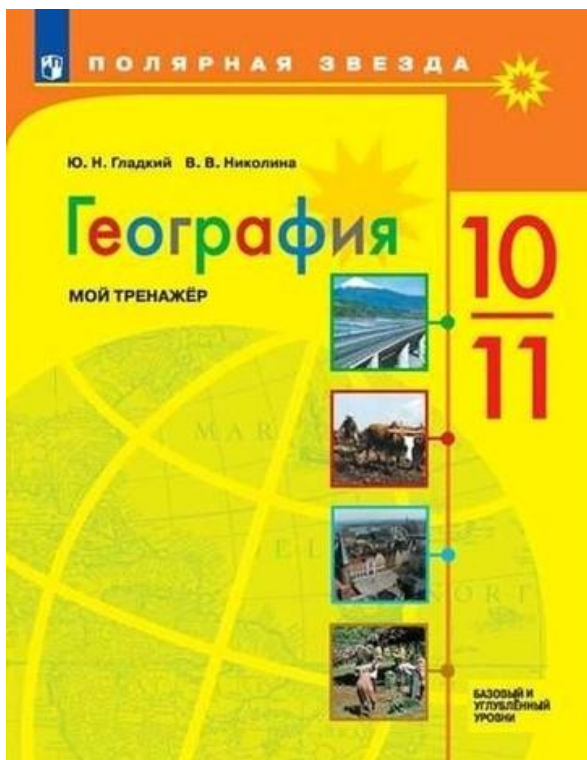


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Лицей № 15»



Уроки географии
10 класс



2024

Пояснительная записка.

Уроки по географии в 10 классе общеобразовательной школы составлены на основе Федерального Государственного стандарта (ФГОС), рабочей программы. Общий курс составляет 34 учебных часа и рассчитан на один учебный год.

Уроки по данному курсу опираются на материал учебника Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина «География. 10-11 классы : учебник общеобразовательных учреждений: базовый уровень / – 3-е издание., – М. : «Просвещение», 2018. – 272 с.: ил., карт.- (Академический школьный учебник))Полярная звезда). – ISBN 978-5-09-022786-5. Данный учебник включен в федеральный перечень.

Содержательная часть уроков дополнена некоторыми материалами соответствующего курса, что позволяет более полно изложить рассматриваемый материал, расширить познавательную и исследовательскую деятельность обучающихся.

Контрольно-измерительные материалы представлены в виде географических диктантов, практических и контрольных работ.

Урок	1	Традиционные и новые методы исследований в географии. Источники географической информации	6
Урок	2	Элементы географической культуры. Их значимость для представителей разных профессий	15
Урок	3	Географическая среда как геосистема. Географическая и окружающая среда	31
Урок	4	Естественный и антропогенный ландшафты. Практическая работа "Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации"	40
Урок	5	Проблемы взаимодействия человека и природы. Опасные природные явления, климатические изменения, их последствия	47
Урок	6	Стратегия устойчивого развития. ООПТ. Объекты Всемирного природного и культурного наследия. Практическая работа "Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями и (или) глобальными изменениями климата и (или) загрязнением Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения/исследования"	55
Урок	7	Природные ресурсы и их виды. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность. Практическая работа "Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации"	64
Урок	8	Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы. Практическая работа "Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов"	68
Урок	9	Резервный урок. Обобщение знаний по Разделам "География как наука. Природопользование и геоэкология"	78
Урок	10	Теоретические основы геополитики как науки. Политическая география и геополитика. Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства. ПГП. Специфика России как евразийского и приарктического государства	80
Урок	11	Основные типы стран: критерии их выделения	90
Урок	12	Формы правления государств мира, унитарное и федеративное устройство.	
Урок	13	Численность населения мира. Теория демографического перехода. Воспроизводство населения, его типы. Практическая работа "Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира"	94
Урок	14	Демографическая политика и её направления. Теория демографического перехода. Практическая работа "Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения"	115
Урок	15	Возрастной и половой состав населения мира. Практическая работа "Сравнение половой и возрастной структуры в странах различных типов воспроизводства населения на основе анали-	121

		за половозрастных пирамид"	
Урок	16	Структура занятости населения. Этнический и религиозный состав населения. Религии. География культуры в системе географических наук. Практическая работа "Прогнозирование изменений возрастной структуры отдельных стран на основе анализа различных источников географической информации"	126
Урок	17	Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления.	133

Традиционные и новые методы исследований в географии. Источники географической информации

Вопросы урока:

1. География в системе наук

2. Формирование представлений о географической картине мира

3. Методы географических исследований

4. Подходы и концепции экономической и социальной географии мира

1. География в системе наук

География – это наука, описывающая Землю (землеописание). Ещё в античное время учёные пытались создать теорию происхождения строения окружающего мира и в результате пришли к тому, что Земля имеет форму шара, создавали первые планы и карты, определяли размеры Земли и географические координаты, Эратосфен ввёл термин «географика», работа Птолемея «География» содержала 8000 географических названий, а в трудах Аристотеля прописаны основы гидрологии, океанологии, метеорологии.

Особенности географической науки:

А. Комплексность

Б. Территориальность

В. Наука одновременно естественная и общественная.

Изучение не только влияния человека на природу, природные процессы, но и обратную связь, на человека.

Г. Конкретность, связь с жизнью.

Пример: В крупных городах в настоящее время подсчитано, что осадков выпадает на 15% больше, температура (t) на 1-2 градуса по Цельсию ($^{\circ}\text{C}$) выше окружающей территории, следовательно, видна хозяйственная роль человека. Предотвращать такие явления, возможно изучая географию и ее разделы.

Определение:

География – это система естественных и общественных наук, главной задачей которой является изучение природных и производственных комплексов, населения, природы и хозяйства, определение рационального использования природы с целью предотвращения негативных процессов.

Конструктивная география призвана решать задачи познания для более полного и разумного использования природы.

Среди методов исследования в географии можно выделить:

- А) наблюдение (экспедиционный, стационарный)
- Б) сравнительный
- В) естественно-исторический (все процессы рассматриваются в процессе их исторического развития)
- Г) картографический (изучение и анализ географических карт)
- Д) математический (применяют традиционную математику, т.е. формулы и достижения современной науки – например, компьютер, различное программное обеспечение)
- Е) аэрокосмический (съемка участков Земли из космоса, с самолета), космическое землеведение.
- Ж) экологическое направление исследований.

До середины IV века научные труды греков были отодвинуты и забыты, и «научный географический центр» сместился на Восток. Новые открытия, новые изобретения насыщали науку новыми знаниями.

Эпоха Великих географических открытий наполнена новыми именами путешественников (Джеймс Кук, Васко да Гама, Христофор Колумб, Фернан Магеллан, Виллем Баренц, Генри Гудзон, Ермак Тимофеевич и другие), открытием новых земель, новых маршрутов, составлением новых карт и описаний.

В конце XIX – начале XX века территориальные открытия сочетались с открытием географических законов. География уже не ограничивалась описанием фактов, но и пыталась дать им объяснения. Проводятся прикладные географические исследования и создаются научные географические общества. В России по велению Николая I в 1845 году создано Русское географическое общество.

2. Формирование представлений о географической картине мира

Каждая наука вносит свой вклад в формирование научной картины мира. Различают картины мира отдельных наук: физическую, биологическую, астрономическую, географическую. Понятие о географической картине мира сформулировали Уно Мересте и Сальме Ныммик в 1984 году. По мнению учёных, географическая картина мира лежит в основе научных знаний, полученных и проверенных в ходе исследовательской и практической работы в области современной географии, и отражает представление человека о природе и обществе, его отношении к ним.

В истории человечества представления о географической картине мира менялись. От картографической модели с указанием размеров и описанием мест на первом этапе до концепции природных комплексов, отраслей хозяйства и географических районов на втором этапе, на третьем этапе разрабатываются концепции управления ТОО на основе системного подхода, исходя из ограниченности территории и ресурсов земного шара. Географическая картина мира многоаспектна, так как сочетает в себе разные научные географические картины: физико-географическую и социогеографическую картины мира.

Поэтому современные учёные всё чаще используют не просто термин «география», а «система географических наук».

Так, в процессе развития география разделилась на физико-географические науки, общественные (или социально-экономические) науки и общегеографические науки. Все науки тесно взаимосвязаны между собой, взаимно влияют друг на друга. Люди являются частью природы, используя и преобразуя её.

Связи между науками помогают решать важные хозяйственные задачи, а также вопросы преобразования и охраны природы.

География тесно связана со многими другими дисциплинами. Например, благодаря связи с физикой объясняются географические явления, происходящие на нашей планете: от вулканов и землетрясений до циклонов и дождей. Биология связана с географией, поскольку живые организмы, изучением которых занимаются биологи, зависят от географических условий. Другими связанными науками являются химия, экономика, экология и т.д.

На стыке географии с другими науками возникли совершенно новые дисциплины. Так, к примеру, возникла геофизика, геохимия или медицинская география.

Всякое познание ведёт от незнания к знанию. Овладение географами способов научного познания и непрерывное совершенствование в конечном итоге определили сущность географического мышления. В это понятие советский учёный Н. Н. Баранский вкладывал два основных признака: «Географическое мышление – мышление, привязанное к территории, кладущее своё суждение на карту, связанное, комплексное, не замыкающееся в рамках одного «элемента» или одной «отрасли».

Социально-экономическая география (также **общественная география**) — система географических наук, которая изучает территориальную организацию общества, её законы и закономерности. В социально-экономическую географию включены элементы географии, экономики и социологии.

Впервые термин «экономическая география» предложил великий русский учёный М. В. Ломоносов в 1760 году, но употреблять его в широком обиходе стали в конце XIX века. Основоположником отечественной экономической географии является Николай Николаевич Баранский, работавший со своими сподвижниками Николаем Николаевичем Колосовским и Иваном Александровичем Витвером.

Предметом экономической географии стало изучение хозяйственного разнообразия стран и районов. Позднее, с переходом к постиндустриальной стадии развития общества, возросло значение социальной географии, изучающей пространственные

процессы и формы организации жизни людей. В результате появилось новое словосочетание «социально-экономическая география», которая решает противоречия, возникающие в системе «человек – природа – хозяйство – окружающая среда».

Социально-экономическая география, согласно наиболее распространённым взглядам, состоит из экономической, социальной и политической географии.

На современном этапе социально-экономическая география выполняет ряд задач:

- 1) выявление законов формирования политической карты мира;
- 2) анализ размещения природных ресурсов мира и степень их использования в народном хозяйстве;
- 3) анализ состава, размещения и динамики роста населения земного шара;
- 4) исследование и оценка воздействия научно-технического прогресса на мировое хозяйство;
- 5) оценка места и роли в мировом хозяйстве отдельных стран и регионов;
- 6) формирование географического мышления и географической культуры человека – способа гармоничного отношения между обществом и природой, направленного на сознательную хозяйственную деятельность, на сохранение нашей планеты.

3. Методы географических исследований

Основными способами получения географической информации являются методы географических исследований.

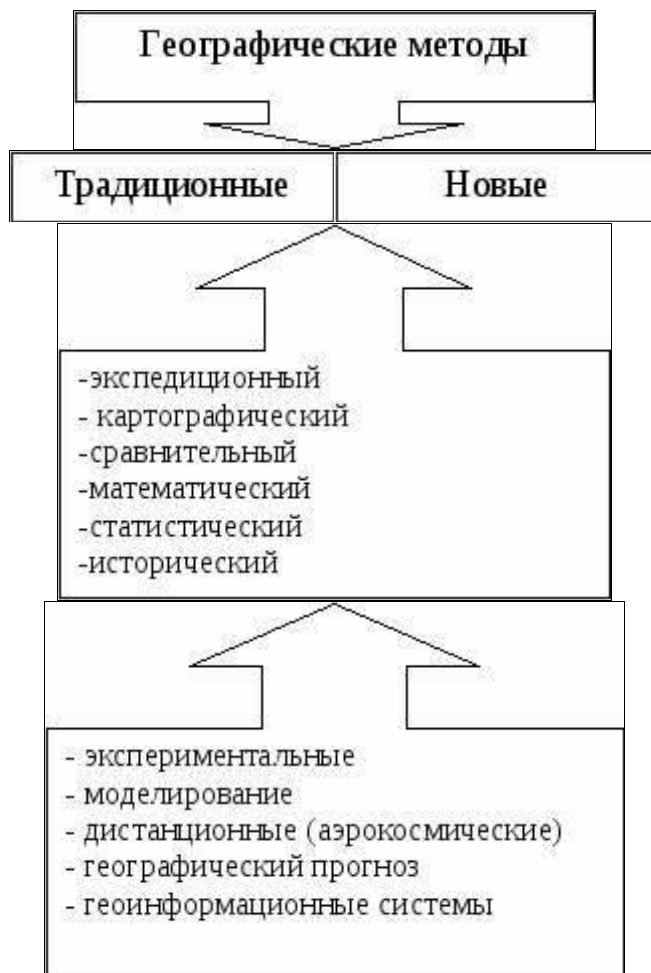
Метод – это способ достижения цели, решения конкретной задачи.

Владимир Павлович Максаковский методы географических исследований делит на общегеографические и частногеографические.

Понятно, что первые из них имеют сквозной характер, пронизывая всю систему географических наук, а вторые применяются, например, только физико- или экономико-географами.

Традиционные и новые методы географических исследований.

Методы (способы) исследований – это конкретные приемы изучения географических объектов и явлений.



Общегеографические методы подразделяются на традиционные и новые. К традиционным методам исследования относятся метод **наблюдения** (маршрутные и площадные, периодические и непрерывные, стационарные и дистанционные наблюдения дают важные фактические данные о географических объектах, их развитии, изменениях), **картографический метод** (позволяет изучать закономерности пространственного раз-

мещения и развития природно-территориальных комплексов с помощью разнообразных общегеографических, тематических и комплексных карт), **статистический метод** (обработка и анализ данных разнообразных наблюдений), **исторический метод** (изучение географических объектов с момента их образования до настоящего времени), **сравнительный метод** (выявление сходств и различий географических объектов и явлений для их классификации и прогнозирования их изменений в пространстве и во времени).

К новым методам географических исследований относятся **методы дистанционных исследований** (исследование и картографирование Земли при помощи самолётов, вертолётов, пилотируемых космических кораблей, оснащённых разнообразной съёмочной аппаратурой), **географический прогноз** (предвидение будущего состояния геосистем), **моделирование** (позволяет изучать развитие географических объектов, процессов и явлений при помощи их моделей), **геоинформационный (геоинформационная система – ГИС – система сбора, хранения, анализа и графической визуализации географических данных)**. Последний метод применяют во многих сферах человеческой деятельности – анализ таких глобальных проблем, как загрязнение территории, сокращение лесных угодий, природные катастрофы, поиск наилучшего маршрута между пунктами, поиск дома по его адресу, прокладка трубопровода на местности, различные муниципальные задачи. **Метод космического мониторинга Земли** – исследования с помощью спутников климатических и атмосферных процессов на нашей планете, изучение её ионосферы, почвы и растительности, ледяного покрова океана с помощью дистанционного зондирования.

Частногеографические методы: геохимический (основан на изучении закономерностей пространственного распределения химических элементов или их природных соединений в литосфере, гидросфере, атмосфере и живом веществе), палеогеографический, метод экономического районирования и т.д.

4. Подходы и концепции экономической и социальной географии мира

Как и в любой науке, в социально-экономической географии существуют определённые подходы, принципы и концепции, определяющие дальнейшую стратегию развития.

Важнейшей концепцией является устойчивое развитие общества. В 1987 году многие страны, в том числе и Россия, приняли принцип устойчивого развития общества, который предусматривает ответственность государства и гражданского общества в обеспечении возможности удовлетворения потребностей сегодняшнего и последующих поколений.

Концепция устойчивого развития сформировалась в результате объединения трёх направлений: *экономического*, которое подразумевает оптимальное использование ограниченных ресурсов и использование экологических природо-, энерго-, и материалосберегающих технологий, создание экологически приемлемой продукции, переработку и уничтожение отходов; *экологического*, с точки зрения которого устойчивое развитие должно обеспечивать целостность биологических и физических природных систем; *социального*, ставящего основным вопросом осознание социальных проблем. Всё это стало толчком к образованию данной концепции, направленной на сохранение культурной и социальной стабильности, а также на уменьшение количества несущих разрушения конфликтов.

Таким образом, в современном мире география является фундаментальной наукой, без достижений которой невозможно решение проблем взаимодействия природы и общества. География сегодня – это новые современные методы исследования, позволяющие решать задачи прогнозирования географических явлений и рационального управления природными и общественными процессами.

Вот некоторые примеры новых методов исследования в географии:

1. Дистанционные исследования — исследование и картографирование Земли при помощи самолётов, вертолётов, пилотируемых космических кораблей, оснащённых разнообразной съёмочной аппаратурой.

2. Географический прогноз — предвидение будущего состояния геосистем.
3. Моделирование — позволяет изучать развитие географических объектов, процессов и явлений при помощи их моделей.
4. Геоинформационный метод — система сбора, хранения, анализа и графической визуализации географических данных.
5. Метод космического мониторинга Земли — исследования с помощью спутников климатических и атмосферных процессов на планете, изучение её ионосферы, почвы и растительности, ледяного покрова океана с помощью дистанционного зондирования.

Домашнее задание:

с. 4-11, ЭЖ урок 1, Конспект урока учить.

**Элементы географической культуры. Их значимость для
представителей разных профессий****Проверочный тест по теме:****«Методы географических исследований».****1. Выберите вопросы, на которые отвечает метод объяснения.**

- а) где находится река?
- б) почему река широкая на равнине и узкая в горах?
- в) почему в одних местах растут леса, а в других находятся безжизненные пустыни?
- г) где находится самое глубокое озеро мира?

2. Примером картографического источника географических знаний является

- а) альбом фотографий
- б) научная статья
- в) атлас

3. При рассказе друзьям о своём путешествии вы используете

- а) описательный метод
- б) картографический метод
- в) космический метод

4. Выберите картографические источники информации. Ответ запишите в последовательности букв в алфавитном порядке.

- а) план местности
- б) географическая карта

- в) рассказ друга
- г) путешествие

5. Современный метод определения размеров и формы земной поверхности

- а) картографический
- б) описательный
- в) космический

6. Расставьте методы географических исследований в хронологическом порядке (от самого древнего до самого современного)

- а) описательный
- б) космический
- в) картографический

7. Выберите из списка то, что является основными источниками географических знаний.

- А) атлас
- б) энциклопедия "Вокруг света"
- в) мультфильм
- г) словарь терминов по географии

8. Как называется метод исследования, который основан на получении необходимой информации с помощью различных подсчётов?

9. Соотнесите.

1. Этот метод позволяет определить общие черты и различия между географическими объектами, явлениями или процессами.

2. Этот метод исследования является самым современным в географии

3. Пользуясь этим методом, исследователь отвечал на различные вопросы, например, где расположено озеро? На что похожа гора? Какие особенности имеет река?

4. С конца 15 века началась эпоха Великих географических открытий. В это время, особое значение и развитие приобрёл метод?

- А) картографический метод
- Б) метод описания
- В) сравнительно-географический метод
- Г) аэрокосмический метод

10. Определите, какие утверждения являются верными?

- А) Благодаря спутниковым снимкам Земли создаются карты.
- Б) Географическая карта незаменима при решении задач, связанных с установлением причинно-следственных связей как в природе, так и между социально-экономическими объектами.
- В) Карта - это есть не что иное, как чертёж земной поверхности, отображающий размещение различных объектов.
- Г) Статистический метод - это метод исследования, который основан на получении необходимой информации с помощью различных карт.

Взаимопроверка, оценивание теста

- | | |
|----------|-------------------------------|
| 1. Б и В | 6. А, В, Б |
| 2. В | 7. А, Г |
| 3. А | 8. Статистический |
| 4. А и Б | 9. 1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б |
| 5. В | 10. А, Б, В |

Элементы географической культуры. Их значимость для представителей разных профессий

Понятие географической культуры.

Географические знания являются универсальными элементами общей культуры человечества и фундаментом современной цивилизации. География – одна из древнейших областей человеческого знания, изучающая все явления и процессы, имеющие пространственную составляющую, это объекты окружающего нас мира – материальные и идеальные. В каждом объекте, явлении, процессе география рассматривает их внутреннюю территориальную структуру и внешние территориальные связи. Среди них имеется такое понятие как «культура», в разнообразных и многочисленных формах, связанное с природой и хозяйством человека: «пространство Земли организует культуру, а культура – пространство» (Бабурин, Мазуров, 2000).

Понятие «культура» означает возделывание, воспитание, развитие, почитание. Весь объем этого понятия грандиозен – это все, что создано людьми, вся совокупность продуктов человеческой деятельности. Культура – явление, понять которое невозможно, не соотнося его с природой. То есть, **культура – это совокупность созданных и накопленных человечеством материальных и духовных ценностей, это многообразие форм жизнедеятельности людей, это возделывание жизни, природы, её очеловечивание.**

Под географической культурой мы понимаем социальное и индивидуальное качество личности, отражающее ценностное и личностное отношение к живой природе, здоровому образу жизни и окружающей среде и проявляющееся в процессе участия в духовно-практической деятельности по их познанию, освоению, преобразованию и сохранению. **Географическая культура личности - система жизненных ценностей, опирающихся на знания о природе Земли, причинах ее разнообразия, о населении и его хозяйственной деятельности, регулирующая поведение человека в процессе взаимоотношений «человек - природа - общество - культура».**

В.П. Максаковский, выделяя понятие «культура», назвал четыре важных ее компонента:

I. Географическую картину мира.

II. Географическое мышление.

III. Методы географии.

IV. Язык географии.

Постичь законы взаимодействия между обществом и природой в самых разных аспектах помогает географическая картина мира. Она дает возможность определить и общую культуру человека, и его личную позицию в настоящем и будущем планеты. Географическая культура подразумевает также овладение специфическим географическим мышлением – мышлением комплексным.

Особенно важно отметить, что Н. Н. Баранский прямо связывал овладение языком карты с географическим мышлением, ибо географически мыслит тот, кто привык «класть на карту» свои суждения. Карте он отводил роль объектного языка географии. (Максаковский, 1998)

К языку географии кроме языка карт относится язык понятий и терминов, язык дат и цифр, язык научных фактов и язык географических названий.

Любое совершенное действие оказывает влияние на завтрашний день. Устойчивое развитие – это видение долгосрочной перспективы, которое требует продуманного системного подхода, учитывающего все факторы, влияющие на формирование безопасного и благополучного будущего. Это созидательный процесс, и в его основе лежит баланс между собственными интересами и интересами общества, осознание ответственности перед новыми поколениями.

Устойчивое развитие как мировоззренческая модель пытается объединить экологическое, социальное и экономическое измерения окружающей среды в глобальной перспективе. Задачей общества ставится не только уменьшить потребление ресурсов,

но и изменить структуру потребления. **Цель устойчивого развития — выживание человечества в целом и повышение качества жизни для каждого человека в отдельности.** Результатом должен стать мир, в котором:

- в социальной сфере — власть децентрализована, граждане и правительства умеют решать конфликты без применения насилия, правосудие и справедливость являются высшими ценностями, материальный достаток и социальная защищенность всем обеспечены, средства массовой информации объективно отражают происходящее и связывают воедино людей и культуры;
- в экологической сфере — стабильная численность населения, сохранение экосистем в разнообразии и сосуществование природы и человеческих культур во взаимной гармонии, экологически чистые продукты питания;
- в экономической сфере — минимальное загрязнение окружающей среды и минимальное количество отходов, труд, возвышающий людей, и достойное вознаграждение, интеллектуальная активность, социальные и технические нововведения, расширение человеческих знаний, творческая самореализация человека.

Что можем сделать мы для приближения этого идеального будущего?

Остановить безудержный потребительский рост, пересмотреть варварское отношение к ресурсам, свести отходы производства и жизнедеятельности к возможному минимуму, полностью реорганизовать систему образования, обеспечить рациональный новый подход к строительству и обустройству жилья, подчинить разработку, планирование и управление строгим математическим моделям, ввести новую систему контроля, основанную на сертификации — вот задачи устойчивого развития на ближайшее будущее, от выполнения которых зависит сама возможность будущего для последующих поколений.

Именно географам принадлежит важная роль в реализации концепции устойчивого развития в реальном мире. И для того чтобы данная реализация была возможна, важно какой уровень географической культуры достигло общество. **Уровень географической культуры современного общества становится важным показателем общей культуры населения, мериллом и критерием человеческого развития. Признаком географической культуры современного человека является устойчивое, сложившееся представление о Земле, о своем государстве, о своей малой Родине.** Это индивидуальный опыт и впечатления от путешествий, экспедиций, отдыха. Развитие географического мышления важная задача развития географической культуры на пути к устойчивому развитию.

Своеобразие географии вытекает из основного подхода этой науки к окружающему миру. Вопрос «где?» является ключевым в этом подходе. Но географы также изучают важное понятие «территориальности», которое включает такие категории как местоположение, размещение, среда: природная, социальная, экономическая.

Географическое мышление людей, его масштабы, должны стать сегодня краеугольным камнем всего нашего дома по имени «Земля - Биосфера». В этом заключается глобальность данного мышления.

В настоящее время географическое мышление, специальные знания и практические рекомендации географии важны в природопользовании, в территориальной организации производительных сил общества, экологизации производства, в обеспечении, наконец, устойчивого развития.

Географическое образование - это основа становления географической культуры.

Географическая культура играет важную роль в жизни представителей разных профессий и включает в себя следующие элементы:

1. Географическая картина мира — представление о распределении природных и социально-экономических явлений на поверхности Земли.
2. Географическое мышление — умение анализировать и интерпретировать пространственные данные.
3. Методы географии — используются для изучения географических явлений и процессов.
4. Язык географии — включает специальные термины и понятия, используемые в географических исследованиях.

Рассмотрим отдельные географические специальности: их содержание, важные качества, плюсы и минусы и отметим структуры, где могут работать выпускники географических факультетов, получивших соответствующую специальность. (Приложение 3)

Геология. Геология— комплекс наук о составе, строении земной коры и истории развития земли. Соответственно, геолог — специалист по изучению состава и строения горных пород с целью поисков и разведки месторождений полезных ископаемых. Он решает следующие задачи: проведение геолого-съёмочных, поисковых работ на перспективных площадях; разведка и оценка выявленных месторождений на суше и в морских условиях; обеспечение геологического обслуживания горнодобывающих предприятий; установление мест заложения горных выработок и буровых скважин; разработка планов горных работ; изучение геологического строения месторождений; осуществление геологического контроля за горно-эксплуатационными работами, состоянием разработки нефти и газа; обобщение геологического материала и результатов промысловых и геофизических исследований. Плюсы профессии: работа нешаблонная, аналитическая и творческая; высокая оплата труда. Профессия геолога принадлежит к числу тех немногих профессий, которые считаются романтическими и имеет свои привлекательные стороны для людей разных интересов. Для любителей путешествий — романтика работы в таежных, полярных, пустынных, высокогорных условиях, возможность побывать в разных регионах России. Для любителей экстрима — полевые работы в трудных условиях на суше, на море и в воздухе: нестерпимая жара пустынь или морозы севера в десятки градусов, мириады комаров в тайге и в заболоченных районах требуют героической выносливости. Жизнь в палатке, ежедневные многокилометровые маршруты в течение всего полевого сезона дают возможность испытать себя на

прочность. Минусы профессии: вахтовый метод — геологи на несколько недель уезжают в экспедицию, где работают в очень интенсивном режиме без выходных, недостаток бытовых удобств, трудности походной жизни. Место работы: Геолого-разведочные экспедиции; геофизические и буровые партии; научно-исследовательские учреждения геологического профиля; горнодобывающие промышленные организации; нефтегазодобывающие промышленные организации.

Важные качества: отличное здоровье и физическая выносливость; умение глобально мыслить; развитое логическое мышление; хорошо развитая память; аналитическое мышление; способность переносить длительное физическое и психическое напряжение в различных погодных условиях и в различной местности; умение быстро ориентироваться в окружающей обстановке; высокий уровень концентрации внимания; способность работать в условиях ненормированного рабочего дня; наблюдательность; эмоционально-волевая устойчивость; способность прогнозирования; умение работать в команде.

Геодезия. Слово геодезия происходит от греческих: «гео» - земля и «дайдо» - делить на части, а, говоря проще, оно означает землеразделение, то есть изучение Земли при помощи измерений на ее поверхности. Отличие геодезии от других наук о Земле в том и заключается, что изучение это основано на очень точных измерениях различных параметров и величин, характеризующих Землю как в целом, так и отдельных ее частей. Геодезические работы помогают составить предшествующую разведке полезных ископаемых карту районов их вероятного залегания, проводить геологическую и геофизическую разведку по определению мест и количества их запасов, а также осуществлять наземную и подземную съемки, позволяющие правильно и экономично проектировать горные работы. Велика роль геодезических работ в городском строительстве и строительстве различных инженерных сооружений.

Вулканология - наука о причинах образования вулканов, их развитии, строении, составе продуктов извержений и закономерностях размещения на поверхности Земли. Вулканолог — специалист по вулканологии, занимающийся изучением вулканов. Профессия вулканолога овеяна духом романтики дальних экспедиций и стоит в одном ряду с такими интересными профессиями, как геолог, геофизик, океанолог. Современная вулканология призвана изучать вулканы не только с целью прогнозирования их извержений, но и использования энергии вулканического тепла для нужд народного хозяй-

ства. Наблюдение за действующими вулканами ведется круглосуточно сейсмическими станциями. С научными и практическими целями изучаются структуры древних потухших вулканов. Неотъемлемой помощью вулканологов в момент извержения вулкана: следя за направлением пеплового шлейфа, изучая его химический состав, они выдают прогнозы метеослужбам и авиадиспетчерам, корректирующим траектории полета самолетов. Вулканологи также изучают гейзеры, которые расположены, как правило, вблизи вулканов. Несмотря на редкость профессии, вулканологи постоянно востребованы и пользуются спросом: на земле зарегистрировано более 1000 действующих вулканов. Как отметил профессор-вулканолог МГУ П. Плечов: «Миллиард лет вулканической деятельности на земле гарантирован». В этой отрасли хорошо развито международное сотрудничество. Вулканологи всего мира объединенными усилиями изучают вулканы, совершенствуют методику и технологии исследований. Как правило, вулканы называют именами вулканологов, исследовавших их. Есть реальная возможность увековечить своё имя в названии очередного вулкана или гейзера! Из минусов профессии можно назвать высокую степень риска: изучение действующих вулканов проходит в условиях повышенной опасности - в окружении раскаленной лавы, удушливых газов и горячей пыли, постоянно подвергаясь опасности извержения. Для защиты вулканологи используют спецодежду - теплоизолирующую одежду и обувь, покрытую слоем алюминия или другого металла, отражающего тепло. На голову надевают защитные каски. Для защиты от ядовитых газов предназначены противогазы и газовые маски. Место работы: Институт вулканологии и сейсмологии ДВО РАН в Петропавловске-Камчатском, Кафедры «Петрографии и вулканологии» в МГУ и СПбГУ. Важные качества: физическая выносливость; пространственное воображение; аналитический ум; наблюдательность; внимание; логическое мышление; эмоционально-волевая устойчивость; хороший слух и зрение.

Геоморфология. Неофициальное название этой науки – инженерная география. Изучает она историю рельефа Земли. Отрасль геоморфологии – палеогеография – реконструкция доисторического рельефа Земли. Наиболее перспективные направления в геоморфологии – космическая геоморфология (изучение рельефа планет солнечной системы) и эстетическая геоморфология (создание искусственных ландшафтов). Геоморфология – специальность денежная. Профессионалы участвуют в проектировании населенных пунктов, дорог, аэропортов и морских портов, дамб, водохранилищ, парков,

пляжей, нефте- и газопроводов (в т. ч. на морском дне), работают в геологических партиях. Это одна из наиболее мужских географических специальностей. Большое внимание уделяется физической подготовке геоморфолога. Рынок труда: научно-исследовательские институты, производственные фирмы, разные поисковые геологические службы, инженерные проектные организации.

Биогеография. Биогеография изучает флору и фауну Земли. Перспективные направления – экологическая география и медицинская география (изучение очагов возникновения и путей распространения разных болезней и их переносчиков). Биогеографов можно встретить в национальных парках и заповедниках, в дендрариях; в составе экспедиций они ищут перспективные для одомашнивания дикие растения и животных, выбирают экологически чистые места для строительства новых населенных пунктов (в т. ч. загородных домов для элиты). Телеведущие Николай Дроздов и Иван Затевахин окончили кафедру биогеографии геофака МГУ.

Гляциология и криолитология. И та, и другая науки изучают ледовую сферу Земли: гляциология – на земной поверхности (ледники и снежный покров), криолитология – под земной поверхностью (вечную и сезонную мерзлоту грунта). Перспективные направления – Антарктика как одно из будущих на Земле мест по добыче полезных ископаемых, ледяной покров Антарктиды и Гренландии как лабораторий древних климатов Земли (загадочное озеро Восток), нефтегазоносные бассейны, коммуникации и населенные пункты в зоне вечной мерзлоты на севере России, воздействие глобального потепления на полярные районы Земли, «ледяная планета» – Титан. Сейчас гляциология находится в фазе подъема. В Антарктике увеличивается количество научных станций, своими исследованиями готовящих базу для претендентов на ледовый панцирь Земли. Это самые мужские специальности в географии: почти 100% выпускников – представители сильного пола. Соответственно, студентам потребуется интенсивно заняться спортом (особенно горными лыжами, плаванием и альпинизмом), получить навыки в спелеологии, научиться водить вездеходы и снегоходы, бурить лед и грунт. Обширны «владения» гляциологов и криолитологов на Крайнем Севере России. Им интересны покровные ледники островов Северного Ледовитого океана и многолетняя мерзлота на материке в районах крупных городов, нефте- и газопроводов, железных и автомобильных дорог. Они следят за трассой Северного морского пути. На ледниках Кавказа, Урала, Алтая, Камчатки и других горных систем гляциологи контролируют и прогнозируют движение

льда, снежных лавин и селей. А самые подготовленные, закаленные и смелые специалисты едут за романтикой и возможностью неплохо подзаработать на антарктические научные станции. Рынок труда: соответствующие НИИ, мерзлотные станции в зоне Севера России, лавинные и селевые станции в горах, Госкомгидромет, Госкомэкология, Гидрометцентр РФ.

Метеорология и климатология. Перспективные направления здесь – палеоклиматология (древние климаты Земли), биометеорология (воздействие климатических условий на живые организмы, циклы солнечной активности), медицинская климатология (жизнь и хозяйственная деятельность людей в разных климатических поясах Земли), прогноз погоды на основе спутниковой метеорологии, военная метеорология (разработка так называемого климатического оружия), планетарная метеорология (изучение атмосфер планет и их спутников), проблемы глобального потепления и озоновых дыр на Земле. Специалистам нужно хорошо знать физику, математику, информатику и собственно географию. Рынок труда: основная масса метеорологов-климатологов – и часто это женщины – работает синоптиками на наземных метеостанциях, разбросанных по всей территории России. В последние 15 лет количество этих станций сократилось, особенно на Крайнем Севере и Дальнем Востоке. Другие возможные места трудоустройства – Гидрометцентр РФ, Госкомгидромет, Метеобюро больших городов России, метеослужбы при аэропортах и морских портах, НИИ, морские метеостанции, научные океанографические суда, космодромы.

Ландшафтоведение. Это классика географии. Именно здесь занимаются не какой-то одной стороной природы или человеческого общества, одним природным или антропогенным компонентом, а всей совокупностью связей между разными компонентами одного природного или антропогенного комплекса (ландшафта), начиная от самых маленьких (речка, пруд, парк, лес, луг, гора, населенный пункт, поле) и заканчивая географической оболочкой Земли. Задача ландшафтоведа – не только описать тот или иной ландшафт Земли, но и выяснить историю его возникновения и дать прогноз его дальнейшего развития с учетом влияния множества факторов. И знать тут нужно основы практически всех других географических наук. Перспективные направления – геофизика и геохимия ландшафта (влияние физических и химических процессов на формирование и динамику той или иной территории), этнокультурное ландшафтоведение (как различные культуры и поселения людей влияли на разные ландшафты Земли и как природа оказывала влияние на мента-

литет разных народов), экологическая оценка местности, методы аэрокосмического зондирования в ландшафтоведении, построение искусственных эстетических ландшафтов (парки и др.). Ландшафтоведы, пожалуй, самые мобильные люди в среде географов; ведь предметом изучения для них является вся поверхность Земли! Отсюда – многочисленные поездки в разные районы России, а при хорошем знании иностранного языка – и за границу. Русская ландшафтная школа, основанная еще в XIX веке В. В. Докучаевым, считается самой сильной в мире. Рынок труда: НИИ, государственные и частные фирмы, занимающиеся экологическим проектированием и экспертизой, Госкомитет природы, комитеты по охране природы субъектов РФ, естественно-научные музеи, ботанические сады, заповедники и национальные парки, градостроительные организации и архитектурно-художественные мастерские (проектирование эстетических ландшафтов).

Спелеология. Это пограничная наука на стыке геологии и физической географии. Она занимается изучением внутренних полостей земной коры (образование, динамика, современное состояние), в более простом понимании – исследованием пещер. Наиболее интересное и перспективное направление в спелеологии – подводная спелеология (изучает полости в рельефе дна морей и океанов). Спелеология – для сильных романтиков. Попробуйте-ка ползти по пещерам без физподготовки и теоретических знаний! Фронт работ для спелеологов широк: экспедиционные отряды, топографо-геодезическая съемка внутренних полостей Земли, выполнение заказов военных и спецслужб на предмет пригодности тех или иных пещер в качестве площадок, где могли бы быть размещены предприятия ВПК и секретные объекты. Мэрии крупных городов привлекают спелеологов для изучения подземной городской среды, где есть немало пустот как природного (карст), так и антропогенного происхождения (выработанные штольни, бункеры, фундаменты старинных зданий, упрятанные в трубы реки, подземные склады и коммуникации). Спелеологи могут также работать инструкторами в спортивно-туристических организациях, специализирующихся на организации маршрутов в разные пещеры.

Океанология. В океанологии выделяют физику океана (ее интересуют взаимодействие океана и атмосферы, акустика, оптика, радиоактивность и электромагнитное поле морской воды), химию океана (соленость, химический состав воды), геологию океана (из каких горных пород и минералов состоит морское дно и подводные горы, полезные ископаемые); биологию океана (изучение водной

фауны и флоры, в т. ч. выявление мест обитания организмов, имеющих продовольственное значение); топографию дна Мирового океана (картирование подводного рельефа). В программе для океанологов очень много математики, физики и химии. Уже после 2-го курса студенты отправляются на производственную практику на морскую станцию или научное судно проводить исследования. Вы не только бесплатно покатаетесь по морям-океанам и насладитесь красотами моря и тех мест, где будет швартоваться судно, но и закалитесь, превратившись в настоящего «морского волка». А если повезет, то и окажетесь на борту батискафа! Да и сама океанология – перспективнейшая географическая наука. Планеты Солнечной системы изучены лучше, чем глубины Мирового океана. А океанологов-подводников заслуженно сравнивают с космонавтами. Даже новый термин возник – акванавты. Рынок труда: разные гидрографические службы, научно-исследовательские институты, подводные и береговые лаборатории, морские гидрологические и биологические станции, океанографические суда, частные фирмы, обучающие дайвингу, туристические бюро. При высоком уровне профессионализма и хорошем знании английского российские океанологи могут попробовать поработать в океанографических институтах США, Канады, Великобритании, Франции, ФРГ, Японии и в Мекке всех океанологов Земли – Океанографическом музее Монако, созданном мэтром Кусто.

Гидрология суши. В XXI веке пресная вода стала настолько ценным ресурсом, что за обладание ее источниками даже происходят военные конфликты между странами и разрабатываются проекты по доставке айсбергов к засушливым районам Земли. Оптимизировать и рационализировать водные потоки и водный баланс страны призваны люди, избравшие своей профессией гидрологию суши. Гидрологи исследуют круговорот воды в природе, анализируют режим водных объектов и водный режим отдельных территорий; дают оценку и прогноз состояния и рационального использования водных ресурсов; участвуют в проектировании и мониторинге водохранилищ, ГЭС, каналов, морских дамб, речных плотин и мостов, портов, пляжей, водозаборов для населенных пунктов и предприятий; составляют каталоги водных объектов суши. Рынок труда: НИИ, озерные и речные станции, гидрологические посты и гидрообсерватории, гидроэлектростанции, отдел водного транспорта Минтранспорта РФ, фирмы, занимающиеся разведением рыб, водные парки, управления речных каналов, речные порты, Гидрометеоцентр РФ, МЧС РФ. Почвоведение. Самые большие в мире мас-

сивы самой плодородной почвы залегают в нашей стране. И недаром именно в России появилось почвоведение. Это биолого-географическая наука о происхождении, динамике, современном состоянии, будущем развитии почвы и о рациональном использовании почвенных ресурсов. Кафедры почвоведения есть еще и на биофаках, но на географических факультетах в основном занимаются пространственным анализом почв, их картированием, количественной и качественной оценкой почвенных ресурсов по разным территориям для занесения этих данных в Единый земельный кадастр РФ. Выпускники решают в сельском хозяйстве проблемы повышения плодородия почв и применения нужных удобрений, участвуют в проведении мелиораций (орошение, осушение, гипсование, известкование почвы) и в борьбе с почвенной эрозией, составляют карты почвенно-земельных ресурсов для агрономических хозяйств. Хороший почвовед – это правая рука руководителя сельхозпредприятия. Особенно сильно возросла роль географо-почвоведа сейчас, когда проводится широкомасштабная земельная реформа.

Экономическая и социальная география. Экономическая география изучает пространственное размещение производительных сил (население и хозяйство) и находится на стыке географии и экономики. А социальная география лежит в плоскости взаимодействия общей географии и целого ряда гуманитарных дисциплин – истории, этнологии, социологии, культурологии, даже психологии (изучает менталитет населения той или иной территории). Экономико-географы рассматривают природно-ресурсный и экономический потенциал территории; выявляют специфические особенности и проблемы территории; оценивают стоимость земель; ищут оптимальное место для строительства народнохозяйственных объектов; дают рекомендации для властных и хозяйственных структур по комплексному освоению и решению проблем территории; определяют степень экологического риска в процессе хозяйственного освоения территории; дают прогноз развития территории.

Социогеографы участвуют в оценке трудового и интеллектуального потенциала территории; изучают образ жизни, традиции, обычаи, поведение (менталитет) разных групп населения, социальных слоев и этносов; собирают и систематизируют информацию о мигрантах; дают госструктурам рекомендации по оптимальному распределению миграционных потоков населения; помогают в обустройстве беженцев; анализируют переписи населения; принимают

участие в этнографических экспедициях; помогают планировать населенные пункты и места отдыха; выявляют национальные проблемы и дают советы по их разрешению; участвуют в определении индекса человеческого развития (качество жизни населения). Результаты экономико- и социогеографических исследований представляют в разной форме – от докладных записок до компьютерных презентаций. Но в любом случае к докладу прилагают карту – так что специалисту нужно хорошо знать картографический метод. Вот примерный рынок труда для экономико- и социогеографов: работа в НИИ, преподавание экономической географии в экономических, финансовых и туристических вузах, в средней школе и колледжах. Также местом их работы могут стать картографические фабрики (редакторы социально-экономических карт), планировочные, земельные и социально-культурные отделы федеральных, региональных и местных органов власти.

Домашнее задание:

с.68-72, ЭК урок 2, Конспект урока учить.

Географическая среда как геосистема. Географическая и окружающая среда

Вопросы урока:

- 1. Географический диктант по теме урока 2.**
- 2. Географическая среда как геосистема.**
- 3. Географическая и окружающая среда**

1. Географический диктант.

1. Как называется система жизненных ценностей, опирающихся на знания о природе Земли, причинах ее разнообразия, о населении и его хозяйственной деятельности, регулирующая поведение человека
2. Назовите ученого, который прямо связывал овладение языком карты с географическим мышлением
3. Дайте определение цели устойчивого развития
4. В.П. Максаковский, выделяя понятие «культура», назвал четыре важных ее компонента, перечислите их
5. Назовите признаки географической культуры современного человека

1. Географическая культура личности.
2. Н.Н.Баранский
3. выживание человечества в целом и повышение качества жизни для каждого человека в отдельности.
4. Географическую картину мира, Географическое мышление, Методы географии, Язык географии.
5. устойчивое, сложившееся представление о Земле, о своем государстве, о своей малой Родине

2. Географическая среда как геосистема.

Географическая среда - неотъемлемая часть нашей повседневной жизни. От того, насколько мы понимаем ее закономер-

ности, зависит будущее человечества. Географическая среда и геосистема Географическая среда - это часть земной поверхности, с которой человек взаимодействует в повседневной жизни. Геосистема - участок земной поверхности, на котором все компоненты развиваются во взаимосвязи. Основные свойства геосистемы: Территориальность Наличие географических компонентов - рельефа, почвы, растительности и др.

Взаимосвязь компонентов, Целостность, Открытость, Динамичность, изменчивость, Устойчивость, Разнообразие геосистемы - определяет ее потенциал развития. Чем оно выше, тем больше возможностей для эволюции. Существуют природно-территориальные геосистемы на суше и природно-аквальные в водных объектах. Примеры: лес, болото, озеро, река.

Этапы взаимодействия общества и географической среды: На протяжении истории взаимодействие общества и природы постоянно усиливалось. Можно выделить несколько основных этапов:

Присваивающее хозяйство первобытных людей
Переход к земледелию и скотоводству
Средневековье
Промышленная революция Нового времени
Интенсивное освоение природных ресурсов в 20 веке.

С развитием технологий человек все активнее преобразовывал ландшафты, расширяя границы ойкумены - обитаемых земель. К факторам, ускорившим это процесс, относятся Великие географические открытия, промышленная революция, нехватка ресурсов. Человек является частью природы, и благополучие человечества неразрывно связано с гармоничными отношениями с окружающей средой.

Современное состояние географической среды.

Сегодня антропогенные ландшафты занимают около 60% суши. По некоторым оценкам, лишь треть земной поверхности не имеет следов деятельности человека. В Европе доля ненарушенных территорий составляет около 3%. Состояние природной среды классифицируют на: Естественное Равновесное Кризисное Критическое Катастрофическое Коллапс Причины ухудше-

ния - рост промышленности, транспорта, населения. Это приводит к проблемам истощения ресурсов и загрязнения среды.

3. Географическая и окружающая среда

Окружающая среда — это система взаимосвязанных природных и антропогенных объектов, в которых протекают труд, быт и отдых людей.

Геосистема — это земное пространство, где компоненты природы находятся в системной связи друг с другом и как целостность взаимодействуют с космической средой и обществом.

Важнейшей составной частью окружающей среды является природная среда, объединяющая четыре геосферы Земли.

Любой географический объект представляет собой систему, так как для него характерны все свойства системы: взаимосвязь компонентов, целостность, открытость, динамичность.

Географической средой называется та часть земной природы, с которой человеческое общество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности на данном этапе исторического развития. Географическая среда – необходимое условие жизни и деятельности общества. Она как важнейший источник ресурсов и среда обитания оказывает существенное влияние как на культурную жизнь в целом, так и на настроение и здоровье конкретных людей.

Какие же факторы географической среды наиболее существенно оказывают влияние на жизнедеятельность современного общества? И какое значение человек имеет при взаимодействии с ней?

Вся история человечества – это история взаимодействия его с природой, с географической средой, в процессе которого между ними происходит постоянный обмен веществ, имеющий сложный и во многом противоречивый характер. В XX в. во взаимодействии природы и общества наступил качественно новый этап. Давление общества на природу резко возросло. Чрезвычайно ускорило превращение природных ландшафтов в антропогенные (городские, горнопромышленные, сельскохозяйственные, лесохозяйственные, рекреационные).

Степень освоенности географической среды человеком является предметом научных дискуссий до сих пор. Существует

точка зрения, согласно которой в современную эпоху уже практически все или даже все природные ландшафты планеты являются антропогенными. Другие точки зрения объединены большей осторожностью оценок. Русскоязычные авторы утверждают, что доля антропогенных ландшафтов на поверхности Земли составляет около 60% суши, причем примерно 20% преобразованы крайне глубоко. Изучая нарушенность природных ландшафтов при помощи космических снимков, американские учёные пришли к выводам о том, что примерно треть поверхности суши не носит на себе следов деятельности человека. Разумеется, показатели сильно разнятся в зависимости от региона. Доля ненарушенных природных ландшафтов в Северной Америке – 38%, на территории бывшего СССР – 34%, в Азии – 14%, в Европе – 3%.

В последнее время, наряду с понятием о географической среде, в научный обиход вошло также понятие об *окружающей природной среде* (или просто окружающей среде), которое можно определить как условия существования человека и других организмов, включающие как природные, так и социально-экономические факторы; к последним относятся плотность населения, изменения природных условий, произведённые человеком (застройка, изменение воздуха, воды, уничтожение или изменение растительности и т.д.). К понятию «окружающая среда» близко понятие «экологические условия»; употребление в этом значении термина «экология» неточно, хотя и встречается часто. В определении географической и окружающей среды как составляющая входит термин «природа». Под понятием «природа» понимают весь мир, всё существующее во всём многообразии своих форм.

Окружающая среда включает в себя две составляющие : естественную и искусственную среды обитания.

Естественная среда обитания – биосфера, область обитания живых организмов. Она складывается как из них самих, так и из мест их обитания, верхней части земной коры, воды, атмосферы.

Результаты освоения богатств биосферы для человека трудно недооценить. Умножаются культурные и материальные ценно-

сти общества, увеличивается уровень жизни. Так или иначе, всем этим человек обязан природе, всё это взято у неё в преобразованном или естественном виде. Разумность человека и прогресс цивилизации, однако, прочно обусловлены и способностью создавать нечто новое.

Искусственную среду обитания рассматривают как совокупность всего созданного самим человеком: любого рода предметы, растения и животные, принадлежащие различным сортам и породам, выведенные путём одомашнивания и селекции. Роль искусственной среды обитания в человеческой жизни с течением времени становится всё более значимой. Однако скорость роста искусственной среды обитания и увеличения влияния, которое она оказывает на природу, заставляет насторожиться. Объём технической массы, под которым понимают суммарную массу всего, что создано человеком, в настоящее время на порядок превышает биомассу (как суммарную массу всех биологических объектов). Всевозрастающее влияние человечества на природу освещено в концепции ноосферы, принадлежащей В. И. Вернадскому.

В процессе развития человеческое общество постоянно расширяет границы освоения своей географической среды. Обеспечивая свои потребности, человек вовлекает в производственные процессы всё более широкий спектр природных ресурсов. Так, по некоторым оценкам, человек в древности использовал около 18 химических элементов, в восемнадцатом веке – 25, в девятнадцатом – 27, к пятидесятым годам двадцатого века – 80, а сейчас в той или иной степени использует все известные химические элементы.

Общество стало изымать из природы всё больше её ресурсов и одновременно возвращать в природу всё более многочисленные отходы своей деятельности. Так возникли две взаимосвязанные проблемы:

- рациональное использование природных ресурсов;
- загрязнение окружающей среды.

Современное человеческое общество берёт из географической среды гораздо больше, чем первобытное, и существенно меньше зависит от природных условий. Однако было бы ошиб-

кой считать, что связь общества с природой ослабевает, напротив, она усиливается и усложняется. Поэтому непринятие важности роли географической среды, называемое **географическим нигилизмом**, как и переоценка её значения, названная географическим детерминизмом, являются ошибочными.

Основоположник географического детерминизма – Монтестье, деятель французского просвещения восемнадцатого века. Термин образован от латинского слова «Determino» – «определяю». Монтестье полагал, что в основе общественной жизни лежат естественные законы, к которым он относил и её географическую среду.

Географический детерминизм в дальнейшем стал реакционным направлением мысли, был использован для объяснения отсталости отдельных стран и народов природными условиями конкретной местности. К примеру, немецкий географ Риттер полагал бурное развитие европейской культуры изрезанностью берегов Европы, а зачаточность развития африканских народов – прямолинейностью берегов Африки.

Роль географической среды часто становится предметом спекуляций, занижается или завышается (особенно это характерно в последнее время).

Географический детерминизм предполагает, что человеческое общество способно быть лишь настолько успешным, насколько позволит природа.

В восемнадцатом веке, уже в эпоху Просвещения, Шарль Монтестье писал во Франции, что «власть климата сильнее всех властей». Также во Франции в девятнадцатом веке Элизе Реклю указывал на сильнейшую зависимость общества от влияния природных факторов, определяющих функционирование общества до форм государственной власти.

Со временем прогресс науки ослабил позиции сторонников географического детерминизма.

Географический нигилизм отрицает серьёзную значимость природных условий как фактора, влияющего на существование и развитие общества.

Чем более развито общество, которое вторгается в природу, тем сильнее оно изменяет географическую оболочку. Окру-

жающая природа служила первобытному обществу лишь средой обитания и источником ресурсов, необходимых для выживания. В настоящее время потребности общества в ресурсах качественно возросли, промышленность и транспорт поглощают их в огромных количествах. На порядки возросло и человеческое население Земли.

Местностей и ландшафтов, совершенно не затронутых человеческой деятельностью, в освоенных и густонаселённых регионах (например, в Европе) практически не осталось. Большая часть территории Европы покрыта антропогенными ландшафтами.

Состояние природной среды оценивается в соответствии со следующими категориями:

- естественное состояние – территория совершенно не изменена деятельностью человека, например, пространства тундры, антарктические льды, Арктика;
- равновесное состояние – в нём находится территория, на которой естественное природное возобновление ресурсов успевает нейтрализовать антропогенное воздействие;
- кризисное состояние – на территории, находящейся в таком состоянии, скорость естественного возобновления недостаточна для нейтрализации антропогенного воздействия;
- критическое состояние – такое состояние территории характеризуется деградацией экосистемы;
- катастрофическое состояние – в таком состоянии деградацию природного комплекса трудно повернуть вспять;
- состояние коллапса – описывает ситуацию, когда природная среда необратимо деградировала.

Вопрос: каковы причины возникновения критических и катастрофических состояний окружающей среды?

С ростом влияния деятельности человеческого общества на окружающую среду вопросы, касающиеся её охраны, стали возникать повсеместно. Воздействие современного человека на природу уже стало сопоставимо по силе с процессами геологического масштаба. Охрана природных компонентов часто организована посредством создания особо охраняемых природных

территорий (ООПТ). ООПТ существуют почти во всех странах мира.

Обычно особо охраняемыми природными территориями или акваториями становятся природные комплексы или объекты, исключённые (полностью или частично) из использования в хозяйственных целях для их сохранения в силу особенной эстетической, рекреационной, исторической, учебно-просветительской или научной ценности.

Разновидности ООПТ: заповедники, заказники, национальные (природные) парки, памятник природы, лесопарковый (защитный) пояс, зелёная зона.

Описанные ООПТ отличаются по статусу, видам разрешённой научно-исследовательской и хозяйственной деятельности, а также режимами природопользования. К примеру, заповедники полностью исключены из хозяйственной деятельности, однако открыты для проведения исследований, в них осуществляется охрана ландшафтов, сохранения растений и животных.

Общество и географическая среда находятся в состоянии постоянного «обмена веществ». На протяжении столетий человек изымает из природы всё больше ресурсов и «возвращает» всё больше отходов, становящихся всё более опасными. Это происходит из-за развития промышленности и транспорта, потребляющих всё больше разнообразных ресурсов, а также по причине постоянного роста населения.

Последствием этого становится возрастающая острота двух проблем:

- 1) проблема рациональности использования природных ресурсов;
- 2) проблема охраны окружающей среды от загрязнений.

Пытаясь оценить роль географической среды в жизни общества, исследователи либо преувеличивают, либо недооценивают её влияние. Эти полюса представлений могут быть равно вредны в качестве теоретических оснований человеческой деятельности. Это приводит к пренебрежению географической средой, на которое естественным образом опирается концепция «покорения природы».

Результатом такой деятельности человека во многих сферах становится ущерб, наносимый живой природе, зачастую непоправимый. Среда обитания человека видоизменяется, ставя вопрос о здоровье и выживании человека как вида. «Давление», которое общество оказывает на природу, сильно увеличилось в двадцатом веке. Человек вовлекает в производственные цепочки всё больше ресурсов, увеличивает загрязнение окружающей среды отходами своей жизнедеятельности. Проблема загрязнения географической среды и истощения природных ресурсов требует объединенных усилий стран мира.

Домашнее задание:

ЭЖ урок 3 . Конспект урока учить.

Естественный и антропогенный ландшафты.**Практическая работа "Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации"**

Вопросы урока:

- 1. Естественный и антропогенный ландшафты.**
- 2. Практическая работа "Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации"**

1. Естественный и антропогенный ландшафты.

Природные ландшафты образуются только под действием природных факторов.

Антропогенные ландшафты — бывшие природные ландшафты, изменённые хозяйственной деятельностью человека.

В антропогенных ландшафтах выделяют:

1. Агрокультурные, или сельскохозяйственные. Большая часть растительности этих ландшафтов заменена посевами и посадками садовых и сельскохозяйственных культур.
2. Техногенные. Структура их изменена техногенной деятельностью человека в результате использования технических средств.
3. Городские. Ландшафты современных городов, в которых элементы, внесённые в результате антропогенной деятельности, преобладают над естественными (природными).

Одним из ключевых понятий в ландшафтной архитектуре является собственно ландшафт. Ландшафт понимается как система взаимосвязанных природных или природных и антропогенных компонентов.

Природный ландшафт

Под природным ландшафтом понимается тот ландшафт, в котором присутствуют исключительно природные элементы. К примеру, лес, опушка и лужайка в лесу. Если на поляне в лесу

подстрижен газон и разбит цветник, то такой ландшафт уже не будет природным, к нему приложил руку человек.

Природные ландшафты ценны своей уникальностью и гармонией. В них все находится в состоянии хрупкого равновесия, которое установилось сотни лет назад. Природа лучше человека знает, что и где должно расти, как создать пригодную для многих видов среду обитания. Природные ландшафты отличаются подлинностью и соответствием месту, они всегда связаны с климатом района - посреди лесной лужайки в России не цветут рододендроны, там будут расти только свойственные этому региону растения.

Также характерной чертой природного ландшафта является его многообразие, в нем присутствуют и многолетние деревья, и кустарники и однолетние травы.

Некоторые природные ландшафты являются частью национальных парков и охраняются законом.

К примеру:

- Валдайский парк в Новгородской области;
- Зигальга в Челябинской области;
- Кодар в Забайкальском крае;
- Русская Арктика в Архангельской области.

Природный ландшафт ценится за свою уникальность, гармонию, в нем проявляется мудрость природы, поэтому важно его сохранить, а не разрушать.

Определение 1

Ландшафтная архитектура – это архитектура открытых пространств, состоящая из природных и антропогенных элементов.

Антропогенный ландшафт

Антропогенным называется ландшафт, созданный с участием человека.

Природные элементы в нем также присутствуют, но не играют доминирующей роли.

Всего выделяют три типа антропогенного ландшафта:

- культурный ландшафт, который представляет собой ландшафт, намеренно измененный людьми для удовлетворения своих потребностей. Такой ландшафт необхо-

димо постоянно поддерживать в хорошем состоянии - выстригать лишние ветки у кустов и деревьев, убирать сорняки с газонов, которые могут загубить культурные сорта, несвойственные этому региону;

- архитектурный ландшафт, который представляет собой ландшафт, сформировавшийся в процессе целенаправленной деятельности в области архитектуры, строительства или градостроительства;
- акультурный ландшафт, который представляет собой ландшафт, возникающий в результате нерациональной деятельности или неблагоприятных воздействий соседних ландшафтов, утративший способность воспроизводства здоровой среды.

«Виды ландшафтов: природный и антропогенный ландшафт»

Акультурные ландшафты доказывают, что человек может разрушить все, к чему прикасается. На прекрасном живописном месте на десятки лет может образоваться огромный кратер, после добычи полезных ископаемых. Человечество уже многие века живет по принципу удовлетворения своих потребностей в ущерб природе и будущим поколениям. Эти принципы безграничного потребления отвергает архитектура, ориентированная на принципы устойчивого развития. Она стремится создать систему, в которой равные права получают и природа, и человек, систему, в которой правят не сиюминутные желания, а базовые потребности и рациональные способы их удовлетворения.

Замечание 1

Выбор в пользу устойчивого развития является необходимостью. Тот экологический след, который формирует современное общество, в разы превышает возможности планеты.

Принципы классификации антропогенных ландшафтов

Антропогенные ландшафты классифицируются:

1. По содержанию
2. По глубине воздействия человека на природу
3. По генезису
4. По целенаправленности возникновения
5. По продолжительности существования и степени саморегулирования
6. По хозяйственной ценности

Рисунок. Антропогенный ландшафт, принципы классификации.

Природные и антропогенные ландшафты соседствуют, но один от другого всегда легко отличить. Природный ландшафт дикий, он может быть неухоженным, в нем не будет никакого благоустройства. Возможно, композиционно, в нем будет не хватать некоторых элементов, но природа всегда лучше знает, что и где должно расти. И, возможно, эти места оказались пустыми по определенной причине.

Антропогенный ландшафт создается с определенной целью. Он может быть организован в соответствии с принципами функционализма, или же из соображений эстетики, но это всегда дополнительная трансформация природной среды. На месте мешающего обзору холма появится лужайка или дорожка, а большой лесной массив дополнит клумба или цветник. Человек вносит свои изменения и наблюдает за тем, насколько они органичны.

Практическая работа № 1

по теме "Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации"

Оборудование: Физическая карта мира, теоретический материал для самостоятельного изучения, фотографии ландшафтов, фриволд.

Теоретический материал для самостоятельного изучения:

Географической средой называется та часть земной природы, с которой человеческое общество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности на данном этапе исторического развития. Географическая среда – необходимое условие жизни и деятельности общества. Она как важнейший источник ресурсов и среда обитания оказывает существенное влияние как на культурную жизнь в целом, так и на настроение и здоровье конкретных людей.

Вся история человечества – это история взаимодействия его с природой, с географической средой, в процессе которого между ними происходит постоянный обмен веществ, имеющий сложный и во многом противоречивый характер. В XX в. во взаимодействии природы и общества наступил качественно новый этап. Давление общества на природу резко возросло. Чрезвычайно ускорилось превращение природных ландшафтов в антропогенные (городские, горнопромышленные, сельскохозяйственные, лесохозяйственные, рекреационные). Доля антропогенных ландшафтов на поверхности Земли составляет около 60% суши, причем примерно 20% преобразованы крайне глубоко.

Ландшафт и его виды

Ландшафт - (в переводе с немецкого языка «пейзаж», «местность») это конкретный природно-территориальный комплекс, являющийся неповторимым и имеющим свое точное расположение на карте и географическое название. Различают несколько видов ландшафта, которые отличаются друг от друга видом деятельности происходящей на них. Это природные (естественные) ландшафты,

которые не испытывали непосредственного влияния человеческой деятельности, либо испытывали ее, но в очень сла-

бой степени и антропогенные ландшафты - созданные в ходе целенаправленной человеческой деятельности. Антропогенные ландшафты могут быть сельскохозяйственными, городскими, лесохозяйственными, водохозяйственными, промышленными, рекреационными, природоохранными.

Задание 1. Используя текст, ответьте на вопросы.

1. Что такое географическая среда?
2. Что такое ландшафт?
3. Какова доля естественных (природных) ландшафтов на Земле?

Задание 2. Используя текст, составьте схему «Виды ландшафтов».

Задание 3. Определите к какому типу антропогенных ландшафтов относятся :

- Кукурузное поле
- Плотина ГЭС
- Завод
- Заповедник
- Участок под выпас скота
- Санаторий
- Карьер по добычи известняка
- Ферма
- Улица с жилыми домами

Задание 4.

Найдите и выделите слова, соответствующие теме «Ландшафт».

З	У	С	С	З	А	В	О	Д
А	И	С	Г	О	Н	П	Я	О
К	Т	А	О	Р	Г	Л	Я	Ж
А	А	К	Л	О	Р	З	К	В
З	Л	А	Н	Д	Ш	А	Ф	Т
Н	У	Р	Ч	И	Ц	Д	Ю	Н
И	Н	Ь	Н	А	Й	Ц	И	К
К	П	Е	Й	З	А	Ж	К	И
А	Л	Р	У	Т	Ы	О	И	Я

Задание 5. Используя физическую карту мира, определите районы, где сохранились природные ландшафты.

Домашнее задание:

ЭК урок 4, Закончить оформление ПР

Проблемы взаимодействия человека и природы. Опасные природные явления, климатические изменения, их последствия

*О том, как хороша природа,
Не часто говорит народ
Под этой синью небосвода,
Над этой бледной синью вод.
Не о закате, не о зыби,
Что серебрится вдалеке, —
Народ беседует о рыбе,
О сплаве леса по реке.
С. Я. Маршак*

Вопросы урока:

1. Устный фронтальный опрос по материалу урока 4.
2. Проблемы взаимодействия человека и природы.
3. Опасные природные явления, климатические изменения, их последствия

Красоту окружающего мира поэты, художники и писатели воспевали во все времена. Природе посвящены сотни тысяч стихов и песен. Сложно найти прозу, где отсутствовало бы описание пейзажа. В живописи изображения природы и животных выделены в отдельные жанры, и очень многие художники выбрали для себя именно эти направления... Эмоционально человек восхищается природой, а практически — относится к ней потребительски, если не сказать варварски, что отражено на полотнах и в стихах таких художников и поэтов, как А.М. Курилович, запечатлевший нефтяные вышки, или С.Я. Маршак, описавший саму суть потребительского отношения.

Воздействие человека на окружающую среду принимает глобальные масштабы. Антропогенный фактор становится ведущим, и без его учета невозможно понять и оценить, что еще произойдет с нашим общим домом. Уровнем человеческого влияния на окружающую среду определяется и то, как измененная природа воздействует на дальнейшее развитие нашего общества.

По мнению ученого-географа В.А. Анучина, занимавшегося проблемами взаимодействия человека и природы на протяжении многих лет, существует три основных закона геосферы, с которыми человек просто не может не считаться:

1. Закон взаимообусловленности развития отдельных элементов геосферы.
2. Закон возрастающего воздействия человека на природную среду.
3. Закон возрастающей зависимости человека от природной среды.

Чем больше мы воздействуем на природу, тем активнее она нам отвечает. И в большинстве случаев ответ оказывается весьма далеким от благоприятного: ухудшается экологическая ситуация, все чаще происходят природные катастрофы. Судьба дальнейшего развития человечества зависит от того, насколько быстро будут найдены пути разрешения противоречий между ограниченными возможностями нашей биосферы и агрессивным по отношению к ней типом развития общества.

О роли природы в жизни человека...

В разное время и в разных культурах понятие роли и значимости окружающего мира для человека существенно отличалось. В период античности природа рассматривалась как подвижное, постоянно изменяющееся целое, при этом закономерное, организованное и совершенное. Человек в античной философии не противопоставлялся природе, а, скорее, был одной из его частей. Жизнь в гармонии с природой считалась идеалом.

Однако средневековая западно-христианская культура приобрела совершенно другое понимание природы. Человек в христианстве — вершина божественного творения, наделенная душой, а весь окружающий мир стоит неизмеримо ниже него. Нередко природа понималась даже как источник зла, которое необходимо подчинить.

В эпоху Возрождения отношение к природе снова меняется. Человек открывает для себя ее красоту, видит в ней источник радости и наслаждения. Недаром в этот период времени появляется столько великолепных произведений искусства, воспевающих красоту окружающего мира.

Притом если смотреть правде в глаза, то так или иначе потребительское и высокомерное отношение к природе преобладало. Человек возомнил себя венцом творения, что позволило ему рассматривать природу только как объект своей активности, переделывая и перекраивая ее в соответствии со своими нуждами.

На заре цивилизации, в эпоху охоты и собирательства, человек полностью зависел от внешней среды. Он мог выжить, только присваивая готовые, данные ему природой продукты: плоды, ягоды, мясо и шкуры животных. Природа определяла все особенности жизни первобытного человека: темпы роста количества членов общины, характер занятий, необходимость перекочевывать на новые места.

На этапе возникновения земледелия и скотоводства произошел переход от присваивающей экономики к производящей. Человек научился воздействовать на природу: вырубать леса под посевы, строить ирригационные системы.

Это интересно

Некоторые регионы, где предполагается расположение древних цивилизаций, очень сильно пострадали от деятельности человека, в частности были уничтожены огромные лесные массивы. Так, горные склоны Ливана некогда были покрыты знаменитыми ливанским кедрами. Но 5000 лет назад для строительства храмов и дворцов большая их часть была вырублена. Легенда гласит, что это сделали 80 000 дровосеков по приказу самого царя Соломона.

Однако в то время деятельность человека еще очень сильно зависела от погодных условий, ландшафта местности, типа почв. Например, земледелием занимались в основном в тех странах, где были плодородные почвы — в долинах Нила, Ганга, Янцзы. В степных районах с резко континентальным климатом предпочтение отдавалось скотоводству.

Новый этап взаимоотношений природы и человека наступил с началом промышленной революции. Стремительно развивающийся научно-технический прогресс в сочетании все с той же идеей превосходства человека и необходимости взять у природы как можно больше в итоге привел к тому, что мы имеем

сейчас. Человечество находится на грани экологической катастрофы.

А ведь мы, как и все другие живые существа на планете, до сих пор неотделимы от биосферы. Рамки окружающей природной среды, в которых мы можем существовать, достаточно узкие. Нам нужна определенная температура воздуха, солнечный свет, состав атмосферы, почвы и воды — именно та экологическая среда, в которой проходила эволюция на протяжении всей нашей истории. Да, человек умеет приспосабливаться к новым условиям обитания. Но только до известных пределов. И скорость такой адаптации не слишком велика. Как показывает практика, губительные изменения природной среды идут гораздо быстрее, а значит, если не остановить эти изменения, человечество ждет трудные времена.

Влияние человека на природу: нам ничего не надо, нам никого не жаль

«Венец творения», вооруженный технологиями, машинами и механизмами, в течение долгих лет активно воздействует на природу, иногда не задумываясь, к каким последствиям это может привести. Известны сотни, если не тысячи примеров пагубного влияния человеческой деятельности на природу, а в последнее время все чаще появляются изменения глобального масштаба, угрожающие планете в целом.

Загрязнение атмосферы влияет на глобальное потепление и изменение климата на планете. Главные «участники процесса» — теплоцентрали и тепловые электростанции, предприятия цветной и черной металлургии, химическое производство, автомобильные выхлопы, добыча и переработка угля и нефти. Сегодня в атмосферу попадает около 400 миллионов тонн сажи, золы, пыли. Кроме того, в окружающую среду выбрасываются пары минеральных кислот, органические растворители, фреон и прочее. В результате таких выбросов возникает парниковый эффект, ведущий к постепенному возрастанию среднегодовых температур. С начала прошлого столетия средняя приповерхностная температура воздуха повышается ежегодно на $0,007^{\circ}\text{C}$, а критическим пределом ученые называют рост среднегодовой температуры на 2°C , то есть почти полпути уже пройдено. Гло-

бальное потепление вызывает таяние ледового пояса в Арктике и Антарктиде, повышение уровня Мирового океана, увеличение частоты наводнений. Если ситуация не изменится, то в перспективе вполне возможно наступление нового ледникового периода.

- **Уничтожение лесов** сказывается на состоянии атмосферы и нарушает водный режим нашей планеты. Мелеют реки, находящиеся в зоне вырубки, их дно заиливается, а это приводит к уничтожению мест нереста и сокращению численности различных видов рыб. Существенно уменьшаются запасы грунтовых вод, а следовательно, высыхает почва, которую беспрепятственно смывают дождевые потоки и сдувают ветры, больше не сдерживаемые лесами. С вырубкой лесов гибнут все населяющие их живые существа. Очень немногие из них способны уйти и приспособиться к жизни на новом месте. Например, некоторые виды ленивцев, живущих в активно вырубаемых лесах бассейна Амазонки, способны жить только в этих местах — переселение для них невозможно.
- **Загрязнение Мирового океана** — еще одна проблема, очень остро стоящая перед человечеством. Из-за загрязнения меняются органолептические свойства воды, в ней в больших количествах появляются тяжелые металлы, хлориды, сульфиты, радиоактивные элементы, сокращается количество растворенного в воде кислорода. В океан ежегодно попадает более 15 миллионов тонн нефтепродуктов, поскольку катастрофы с участием нефтеналивных танкеров и буровых платформ давно уже стали обычным явлением. Сбрасывают все отходы в океан и бороздящие его просторы суда — от пассажирских до грузовых. Очень опасны радиоактивные отходы, попадающие в океан в результате аварий на АЭС — вспомним хотя бы Фукусиму. Загрязняют океан и пластиковые отходы. Они образуют на его поверхности целые острова, угрожающие жизни морских жителей. Самый большой мусорный остров находится в Тихом океане. Площадь этого острова по приблизительным оценкам — от 700 тысяч до 1,5 милли-

онов квадратных километров, а в глубину он уходит на 10 метров. Большая часть мусора — 80% — берегового происхождения, а отходы с кораблей и рыбацкие сети составляют около 20%.

Животные и рыбы принимают пластмассу за пищу и заглатывают ее. Пластик не растворяется даже под воздействием желудочного сока, что неминуемо приводит к смерти живых существ. В остатки рыбацких сетей нередко попадают тюлени, дельфины, киты. Они не могут освободиться без посторонней помощи и часто гибнут.

Ненамного лучше ситуация и с пресноводными водоемами. Стоки промышленных предприятий и канализационные стоки населенных пунктов привели к тому, что во многих реках и озерах непоправимо нарушилась экосистема. Европейская река Эльба из-за массового сброса ядовитых веществ заводами Германии, Чехии, Словакии давно уже получила статус самой загрязненной реки в Европе. И это далеко не единственный пример.

- **Загрязнение почвы.** Вредные вещества попадают и в почву. Отчасти это происходит из-за деятельности промышленных предприятий, отчасти из-за стремления человека улучшить урожайность сельскохозяйственных культур. Удобрения не только приносят пользу, но и могут нанести колоссальный вред окружающей среде. Отсутствие должной переработки бытового мусора и его накопление на полигонах твердых бытовых отходов, а в просторечии свалках, ведут к тому, что все вредные вещества, вымываемые осадками, поступают в почву, отравляя ее и все живое рядом.
- **Незаконное уничтожение животных** на сегодня также является одной из важных экологических проблем. Браконьерская охота уничтожила некоторые виды зверей и птиц, а другие оказались на грани исчезновения.

На заметку

По данным Всемирного союза охраны природы (World Conservation Union), за последние 500 лет с лица Земли исчезло

844 вида животных и растений. А нынешнее вымирание животных считается самым крупным со времен исчезновения динозавров^[5].

Несмотря на меры по охране, внесение редких видов в Красную книгу, создание национальных парков, варварский отстрел ради наживы по-прежнему процветает. Особенно возмутительной является так называемая трофейная охота, распространенная в Африке. За определенную плату любой желающий может убить просто ради забавы прекрасное живое существо — слона, льва, тигра... И если браконьерство находится вне закона, то трофейная охота абсолютно легальна.

Это далеко не все экологические проблемы, которые человек сам для себя и создал. Их гораздо больше, и они растут как снежный ком.

Спасение природы — дело рук неравнодушных

К счастью, в конце XX столетия в развитых странах появилось понимание того, что тактика «выжженной земли» по отношению к природе равнозначна самоубийству. Начали разрабатываться программы по сохранению окружающей среды, как в масштабах отдельных государств, так и глобальные.

На мировом уровне существует программа ООН по защите окружающей среды — **ЮНЕП (ЮНЕП)**. Она была учреждена на основе резолюции Генеральной Ассамблеи еще в 1972 году. Работа ЮНЕП включает различные проекты в области морских и наземных экосистем, атмосферы Земли. Программа играет одну из важнейших ролей в развитии международных соглашений по вопросам защиты окружающей среды. ЮНЕП сотрудничает и с государствами, и с международными неправительственными организациями. В сферу деятельности ЮНЕП входит разработка рекомендаций по вопросам потенциально опасных химикатов, трансграничного загрязнения воздуха и загрязнения международных судоходных рек.

Совместно с ЮНЕП была организована Межправительственная группа экспертов по изменению климата, а также учрежден Глобальный экологический фонд. Огромную роль в природоохранной деятельности играют также общественные организации, и многие из них представляют реальную силу.

Гринпис — одна из самых известных в мире международных природоохранных организаций. Была основана в 1971 году активистами из США и Канады, первоначально выступавшими против ядерных испытаний. Позднее интересы Гринпис значительно расширились, а главной идеей стало создание чистого мира без войн и насилия, отсюда и название. Гринпис проводит акции против загрязнения окружающей среды промышленными отходами, выступает в защиту животных. Воздействуя на общественное мнение, Гринпис добивается от промышленных компаний и правительств принятия решений и действенных мер по конкретным проблемам экологии.

На сегодня организация имеет 28 региональных представительств в 46 странах мира. Основные источники деятельности организации — добровольные частные пожертвования. В России Гринпис работает с 1990 года. Сейчас организация поддерживает 11 проектов, таких как «Сохранение лесов», «Озеро Байкал», «Изменения климата», «За чистые реки». При поддержке Гринпис удалось принять мораторий на вырубку лесов на севере европейской части страны, отвести трубу нефтепровода от берега озера Байкал. В 2016 году была остановлена опасная инициатива, согласно которой сточные воды разрешено было бы закачивать в недра земли, принят запрет на так называемый пал травы, из-за которого ежегодно происходили масштабные лесные пожары.

Несмотря на инициативы общественных организаций, только их силами ситуацию исправить невозможно. Каждый из жителей планеты должен понять, что и он в ответе за те экологические проблемы, с которыми столкнулось человечество. Если не предпринимать никаких мер, то «венец природы» скоро сам окажется на грани исчезновения.

Домашнее задание:

с.260-263, ЭК урок 5, Конспект урока учить.

Стратегия устойчивого развития. ООПТ. Объекты Всемирного природного и культурного наследия.

Вопросы урока:

1. Географический диктант по материалу урока 5.
2. Стратегия устойчивого развития. ООПТ. Объекты Всемирного природного и культурного наследия.

1. Географический диктант.

1. Назовите три основных закона геосферы, с которыми человек просто не может не считаться.
2. Назовите фактор, который влияет на глобальное потепление и изменение климата на планете.
3. Назовите Европейскую реку, которая Эльба из-за массового сброса ядовитых веществ заводами Германии, Чехии, Словакии давно уже получила статус самой загрязненной реки в Европе.
4. Как называется программа ООН по защите окружающей среды, которая была учреждена на основе резолюции Генеральной Ассамблеи еще в 1972 году.
5. Назовите одну из самых известных в мире международных природоохранных организаций, которая была основана в 1971 году активистами из США и Канады.

1. Закон взаимообусловленности развития отдельных элементов геосферы, Закон возрастающего воздействия человека на природную среду, Закон возрастающей зависимости человека от природной среды.
2. Загрязнение атмосферы
3. Эльба
4. UNEP (ЮНЕП)
5. Гринпис

2. Стратегия устойчивого развития. ООПТ. Объекты Всемирного природного и культурного наследия.

Особо охраняемые природные территории (ООПТ) – это участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, полностью или частично изъятые из хозяйственного использования, для которых установлен режим особой охраны.

ООПТ обеспечивают существенный вклад в сохранение, восстановление и изучение экосистем, биологического и ландшафтного разнообразия, возобновляемых природных ресурсов, здоровой среды для жизни настоящего и будущего поколений людей, стабилизации экологической обстановки, экологическое просвещение населения, исследование природных процессов, выполнение международных обязательств Российской Федерации в сфере охраны природы.

В Российской Федерации имеется более 15 000 ООПТ различных категорий, статуса и режимов охраны, общая площадь которых около 12 % территории страны. Особо охраняемые природные территории федерального значения занимают 3,3% площади России. Федеральные ООПТ представлены, прежде всего, 101 государственным природным заповедником (далее – заповедники), 35 национальными парками и 73 государственными природными заказниками федерального значения (далее - федеральные заказники) и некоторыми иными категориями. Эти ООПТ являются объектами собственности Российской Федерации и находятся в ведении и управлении Правительства Российской Федерации.

Сети ООПТ регионального и местного значения представлены природными парками, региональными и местными заказниками, а также ведомственными геологическими, ихтиологическими, гидрологическими, лесными, охотничьими заказниками, памятниками природы и иными.

Федеральная и региональные сети российских ООПТ обеспечивают сохранение ресурсов, в том числе, уникальных и невоз-

полными, ценность которых в современном мире постоянно возрастает:

- биосферный ресурс: сохранившиеся естественные экосистемы на территориях большого масштаба как важнейший механизм поддержания устойчивости биосферы всей планеты, стабилизации климата, обеспечения экологического баланса в регионах,
- научный ресурс: разнообразие экосистем и их компонентов как объектов фундаментальных исследований и мониторинга, многолетние ряды наблюдений; теория российского заповедного дела, разработанная отечественными экологами и получившая мировое признание;
- Эколого-просветительский ресурс: информация о природе, природопользовании, природных и культурных ландшафтах, оказавших влияние на формирование нации, опыт успешной работы по экологическому просвещению, патриотическому воспитанию, а также в реализации моделей устойчивого жизнеобеспечения местного сельского населения;
- рекреационный и туристический ресурс: наличие привлекательных природных и историко-культурных объектов, определенный опыт в развитии познавательного туризма и организованной, регулируемой рекреации без ущерба для охраняемых экосистем и ландшафтов;
- Эстетический и духовный ресурс: красота первозданной природы, культурных ландшафтов и возможность общения к ним граждан страны, что особенно важно в условиях роста урбанизации и возрастающего дефицита общения человека с природой;

Современная сеть ООПТ России сохраняет более 85% видов животных и растений, составляющих основу биологического разнообразия страны. Сохраняемые на ООПТ экосистемы обеспечивают окружающие пространства чистым, обогащенным кислородом воздухом, чистой водой, воспроизводят запасы охотничье-промысловых видов животных, полезных птиц и насекомых, ценных видов растений, которые распространяются на окружающие территории, и тем предоставляют обществу

«экосистемные услуги». ООПТ вносят, в ряде случаев существенный, вклад в социально-экономическое развитие регионов страны, повышение уровня жизни сельского населения, в частности, через развитие познавательного туризма, содействие новым устойчивым формам природопользования и, создание новых рабочих мест в сельской местности.

ООПТ имеют особое значение для повышения уровня духовности и культуры нации, удовлетворения эстетических потребностей общества, воспитания патриотизма.

Теория и практика формирования сетей ООПТ оформились в России в специфическую природоохранную отрасль - заповедное дело, имеющую научные основы, федеральное и региональное законодательство и институциональную структуру.

С учетом возрастания угроз природных катаклизмов, интенсивного освоения природных ресурсов и иных современных тенденций в экономике ООПТ и оказываемые ими экосистемные услуги, будут все более востребованы обществом. **Эффективное функционирование сети ООПТ различных категорий - необходимое условие обеспечения устойчивого развития России в 3 тысячелетии.**

Создание федеральной сети государственных природных заповедников и национальных парков является одним из наиболее значимых и признанных в мире природоохранных достижений России.

Российские объекты из списка Всемирного наследия ЮНЕСКО: культурные и природные достопримечательности

В России есть как минимум несколько сотен мест, которые однозначно заслуживают того, чтобы в них побывать. Особый интерес для туристов представляют рукотворные и нерукотворные творения, включенные в список Всемирного наследия по версии организации ЮНЕСКО. Каждый такой объект – шедевр, культурно-исторический или природный.

- 1. Петербург, Кронштадт, Шлиссельбург**
- 2. Кижский погост**
- 3. Столичный Кремль**
- 4. Великий Новгород**

5. Соловки
6. Белокаменные памятники во Владимирской области
7. Ферапонтов монастырь
8. Церковь Вознесения
9. Святая Лавра в Сергиевом Посаде
10. Казанский кремль

Природные объекты России, признанные Всемирным человеческим наследием

11. Байкал
12. Биосферный лесной заповедник в Республике Коми
13. Вулканы Камчатки
14. Центральный Сихотэ-Алинь
15. Золотые горы Алтая
16. Западный Кавказ
17. Остров Врангеля
18. Убсунурская котловина
19. Путорана
20. Ленские столбы

Практическая работа №2

"Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями/глобальными изменениями климата/загрязнением Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения/исследования"

Цель: Научиться правильно ставить цели и задачи учебного исследования, исходя из его проблематики, определять формы фиксации и представления результатов исследования.

Задание 1. Изучите теоретический материал о правилах постановки целей и задач учебного исследования. Что такое цель исследования

Цель научного исследования — это ответ на вопрос, зачем проводится данный эксперимент. Исследователь дол-

жен сформулировать значимость результата, который он надеется получить после завершения работы.

Фактически, цель вытекает из проблематики исследования, а проблематика определяется темой. Можно выстроить целую иерархическую пирамиду: тема — проблематика — цель — задачи. Например, если исследователь работает над темой «Влияние глобального потепления на поведение полярных птиц», то проблематика, вероятно, будет связана с тем, что изменение климата существенно повлияло на жизнь этих животных и, вероятно, в худшую сторону. Цель этой гипотетической статьи может быть сформулирована одним из возможных способов, представленных ниже:

- 1. Изучить влияние глобального потепления на поведение полярных птиц.*
- 2. Выявить изменения в поведении полярных птиц, связанные с глобальным потеплением.*
- 3. Продемонстрировать связь между изменениями в поведении полярных птиц и глобальным потеплением.*

Цель должна быть ясной и понятной. Нельзя писать абстрактные утверждения и общие фразы. Уже на этом этапе необходимо четко представлять себе, возможно ли воплотить в жизнь задуманное и если да, то как это сделать. Рекомендуется использовать глаголы в неопределенной форме: «изучить», «определить», «разработать», «выявить», «установить». Другой вариант — начать фразу с имени существительного: «исследование», «определение», «демонстрация», «выяснение».

Что такое задачи исследования. Учимся постановке задач

Задачи — это пошаговый план реализации цели. Исследователь должен последовательно и реалистично ответить на вопрос: «Как я буду добиваться той цели, которую поставил перед собой?»

Пример постановки задач к учебному исследованию

Возвращаясь к примеру о влиянии глобального потепления на поведение полярных птиц, можно сформулировать следующие задачи:

1. *Изучить существующие литературные данные о поведении полярных птиц до наступления глобального потепления.*
2. *Наблюдать за миграцией, брачным поведением и размножением у полярных птиц в настоящее время.*
3. *Выявить отличия между описанным в литературных источниках и тем, что наблюдал исследователь самостоятельно.*
4. *Определить возможные последствия глобального потепления на популяцию полярных птиц в ближайшем будущем.*

Типичные ошибки при формулировании целей и задач, которые следует избежать

1. *Цель учебного исследования не связана напрямую с темой, проблематикой, субъектом и объектом, а задачи не соответствуют ожидаемой цели.*
2. *Цель сформулирована так, что нельзя понять ожидаемый результат.*
3. *Непонятна практическая ценность результата исследования.*
4. *Задачи дублируют цели исследования, будучи просто сформулированными с помощью синонимов.*

Фиксация результатов

Основными методами фиксации результатов исследования будут измерение, описание и моделирование. Техническими приемами реализации данных методов служат протоколирование, звукозапись; графическое отображение (схематические и масштабные планы, чертежи, карты, рисунки), изготовление материальных моделей (реконструкция), в т.ч. макетирование, копирование, получение слепков и оттисков; фотографирование и видеосъемка.

Формы представления исследовательских работ весьма многообразны: устный доклад, собеседование, стендовый доклад, видеопрезентация, компьютерная презентация.

Задание 2. Прочитайте текст и продумайте тему исследования.

Опасные природные явления — это суровые и экстремальные метеорологические и геофизические явления. Несмотря на то что они происходят во всех частях мира, некоторые регионы являются более уязвимыми для определенных опасных явлений по сравнению с другими регионами. Опасные природные явления становятся бедствиями в тех случаях, когда гибнут люди и разрушаются средства к существованию.

Глобальный ожидаемый среднегодовой ущерб (AAL) в антропогенной среде, связанный с тропическими циклонами (ветер и штормовой нагон), землетрясениями, цунами и наводнениями, в настоящее время оценивается в 314 млрд долларов США.

Людские и материальные потери, вызванные бедствиями, являются основным препятствием на пути устойчивого развития. Жизни людей и имущество можно защитить посредством выпуска точных прогнозов и предупреждений в простой для понимания форме и просвещения населения по мерам подготовки к подобным опасным явлениям до того, как они станут бедствиями.

Необходима координация усилий национальных метеорологических и гидрологических служб по уменьшению числа случаев гибели людей и нанесения ущерба имуществу, используя для этого более совершенное прогностическое обслуживание и заблаговременные предупреждения, а также оценки рисков и меры по повышению информированности населения.

Особое внимание уделяется снижению риска бедствий: один доллар, вложенный в обеспечение готовности к бедствиям, может предотвратить экономический ущерб, связанный с бедствием, на сумму в семь долларов, что представляет собой значительную отдачу от данной инвестиции. Опасные природные явления происходят в разное время и в разных масштабах, и каждое из них является по-своему уникальным. Торнадо и быстроразвивающиеся бурные наводки представляют собой непродолжительные разрушительные явления, поражающие относительно небольшую терри-

торию. Другие опасные явления, такие как засухи, характеризуются медленным развитием, однако могут затрагивать почти весь континент и целые страны в течение месяцев или даже лет. Экстремальное метеорологическое явление может стать причиной многочисленных опасностей, возникающих одновременно или поочередно. Помимо сильных ветров и дождей тропический шторм может вызвать затопление и грязевые потоки. В умеренных широтах сильные грозы могут сопровождаться выпадением крупных, вызывающих повреждения градин, торнадо, сильными ветрами и дождями, приводящими к быстроразвивающимся бурным наводкам. Зимние грозы с сильными ветрами и обильным снегом или замерзающим дождем также могут способствовать образованию лавин на некоторых горных склонах, а также сильному стоку или затоплению в последующий сезон таяния.

На некоторые национальные метеорологические и гидрологические службы и специализированные центры возложена ответственность за изучение опасных геофизических явлений, включая извержения вулканов (переносимый по воздуху пепел) и цунами, а также опасностей, связанных с переносом по воздуху загрязняющих веществ (радиоактивные нуклиды, биологические и химические вещества) и сильным загрязнением городов.

Задание 3. Поставьте цель исследования к выбранной теме.

Задание 4. Поставьте задачи к исследованию (не менее 4)

Задание 5. Определите, в каком виде будут фиксироваться результаты исследования

Задание 6. Определите, в какой форме будет представлено исследование

Домашнее задание: с. 44-47, ЭК урок 6, Конспект урока учить.

Природные ресурсы и их виды. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России.

Ресурсообеспеченность.

Практическая работа "Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации"

Вопросы урока:

- 1. Природные ресурсы и их виды. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность.**
- 2. Практическая работа "Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации"**

- 1. Природные ресурсы и их виды. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность.**

Мировые природные ресурсы Земли.

Крайне важна для понимания развития мировой экономики и экономик отдельных государств география мировых природных ресурсов. Понятие это можно трактовать по-разному. В самом широком смысле – это весь комплекс природных благ, необходимых человеку. В узком понимании под природными ресурсами подразумевают совокупность благ естественного происхождения, которые могут служить источниками для производства. Природные ресурсы не просто используются в хозяйственной деятельности. Без них, по сути, невозможно существование человеческого общества как такового.

Изучением этого вопроса занимаются как географы, так и экономисты.

Классификация природных ресурсов Земли.

Природные ресурсы планеты классифицируют по различным критериям. Так, выделяют ресурсы **исчерпаемые и**

неисчерпаемые, возобновляемые, невозобновляемые, а также частично возобновляемые.

По перспективности применения природные ресурсы делят на промышленные, сельскохозяйственные, энергетические, рекреационно-туристические и т. д.

Согласно генетической классификации природные ресурсы включают: минеральные; земельные; водные; лесные; биологические (в том числе ресурсы Мирового океана); энергетические; климатические; рекреационные.

Особенности планетарного распределения природных ресурсов.

Стоит отметить, что мировые природные ресурсы распределяются крайне неравномерно между государствами. Так, несколько стран (таких как Россия, США или Австралия) природа наделила широким спектром полезных ископаемых. Другим же (например, Японии или Молдове) приходится довольствоваться всего двумя-тремя видами минерального сырья. Что касается объемов потребления, то около 70 % мировых природных ресурсов используют страны Западной Европы, США, Канада и Япония, в которых живет не более девяти процентов населения Земли.

А вот группа развивающихся государств, на долю которых приходится около 60 % общемирового населения, потребляют всего 15 % природных ресурсов планеты.

География мировых природных ресурсов неравномерна не только по отношению к полезным ископаемым. По запасам лесных, земельных, водных ресурсов страны и континенты тоже сильно отличаются друг от друга. Так, большая часть пресной воды планеты сосредоточена в ледниках Антарктики и Гренландии – регионах с минимальной заселенностью. В то же время десятки африканских государств испытывают острый дефицит питьевой воды. Такая столь неравномерная география мировых природных ресурсов вынуждает многие страны решать проблему их нехватки разными способами.

Одни делают это с помощью активного финансирования мероприятий геологической разведки, другие внедряют новей-

шие технологии энергосбережения, максимально снижают материалоёмкость своего производства.

Феномен «ресурсного проклятия»

«Парадокс изобилия», или «сырьевое проклятие», – так называется феномен в экономике, который впервые был сформулирован в 1993 году **Ричардом Аути**.

Сущность этого явления состоит в следующем: государства, обладающие значительным природно-ресурсным потенциалом, как правило, отличаются невысоким экономическим ростом и развитием. В свою очередь, «бедные» на природные ресурсы страны достигают больших экономических успехов.

Примеров, подтверждающих данное умозаключение, действительно очень много в современном мире. Впервые о «ресурсном проклятии» стран начали говорить еще в 80-х годах прошлого века. Некоторые исследователи уже тогда проследили в своих трудах эту тенденцию.

Экономисты выделяют **несколько основных причин**, объясняющих данный феномен:

- отсутствие желания у властей проводить эффективные и необходимые реформы;
- развитие коррупции в государственном аппарате на почве «легких денег»;
- снижение конкурентоспособности других отраслей экономики, которые не так сильно «завязаны» на природных ресурсах.

Практическая работа.

"Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации"

Задание:

Используя доступные источники географической информации провести оценку природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору).

Природно-ресурсный капитал	ка-	Доля обеспеченности
Лесные ресурсы		
Водные ресурсы		
Земельные ресурсы		

На основе проведенного анализа записать вывод.

Домашнее задание:

с.17-20, 30-43 ЭК урок 7. Конспект урока учить.

Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы. Практическая работа "Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов"

Вопросы урока:

1. Агроклиматические ресурсы.
2. Рекреационные ресурсы.
3. Практическая работа "Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов"

1. Агроклиматические ресурсы.

Земельные ресурсы и их география

Земельные ресурсы – одно из самых важных богатств планеты и любой страны мира. Под этим понятием подразумевают часть поверхности Земли, пригодную для жизни, строительства и ведения сельского хозяйства. Мировой земельный фонд – это около 13 миллиардов гектар площади.

Он включает в себя:

- леса и кустарниковые заросли (31 %);
- луга, пастбища (24 %);
- пахотные земли и плантации (11 %);
- земли, занятые городами, дорогами и прочими постройками (3 %);
- малопродуктивные земли (около 28 %).

Разные страны обладают разными земельными ресурсами. *Некоторые имеют в своем распоряжении огромные просторы свободных земель (Россия, Украина), другие же ощущают острый дефицит свободной площади (Япония, Дания). Крайне неравномерно распределены сельскохозяйственные земли: около 60 % мировой пашни приходится на Евразию, тогда как на Австралию – всего 3 %.*

"При интенсивном использовании земли необходимо не только думать о том, как больше у нее взять, но одновременно заботиться и об увеличении плодородия почвы".

Многовековая практика свидетельствует о том, что главными источниками жизнеспособности и процветания любого государства являются принадлежащие ему земельные ресурсы и проживающее на них население. При этом под земельными ресурсами следует понимать не только территорию (пространство) государства, но и все что находится «над» и «под» этим пространством. Обеспеченность страны земельными ресурсами — важнейший экономический и политический фактор развития общественного производства. Наличие земельных ресурсов дает широкий простор для экономического развития регионов мира. Земельные ресурсы - земная поверхность, пригодная для проживания человека и для любых видов хозяйственной деятельности. Земельные ресурсы характеризуются величиной территории и ее качеством: рельефом, почвенным покровом и комплексом других природных условий.

Крупнейшими странами мира по площади территории являются: (млн. км²)

Россия – 17,1

Канада – 10,0

Китай – 9,6

США – 9,4

Бразилия – 8,5

При исследовании проблемы эффективного использования земельных ресурсов необходимо выделять понятие эффективной территории. Эффективная территория – это территория страны, пригодная для хозяйственного освоения.

Крупнейшие страны мира по площади эффективной территории: (млн. км²)

Бразилия – 8,1

США – 7,9

Австралия – 7,7

Китай – 6,0

Россия

–

5,5

Земельные ресурсы мира

Неправильное и неконтролируемое землепользование является основной причиной деградации и истощения земельных ресурсов. При практикуемом в настоящее время землепользовании часто не принимаются в учет фактические потенциальные возможности, продуктивность и факторы, ограничивающие использование земельных ресурсов, а также их пространственное разнообразие. Ожидается, что население мира, составляющее сейчас 5,4 млрд. человек, к концу века достигнет 6,25 млрд. человек. Необходимость увеличения производства продовольствия в целях удовлетворения растущих потребностей обуславливает огромную нагрузку на природные ресурсы, включая земельные ресурсы. Во многих регионах нищета и недоедание уже превратились в хроническую проблему. Одной из основных опасностей является разрушение и деградация сельскохозяйственных и экологических ресурсов. Хотя методы наращивания производства и сохранения земельных и водных ресурсов уже разработаны, они не находят широкого или систематического применения. Необходим систематический подход к определению таких форм землепользования и производственных систем, которые были бы устойчивыми для каждого конкретного типа почвы и климатической зоны, включая создание экономических, социальных и организационных механизмов их осуществления.

Обеспеченность человечества земельными ресурсами определяется мировым земельным фондом, который составляет 13,4 млрд. га. Из отдельных крупных регионов наибольшим земельным фондом обладают Африка (30 млн. км²) и Азия (27,7 млн. км²), а самым маленьким—Европа (5,1 млн. км²) и Австралия с Океанией (8,5 млн. км²). Однако если рассматривать обеспеченность регионов земельными ресурсами из расчета на душу населения, то результат будет противоположным: на каждого жителя малонаселенной Австралии приходится 37 га земли (максимальный показатель), а на жителя Азии — только 1,1 га, приблизительно столько же и в Европе.

Структура земельного фонда показывает, каким образом используются земельные ресурсы. В ней выделяются сельскохозяйственные земли (обрабатываемые — пашня, сады, засеянные

луга и естественные луга и пастбища), лесные земли, земли, занятые населенными пунктами, промышленностью и транспортом, малопродуктивные и непродуктивные земли.

Крупнейшие страны мира по размерам площади пашни:

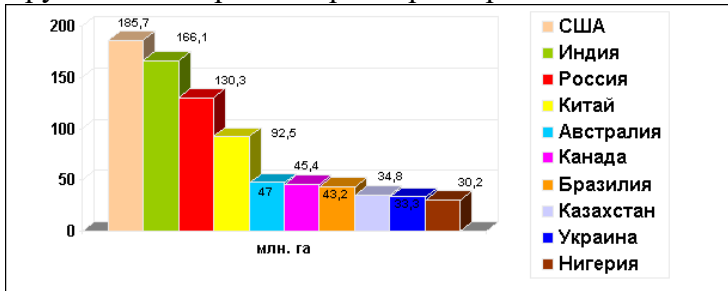


Таблица.
Крупнейшие страны мира по размерам площади

пашни

Наиболее ценные обрабатываемые земли занимают всего 11% мирового земельного фонда. Такой же показатель характерен для СНГ, Африки, Северной Америки. Для зарубежной Европы этот показатель более высок (29%), а для Австралии и Южной Америки — менее высок (5% и 7%). Страны мира с наибольшими размерами обрабатываемых земель — США, Индия, Россия, Китай, Канада. Обрабатываемые земли сосредоточены в основном в лесных, лесостепных и степных природных зонах. Естественные луга и пастбища преобладают над обрабатываемыми землями везде (в Австралии более чем в 10 раз), кроме зарубежной Европы. Во всем мире в среднем 23% земли используется под пастбища.

Структура земельного фонда планеты постоянно изменяется под влиянием двух противоположных процессов. Один — борьба человечества за расширение земель, пригодных для обитания и сельскохозяйственного использования (освоение залежных земель, мелиорация, осушение, орошение, освоение прибрежных участков морей); другой — ухудшение земель, изъятие их из сельскохозяйственного оборота в результате эрозии, опустынивания, промышленной и транспортной застройки, открытой разработки полезных ископаемых, заболачивания, засоления.

Второй процесс идет более быстрыми темпами. Поэтому главная проблема мирового земельного фонда — деградация сельскохозяйственных земель, в результате которой происходит заметное сокращение обрабатываемых земель, приходящихся на душу населения, а «нагрузка» на них все время возрастает. Страны с наименьшей обеспеченностью пашней на душу населения — Китай (0,09 га), Египет (0,05 га).

Во многих странах предпринимаются усилия по сохранению земельного фонда и улучшению его структуры. В региональном и глобальном аспекте они все более координируются специализированными органами ООН — ЮНЕСКО, ФАО (Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН) и др. Земельные ресурсы мира сокращаются. Во многих странах из-за недостатка пахотных площадей ощущается нехватка продуктов питания. На сегодняшний день всё острее ощущается глобальная продовольственная проблема. Со времени её возникновения ведутся дискуссии о путях ее решения. Многие видят выход в дальнейшем расширении пахотных, пастбищных и рыбопромысловых угодий. Вспомним, что обрабатываемые земли (пашня, сады и плантации) в наши дни занимают 1450 млн. га или всего 11% территории обитаемой суши. Соответствующие показатели для лугов и пастбищ — 3400 млн. га и 26%. Получается, что люди использовали еще не все возможные резервы расширения полеводческих и животноводческих культурных ландшафтов.

Важную роль в освоении новых земель играет их распределение между экономически развитыми и развивающимися странами. По некоторым современным оценкам, соотношение между ними по этому показателю составляет примерно 30:70. Для расширения пахотных площадей по сравнительно умеренной цене и с использованием имеющихся техники и технологий более подходят земли в районах с умеренным климатом. Что же касается резервных земель в развивающихся странах, то они находятся либо в зоне влажных тропических лесов, либо в зоне саванн, либо в еще менее благоприятных засушливых районах, где необходимы не только большие капиталовложения, но и дополнительное решение некоторых агроклиматических проблем.

К тому же общая деградация земель в этой группе стран приняла особенно устрашающие масштабы.

Таблица показывает, что основные площади резервных для освоения земель находятся в Южной Америке и в Африке.

Регион	Пахотно-пригодные земли, млн. га	Освоенные в земледелии, млн. га	Степень освоенности, %	Резервы для освоения, млн. га	Доля в мировом резерве, %
СНГ	360	230	64	130	13
Европа*	160	140	88	20	2
Азия*	600	460	77	140	14
Африка	430	185	43	245	25
Северная Америка	380	275	72	105	11
Южная Америка	410	140	34	270	27
Австралия	130	50	38	80	8
Весь мир	2470	1 480	60	990	100



Агроклиматические ресурсы — свойства климата, которые обеспечивают сельскохозяйственное производство.

Климат определяет географию выращивания культурных растений. Для роста и созревания любой сельскохозяйственной культуры необходимо своё сочетание температуры и увлажнения.

Меньше всего тепла среди зерновых культур требуют ячмень, овёс, рожь. Более высокой должна быть температура при выращивании риса, кукурузы, пшеницы.

На юге тайги возможно выращивать овёс, рожь, лён, картофель. В степи выращиваются пшеница, подсолнечник, сахарная свёкла. В субтропиках Черноморского побережья культивируются виноград, чай, некоторые цитрусовые.

2. Рекреационные ресурсы.

Рекреационные ресурсы — это все виды ресурсов, которые могут использоваться для удовлетворения потребностей населения в отдыхе и туризме.

К рекреационным ресурсам относятся:

1. Природные комплексы и их компоненты (рельеф, климат, водоёмы, растительность, животный мир).
2. Культурно-исторические достопримечательности.
3. Экономический потенциал территории, включающий инфраструктуру, трудовые ресурсы.

Рекреационные ресурсы являются одной из предпосылок формирования отдельной отрасли хозяйства — рекреационного хозяйства.

Рекреационные ресурсы — это совокупность элементов природных, природно-технических и социально-экономических геосистем, которые при соответствующем развитии производительных сил могут быть использованы для организации рекреационного хозяйства. Рекреационные ресурсы кроме природных объектов включают любые виды вещества, энергии, информации, являющиеся основой функционирования, развития, стабильного существования рекреационной системы. Рекреационные ресурсы являются одной из предпосылок формирования отдельной отрасли хозяйства — рекреационного хозяйства.

В современном мире огромное значение приобрели рекреационные ресурсы, то есть ресурсы природных территорий, как зон отдыха, лечения и туризма. Конечно, эти ресурсы нельзя назвать чисто природными, так как к ним относятся и объекты антропогенного происхождения, в первую очередь историко-архитектурные памятники (например, дворцово-парковые ансамбли Петродворца под Санкт-Петербургом и Версаля под Парижем, римский Колизей, афинский акрополь, египетские пирамиды, Великая Китайская стена и др.). Но основу рекреационных ресурсов составляют все же природные элементы: морские побережья, берега рек, леса, горные районы и т. д.

Нарастающий поток людей «на природу» (рекреационный взрыв) — это результат научно-технической революции, которая, образно говоря, разгрузила наши мышцы, натянула нервы и

оторвала от природы. Каждая страна мира располагает теми или иными рекреационными ресурсами. Человека влекут не только пляжи Средиземноморья, Тропической Африки и Гавайских островов, Крыма и Закавказья, но и горы: Анды и Гималаи, Памир и Тянь-Шань, Альпы и Кавказ.



Объекты и явления природы, используемые для отдыха, туризма и лечения, объединяют в группу **природно-рекреационных ресурсов**. Это морские побережья с благоприятным климатом, берега рек и озёр, горы, лесные массивы, минеральные источники, лечебные грязи. К основным формам природно-рекреационных территорий также относят зелёные зоны вокруг больших городов, заповедники, национальные парки. Достопримечательности городов, памятники истории, археологии, архитектуры и искусства, используемые для посещения туристами, — составная часть **культурно-исторических** рекреационных ресурсов.

Среди природно-рекреационных объектов, на территории которых созданы курортные зоны с развитой инфраструктурой, наиболее известны:

- побережья Средиземного, Чёрного, Карибского, Красного морей;
- острова Гавайские, Мальдивские, Канарские, Багамские;
- лечебные грязи Крыма;
- минеральные воды Кавказа.

В связи с возросшим интересом к активному отдыху популярностью пользуются горные туристические базы в Альпах и Татрах, на Кавказе и Памире, туристические базы на берегах озёр Иссык-Куль, Балатон, Валдай. Любители экзотики посещают саванны Африки, горы Тибета, пляжи Австралии. Активно

развивается океанский туризм: проложены круизные маршруты по Индийскому, Атлантическому и Тихому океанам.

Каждая страна мира обладает не только уникальными природно-рекреационными ресурсами, но и своими культурно-историческими ценностями.

3. Практическая работа "Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов"

Задание:

Используя доступные источники географической информации провести анализ обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов и заполнить таблицу:

Минеральный ресурс	Страны-лидеры по его добыче
Нефть	
Каменный уголь	
Горючий сланец	
Железная руда	
Марганцевая руда	
Урановые руды	
Никелевые руды	
Бокситы	
Золото	
Алмазы	
Фосфориты	
Граниты	
Калийная соль	
Самородная сера	

На основе проведенного анализа записать вывод.

Домашнее задание:

с. 21-24, 40-43, ЭК урок 8 Конспект урока учить.

Помощник к ПР

Минеральный ресурс	Страны-лидеры по его добыче
Нефть	Саудовская Аравия, Россия, Китай, США, Иран
Каменный уголь	США, Россия, Индия, Китай, Австралия
Горючий сланец	Китай, США, Эстония, Швеция, Германия
Железная руда	Россия, Китай, Украина, Бразилия, Индия
Марганцевая руда	Китай, Австралия, ЮАР, Украина, Габон Медные руды Чили, США, Перу, Замбия, ДР Конго
Урановые руды	Австралия, Казахстан, Канада, Нигер, Намибия
Никелевые руды	Канада, Россия, Австралия, Филиппины, Новая Каледония
Бокситы	Австралия, Бразилия, Индия, Китай, Гвинея
Золото	США, ЮАР, Канада, Россия, Австралия
Алмазы	ЮАР, Австралия, Россия, Намибия, Ботсвана
Фосфориты	США, Тунис, Марокко, Сенегал, Ирак
Граниты	Франция, Греция, Норвегия, Германия, Украина
Калийная соль	Россия, Украина, Канада, Беларусь, Китай
Самородная сера	США, Мексика, Ирак, Украина, Польша

Резервный урок. Обобщение знаний по Разделам "География как наука. Природопользование и геоэкология"

1. Как называется система жизненных ценностей, опирающихся на знания о природе Земли, причинах ее разнообразия, о населении и его хозяйственной деятельности, регулирующая поведение человека
2. Назовите ученого, который прямо связывал овладение языком карты с географическим мышлением
3. Дайте определение цели устойчивого развития
4. В.П. Максаковский, выделяя понятие «культура», назвал четыре важных ее компонента, перечислите их
5. Назовите признаки географической культуры современного человека
6. Назовите три основных закона геосферы, с которыми человек просто не может не считаться.
7. Назовите фактор, который влияет на глобальное потепление и изменение климата на планете.
8. Назовите Европейскую реку, которая Эльба из-за массового сброса ядовитых веществ заводами Германии, Чехии, Словакии давно уже получила статус самой загрязненной реки в Европе.
9. Как называется программа ООН по защите окружающей среды, которая была учреждена на основе резолюции Генеральной Ассамблеи еще в 1972 году.
10. Назовите одну из самых известных в мире международных природоохранных организаций, которая была основана в 1971 году активистами из США и Канады.

1. Географическая культура личности.
2. Н.Н.Баранский
3. выживание человечества в целом и повышение качества жизни для каждого человека в отдельности.
4. Географическую картину мира, Географическое мышление, Методы географии, Язык географии.
5. устойчивое, сложившееся представление о Земле, о своем государстве, о своей малой Родине
6. Закон взаимообусловленности развития отдельных элементов геосферы,
Закон возрастающего воздействия человека на природную среду,
Закон возрастной зависимости человека от природной среды.
7. Загрязнение атмосферы
8. Эльба
9. UNEP (ЮНЕП)
10. Гринпис

Домашнее задание: повт. с.4-47

Теоретические основы геополитики как науки. Политическая география и геополитика. Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства. ПГП. Специфика России как евразийского и приарктического государства

Вопросы урока:

1. Теоретические основы геополитики как науки. Политическая география и геополитика
2. Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие
3. Новая многополярная модель политического мироустройства. ПГП. Специфика России как евразийского и приарктического государства

1. Теоретические основы геополитики как науки. Политическая география и геополитика

Определение:

Политическая география - это ветвь экономической и социальной географии, находящаяся на ее стыке с политологией.

В качестве самостоятельного научного направления она оформилась в конце XIX - начале XX в. Ныне ее обычно определяют как науку о территориальной дифференциации политических явлений и процессов.

Это означает, что политическая география изучает:

- а) формирование политической карты мира и отдельных его регионов,***
- б) изменения в политических границах,***
- в) особенности государственного строя,***
- г) политические партии, группировки и блоки,***
- д) территориальные аспекты массовых избирательных кампаний (так называемая "электоральная" география).***

Все они могут рассматриваться на разных уровнях - глобальном, региональном, страновом, локальном.

Немалый интерес представляет также оценка **политико-географического (геополитического) положения стран** и районов, т. е. их положения по отношению к политическим союзникам и противникам, очагам разного рода политических конфликтов и др. Политико-географическое положение изменяется во времени и, следовательно, является исторической категорией. Политико-географическое положение России после распада СССР в 1991 г. очень сильно изменилось, причем в худшую сторону. Потеря ряда прежних территорий и акваторий более всего сказалась на ее западной границе.

Политическая география и геополитика.

Составной частью политической географии является также геополитика, выражающая государственную политику в первую очередь по отношению к границам страны и ее взаимодействию с другими, прежде всего соседними, странами.

В 1897 г. вышел труд Фридриха Ратцеля "Политическая география", где были изложены основные теоретические положения геополитики как теории динамического понимания пространства. Геополитиками начала XX в. были выявлены **географические факторы, которые играют решающую роль в мировой политике. Это стремление к расширению площади, территориальной монолитности и свободе передвижения.**

Россия обладала протяженной территорией, территориальной монолитностью, но не "свободой передвижения" так как не имела доступа к теплым морям. Стремление обеспечить выход к судоходным морям объясняются войны, которые вела Россия на протяжении последних столетий на своих южных и западных границах.

В эпоху первой и второй мировых войн, а также "холодной войны" геополитические концепции стремились обосновать территориальные захваты, оккупацию территорий, создание военных баз, политическое и военное вмешательство в дела других государств. В какой-то мере такая направленность остается и

поныне, но все же акценты начинают постепенно смещаться в сферу обеспечения международной безопасности.

Существуют разные концепции геополитики: концепция "географической оси истории", создателем которой являлся Хэлфорд Джон Маккиндер, концепция "большого пространства" Карла Хаусхофера и др.

Одной из мощнейших геополитических концепций является концепция евразийства, во главе создания которой стояли Г. В. Вернадский (сын создателя концепции ноосферы), П. Н. Савицкий и Н. С. Трубецкой. Схема П. Савицкого была посвящена долгосрочной стратегии развития России - геополитической и экономической. "Из всех великих цельностей мирового хозяйства Россия есть наиболее "обездоленная" в смысле невозможностей океанического обмена. Не в обезьяньем копировании, но в осознании "континентальности" и в приспособлении к ней - экономическое будущее России". Речь идет не о "вхождении в мировое хозяйство" (Россия была в нем со времен Петра 1), а об учете и использовании взаимотяготения стран Европы и Азии, о нереальности ориентации на широкую внешнюю торговлю. Этой концепции "особого пути" и "быть самим собой" противостоит концепция "универсализма" и "вестернизации" ("быть как все").

Современные геополитические исследования в России связаны, прежде всего, с главными направлениями ее внешней политики, со всей системой ее международных отношений.

2. Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие.

В соответствии с официальной классификацией Организации Объединенных Наций (ООН), в современном мире выделяются 11 цивилизационных макрорегионов, различия которых обусловлены особенностями исторического развития, заселения, этнического состава, повлиявшими на основные черты культуры данных народов, к ним относятся:

- Западная Европа;

- Центрально-Восточная Европа (входят бывшие социалистические страны Европы, а также бывшие прибалтийские республики СССР);
- Российско-Евроазиатский регион (входит бывшая территория СССР, кроме прибалтийских республик);
- Северная Африка и Средний Восток;
- Южная Азия (входит бывшая территория Индии вместе с протекторатами, а также Шри-Ланка);
- Восточная Азия;
- Юго-Восточная Азия;
- Африка южнее Сахары;
- Северная Америка;
- Латинская Америка (часто делят на Южную Америку, Центральную Америку, Карибские острова и Мексику);
- Австралия;
- Океания.

На современной политической карте насчитывается около 230 стран, из них 193 – это суверенные государства. За этим количественным ростом следуют важные качественные сдвиги. Остальное приходится на так называемые самоуправляющиеся территории.

При таком большом числе стран возникает необходимость **в их группировке**, которая проводится в первую очередь на основе разных количественных критериев. Наиболее распространена группировка стран по величине их территории и численности населения. Нередко применяется группировка стран по особенностям их географического положения.

1. По размерам территории выделяют:

- самые большие страны (Россия, Канада, США, КНР, Австралия, Индия, Бразилия, Мексика, Казахстан);
- крупные (Аргентина, Украина, Франция, Турция, Иран, Монголия и др.);
- средние (Великобритания, Белоруссия, Польша, Чили, Перу, Марокко и др.);
- небольшие (Дания, Черногория, Македония, Куба, Тайвань, Эстония и др.);

– микрогосударства (Ватикан, Монако, Андорра, Лихтенштейн, Сингапур и др.).

2. По количеству населения: (Китай, Индия, США, Индонезия, Бразилия, Пакистан, Бангладеш, Нигерия, Россия).

3. По экономико-географическому положению:

– приморские страны Норвегия, Португалия, США, Мексика, ЮАР, Марокко, Индия, Индонезия, Австралия, Япония и др.);

– полуостровные (Испания, Дания, Саудовская Аравия, Индия, Респ. Корея и др.);

– островные (Великобритания, Мадагаскар, Шри-Ланка, Науру, Куба, Ямайка и др.);

– страны-архипелаги (Индонезия, Япония, Филиппины, страны Океании);

– страны, занимающие внутриконтинентальное положение (Парагвай, Монголия, Казахстан, Киргизия, Австрия, Венгрия и др.).

3. Новая многополярная модель политического мироустройства. ПГП. Специфика России как евразийского и приарктического государства

Весной 2023 г. принята новая концепция российской внешней политики. Необходимость этого обусловлена как событиями вокруг России последних лет, так и общей тенденцией развития многополярного мира .

Россия неизменно стремится к мироустройству, в котором обеспечено равноправное и взаимовыгодное существование и развитие каждого из «полюсов». Однако внешняя политика США и их союзников направлена на сохранение гегемонии и продвижение новой формы колониализма, основанной на военном, экономическом и идеологическом принуждении. Целью этой политики является утверждение статуса США как единственной сверхдержавы и создание конкурентных преимуществ во всех сферах жизни. А идеологический диктат США и ЕС выходит далеко за рамки прежде декларируемой «защиты прав человека» и, напротив, ведет к отказу от многовековых традиций.

Между тем, экономическая, военно-политическая и идеологическая ситуация в мире на протяжении последних десятилетий

тий кардинально изменилась. США уже не являются безусловным лидером ни в военном, ни в экономическом отношении. Так, в марте этого года ВВС США прекратили работу по созданию гиперзвуковой ракеты AGM-183A (ARRW), не добившись успеха, тогда как Россия уже имеет гиперзвуковое оружие. Совокупный валовой продукт пяти стран БРИКС уже больше, чем ВВП «большой семерки».

Внешняя политика России сейчас исходит из существования двух типов государств – настроенных на развитие многополярного мира и пытающихся остановить этот процесс ради собственной выгоды. Второй тип зафиксирован в концепции под названием «недружественных государств». Термин связан с двусторонними отношениями России с названными странами, но в основе противоречия лежит их глобальная «недружественность» по отношению ко всем, кто претендует на самостоятельность в мировой политике.

Представляя обновленную концепцию внешней политики на Совете Безопасности РФ, Президент России Владимир Путин сделал акцент на необходимости повышения роли нашей страны в решении мировых проблем и формировании справедливого, многополярного миропорядка. Утверждение многополярности стало отправной точкой концепции, а содействие становлению многополярного миропорядка определено как рамочная задача. В концепции подчеркивается, что система международных отношений должна быть многополярной для обеспечения безопасности, сохранения культурно-цивилизационной самобытности, равных возможностей развития государств.

Россия, являясь частью многополярного мира, одним из его полюсов, обладая значительными ресурсами и богатым историческим опытом, как постоянный член Совета Безопасности ООН, выполняет уникальную исторически-сложившуюся миссию по выстраиванию многополярной системы.

Формирование многополярного мира обуславливается появлением новых центров роста, происходящего за счет укрепления суверенитета и увеличения конкурентных возможностей не западных мировых держав и региональных стран-лидеров. А среди объективных факторов, определяющих становление мно-

гополярности, названы как рост национального самосознания, так и перевод мировой экономики на новую технологическую основу,.

В концепции отражена суть многополярности как становления центров, не подверженных диктату западных государств. Именно поэтому формирование многополярного мира находит неприятие у государств, сохранивших Нео колониальное мышление и использующих любые методы, чтобы сохранить ускользающее от них доминирование. Задачами российской внешней политики в этих условиях становится работа над совершенствованием международных механизмов обеспечения безопасности и развития и устранением рудиментов доминирования недружественных государств в мире. Однако Россия не считает себя их врагом и рассчитывает что они откажутся от антиисторического курса и примут реалии многополярного мира.

Приоритетное внимание Россия по-прежнему намерена уделять работе с ООН, но важным является и усиление роли конструктивных международных организаций и межгосударственных объединений, в том числе БРИКС. Существенной задачей является «поддержание региональной и субрегиональной интеграции в рамках дружественных многосторонних институтов, диалоговых площадок и региональных объединений в Азиатско-Тихоокеанском регионе, Латинской Америке, Африке и на Ближнем Востоке», способствующей налаживанию сотрудничества и взаимопонимания между полюсами многополярного мира.

В новой концепции уделено гораздо больше внимания Африке и Латинской Америке. Россия поддерживает стремление африканских государств к формированию многополярного мира и намерена оказывать им содействие в различных сферах, помогать преодолевать последствия вооруженных конфликтов, увеличивать объемы торговли и инвестиций, укреплять взаимодействие на двусторонней и на многосторонней основе, в первую очередь в рамках Африканского союза, Форума партнерства Россия – Африка.

В реалиях многополярного мира широкие перспективы открываются для государств исламской цивилизации, в связи с

чем Россия намерена уделять приоритетное внимание борьбе с исламофобией, развитию взаимодействия с государствами-членами Организации исламского сотрудничества, сглаживанию противоречий между ними и соседями и реализации их экономического потенциала при формировании Большого Евразийского партнерства и структуры безопасности на Ближнем Востоке и в Северной Африке.

Сотрудничество России с союзниками должно нарастать во всех сферах. Это и обеспечение справедливого доступа государств к благам мировой экономики, и современные технологии, и решение глобальных проблем в сферах энергетики и продовольственной безопасности, и защита традиционных ценностей, в том числе этических норм, общих для мировых религий, которые должны являться незыблемой основой многополярного мира.

Особо оговаривается, что в контексте становления многополярного мира и ускоряющегося кризиса глобализации необходима адаптация мировых торговой и валютно-финансовой систем. Новые реалии необходимо учитывать и в международно-правовой системе, в том числе способствуя единому толкованию международных договоров ООН.

Отличие новой концепции от политики «многовекторности» определяется, в частности, тем, что выстроенные на основе многополярности отношения с другими государствами могут иметь разноуровневый характер. На это указывает и использование понятия «недружественные страны». Развитие международных отношений в значительной степени определяется готовностью или неготовностью стран принимать многополярность мира.

Уже в концепции 2016 г. отмечалось, что накопившиеся системные проблемы в Евро-Атлантическом регионе, выразившиеся в геополитической экспансии НАТО и ЕС и их нежелании формировать общеевропейскую систему безопасности и сотрудничества, вызвали серьезный кризис в отношениях. Внешняя политика России исходила из неприемлемости курса США и НАТО на «сдерживание России, оказания на нее политического, экономического, информационного и иного давления».

Но сейчас США и их союзники проводят уже не политику сдерживания, а «агрессивную политику в отношении России, направленную на создание угроз безопасности и суверенитету Российской Федерации, получение односторонних экономических преимуществ, подрыв внутривосточной стабильности и размывание традиционных российских духовно-нравственных ценностей, создание препятствий для сотрудничества России с союзниками и партнерами».

Признавая, что США выступает в качестве одного из полюсов многополярного мира, Россия настаивает на отказе от политики глобального доминирования Запада. Отношения с европейскими государствами должны строиться на основе того, что те начнут проводить самостоятельную внешнюю политику, не направленную против России, и «займут важное место в Большом Евразийском партнерстве».

Россия заявляет о решимости защищать свои национальные интересы, уделяя приоритетное внимание нейтрализации угроз безопасности, территориальной целостности, суверенитету, традиционным ценностям и социально-экономическому развитию России, ее союзников и партнеров.

Важнейшее значение придается развитию отношению с дружественными государствами, ведущими самостоятельную внешнюю политику. Отмечена нацеленность России на дальнейшее укрепление отношений всеобъемлющего партнерства и стратегического взаимодействия с КНР, стремление наращивать особо привилегированное стратегическое партнерство с Индией. Подчеркивается необходимость взаимодействовать в рамках таких международных организаций, как Шанхайская организация сотрудничества. Важным направлением остается сотрудничество с государствами СНГ.

О том, как реализуется новая концепция на практике, можно судить по уже прошедшим и намеченным на ближайшее время дипломатическим и внешнеполитическим мероприятиям.

Следует отметить, что при переходе от биполярного мира к многополярному круг враждебных СССР и «недружественных» России государств изменился главным образом за счет сохранявших прежде нейтралитет европейских государств и быв-

ших союзников по Варшавскому договору и бывших советских республик, присоединившихся к НАТО. А круг тех, кто ориентирован на партнерские отношения с Россией, состоит преимущественно из стран, входящих в созданное в 1961 г. Движение неприсоединения. Сейчас в нем 120 государств, плюс еще 19, в том числе Россия, имеют статус наблюдателя. Если мы сравним карты мира, на которых отмечены недружественные страны и члены движения неприсоединения, то увидим их практически полное «непересечение». Это доказывает, что противостояние с СССР, которое западная пропаганда преподносила как идеологическое под лозунгом борьбы с коммунизмом, на самом деле являлось геополитическим и продолжается сейчас теперь уже как борьба с Россией.

Россия в своей внешней политике последовательно исходит из модели равноправных партнерских отношений. Уже в концепции внешней политики 2008 г. говорилось о нарождающейся многополярности как о фундаментальной тенденции развития. А концепция 2016 г. зиждилась на многовекторности. В ней отмечалось, что переживаемые миром глубокие перемены заключаются в формировании полицентричной международной системы. В наиболее общей форме изменения, зафиксированные в концепции 2023 г. и отражающие произошедшие в мире перемены, можно определить формулой: «от многовекторности к многополярности».

Если в 2016 г. Россия выражала озабоченность нежеланием ряда государств во главе США признавать складывающиеся в мире реалии, но при этом исходила из «договороспособности» американских «партнеров» и их союзников, то в 2023 г. их агрессивное противодействие складывающейся многополярности привело к корректировке внешнеполитического курса.

Домашнее задание:

с. 86-89, 98-103, ЭК урок 10, Конспект урока учить.

Основные типы стран: критерии их выделения**Вопросы урока:****1. Географический диктант по материалу урока 10.****2. Основные типы стран: критерии их выделения****1. Географический диктант по материалу урока 10.**

1. Как называется ветвь экономической и социальной географии, находящаяся на ее стыке с политологией.
2. Одной из мощнейших геополитических концепций является концепция, во главе создания которой стояли Г. В. Вернадский (сын создателя концепции ноосферы), П. Н. Савицкий и Н. С. Трубецкой. Назовите ее.
3. На современной политической карте насчитывается около 230 стран, сколько из них являются суверенными государствами.
4. Какими по размерам территории являются государства: Ватикан, Монако, Андорра, Лихтенштейн, Сингапур и др.
5. Назовите страны мира, с которыми Россия нацелена на дальнейшее укрепление отношений всеобъемлющего партнерства и стратегического взаимодействия

1. Политическая география.

2. Концепция евразийства.

3. 193

4. Микространства

5. КНР, Индия

2. Основные типы стран: критерии их выделения

Широко применяется двухчленная типология с подразделением всех стран на экономически развитые и развивающиеся.

Уровень экономического развития страны определяется двумя основными статистическими показателями:

1) абсолютный объем произведенного валового внутреннего продукта (ВВП);

2) относительные размеры ВВП, т.е. ВВП на душу населения.

Валовой внутренний продукт выражает конечную стоимость всех товаров и услуг, произведенных на территории данной страны в течение года.

ВВП рассчитывают в двух вариантах:

1) как номинальный, т.е. по обменному курсу национальной валюты по отношению к доллару США;

2) по паритету покупательной способности (ППС) национальной валюты, т.е. с учетом внутренних цен на территории страны.

К числу экономически развитых стран в настоящее время ООН относит примерно 60 стран Европы, Азии, Северной Америки, Австралии и Океании. Все они характеризуются более высоким уровнем экономического и социального развития и, соответственно, ВВП из расчета на душу населения. Однако эта группа стран отличается довольно значительной внутренней неоднородностью и в ее составе можно выделить четыре подгруппы.

Первую подгруппу образуют страны «Большой Семерки» (США, Канада, Великобритания, Франция, Япония, Германия и Италия). Эти страны-лидеры западного мира отличаются наибольшими масштабами экономической и политической деятельности. Имеют ярко выраженную постиндустриальную структуру хозяйства и высокий уровень развития рыночных отношений. На долю стран «Семерки» приходится около 50% мирового ВНП и промышленного производства, свыше 25% сельскохозяйственной продукции, ВВП из расчета на душу населения составляет в них от 30 - 40 тыс. долларов и более.

Ко второй подгруппе можно отнести менее крупные, но также высокоразвитые страны Западной Европы (Швеция, Норвегия, Дания и др.). Несмотря на то, что политическая и экономическая мощь каждой из этих стран невелика, в целом они играют всевозрастающую роль в мировых делах. Они активно участвуют в мировой системе территориального разделения труда. ВВП из расчета на душу населения в большинстве из них такой же, как в странах «Большой Семерки».

Третью подгруппу образуют неевропейские страны – Австралия, Новая Зеландия и Южно-Африканская республика. Это бывшие переселенческие колонии Великобритании, которые практически не знали феодализма. В настоящее время отличаются некоторым своеобразием политического и экономического развития. В последнее время к этой группе относят и Израиль.

Четвертая подгруппа находится еще в стадии формирования. Она образовалась в 1997 г., после того, как в разряд экономически развитых стран были переведены такие страны и территории Азии, как

Республика Корея, Сингапур и Тайвань. Эти государства вплотную приблизились к другим экономически развитым странам по показателю ВВП на душу населения. Они обладают широкой и разнообразной структурой экономики, включая быстро растущий сектор обслуживания, активно участвуют в мировой торговле.

К развивающимся странам относятся около 150 стран и территорий, которые вместе занимают более половины площади земной суши и концентрируют около 3/5 мирового населения. На политической карте эти страны охватывают обширный пояс, простирающийся в Азии, Африке, Латинской Америке и Океании к северу и, особенно к югу от экватора. Некоторые из них (Иран, Таиланд, Эфиопия, Египет, страны Латинской Америки и др.) обладали независимостью еще задолго до второй мировой войны. Но большинство из них завоевало независимость только в послевоенный период.

Развивающиеся страны можно разделить на шесть подгрупп.

- Первую подгруппу образуют ключевые страны – Индия, Бразилия и Мексика, которые обладают очень большим природным, людским и экономическим потенциалом и во многих отношениях являются лидерами развивающегося мира. Эти три страны производят почти столько же промышленной продукции, сколько все остальные развивающиеся страны вместе взятые. Но ВВП из расчета на душу населения в них значительно ниже, чем в экономически развитых странах.

- Во вторую подгруппу входят некоторые развивающиеся страны, также достигшие относительно высокого уровня социально-экономического развития и имеющие душевой показатель ВВП, превышающий 1 тыс. долларов. Больше всего таких стран в Латинской Америке (Аргентина, Уругвай, Чили, Венесуэла и др.), но они есть также в Азии и в Северной Америке.

- К третьей подгруппе можно отнести новые индустриальные страны (НИС), специализирующиеся в ряде трудоемких отраслей обрабатывающей промышленности. В 80-х и 90-х гг. XX в. они добились такого скачка, что получили прозвище «азиатских тигров». В «первый эшелон» таких стран вошли Республика Корея, Сингапур, Тайвань и Гонконг. Ко «второму эшелону» обычно относят Малайзию, Таиланд, Индонезию.

- Четвертую подгруппу образуют нефтеэкспортирующие страны. Благодаря притоку «нефтедолларов» душевой ВВП достигает от 10 - 20 тыс. долларов и более. Это, прежде всего страны Персидского залива (Саудовская Аравия, Кувейт, Катар, Объединенные Арабские Эмираты, Иран), а также Ливия, Бруней и некоторые другие страны.

- В пятую, самую большую, подгруппу входит большинство «классических» развивающихся стран. Это страны, отстающие в своем развитии, с душевым ВВП менее 1 тыс. долларов. В них преобладает довольно отсталая многоукладная экономика с сильными феодальными пережитками. Больше всего таких стран в Африке, но они есть также в Азии и Латинской Америке. К этой подгруппе можно отнести государства концессионного развития капитализма, разбогатевшие на развитии туризма (Ямайка, Богамы и др.).

- Шестую подгруппу образуют примерно 40 стран (с общим населением 600 млн. человек), которые по классификации ООН относятся к наименее развитым странам. В них преобладает потребительское сельское хозяйство, почти нет обрабатывающей промышленности, 2/3 взрослого населения неграмотно, а среднедушевой ВВП составляет 100-300 долларов в год. К этой подгруппе относятся такие страны как Бангладеш, Непал, Афганистан, Мали, Эфиопия, Гаити и др.

Включение в данную двухчленную типологию постсоциалистических стран с переходной экономикой представляет определенные трудности. По своим социально-экономическим показателям большинство стран Восточной Европы и страны Балтии, безусловно, относятся к экономически развитым. Среди стран СНГ есть и экономически развитые, и страны, занимающие промежуточное положение между развитыми и развивающимися. Такое же противоречивое положение занимает и Китай, который имеет свои особенности, как в политическом строе, так и в социально-экономическом развитии.

Домашнее задание:

с. 94-97, ЭК урок 11. Конспект урока учить.

Формы правления государств мира, унитарное и федеративное устройство.**Вопросы урока:**

- 1. Географический диктант по материалу урока 11.**
- 2. Формы правления государств мира, унитарное и федеративное устройство**

1. Географический диктант.

1. Назовите экономически развитые страны, входящие в первую подгруппу развивающихся стран.
2. Назовите экономически развитые неевропейские страны, которые включают в третью подгруппу развивающихся стран.
3. Назовите ключевые страны первой подгруппы развивающихся стран.
4. Назовите главный критерий типологии стран мира.
5. Какой душевой показатель ВВП характерен для развивающихся стран, отстающих в своем развитии и включаемых в шестую группу развивающихся стран.

1. США, Канада, Великобритания, Франция, Япония, Германия и Италия.

2. Австралия, Новая Зеландия и Южно-Африканская республика.

3. Индия, Бразилия и Мексика.

4. Уровень социально-экономического развития.

5. Менее 1 тыс. долларов.

2. **Формы правления государств мира, унитарное и федеративное устройство**

Определение.

Форма правления государства – это особенная система государственных органов. Это понятие включает в себя методы их формирования, действенность всей системы, права и способы взаимодействия органов власти между собой и людьми.

Оно также определяет силу влияния общественности на формирование органов власти. Изначально это понятие можно понимать в узком и широком смысле: в первом случае это только высшие слои власти, и во втором взаимодействия всех элементов государства. Представляется актуальным рассмотреть наиболее распространенные формы.

Монархическая форма правления

Определение.

Монархия — это форма, при которой власть в государстве отходит исключительно главе государства — государю, который занимает верховную власть по праву наследства и не несет никакой ответственности перед народом, а также не обязан отчитываться в своих действиях.

Отличительные признаки монархии:

Единственным главой государства является государь который получает свою власть по наследству;

Монарх юридически безответственен (снять монарха с поста главы государства не возможно).

Рассмотрим виды монархий:

Неограниченная (абсолютная) монархия – это форма правления при которой в государстве единственным правителем выступает монарх, именно в его руках находится вся государственная власть (Саудовская Аравия, Оман).

В данном виде особняком стоит теократическая монархия (пример – Ватикан).

Ограниченная монархия - форма правления при которой помимо монарха есть и другие органы власти, которые не подотчетны ему, а государственная власть рассредоточена между всеми верховными органами власти. Таким образом, власть монарха ограничивается на основании определенного законодательного акта или же сложившейся традиции.

Ученые выделяют два подвида данного вида монархии: **Словно-представительная монархия** — вид монархии, в которой монархическая власть ограничивается на основании традиций по формированию органов власти исходя из критериев принадлежности к определенному классу (земские соборы в России) и играющих роль, совещательного органа. Сегодня такого вида монархий не осталось.

Конституционная монархия — это вид монархии, в которой власть царя ограничена на основании специального нормативного акта, где нет никакой другой высшей власти, и она складывается путем выборов представителей народа (то есть - парламент). В свою очередь, конституционная монархия делится на: **дуалистическую монархию** - это государство, в котором монарх обладает полной исполнительной властью, а также законодательной и судебной властью. Парламентская монархия-это государство, в котором монарх представляет собой просто дань историческим традициям и не обладает какой-либо значительной властью.

Республиканская форма правления

Определение.

Республика — представляет собой форму правления государством, при которой все высшие органы избираются населением страны, либо формируются особыми представительными учреждениями на некоторый срок, они несут полную ответственность перед своими избирателями.

Отличительные признаки:

Всегда существует несколько высших органов власти, полномочия которых разделены между ними таким образом, что одно зависит от другого (система разделения властей);

Главой государства является Президент, который отвечает за свои решения перед населением страны.

Определение.

Форма правления - способ организации высших органов государственной власти.

Существуют следующие виды данной формы правления:

Республики различаются потому, что некоторые из органов власти - парламент или Президент формирует правительство и направляет его работу и перед кем из них отвечает правительство.

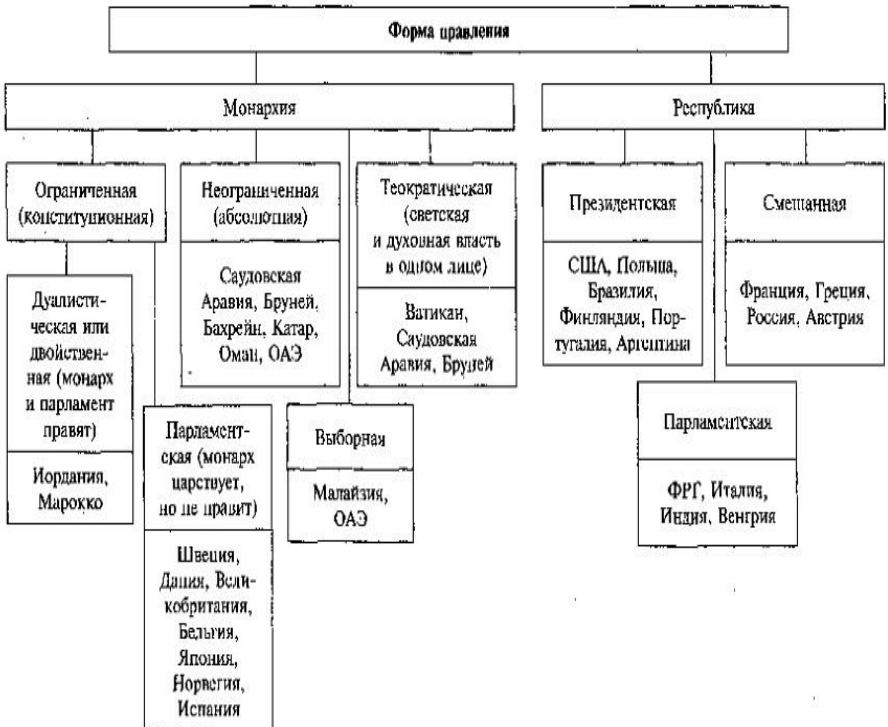
Президентская республика - это форма при которой в государстве власть сосредотачивается в руках президента как главы правительства так и главы страны. Правительство создается и распределяется непосредственно Президентом, парламент существенного влияния

на власть оказать не может. Именно-здесь наиболее полно раскрывается принцип системы разделения властей на три ветви – судебную, законодательную и исполнительную.

Парламентская Республика — это форма правления государства, в котором высшая роль в организации государственной жизни принадлежит парламенту. Президент в таком государстве не обладает никакими значительными полномочиями (Германия).

Смешанная Республика представляет собой форму правления при которой власть президента сочетается в действенные меры по контролю за действиями Парламента, за исполнительной властью. Президент формирует правительство, но обязательно в данном процессе участвует Парламент страны. Следовательно, правительство ответственно перед президентом и парламентом (пример - Украина, Португалия, Франция).

Схематично все формы правления можно изобразить следующим образом:



2. Основные формы административно-территориального устройства.

Современная политическая карта мира предлагает две формы АТУ - унитаризм и федерализм. Существует и конфедерализм, политическая карта ее уже знала и возможно это появится в будущем. На современной же карте только федерализм и унитаризм. Чаще всего форма АТУ зафиксирована в конституции.

Унитаризм.

Это такая форма АТУ, при которой все составные части государства являются его административными единицами, которые подчинены центральным органам власти и никакими признаками государственного суверенитета не обладают, потому что в этом государстве существуют единые высшие органы, единая правовая система и единая для всех субъектов конституция.

В унитарном государстве существует единая государственная, законодательная и судебная власть. Унитаризм - преобладающая форма государств, поскольку подавляющее большинство стран имеет унитарное административно-территориальное устройство.

Различают централизованный и децентрализованный унитаризм.

Простой унитаризм - Те государства, в которых существуют административно-территориальные единицы с обычными правами. АТЕ есть в любом унитарном государстве, кроме Ватикана, Мальты, Бахрейна. Но есть государства маленькие, но стремящиеся к автономии внутри него: Андорра, Лихтенштейн.

Для определения централизованный или децентрализованный берется взаимоотношение между государством и его высшими органами власти и административно-территориальными единицами и их формами управления власти.

Сверхцентрализованные государства. Все субъекты четко подчинены. Идеология. Недемократические страны. Страны бывшего социалистического лагеря.

Децентрализованные - достигается какая-то автономия и самостоятельность, но в то же время отсутствует широкая автономия регионов. Например, европейский унитаризм - Великобритания (классический пример), Испания, Франция, Италия.

Федерация

Федерализм - (с лат. союз) - Форма АТУ, при которой наряду с едиными (федеральными) законами и органами власти существуют также отдельные территориальные единицы, которые имеют собственные, исполнительные и судебные

органы власти. Государство, в котором есть признаки суверенитета присутствуют у составных частях это гос-ва.

Федерализм - вместе с едиными органами и законами власти в стране существуют и отдельные территориальные единицы, которые обладают собственными исполнительными и судебными органами власти. То есть, федерация - это союзное государство. Конфедерация - это союз государств.

Примеры: самая крупная федерация - Россия, в Европе еще ФРГ, Австрийская республика, Швейцарская конфедерация, королевство Бельгия. В Азии: ОАЭ, Мьянма. Республика Индия, Малайзия (султанат Малайзия), Исламская республика Пакистан. В Америке - все крупные страны: США, Мексиканские соединенные штаты, Федеративная республика Бразилия, Венесуэла, Аргентина. В Африке: Федеративная республика Нигерия, Федеративная демократическая республика Эфиопия. Союз Коморских островов. В Австралии и Океании: Австралийский союз и федеративные штаты Микронезии.

Характерные признаки федерации:

- 1. территория состоит из отдельных субъектов, которые могут называться по-разному: штаты (США, Индия), провинции (Бельгия, Аргентина, Пакистан), земли (Австрия и Германия), кантоны (Швейцария), всеelse всего - в России, которая состоит из республик, областей, автономных округов и даже одной автономной области.
- 2. Субъекты федераций наделены правом принятия собственных конституций. Но во главе угла будет стоять федеральная конституция. Именно в ней четко прописывается вся компетенция и право быть федеральным государством.
- 3. Каждый субъект имеет свою судебную и т.д. системы, но компетенция между федерацией и субъектами разграничена конституцией.

2. Расовый и этнический состав населения.

Человеческая раса - исторически сложившаяся группа людей, имеющих сходные, передаваемые по наследству внешние (телесные) признаки.

