***Проверочная работа по русскому языку по теме «Имя существительное»***

***Вариант 1.***

***1. Выписать только имена существительные(слова, отвечающие на вопрос кто? или что?)***

Песня, пищат, день, душистый, далёкий , смотрит, линейка, садовник, речка, пушистый, зима, травяной, мальчик.

***2. Записать слова в два столбика:***

***Кто ? Что?***

Кошка, одежда, корова, товарищ, тетрадь, лётчик, ворона, картофель, платок.

***3. Изменить число имён существительных.***

***Образец: Лебеди – лебедь.***

Земля – … , книга – … , лодка – …, птица – …, хлеба – …, плоды – …, столбы – …, снега – … .

***4. Списать и дополнить предложения, вставив подходящие по смыслу имена существительные.***

Пришла … . Белым снегом покрылись … и … . На снегу видны … зверей и птиц.

Белка надела тёплую … . Лиса приготовила … . Только ходит по лесу голодный … .

***Слова для справок: зима, нору, шубку, следы, поля ,холмы, волк.***

***5. Списать текст без ошибок.***

Была зема. Саша щукин надел польто, шапку и выбижал в парк. в парке бальшой прут. Он замёрз. лёт на пруду скользкий. саша упал и больно ушиб ногу. Серёжа рыбкин помог другу.

***Вариант 2.***

***1. Выписать только имена существительные(слова, отвечающие на вопрос кто? или что?)***

Ковёр, кричат, пень, весёлый, заботливая, поёт, пенал, повар, печка, рыхлый, лето, водяной, девочка.

***2. Записать слова в два столбика:***

***Кто ? Что?***

Собака, пальто, воробей , ученик , дневник , капитан, сорока, лопата, столица.

***3. Изменить число имён существительных.***

***Образец: Лебеди – лебедь.***

Поле – … , ручка – …, гнездо – …, варежка – … ,зубы – …, ножи – …, тучи – …,

дрозды – ….

***4. Списать и дополнить предложения, вставив подходящие по смыслу имена существительные.***

В субботу мы гуляли в … . Там растут … и … . Летом здесь жужжат … . Вот стоит … . В ветках дуба … . Ветерок весело шумит … .

***Слова для справок: парке, берёзы, липы, гнездо, пчёлы, дуб, листочками.***

***5. Списать текст без ошибок.***

За селом Кашино рос густой ельник. Андрей и вася пошли по гребы. мальчики стали искать рыжыки и маслята. андрей сорвал белый грип. Вася устал и сел на бальшой пень.

он увидел ёжыка.

***Проверочная работа по русскому языку по теме «Имя существительное»***

***Вариант 1.***

***1. Выписать только имена существительные(слова, отвечающие на вопрос кто? или что?)***

Песня, пищат, день, душистый, далёкий , смотрит, линейка, садовник, речка, пушистый, зима, травяной, мальчик.

***2. Записать слова в два столбика:***

***Кто ? Что?***

Кошка, одежда, корова, товарищ, тетрадь, лётчик, ворона, картофель, платок.

***3. Изменить число имён существительных.***

***Образец: Лебеди – лебедь.***

Земля – … , книга – … , лодка – …, птица – …, хлеба – …, плоды – …, столбы – …, снега – … .

***4. Списать и дополнить предложения, вставив подходящие по смыслу имена существительные.***

Пришла … . Белым снегом покрылись … и … . На снегу видны … зверей и птиц.

Белка надела тёплую … . Лиса приготовила … . Только ходит по лесу голодный … .

***Слова для справок: зима, нору, шубку, следы, поля ,холмы, волк.***

***5. Списать текст без ошибок.***

Была зема. Саша щукин надел польто, шапку и выбижал в парк. в парке бальшой прут. Он замёрз. лёт на пруду скользкий. саша упал и больно ушиб ногу. Серёжа рыбкин помог другу.

***Вариант 2.***

***1. Выписать только имена существительные(слова, отвечающие на вопрос кто? или что?)***

Ковёр, кричат, пень, весёлый, заботливая, поёт, пенал, повар, печка, рыхлый, лето, водяной, девочка.

***2. Записать слова в два столбика:***

***Кто ? Что?***

Собака, пальто, воробей , ученик , дневник , капитан, сорока, лопата, столица.

***3. Изменить число имён существительных.***

***Образец: Лебеди – лебедь.***

Поле – … , ручка – …, гнездо – …, варежка – … ,зубы – …, ножи – …, тучи – …,

дрозды – ….

***4. Списать и дополнить предложения, вставив подходящие по смыслу имена существительные.***

В субботу мы гуляли в … . Там растут … и … . Летом здесь жужжат … . Вот стоит … . В ветках дуба … . Ветерок весело шумит … .

***Слова для справок: парке, берёзы, липы, гнездо, пчёлы, дуб, листочками.***

***5. Списать текст без ошибок.***

За селом Кашино рос густой ельник. Андрей и вася пошли по гребы. мальчики стали искать рыжыки и маслята. андрей сорвал белый грип. Вася устал и сел на бальшой пень.

он увидел ёжыка.

***Проверочная работа по русскому языку по теме «Имя существительное»***

***Вариант 1.***

***1. Выписать только имена существительные(слова, отвечающие на вопрос кто? или что?)***

Песня, пищат, день, душистый, далёкий , смотрит, линейка, садовник, речка, пушистый, зима, травяной, мальчик.

***2. Записать слова в два столбика:***

***Кто ? Что?***

Кошка, одежда, корова, товарищ, тетрадь, лётчик, ворона, картофель, платок.

***3. Изменить число имён существительных.***

***Образец: Лебеди – лебедь.***

Земля – … , книга – … , лодка – …, птица – …, хлеба – …, плоды – …, столбы – …, снега – … .

***4. Списать и дополнить предложения, вставив подходящие по смыслу имена существительные.***

Пришла … . Белым снегом покрылись … и … . На снегу видны … зверей и птиц.

Белка надела тёплую … . Лиса приготовила … . Только ходит по лесу голодный … .

***Слова для справок: зима, нору, шубку, следы, поля ,холмы, волк.***

***5. Списать текст без ошибок.***

Была зема. Саша щукин надел польто, шапку и выбижал в парк. в парке бальшой прут. Он замёрз. лёт на пруду скользкий. саша упал и больно ушиб ногу. Серёжа рыбкин помог другу.

***Вариант 2.***

***1. Выписать только имена существительные(слова, отвечающие на вопрос кто? или что?)***

Ковёр, кричат, пень, весёлый, заботливая, поёт, пенал, повар, печка, рыхлый, лето, водяной, девочка.

***2. Записать слова в два столбика:***

***Кто ? Что?***

Собака, пальто, воробей , ученик , дневник , капитан, сорока, лопата, столица.

***3. Изменить число имён существительных.***

***Образец: Лебеди – лебедь.***

Поле – … , ручка – …, гнездо – …, варежка – … ,зубы – …, ножи – …, тучи – …,

дрозды – ….

***4. Списать и дополнить предложения, вставив подходящие по смыслу имена существительные.***

В субботу мы гуляли в … . Там растут … и … . Летом здесь жужжат … . Вот стоит … . В ветках дуба … . Ветерок весело шумит … .

***Слова для справок: парке, берёзы, липы, гнездо, пчёлы, дуб, листочками.***

***5. Списать текст без ошибок.***

За селом Кашино рос густой ельник. Андрей и вася пошли по гребы. мальчики стали искать рыжыки и маслята. андрей сорвал белый грип. Вася устал и сел на бальшой пень.

он увидел ёжыка.

***Проверочная работа по русскому языку по теме «Имя существительное»***

***Вариант 1.***

***1. Выписать только имена существительные(слова, отвечающие на вопрос кто? или что?)***

Песня, пищат, день, душистый, далёкий , смотрит, линейка, садовник, речка, пушистый, зима, травяной, мальчик.

***2. Записать слова в два столбика:***

***Кто ? Что?***

Кошка, одежда, корова, товарищ, тетрадь, лётчик, ворона, картофель, платок.

***3. Изменить число имён существительных.***

***Образец: Лебеди – лебедь.***

Земля – … , книга – … , лодка – …, птица – …, хлеба – …, плоды – …, столбы – …, снега – … .

***4. Списать и дополнить предложения, вставив подходящие по смыслу имена существительные.***

Пришла … . Белым снегом покрылись … и … . На снегу видны … зверей и птиц.

Белка надела тёплую … . Лиса приготовила … . Только ходит по лесу голодный … .

***Слова для справок: зима, нору, шубку, следы, поля ,холмы, волк.***

***5. Списать текст без ошибок.***

Была зема. Саша щукин надел польто, шапку и выбижал в парк. в парке бальшой прут. Он замёрз. лёт на пруду скользкий. саша упал и больно ушиб ногу. Серёжа рыбкин помог другу.

***Вариант 2.***

***1. Выписать только имена существительные(слова, отвечающие на вопрос кто? или что?)***

Ковёр, кричат, пень, весёлый, заботливая, поёт, пенал, повар, печка, рыхлый, лето, водяной, девочка.

***2. Записать слова в два столбика:***

***Кто ? Что?***

Собака, пальто, воробей , ученик , дневник , капитан, сорока, лопата, столица.

***3. Изменить число имён существительных.***

***Образец: Лебеди – лебедь.***

Поле – … , ручка – …, гнездо – …, варежка – … ,зубы – …, ножи – …, тучи – …,

дрозды – ….

***4. Списать и дополнить предложения, вставив подходящие по смыслу имена существительные.***

В субботу мы гуляли в … . Там растут … и … . Летом здесь жужжат … . Вот стоит … . В ветках дуба … . Ветерок весело шумит … .

***Слова для справок: парке, берёзы, липы, гнездо, пчёлы, дуб, листочками.***

***5. Списать текст без ошибок.***

За селом Кашино рос густой ельник. Андрей и вася пошли по гребы. мальчики стали искать рыжыки и маслята. андрей сорвал белый грип. Вася устал и сел на бальшой пень.

он увидел ёжыка.

***Проверочная работа по русскому языку по теме «Имя существительное»***

***Вариант 1.***

***1. Выписать только имена существительные(слова, отвечающие на вопрос кто? или что?)***

Песня, пищат, день, душистый, далёкий , смотрит, линейка, садовник, речка, пушистый, зима, травяной, мальчик.

***2. Записать слова в два столбика:***

***Кто ? Что?***

Кошка, одежда, корова, товарищ, тетрадь, лётчик, ворона, картофель, платок.

***3. Изменить число имён существительных.***

***Образец: Лебеди – лебедь.***

Земля – … , книга – … , лодка – …, птица – …, хлеба – …, плоды – …, столбы – …, снега – … .

***4. Списать и дополнить предложения, вставив подходящие по смыслу имена существительные.***

Пришла … . Белым снегом покрылись … и … . На снегу видны … зверей и птиц.

Белка надела тёплую … . Лиса приготовила … . Только ходит по лесу голодный … .

***Слова для справок: зима, нору, шубку, следы, поля ,холмы, волк.***

***5. Списать текст без ошибок.***

Была зема. Саша щукин надел польто, шапку и выбижал в парк. в парке бальшой прут. Он замёрз. лёт на пруду скользкий. саша упал и больно ушиб ногу. Серёжа рыбкин помог другу.

***Вариант 2.***

***1. Выписать только имена существительные(слова, отвечающие на вопрос кто? или что?)***

Ковёр, кричат, пень, весёлый, заботливая, поёт, пенал, повар, печка, рыхлый, лето, водяной, девочка.

***2. Записать слова в два столбика:***

***Кто ? Что?***

Собака, пальто, воробей , ученик , дневник , капитан, сорока, лопата, столица.

***3. Изменить число имён существительных.***

***Образец: Лебеди – лебедь.***

Поле – … , ручка – …, гнездо – …, варежка – … ,зубы – …, ножи – …, тучи – …,

дрозды – ….

***4. Списать и дополнить предложения, вставив подходящие по смыслу имена существительные.***

В субботу мы гуляли в … . Там растут … и … . Летом здесь жужжат … . Вот стоит … . В ветках дуба … . Ветерок весело шумит … .

***Слова для справок: парке, берёзы, липы, гнездо, пчёлы, дуб, листочками.***

***5. Списать текст без ошибок.***

За селом Кашино рос густой ельник. Андрей и вася пошли по гребы. мальчики стали искать рыжыки и маслята. андрей сорвал белый грип. Вася устал и сел на бальшой пень.

он увидел ёжыка.

***Проверочная работа по русскому языку по теме «Имя существительное»***

***Вариант 1.***

***1. Выписать только имена существительные(слова, отвечающие на вопрос кто? или что?)***

Песня, пищат, день, душистый, далёкий , смотрит, линейка, садовник, речка, пушистый, зима, травяной, мальчик.

***2. Записать слова в два столбика:***

***Кто ? Что?***

Кошка, одежда, корова, товарищ, тетрадь, лётчик, ворона, картофель, платок.

***3. Изменить число имён существительных.***

***Образец: Лебеди – лебедь.***

Земля – … , книга – … , лодка – …, птица – …, хлеба – …, плоды – …, столбы – …, снега – … .

***4. Списать и дополнить предложения, вставив подходящие по смыслу имена существительные.***

Пришла … . Белым снегом покрылись … и … . На снегу видны … зверей и птиц.

Белка надела тёплую … . Лиса приготовила … . Только ходит по лесу голодный … .

***Слова для справок: зима, нору, шубку, следы, поля ,холмы, волк.***

***5. Списать текст без ошибок.***

Была зема. Саша щукин надел польто, шапку и выбижал в парк. в парке бальшой прут. Он замёрз. лёт на пруду скользкий. саша упал и больно ушиб ногу. Серёжа рыбкин помог другу

***Вариант 2.***

***1. Выписать только имена существительные(слова, отвечающие на вопрос кто? или что?)***

Ковёр, кричат, пень, весёлый, заботливая, поёт, пенал, повар, печка, рыхлый, лето, водяной, девочка.

***2. Записать слова в два столбика:***

***Кто ? Что?***

Собака, пальто, воробей , ученик , дневник , капитан, сорока, лопата, столица.

***3. Изменить число имён существительных.***

***Образец: Лебеди – лебедь.***

Поле – … , ручка – …, гнездо – …, варежка – … ,зубы – …, ножи – …, тучи – …,

дрозды – ….

***4. Списать и дополнить предложения, вставив подходящие по смыслу имена существительные.***

В субботу мы гуляли в … . Там растут … и … . Летом здесь жужжат … . Вот стоит … . В ветках дуба … . Ветерок весело шумит … .

***Слова для справок: парке, берёзы, липы, гнездо, пчёлы, дуб, листочками.***

***5. Списать текст без ошибок.***

За селом Кашино рос густой ельник. Андрей и вася пошли по гребы. мальчики стали искать рыжыки и маслята. андрей сорвал белый грип. Вася устал и сел на бальшой пень.

он увидел ёжыка.

***Проверочная работа по русскому языку по теме «Имя существительное»***

***Вариант 1.***

***1. Выписать только имена существительные(слова, отвечающие на вопрос кто? или что?)***

Песня, пищат, день, душистый, далёкий , смотрит, линейка, садовник, речка, пушистый, зима, травяной, мальчик.

***2. Записать слова в два столбика:***

***Кто ? Что?***

Кошка, одежда, корова, товарищ, тетрадь, лётчик, ворона, картофель, платок.

***3. Изменить число имён существительных.***

***Образец: Лебеди – лебедь.***

Земля – … , книга – … , лодка – …, птица – …, хлеба – …, плоды – …, столбы – …, снега – … .

***4. Списать и дополнить предложения, вставив подходящие по смыслу имена существительные.***

Пришла … . Белым снегом покрылись … и … . На снегу видны … зверей и птиц.

Белка надела тёплую … . Лиса приготовила … . Только ходит по лесу голодный … .

***Слова для справок: зима, нору, шубку, следы, поля ,холмы, волк.***

***5. Списать текст без ошибок.***

Была зема. Саша щукин надел польто, шапку и выбижал в парк. в парке бальшой прут. Он замёрз. лёт на пруду скользкий. саша упал и больно ушиб ногу. Серёжа рыбкин помог другу.

***Вариант 2.***

***1. Выписать только имена существительные(слова, отвечающие на вопрос кто? или что?)***

Ковёр, кричат, пень, весёлый, заботливая, поёт, пенал, повар, печка, рыхлый, лето, водяной, девочка.

***2. Записать слова в два столбика:***

***Кто ? Что?***

Собака, пальто, воробей , ученик , дневник , капитан, сорока, лопата, столица.

***3. Изменить число имён существительных.***

***Образец: Лебеди – лебедь.***

Поле – … , ручка – …, гнездо – …, варежка – … ,зубы – …, ножи – …, тучи – …,

дрозды – ….

***4. Списать и дополнить предложения, вставив подходящие по смыслу имена существительные.***

В субботу мы гуляли в … . Там растут … и … . Летом здесь жужжат … . Вот стоит … . В ветках дуба … . Ветерок весело шумит … .

***Слова для справок: парке, берёзы, липы, гнездо, пчёлы, дуб, листочками.***

***5. Списать текст без ошибок.***

За селом Кашино рос густой ельник. Андрей и вася пошли по гребы. мальчики стали искать рыжыки и маслята. андрей сорвал белый грип. Вася устал и сел на бальшой пень.

он увидел ёжыка.

***Проверочная работа по русскому языку по теме «Имя существительное»***

***Вариант 1.***

***1. Выписать только имена существительные(слова, отвечающие на вопрос кто? или что?)***

Песня, пищат, день, душистый, далёкий , смотрит, линейка, садовник, речка, пушистый, зима, травяной, мальчик.

***2. Записать слова в два столбика:***

***Кто ? Что?***

Кошка, одежда, корова, товарищ, тетрадь, лётчик, ворона, картофель, платок.

