

«Кораблик из скорлупы грецкого ореха»
Воспитатель : Лобашева Олеся Вячеславовна

Название КОПа	«Кораблик из скорлупы грецкого ореха»
Тип	Конструирование
Возраст детей	6 лет
Продолжительность	1 встреча
Образовательная область	Физическая культура, познание, коммуникация.
Цель	Учить детей конструировать поделку из природного материала. Развивать: усидчивость, внимание, воображение, двигательную активность.
Задачи	Продолжать развивать у детей желание заниматься ручным трудом, использовать навыки работы с природным материалом. Продолжать учить детей делать поделки по образцу ,соединять различный материал в одной поделке, скреплять при помощи пластилина. Развивать творческое воображение, фантазию, воспитывать художественный вкус , терпение ,внимание ,наблюдательность.
Методы и приёмы:	Рассматривание изображений лодок, кораблей, катеров, просмотр мультфильма, чтение книги «Козлёнок, который учился считать до 10».
Материал	Половинки скорлупы ореха, палочка чтобы смастерить мачт), пластилин , мачта из листа бумаги.
Результат	Пускаем кораблики в тазах с водой.

Ход ОД:

Дети сидят за столами.

Воспитатель: Ребята, сегодня мне в руки попала интересная книга!
(показываю)

Называется она «Козлёнок, который учился считать до 10».

- Давайте вспомним, что же случилось в этой сказке!

- С чего все начиналось? *(Козлёнок увидел свое отражение в реке и посчитал себя.)*

- Кого козленок ещё посчитал? *(Телёнка, корову, быка, коня, свинью, петуха, кота...)*

- А когда он понял, что нужно уметь считать? *(Когда попал на корабль, и он мог утонуть т.к. много пассажиров.)*

- Животным понравилось кататься на кораблике, и они хотели бы, чтобы у каждого из них он был.

А сами они строить их не умеют. Давайте поможем животным и сделаем для них кораблики!

- Но, прежде чем мы приступим к работе, давайте потренируем пальчики.

Поиграем в игру.

Пальчиковая гимнастика «Кораблик»

«По реке плывет кораблик, он плывет из далека.

(имитируем плавание руками)

На кораблике четыре очень храбрых моряка.

(показать четыре пальца)

У них ушки на макушке

(руке к голове)

У них длинные хвосты

(рукой внизу показать хвост)

И страшны им только кошки, только кошки и коты.

(рукой сделать мордочки котов).»

Воспитатель: Давайте посмотрим из каких частей состоит наша лодочка *(корпус и мачта с парусом)*.

-Из чего сделан корпус лодочки *(из половинки скорлупы ореха);*

-Из чего сделан парус *(из листочка бумаги);*

-Для чего нужна палочка *(чтобы смастерить мачту).*

- А теперь давайте сделаем лодочки.

-Сначала мы возьмем кусок пластилина и заполним им скорлупу ореха.

Затем воткнем в пластилин парус.

- Молодцы, какие красивые кораблики у вас получились!

- Для кого мы делали кораблики *(ответы детей)*

Я вас приглашаю поиграть с вашими корабликами на воде.

Рефлексия. Пускаем кораблики в тазах с водой.

Приложение:

