**Конкурсная программа по МХК для 9 – 11 классов**

**« Земля это сердце вселенной, искусство – сердце земли!»**

**Вед.** Задумывались ли вы, что совершенно вопреки нашей воле и столь же незаметно и не слышно сквозь душу каждого человека с поры юности и до старости проносятся волшебные частицы искусства, рождённого зелёными звёздами гениальными поэтами, композиторами, художниками.

**Вед.** Вот почему род человеческий бережно хранит имена тех великих мастеров, которые в своих созданиях воспевали добро, свет и заставляли человека гордиться тем, что он человек.

**Чтец.**

Я не могу жить в покое,

Если вся душа в огне,

Я не могу жить без боя,

И без бури в полусне.

Я хочу познать искусство –

Самый лучший дар богов,

Силой разума и чувства

Охватить весь мир готов.

**Чтец.**

Пещерный человек учился рисовать.  
Не находя в изяществе резона,  
Тяжёлым камнем начал выбивать  
Фигуру угловатого бизона.  
  
Случайный шаг! Опасная стезя!..  
Он кончил, и впервые с сотворенья  
Из глаз звериных длинная слеза  
Устало потекла –  
От умиленья.  
  
И, страшной тайной творчества влеком,  
Он чувствовал – назад уж нет возврата,  
Когда он первобытным кулаком  
Стирал слезу светло и виновато.  
  
Косматый, дикий, шкура за спиной,  
Лицо разодрала ему гримасса!..  
Он радости был полон неземной,  
Что слаще мёда и сытнее мяса.  
( Е. Винокуров)

**Вед.** У каждой эпохи – свои, только ей присущие и её событиями рождённые песни, ритмы, краски, пластика. Но вместе с тем в искусстве живут и никогда не устаревают темы и образы, которые по праву называются вечными. Одним из таких вечных образов в мировом изобразительном искусстве стал образ женщины – матери, возлюбленной, сестры.

**Вед.** Кто смел сказать, что не богиня ты?  
Где тот безбожник, что без сердца дрожи  
В твоё лицо, богиня, глянуть может,  
Нетронут блеском этой красоты?  
  
Да, ты богиня! Мать! Ты – роза Рая!  
О, посмотри же на меня, на свет!  
Не мог найти богов, вокруг взирая,  
Перед тобой склоняюсь я, поэт.  
  
О боге, духах может быть сомнение,  
И Рай и ад могу я сказкою считать.  
Но ты – божественных небес явление.  
  
Настанет время – мир весь будет знать  
Тебя одну, богиня, на земле  
Чтить будут вечно здесь, на полотне.

( И. Франко)

**Вед .** И сегодня, мы объявляем конкурс « Земля это сердце вселенной, искусство – сердце земли!»

( Участники делятся на две – три команды, заранее выбирают капитана). Приветствуем команды. Они занимают у нас свои места.

**Представление жюри.**

**Конкурс № 1**

Определить автора, название картины по представленной репродукции. Командам по очереди предлагаются по 3 – 4 репродукции картин. За каждый правильный ответ – 3 балла. Можно пользоваться поддержкой и ответами болельщиков, но за ответ из зала снимется 1 балл.

Для выполнения следующего задания дежурные вручают капитанам команд несколько комплектов карточек с цифрами от ( 0 – до 9).

**Конкурс № 2**

**Вед.** Обозначьте хронологическую последовательность создания представленных картин. За правильный ответ – 5 баллов.

**Конкурс № 3**

**Вед.** Узнайте и назовите картину по её фрагменту. Правильный ответ – 10 баллов.

Жюри подводит итог по трём конкурсам.

**Конкурс с болельщиками**.

**Вед**. Назвать по очереди русских художников. Болельщики продолжают игру до тех пор, пока не остановятся. Болельщики, за которыми будет последнее слова, приносят команде - 5 баллов.

**Конкурс № 4**

**Вед.** Ребята, все вы знаете, что в Изобразительном искусстве есть жанры живописи. Кто из Вас назовёт?

**Ответ:** Натюрморт, пейзаж, портрет, исторический, анималистический, мифологический, бытовой, религиозный, сказочный, батальный.

Просмотрев слайды с репродукциями картин, каждая команда на листочках записывает под номерами в строгом порядке жанр соответствующей репродукции.

**Конкурс № 5**

Конкурс на внимание. В течении 1 минуты ваша команда смотрит на репродукцию картины. Цель: запомнить детали, персонажей, определить жанр. После просмотра вашей команде будет задано по 4 вопроса. За исчерпывающий правильный ответ – 5 баллов.

**Конкурс № 6 Дом. Задание.**

Каждой команде необходимо оживить картину. Заранее каждой команде (по жеребьёвке ) раздаются репродукции картин. Придумайте текст, оживите картину.

Жюри подводит итоги конкурса.

**Звучит песня « Миллион алых роз».**

**Вед.** Если ты хочешь стать живописцем,  
                        ты рисовать не спеши.  
Разные кисти из шерсти барсучьей  
                        перед собой разложи,  
белую краску возьми, потому что  
                        это - начало, потом  
желтую краску возьми, потому что  
                        все созревает, потом  
серую краску возьми, чтобы осень  
                        в небо плеснула свинец,  
черную краску возьми, потому что  
                        есть у начала конец,  
краски лиловой возьми пощедрее,  
                        смейся и плачь, а потом  
синюю краску возьми, чтобы вечер  
                        птицей слетел на ладонь,  
красную краску возьми, чтобы пламя  
                        затрепетало, потом  
краски зеленой возьми, чтобы веток  
                        в красный подбросить огонь.  
Перемешай эти краски, как страсти,  
                        в сердце своем, а потом  
перемешай эти краски и сердце  
                        с небом, с землей, а потом...  
Главное - это сгорать и, сгорая,  
                        не сокрушаться о том.  
Может быть, кто и осудит сначала,  
                        но не забудет потом!

**(Булат Окуджава) на фоне музыки Фаусто Папетти.**

***Председателель жюри объявляет результаты.***

**ГРАМОТЫ:**

За 1 место– Название\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_класс, с количеством баллов\_\_\_\_

За 2 место -Название\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_класс, с количеством баллов\_\_\_\_

За 3 место -Название\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_класс, с количеством баллов\_\_\_\_

«Самая дружная команда» - Название\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_класс

«Самая креативная команда» - Название\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_класс

За участие (2)