**Воспитательное мероприятие**

**«Дети войны»**

**Воспитательное мероприятие «Дети войны»**

Цели и задачи:

-познакомить учащихся с тяготами Великой Отечественной войны, выпавших на долю детей той поры;

-показать какую роль сыграли дети военной поры в приближении Победы в тылу и на фронте;

-через воспоминания детей войны показать истинное “лицо” фашизма;

-воспитывать патриотические чувства.

Оборудование: проектор, архивные видеозаписи ,фотографии военных лет.

**Материалы:**

Видеозапись «От Советского Информбюро»,  фонограмма «Пусть всегда будет солнце», видеозапись из блокадного Ленинграда и дневника Т.Савичевой, видеозапись Бухенвальд

**Ход мероприятия:**

Утро. Рассвет. За окнами тихо шумят деревья. В домах тишина . Мирно спят люди. И вдруг… (**Видео «От Советского Информбюро»)**

Девочка.

Что случилось, скажи, мне ветер

Что за боль у тебя в глазах

Разве солнце не так же светит,

Или вянут травы в садах

 Мальчик.

Почему люди все на рассвете

Вдруг застыли, раскрыв глаза

Что случилось, скажи нам, ветер,

Неужели это война

**Видео**  
Учитель:

- Вот так неожиданно, в обычный летний день 22 июня 1941года началась самая страшная, самая кровавая из всех Великих Отечественных Войн. Можно сосчитать, сколько лет, месяцев и дней длилась война, сколько было разрушено и потеряно, но как сосчитать количество горя и слез, которые заставила пролить эта страшная война. Сразу взрослели дети, на их плечи легла непосильная ноша.

- Ответьте, что такое в вашем понимании **«война»**

(дети отвечают: Война- это смерть, боль, слёзы матерей, унижение, голод, разруха.

Как-то так сложилось, что, вспоминая ужасы Великой Отечественной войны, мы говорим об убитых солдатах, военнопленных, истреблении и унижении мирных граждан. А ведь можно выделить еще одну категорию безвинно пострадавших – дети. Из осколков памяти мы увидим другую войну, войну которую видел маленький человек.

- Сегодня наш классный час хотелось бы посвятить детям, пережившим страшное военное время, детям войны.  
Война прошлась по детским судьбам грозно,   
Всем было трудно, трудно для страны,   
Но детство изувечено серьёзно:   
Страдали тяжко дети от войны…  
Их называли – ДЕТИ ВОЙНЫ.  
Что же о них знаем мы?

**-**Вдумайтесь в эти цифры:   
- Каждый день теряли 9168 детей,  
- Каждый час – 382 ребенка,  
- Каждую минуту – 6 детей,  
- Каждые 10 секунд – погибал 1 ребенок

|  |  |
| --- | --- |
| **Ученик** А мы не будем памяти перечить, И часто вспоминаем дни, когда Упала им на слабенькие плечи Огромная, недетская беда, **Ученик:**  Была земля жестокой и метельной, Была судьба у всех людей одна. У них и детства не было отдельно, А были вместе детство и война. | **Ученик:** Был серебряным смех девчонок. Но его заглушила война. А седины ребячьих челок… Разве этому есть цена? Дети войны...Как  же выжили вы? Дети войны...Устоять как смогли? |

|  |  |
| --- | --- |
| 1)Вспомним всех поименно, С горем вспомним своим… Это нужно не мертвым, Это нужно живым! | 2) В те рассветы Дети войны, вы детства не знали. Ужас тех лет от бомбежек в глазах В страхе вы жили. Не все выживали. Горечь-полынь и сейчас на губах. |

- Дети войны… Сколько их, маленьких отважных сердец, сколько любви и преданности своей Родине… Кто они, эти мальчишки и девчонки, бесстрашные герои…?

Во время II мировой войны погибло 13 млн. детей. Сколько русских, белорусских, сколько польских, сколько французских? Погибли дети – граждане мира.

Учитель: Ребенок, прошедший через ужас войны, ребенок ли? Кто возвратит ему детство?

Что помнят они? Что могут рассказать?

Наш классный час посвящен детям Великой Отечественной войны. Сегодня мы услышим воспоминания детей о войне, узнаем, как они жили, о чем думали и мечтали. Многие из них тогда были вашими сверстниками, кто-то помладше или постарше.

Сейчас поговорим о детях с окупированных территорий

Дети зачитывают воспоминания своих сверстников из книги Светланы Алексиевич “У войны не женское лицо”.

**Галя Давыдова - 11 лет.**

“…Видела много фашистских солдат, но, ни одного не помню. Мне казалось, что все они на одно лицо. И единственное, что я запомнила, - это страх. И еще - голод…”.

**Юра Карпович - 8 лет.**

“… Я видел, как гнали через нашу деревню колонну военнопленных. Там, где остановились, была обгрызена кора с деревьев. А тех, кто нагибался к земле, чтобы сорвать зеленой травы, расстреливали. Это было весной…

Я видел, как ночью пошел под откос немецкий эшелон, а утром положили на рельсы всех тех, кто работал на железной дороге, и пустили паровоз…

Я видел, как у матерей штыками выбивали из рук детей и бросали в огонь…

Я видел, как плакала кошка. Она сидела на головешках сожженного дома, и только хвост у нее остался белый, а вся она была черной. Она хотела умыться и не могла, мне казалось, что шкурка на ней хрустела, как сухой лист”.

**Леонид Сиваков – 6 лет.**

“…Заходили в хату со списком и по списку стреляли. Читают: мать, дед… Дети такие-то, по стольку лет.Посмотрят по списку, если одного нет, начинают искать… Когда всех найдут, тогда стреляют…

У нас в хате собралось шесть человек: бабушка, мама, старшая сестра, я и два младших братика. Шесть человек… Увидели в окно, как они пошли к соседям, побежали в сени с братиком самым маленьким, закрылись на крючок. Сели на сундук и сидим возле мамы. Крючок слабенький, немец сразу оторвал. Через порог переступил и дал очередь. Мы все упали, я завалился за сундук…

Пришел в сознание, когда услышал, что на меня что-то капает…Капает и капает, как вода. Поднял голову: мамина кровь капает, мама лежит убитая. Слышу: заходят двое. Пересчитывают: сколько убитых. Один говорит: “Тут одного не хватает. Надо искать”. Стали они искать, нагнулись под кровать, а там мама приховала мешок жита, а я за ним лежу. Вытянули они мешок, и пошли довольные.

**Дети в концлагере тоже натерпелись горя.**

Всех тех, кого фашисты не расстреляли, не сожгли заживо, они угоняли в концлагеря, разбросанные на всей оккупированной ими территории, в самой Германии.

Бухенвальд, Освенцим, Дахау, Майданек … об этих концлагерях слышали все. В них были не только военнопленные, но и старики, женщины, дети.

**Просмотр видео «Бухенвальд»**

**А сейчас поговорим о всех тяготах, которые довелось пережить детям блокадного Ленинграда.**

Блокада и дети. Это самое большое преступление фашистов перед Ленинградом.

- Как вы понимаете слово «блокада»?

- Блокада – это окружение города со всех сторон .

Тяжело приходилось и детям блокадного Ленинграда. Постоянные бомбежки , обстрелы, страшный холод в домах и голод – вот, что запомнили те, кому удалось выжить.(Дети пересказывают воспоминания маленьких ленинградцев)

**Валентина Кузьминична Грабовская** Горожане быстро съели все свои запасы в домах. Варили похлебку из плиток столярного клея... В городе исчезли все кошки и собаки... Родные уходили на работу, а я оставалась одна в пустой квартире и лежала на кровати. Уходя, взрослые оставляли мне кружку с водой и маленький кусочек хлеба. Иногда за ним приходили крысы, я называла их "кисками". Голодная, я ползала под столом, сил не было, не могла ходить, и пыталась найти хоть крошечку хлеба.

Ксюша: «Я пишу, а сама так замерзла. У меня закоптело лицо и руки, но мыться холодной водой бесполезно, только размажешь... У меня такое старое лицо и под глазами опухоль... Люди или сильно похудели, или опухли. Жутко сейчас в нашем городе».

Когда замкнулось блокадное кольцо, в Ленинграде оставалось помимо взрослого населения 400 тысяч детей от младенцев до школьного возраста и подростков Ленинградские дети в ту зиму разучились шалить, играть, смеяться. Ученики падали от голода. У всех была общая болезнь – дистрофия. А к ней прибавилась и цинга. Кровоточили десны. Качались зубы. Школьники умирали не только дома, на улице, по дороге в школу, но, случалось, и прямо в классе.

|  |  |
| --- | --- |
| Ученик: Девчонка руку протянула  И головой упала на край стола.  Сначала думали: уснула,  А оказалось, умерла.  Никто не обронил ни слова,  Лишь хрипло сквозь метельный стон  Учитель выдавил,  Что снова занятья после похорон. | Память, стой, замри – это надо!  То из жизни моей, не из книжки!  Из блокадного Ленинграда  Привезли седого мальчишку…  Я смотрела на чуб с перламутром  И в глаза его очень взрослые!  Среди нас он был самым мудрым,  Поседевший от горя, мальчишка-подросток. |

 Пронзительно поведала людям о войне, принёсшей столько горя ей и её близким, двенадцатилетняя девочка Таня Савичева. Среди обвинительных документов фашизму, представленных на Нюрнбергском процессе, была и маленькая записная книжка. В ней всего девять страниц. На шести из них – даты. И за каждой датой – смерть. (просмотр видеозаписи дневника Тани Савичевой)

Дети на войне

- Вместе со взрослыми сотни тысяч детей стали бойцами Великой Отечественной войны. Они рвались на фронт, многие уходили в партизаны. Стояли в одном строю с отцами и старшими братьями. Обыкновенные школьники, ставшие солдатами, отдавали жизнь за то, чтобы вы могли спокойно расти,  учиться и жить.

