*«***Путешествие в город Мальчиков и Девочек»**

Конспект занятия по гендерному воспитанию детей среднего дошкольного возраста средствами музыкальной выразительности.

Разработан муз. руководителем

МБДОУ «Детский сад №49»Лесная сказка»

Ендальцевой Н. М.

**Триединая (общая) дидактическая цель:**  создание условий для формирования полоролевого поведения и взаимодействия средствами музыкальной выразительности.

**Программные задачи:** *• Формирование первичных гендерных представлений, умения видеть внешнее сходство и различие между мальчиками и девочками;*

*• Углубление представлений о круге увлечений, интересов детей в зависимости от пола;*

*• Развитие основы социального взаимодействия между мальчиками и девочками;*

*• Совершенствование диалогической речи: учить участвовать в беседе;*

*• Воспитание уважительного отношения к сверстникам своего и противоположного пола.*

**Материал:** *аудиозапись; игрушки для мальчиков и девочек; бубен; сердечко; ленточки и флажки; вывески с названиями улиц.*

***В зале расставлены стулья по количеству детей в два ряда (ряд - для девочек и ряд - для мальчиков) напротив друг друга, установлены вывески с названиями улиц и «ворота» города.***

**Ход занятия:**

***Под веселую музыку дети заходят в зал, становятся полукругом.***

**Муз. руководитель:** Здравствуйте, девочки!

**Девочки:** Здравствуйте.

**Муз. руководитель:** Здравствуйте, мальчики!

**Мальчики:** Здравствуйте.

**Муз. руководитель:** Я рада вас видеть, мои мальчики и девочки! Вы любите путешествовать? Тогда я предлагаю вам отправиться в чудесное путешествие в город Мальчиков и Девочек. А на чем мы поедем? (*ответ детей).*

А давайте отправимся на поезде?!

**Воспитатель:** Быстрее вагончики прицепляйтесь, и мы отправляемся с вами в путь.

***Звучит песенка «Паровоз букашка», дети становятся друг за другом и «едут» за воспитателем, доезжают до ворот.***

**Воспитатель:** Вот мы оказались у ворот сказочного города Девочек и Мальчиков. Но почему закрыты ворота?

**ГОЛОС** (*в грамзаписи*): В город вы не попадете, пока отличия девочек от мальчиков не назовете.

**Воспитатель:**Чем отличаются мальчики от девочек? **(ответ детей:** именами, одеждой, прической, поведением**)**

**Воспитатель:** Девочки, что вы расскажете о себе?

*Выходят 3 девочки и* *читают стихотворения.*

**Девочки:**

Мы – девчонки, это значит – скромные, приятные.

И во всех своих делах очень аккуратные.

Любим в кукол и в посудку мы с подружками играть

И подснежники весною на пригорке собирать.

А поплачем мы немножко - это не считается.

Потому, что мы – девчонки, нам это разрешается.

**Воспитатель:** А что нам скажут мальчики?

*Выходят 2 мальчика и читают стихотворения.*

**Мальчики:**

Пусть плачут сосульки и ржавые ведра

И мокрые шляпы: кап-кап.

Но мы ведь мужчины, реветь без причины

Нельзя нам по чину никак!

Пускай синяки, фонари, даже шишки-

Нельзя нам заплакать никак.

Ведь мы же мальчишки, а значит - мужчины.

Мы слез не покажем никак!

**ГОЛОС** (*в грамзаписи*): А теперь попробуйте отгадать **загадки-обманки**. Слушайте внимательно и отвечайте, кто это - «мальчики» или «девочки».

**Весной венки из одуванчиков плетут, конечно, только…(девочки)**

**Болты, шурупы, шестеренки найдешь в кармане у… (мальчишки)**

**Коньки по льду чертили стрелочки, в хоккей играл только…(мальчики)**

**Болтали час без передышки в цветастых платьицах…(девчонки)**

Молодцы! Все угадали!

***Звучит волшебная музыка и ворота открываются****.*

**Воспитатель:** Вот мы с вами и попали в сказочный город и оказались на улице ***«Музыкальной».***

**Муз. руководитель:** А вы, ребята, любите музыку? Девочки, какую музыку вы любите? ( нежную, плавную, красивую) А мальчики? (задорную, ритмичную, звонкую) Тогда мы поиграем с вами в **музыкальную игру** **«Придумай движение».** Будет звучать музыка, а вы должны догадаться, для кого она и придумать движения под эту музыку. А чтобы было интересней, девочкам мы раздадим ленточки, а мальчикам – флажки. (*воспитатель и муз. рук. раздают предметы*)

Музыка для мальчиков: Марш Свиридова

Музыка для девочек: Чайковский «Адажио»

*( после игры все атрибуты собирает воспитатель)*

**Муз. руководитель:** Наше путешествие продолжается и следующая улица ***«Песенная».*** А вы любите, ребята, петь? (ответ детей) А давайте споем песню про мальчиков и девочек.

**Исполняется песня « Из чего же, из чего же …»**

**Муз. руководитель:** А какие песни вы еще знаете и можете исполнить сейчас?

**Исполняются любимые детьми песни.**

**Муз. руководитель:** Умнички! А мы отправляемся снова в путь. Следующая улица этого города носит название «***Танцевальная***». Ребята, хотите потанцевать? (*ответ детей*) Мальчики, выходите и девочек на танец пригласите.

**Мальчик:**

Выходи на танец смело , выходи не отставай.

Все девчонки королевы, ты любую выбирай!

**Парный танец «На носок»**

*По окончании танца дети друг другу кланяются. Мальчики отводят девочек на место.*

**Муз. руководитель:** какие воспитанные у нас мальчики - проводили своих девочек на стульчики и поклонились.

**Воспитатель:** Они у нас – вежливые и воспитанные.

**Муз. руководитель:** А сейчас мы проверим, какие вежливые слова вы знаете? У нас есть вот такое замечательное сердечко, которое мы будем передавать друг другу и называть волшебные, вежливые слова.

**Игра «Назови вежливое слово»**

**Муз. руководитель:** Следующая улица сказочного города – улица **«*Игровая*».** Что больше всего на свете любят дети? (играть) Давайте назовём любимые игрушки девочек (*ответы детей*), а теперь любимые игрушки мальчиков (ответы детей). А сейчас, мои ребятки, отгадайте - ка загадки:

Есть хорошая игрушка,

Будет девочкам подружка,

Может она сидеть в коляске,

Закрывать умеет глазки… (кукла)

Совсем не нужен ей водитель,

Ключом еѐ вы заведите –

Колѐсики начнут крутиться.

Поставьте, и она помчится… (Машина)

**Муз. руководитель:** Но есть такие игрушки, которые подходят и девочкам и мальчикам: мячики, скакалки, бубны. И сейчас мы поиграем с вами с веселым бубном.

**ИГРА « Веселый бубен».**

Мой веселый, звонкий бубен быстро ходит по рукам,

У кого веселый бубен, тот в кругу станцует нам.

*У кого в конце стиха оказывается бубен, тот танцует в кругу.*

*Игра повторяется 2 раза.*

**Муз. руководитель:** Хорошо мы поиграли. И совсем мы не устали? (ответ детей) Нам нужно выяснить: умеют ли дружить мальчики и девочки. Для этого мы перейдем с вами на улицу ***«ДРУЖБЫ»*** И я вам предлагаю исполнить «Песенку друзей» (*дети разворачиваются к зрителям в полукруг*)

**Исполняется «Песенка друзей».**

**Муз. руководитель:** Дружно спели, молодцы!Сегодня мы многое узнали о девочках и мальчиках. Мальчики и девочки очень разные. Девочки – скромные, аккуратные, нежные, отзывчивые, никогда не лезут в драку. Мальчики – сильные, храбрые, никогда не обидят девочку, а защитят еѐ от неприятностей и опасностей.

**Воспитатель:** Мальчики и девочки очень отличаются друг от друга, но все мы весѐлые, забавные, сообразительные, находчивые и нам так хорошо и весело вместе.

**Муз. руководитель**: К сожалению,подошло к концу наше путешествие по городу Мальчиков и Девочек. А по каким улицам мы с вами гуляли? (*ответ детей*) А что мы там делали? (*ответ детей*) Вам понравилось? (*ответ детей*)На память о нашем путешествии мы дарим вам эти медальки.

***Вручение медалей девочкам и мальчикам.***

**Муз. руководитель:** И в заключении, я хочу пожелать вам, ребята, чтобы вы и дальше относились друг к другу с добротой и уважением.

Пришло время прощаться, а нам в группу возвращаться. Попрощаемся по музыкальному… (*поет*)

До свиданья, девочки - до свидания!

До свиданья, мальчики - до свидания!

**Воспитатель:** Ребята, скорей по вагонам, наш поезд оправляется!

***Под песню «Поезд букашка» дети, прощаясь «уезжают» из зала.***

***Музыкальный репертуар:***

*Упражнения: «С лентами и флажками».*

*Песни: «Из чего же…», «Песенка друзей».*

*Танец: «Парный».*

*Игры: «Веселый бубен», «Вежливое слово».*