***3. Изменить число имён существительных.***

***Образец: Лебеди – лебедь.***

Земля – … , книга – … , лодка – …, птица – …, хлеба – …, плоды – …, столбы – …, снега – … .

***4. Списать и дополнить предложения, вставив подходящие по смыслу имена существительные.***

Пришла … . Белым снегом покрылись … и … . На снегу видны … зверей и птиц.

Белка надела тёплую … . Лиса приготовила … . Только ходит по лесу голодный … .

***Слова для справок: зима, нору, шубку, следы, поля ,холмы, волк.***

***5. Списать текст без ошибок.***

Была зема. Саша щукин надел польто, шапку и выбижал в парк. в парке бальшой прут. Он замёрз. лёт на пруду скользкий. саша упал и больно ушиб ногу. Серёжа рыбкин помог другу.

***Вариант 2.***

***1. Выписать только имена существительные(слова, отвечающие на вопрос кто? или что?)***

Ковёр, кричат, пень, весёлый, заботливая, поёт, пенал, повар, печка, рыхлый, лето, водяной, девочка.

***2. Записать слова в два столбика:***

***Кто ? Что?***

Собака, пальто, воробей , ученик , дневник , капитан, сорока, лопата, столица.

***3. Изменить число имён существительных.***

***Образец: Лебеди – лебедь.***

Поле – … , ручка – …, гнездо – …, варежка – … ,зубы – …, ножи – …, тучи – …,

дрозды – ….

***4. Списать и дополнить предложения, вставив подходящие по смыслу имена существительные.***

В субботу мы гуляли в … . Там растут … и … . Летом здесь жужжат … . Вот стоит … . В ветках дуба … . Ветерок весело шумит … .

***Слова для справок: парке, берёзы, липы, гнездо, пчёлы, дуб, листочками.***

***5. Списать текст без ошибок.***

За селом Кашино рос густой ельник. Андрей и вася пошли по гребы. мальчики стали искать рыжыки и маслята. андрей сорвал белый грип. Вася устал и сел на бальшой пень.

он увидел ёжыка.

***Проверочная работа по русскому языку по теме «Имя существительное»***

***Вариант 1.***

***1. Выписать только имена существительные(слова, отвечающие на вопрос кто? или что?)***

Песня, пищат, день, душистый, далёкий , смотрит, линейка, садовник, речка, пушистый, зима, травяной, мальчик.

***2. Записать слова в два столбика:***

***Кто ? Что?***

Кошка, одежда, корова, товарищ, тетрадь, лётчик, ворона, картофель, платок.

***3. Изменить число имён существительных.***

***Образец: Лебеди – лебедь.***

Земля – … , книга – … , лодка – …, птица – …, хлеба – …, плоды – …, столбы – …, снега – … .

***4. Списать и дополнить предложения, вставив подходящие по смыслу имена существительные.***

Пришла … . Белым снегом покрылись … и … . На снегу видны … зверей и птиц.

Белка надела тёплую … . Лиса приготовила … . Только ходит по лесу голодный … .

***Слова для справок: зима, нору, шубку, следы, поля ,холмы, волк.***

***5. Списать текст без ошибок.***

Была зема. Саша щукин надел польто, шапку и выбижал в парк. в парке бальшой прут. Он замёрз. лёт на пруду скользкий. саша упал и больно ушиб ногу. Серёжа рыбкин помог другу.

***Вариант 2.***

***1. Выписать только имена существительные(слова, отвечающие на вопрос кто? или что?)***

Ковёр, кричат, пень, весёлый, заботливая, поёт, пенал, повар, печка, рыхлый, лето, водяной, девочка.

***2. Записать слова в два столбика:***

***Кто ? Что?***

Собака, пальто, воробей , ученик , дневник , капитан, сорока, лопата, столица.

***3. Изменить число имён существительных.***

***Образец: Лебеди – лебедь.***

Поле – … , ручка – …, гнездо – …, варежка – … ,зубы – …, ножи – …, тучи – …,

дрозды – ….

***4. Списать и дополнить предложения, вставив подходящие по смыслу имена существительные.***

В субботу мы гуляли в … . Там растут … и … . Летом здесь жужжат … . Вот стоит … . В ветках дуба … . Ветерок весело шумит … .

***Слова для справок: парке, берёзы, липы, гнездо, пчёлы, дуб, листочками.***

***5. Списать текст без ошибок.***

За селом Кашино рос густой ельник. Андрей и вася пошли по гребы. мальчики стали искать рыжыки и маслята. андрей сорвал белый грип. Вася устал и сел на бальшой пень.

он увидел ёжыка.