Давайте попробуем поставить себя на их место. Хватило бы у нас силы духа и мужества испытать то, что вынесли они.

За мужество и отвагу, проявленные в годы войны более 3,5 млн. мальчишек и девчонок были награждены орденами и медалями Советского Союза. 7000 удостоены звания Героя Советского Союза. Вот лишь несколько имён Валя Котик, Зина Портнова, Марат Казей, Лёня Голиков. Все они сражались с врагом плечом к плечу со взрослыми, и погибли, освобождая родную землю от захватчиков.   
(Дети держат портреты пионеров героев и выступают с докладами)  
**- Леня Голиков!**  
 Леня Голиков погиб 24 января 1943г в неравном бою под селом острая Лука Новгородской области.  
Леня Голиков начинал простым дозорным и наблюдателем, но быстро научился взрывному делу. Лёня уничтожил 78 фашистских солдат и офицеров, участвовал в подрыве 27 железнодорожных мостов. За мужество юный партизан был награжден орденом Красного Знамени и медалью "За отвагу".  
**- Зина Портнова!**Она расстреляна фашистами осенью 1943г в Полоцке. Зина Портнова - «Герой Советского Союза»,  ходила в разведку, участвовала в диверсиях, распространяла листовки и сводки

**- Марат Казей!**

Марат был разведчиком у партизан. Не было случая, чтобы он не выполнил задание. Марат участвовал в рейдах. Подрывал эшелоны. За бой в январе 1943 года, когда, раненый, он поднял своих товарищей в атаку и пробился сквозь вражеское кольцо, Марат получил медаль "За отвагу". В мае 1944г погиб в бою с фашистами в Белоруссии.   Возвращаясь с задания вдвоем с командиром разведки, они наткнулись на немцев. Командира убили сразу, Марат, отстреливаясь, залег в ложбинке. Уходить в чистом поле было некуда, да и возможности не было - Марат был тяжело ранен. Пока были патроны, держал оборону, а когда магазин опустел, взял в руки свое последнее оружие - две гранаты, которые с пояса не снимал. Одну бросил в немцев, а вторую оставил. Когда немцы подошли совсем близко, взорвал себя вместе с врагами.

**День победы**

- И вот наступил он - великий долгожданный день - День Победы! Это случилось 9 мая 1945 года. Этого праздника люди ждали тысячу четыреста восемнадцать дней…

Ученик: Пусть дети повсюду встречают рассвет

Улыбкою ясной, спокойной.

Давайте же скажем все вместе – нет!

Нет, нет, нет!  Нет – грабительским войнам.

Ученик: Чтоб снова на земной планете

Не повторилось той зимы,

Нам нужно, чтобы наши дети

Об этом помнили, как мы!

Я не напрасно беспокоюсь,

–  Чтоб не забылась та война:

Ведь эта память – наша совесть.

Она, как сила, нам нужна…

Ученик – Я нарисую яркое солнце!

– Я нарисую синее небо!

– Я нарисую свет в оконце!

– Я нарисую колосья хлеба!

– Мы нарисуем осенние листья,

Школу, ручей, друзей беспокойных.

И зачеркнем нашей общей кистью

Выстрелы, взрывы, огонь и войны.   
  
Вновь скупая слеза сторожит тишину,

Вы о жизни мечтали, уходя на войну.

Сколько юных тогда не вернулось назад,

Не дожив, не допев, под гранитом лежат.

Глядя в вечный огонь – тихой скорби сиянье –

Ты послушай святую минуту молчанья.

   Неугасима память поколений

   И память тех, кого так свято чтим,

   Давайте, люди, встанем на мгновенье

И в скорби постоим и помолчим.

(минута молчания)   (звук метронома)

Дети войны - и веет холодом,

Дети войны - и пахнет голодом,

Дети войны - и дыбом волосы

На челках детских седые волосы…

Земля омыта слезами детскими,

Детьми советскими и не советскими.

Какая разница, где был под немцами,

В Дахау, Лидице или Освенциме

Их кровь алеет на плацах маками.

Трава поникла, где дети плакали.

Дети войны - боль отчаянна,

И сколько надо им минут молчания!

-Сегодня мы говорили о детях – героях. Эти девчонки и мальчишки не играли в войну: они показывали храбрость и мужество и погибали по-настоящему. Они не были специально обученными смертниками и совершали подвиги не за награды – просто они очень хорошо знали цену таким словам, как «патриотизм», «подвиг», «доблесть», «самопожертвование», «честь», «Родина». В советское время о детях-героях писали книги, стихи, пели песни, снимали художественные фильмы. Их именами называли улицы, школы... Ведь жить – значит оставаться в благодарной памяти людей! Мы гордимся теми, кто сохранил нашу историю, наш народ, нашу страну. Ведь тот, кто не помнит своего героического прошлого, не имеет и будущего.

**Дети исполняют песню «Солнечный круг»»**