Состав и структура человеческих рас, (%)

РАСЫ				
↓	↓	↓	↓	↓
ЕВРО- ПЕО- ИД- НАЯ 42,9%	МОНГО- ЛО- ИДНАЯ (АЗИАТС- КАЯ И АМЕ- РИКАНС- КАЯ ВЕТ- ВИ) 19,1%	НЕГРОИД- НАЯ 7%	АВ- СТРА- ЛОИД- НАЯ 0,3%	СМЕ- ШАН- НЫЕ, КОН- ТАКТ- НЫЕ И ПРО- МЕЖУ- ТОЧНЫЕ РАСО- ВЫЕ ГРУППЫ около 30%

Этносы (народы) - сложившаяся устойчивая общность людей, объединяемых языком, территорией, хозяйством, культурой, национальным самосознанием и противопоставляющая себя всем прочим аналогичным коллективам.

Всего в мире насчитывается 3-4 тыс. народов, или этносов, часть которых сложилась в нации, а другие представляют собой народности и племена. Естественно, что при таком количестве народов необходима их классификация. Для географии населения наибольшее значение имеют классификации народов, во-первых, по численности и, во-вторых, по языку.

Классификация народов по численности свидетельствует прежде всего об исключительно больших различиях между ними: от китайцев, которых уже более 1,3 млрд., до племени веддов в Шри-Ланке или ботокудов в Бразилии, которые насчитывают менее 1 тыс. человек.

Основную часть населения Земли составляют большие и в особенности самые большие народы, тогда как на долю многих

сотен небольших народов приходится всего несколько процентов населения земного шара. Но свой вклад в мировую культуру вносили и вносят и большие, и малые народы.

Классификация народов по языку основывается на принципе их родства.

Все языки объединяются в языковые семьи, которые делятся на языковые группы. Самая распространенная из них - индоевропейская семья.

На языках этой семьи говорят 150 народов общей численностью более 2,5 млрд. человек, принадлежащих к 11 языковым группам и живущих во всех частях света. В зарубежной Европе и Америке на языках этой семьи говорит 95% всего населения.

Свыше 1 млрд. человек говорит на языках сино-тибетской семьи, в основном китайском, более 250 млн. - на языках афразийской семьи, в основном арабском. Численность большинства остальных семей значительно меньше.

В тех случаях, когда национальные (этнические) границы совпадают с политическими, образуются **однонациональные государства**; больше всего их в Европе, в Латинской Америке, в Австралии и Океании, на Ближнем Востоке. Существуют также **двунациональные государства** - Бельгия, Канада. Наряду с этими есть немало стран, которые представляют собой **многонациональные государства**; в некоторых из них живут десятки и даже сотни народов. Во многих случаях они имеют федеративное или конфедеративное административно-территориальное устройство.

КЛАССИФИКАЦИЯ СТРАН ПО НАЦИОНАЛЬНОМУ ПРИЗНАКУ.

- 1. однонациональные** (т.е. основная народность составляет свыше 90%). Их больше всего в Европе (Исландия, Ирландия, Норвегия, Швеция, Дания, ФРГ, Польша, Австрия, Болгария, Словения, Италия, Португалия), Азия (Саудовская Аравия, Япония, Бангладеш, Корея, некоторые небольшие страны), в Латинской Америке (т.к. индейцы, мулаты, метисы считаются частями единых наций), в Африке (Египет, Ливия, Сомали, Мадагаскар);

2. **с резким преобладанием одной нации**, но при наличии более или менее значительных меньшинств (Великобритания, Франция, Испания, Финляндия, Румыния, Китай, Монголия, США, Австралийский Союз, Новая Зеландия и др.);
3. **двунациональные (Бельгия, Канада);**
4. **с более сложным национальным составом**, но относительно однородным в этническом отношении (в основном в Азии: Иран, Афганистан, Пакистан, Малайзия, Лаос; а также в Центральной, Восточной и Южной Африке; есть они и в Латинской Америке);
5. **многонациональные** страны со сложным и разнородным в этническом отношении составом (Индия, Россия, Швейцария, Индонезия, Филиппины, многие страны Западной и Южной Африки).

Самый многонациональный район - Южная Азия, а самая многонациональная страна - Индия.

В многонациональных и двунациональных странах существует сложная проблема межнациональных отношений. В первую очередь это относится к развивающимся странам, где происходит прогрессивный процесс объединения родственных племен в народности, а народностей в нации.

С середины 70-х гг. национальный вопрос приобрел большую остроту и во многих экономически развитых странах, что связано прежде всего с фактическим экономическим и социальным неравенством живущих в них наций и народностей. В первую очередь это относится к Великобритании, Франции, Канаде, Бельгии, Испании, ЮАР.

В Канаде две основные нации - англо-канадцы и франко-канадцы; государственными языками являются английский и французский. Франко-канадцы компактно живут в провинции Квебек, которая образует "Французскую Канаду" в отличие от всех остальных провинций, составляющих "Английскую Канаду". Но англо-канадцы стоят выше в социальной иерархии, занимают ключевые позиции в экономике, и это приводит к постоянному обострению межнациональных отношений. Часть фран-

ко-канадцев выдвигает даже требование суверенного Квебека, т. е. создания самостоятельного франко-канадского государства.

С конца 80-х гг. сильно осложнились межнациональные отношения в России и в ряде других государств, образовавшихся на территории бывшего СССР, в странах Восточной Европы, особенно в республиках бывшей Югославии.

Таблица. Крупнейшие народы и наиболее распространенные языки, на начало 90-х годов

Крупнейшие народы мира	млн. человек	Наиболее распространенные языки	млн. человек
1. Китайцы	1400	1. Китайский	1100
2. Хиндустанцы (Индия)	220	2. Английский	430
3. Американцы США	190	3. Хинди и урду (Индия, Пакистан)	340
4. Бенгальцы (Бангладеш, Индия)	180	4. Испанский	190
5. Русские	150	5. Бенгальский	190
6. Бразильцы	140	6. Арабский	170
7. Японцы	125	7. Русский	170
		8. Португальский	125
		9. Японский	

Расовая дискриминация - ущемление прав какой-либо группы граждан в силу их национальности. Крайняя степень расовой дискриминации, возведенная в ранг государственной политики - **апартеид** (ЮАР до середины 80-ых годов XX века).

3. Религиозный состав населения.

В зависимости от своего распространения и роли все религии подразделяются на **мировые** и **национальные**.

МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ

Наиболее распространенная из мировых религий - христианство (оно включает три ветви - католическую, протестантскую и православную), которое исповедуют примерно 2,4 млрд. человек, преимущественно в Европе, Америке и Австралии. Вто-

рое место по числу верующих (1,3 млрд.) занимает ислам (мусульманство), который объявлен государственной религией во многих странах мира, расположенных главным образом в Азии и Африке. Ныне мусульманский мир включает более 50 стран, а мусульманские общины имеются в 120 стран мира. В России ислам исповедует почти 20 млн. человек. Третье место среди мировых религий по числу приверженцев принадлежит буддизму (500 млн.), распространенному в Центральной, Юго-Восточной и Восточной Азии.

В последнее время очень большое влияние на все мировое развитие стал оказывать исламский фактор. Ныне мусульманский мир включает более 50 стран, а мусульманские общины имеются в 120 странах.

География мировых религий.

Наиболее крупные по числу жителей исламские государства - Индонезия, Пакистан, Бангладеш, Нигерия (от 100 до 200 млн. верующих), Иран, Турция, Египет (от 50 до 70). В России ислам исповедуют почти 20 млн. человек; это вторая по значению и массовости после христианства религия в стране.

Само арабское слово "ислам" буквально означает "покорность". Однако именно с этой религией связаны многие острые политические и религиозные конфликты. За ним стоит **исламский экстремизм**, который стремится заменить гражданское общество исламским, устроенным по законам шариата. С другой стороны, **умеренный ислам** вполне может уживаться с гражданским обществом.

НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЛИГИИ

1. *Индуизм - 750 млн чел. (Индия, Непал, Шри-Ланка)*
2. *Конфуцианство - 200 млн чел. (Китай)*
3. *Синтоизм (Япония)*
4. *Местные традиционные религии (Африка, Ю. Америка, Океания, Китай, Индонезия).*

ТРИ МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ				
ХРИСТИАНСТВО			ИСЛАМ	БУДДИЗМ И ЛАМА- ИЗМ
↓	↓	↓	↓	↓
Католицизм Америка Европа Филиппины	Протестантизм страны Европы, С. Америки Австралия Н. Зеландия Африка (ЮАР и бывшие колонии Великобритании)	Православие Вост. Европа (Россия, Болгария, Сербия, Украина и др.)	страны Европы (Албания, Македония, Босния и Герцеговина, Россия), страны Азии (преимущественно суннитского и лишь в Иране, отчасти Ираке и Йемене - шиитского толка), Северной Африки.	Китай, Монголия, Япония, Мьянма, Таиланд, Вьетнам, Камбоджа, Лаос, Малайзия, Шри-Ланка, Россия (Бурятия, Тува).

Широкое распространение получил также иудаизм - одна из древнейших религий, многие положения которой были восприняты христианством.

Приспосабливаясь к изменяющимся условиям, религия продолжает оказывать большое воздействие на нравы, обычаи, личную жизнь людей, их взаимоотношения в семье. В частности, она очень сильно влияет на воспроизводство населения.

В протестантских странах возраст вступления в брак, как правило, наиболее поздний, а оформление развода не представ-

ляет большой сложности. В некоторых католических странах (Испания, страны Латинской Америки) закон разрешает мужчинам вступать в брак с 14 лет, а женщинам с 12 лет. Получить развод католику теперь тоже значительно проще, чем лет 20-30 назад, когда он был фактически запрещен. Очень низок возраст вступления в брак в мусульманских странах, где религия поощряет ранние и обязательные браки, многодетность, многоженство и большей частью отрицательно относится к демографической политике. Индуизм также поощряет ранние и обязательные браки и многодетность, хотя в отличие от мусульманства запрещает разводы и вторичные браки. Раньше в Индии половина девочек-подростков до 14 лет была замужем. Но и теперь половина женщин вступает в брак до 18 лет. А конфуцианская мораль в Китае явно способствует осуществлению демографической политики.

Религиозные противоречия часто переплетаются с расовыми и национальными, приводя к возникновению долговременных "горячих точек". Уже много лет сохраняется политическая напряженность в Северной Ирландии (Ольстере), где не утихает религиозная рознь между католиками, составляющими коренную, но более обездоленную часть населения, и протестантами (потомками переселенцев из Англии и Шотландии), которые занимают ключевые позиции в экономической и политической жизни этой части Великобритании.

Теория демографического перехода описывает переход от высоких уровней рождаемости и смертности к низким.

Согласно этой теории, человечество проходит полный цикл от медленных темпов роста при высокой смертности, высокой рождаемости и молодом населении к стабилизации при низких уровнях рождаемости и смертности и старом населении.

Сторонники теории демографического перехода считают, что в настоящее время развивающиеся страны находятся на 2–3 этапах, а развитые — вышли на 4 этап. При этом во многих из них смертность превысила рождаемость и наблюдаются отрицательные показатели естественного прироста населения.

Домашнее задание:

с. 90-93, ЭК урок 12. Конспект урока учить.

Численность населения мира. Теория демографического перехода. Воспроизводство населения, его типы.

Практическая работа "Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира"

Вопросы урока:

- 1. Географический диктант по материалу урока 12.**
- 2. Численность населения мира. Теория демографического перехода.**
- 3. Воспроизводство населения, его типы.**
- 4. Практическая работа "Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира"**

1. Географический диктант по материалу урока 12.

1. Как называется форма, при которой власть в государстве отходит исключительно главе государства — государю, который занимает верховную власть по праву наследства и не несет никакой ответственности перед народом, а также не обязан отчитываться в своих действиях.

2. Как называют форму правления государством, при которой все высшие органы избираются населением страны, либо формируются особыми представительными учреждениями на некоторый срок, они несут полную ответственность перед своими избирателями.

3. Какие виды форм правления Республики Вы знаете.

4. Современная политическая карта мира предлагает две формы административно-территориального устройства, назовите их.

5. Назовите классический пример европейского унитаризма.

1. **Монархия.**
2. **Республика.**
3. **Президентская, парламентская, смешанная.**
4. **Унитаризм, федерализм.**
5. **Великобритания.**

2. Численность населения мира. Теория демографического перехода.

Существует отдельное направление в географической науке – *география населения* – это одна из главных ветвей экономической и социальной географии.

Основным способом определения численности населения на определенный период времени является проведение переписи населения.

Перепись населения – единый процесс сбора, обобщения, анализа и публикации демографических, экономических и социальных данных населения, относящихся по состоянию на определенное время ко всем лицам в стране или четко ограниченной ее части.

По завершении переписи населения производится обработка и публикация собранных данных. Учет населения возник в глубокой древности в связи с налоговой и военной деятельностью государств и задачами их административного устройства.

Еще в древнеиндийских законах Ману правителям предписывалось учитывать жителей, чтобы узнать свои силы и определить налоги



. В Египте учет населения проводился, начиная с эпохи Древнего Царства (2800 – 2250 лет до нашей эры). Имеются сведения о том, что учет населения велся в Древнем Китае и Древней Японии. Перепись населения проводится обычно раз в 5 – 10 лет.

Численность населения Земли постоянно росла. Наибольший рост населения наблюдался в XX в. В настоящее время численность населения планеты превышает 7 млрд чел.

Страны мира с наибольшей численностью населения

№	Страна	Население	Дата	% от населения Земли	Источник
1	 КНР	1 542 100 000	23 февраля 2013	19,3%	Chinese Official Population Clock
2	 Индия	1 231 500 000	23 февраля 2013	17,52%	Indian Official Population Clock
3	 США	315 370 000	23 февраля 2013	4,49%	United States Official Population Clock
4	 Индонезия	237 641 326	1 мая	3,38%	-

	 <u>Незия</u>		2010		
5	 <u>Бразилия</u>	197 855 000	23 февраля 2013	2,82%	Brazilian Official Population Clock
6	 <u>Пакистан</u>	178 122 500	23 февраля 2013	2,53%	-
7	 <u>Нигерия</u>	166 629 400	1 июля 2012	2,17%	
8	 <u>Бангладеш</u>	152 518 015	16 июля 2012	2,17%	Statistics Bureau
9	 <u>Россия</u>	143 369 806	1 января 2013	2,04%	Федеральная служба государственной статистики
10	 <u>Япония</u>	127 487 000	1 сентября 2012	1,81%	Official Japan Statistics Bureau
11	 <u>Мексика</u>	112 336 538	12 июня 2010	1,6%	INEGI: Censo de 12 de junio 2010
12	 <u>Филиппины</u>	92 337 852	1 мая 2010	1,31%	National Statistics Office: 2010 census
13	 <u>Эфиопия</u>	91 195 675	Ноябрь 2012	1,17%	Ethiopia Central Statistics Agency
14	 <u>Вьетнам</u>	87 840 000	1 июля 2011	1,25%	General Statistics Office
15	 <u>Египет</u>	83 229 000	23 февраля 2013	1,17%	-
16	 <u>Германия</u>	81 843 809	1 января 2012	1,16%	Eurostat estimate
17	 <u>Иран</u>	77 151 469	12 февраля	1,1%	Statistical Center of Iran

			2013		
18	 Турция	74 724 269	31 декабря 2011	1,06%	Turkish Statistical Institute estimate
19	 ДР Конго	69 575 390	1 июля 2012	0,99%	
20	 Таиланд	65 479 453	1 сентября 2010	0,93%	-

Теория демографического перехода описывает переход от высоких уровней рождаемости и смертности к низким.

Согласно этой теории, человечество проходит полный цикл от медленных темпов роста при высокой смертности, высокой рождаемости и молодом населении к стабилизации при низких уровнях рождаемости и смертности и старом населении.

Сторонники теории демографического перехода считают, что в настоящее время развивающиеся страны находятся на 2–3 этапах, а развитые — вышли на 4 этап. При этом во многих из них смертность превысила рождаемость и наблюдаются отрицательные показатели естественного прироста населения.

3. Воспроизводство населения, его типы.

Типы воспроизводства населения:

Первый тип. Для него характерны невысокие показатели рождаемости, смертности, невысокий естественный прирост, высокая продолжительность жизни. Данный тип воспроизводства населения характерен для развитых стран. В зависимости от рождаемости и смертности первый тип воспроизводства подразделяется на три подгруппы:

1. $P > C$, ЕП положительный (США, Канада, Австралия).
2. $P = C$, ЕП примерно равен 0 (Дания, Словакия, Португалия, Франция).
3. $P < C$, ЕП отрицательный (демографический кризис). К странам, имеющим отрицательный естественный прирост, относят Россию, Украину, Латвию, Литву, Болгарию, Японию.

4. Второй тип воспроизводства населения

Второй тип. Для него характерны высокие показатели рождаемости, естественного прироста, относительно высокие показатели смертности.

Данный тип воспроизводства населения характерен для развивающихся стран (Непал, Индия, Египет, Саудовская Аравия, Панама, Нигерия, Мали, Таиланд, Турция, Ямайка, Бангладеш и др.).

Для многих стран второго типа воспроизводства населения характерен демографический взрыв.

Демографический взрыв – это резкое увеличение численности населения в результате снижения смертности при слишком высокой рождаемости (Сьерра-Леоне, Бурунди, Буркина-Фасо, Нигер).

Многие страны пытаются управлять процессами рождаемости и смертности, численностью населения и проводят демографическую политику.

Демографическая политика – это система различных мероприятий, с помощью которых государство воздействует на естественное движение населения (процессы рождаемости и смертности) в желательном для себя направлении.

Наиболее активно демографическую политику проводят Китай, Индия, Япония, Германия.

4. Практическая работа "Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира"

1. Используя таблицу 1, сделайте вывод о темпах изменения численности населения земного шара.

Годы	1650	1750	1850	1960	1999	2020	2050
Численность населения, <i>млрд чел</i>	0,55	0,725	1,2	3,0	6,0	8,0	9,8

Таблица 1

2. Используя тематические карты атласа определите:

- А) материк с самой большой численностью населения. Как вы думаете с чем это связано?
- Б) материк с самой малой численность населения. Как вы думаете с чем это связано?
- В) материк с самыми быстрыми темпами роста населения.

3. Используя карту плотности населения в атласе, сделайте вывод об особенностях размещения населения на планете (то есть как размещено население на Земле).

4. Используя тематические карты атласа выпишите 5 стран с самой большой и самой низкой плотностью населения.

Страны с самой большой плотность населения	Страны с низкой плотность населения
1. _____;	1. _____;
2. _____;	2. _____;
3. _____;	3. _____;
4. _____;	4. _____;
5. _____.	5. _____.

5. Сделайте вывод, от чего зависит размещение населения на планете?

Домашнее задание:

с. 48-52, ЭК урок 13, закончить оформление ПР. Конспект урока учить.

Дополнительный теоретический материал к практической работе.

Население планеты размещено неравномерно, примерно половина населения Земли живет на 5% обитаемой территории суши. Неосвоенные земли занимают 15% территории суши.

Средняя плотность населения – 51 чел./кв. км. Крупных ареалов с относительно высокой плотностью населения (свыше 100 человек на 1 кв. км) сравнительно немного: Европа (без северной ее части); в Азии – Индо-Гангская низменность, Южная Индия, Восточный Китай, Японские острова, остров Ява; в Африке – долина Нила и низовья Нигера; в Америке – некоторые приморские районы на северо-востоке США, в Бразилии и Аргентине.

Среди наиболее плотно заселенных стран мира – Бангладеш (более 1000 человек на 1 кв. км), Республика Корея, Пуэрто-Рико, Руанда – по 400 – 500 человек на 1 кв. км, Нидерланды и Бельгия – по 330 – 395 человек на 1 кв. км, а в городских районах плотность населения часто достигает нескольких тысяч человек на 1 кв. км (наибольший показатель имеют такие города, как Манила (43 000 чел./кв. км), Мумбаи (22 000 чел./кв. км).

Наименьшая плотность населения характерна для Монголии, Австралии, Намибии, Мавритании (менее 3 человек на 1 кв. км).

Факторы, влияющие на неравномерность размещения населения

1. Природные условия. Высокогорья, пустыни, тундра, ледниковые территории неблагоприятны для проживания людей и практически не заселены. Наоборот, на низменностях и высоте до 500 метров проживает 80% всего населения. Большая часть населения концентрируется в субэкваториальном и субтропическом поясах.

2. Исторические особенности заселения. Изначально человек заселил Восточную Африку, Южную Европу и Юго-Западную Азию, потом распространился по другим частям света.

3. Различия в демографической ситуации. В странах с высоким естественным приростом высока также плотность населения.

4. Социально-экономические условия. Большинство населения тяготеют к прибрежным районам, особенно это проявляется в Австралии, Европе, Америке. В 200-километровой полосе вдоль побережий живет более 50% всего населения. В промышленных центрах Европы средняя плотность населения достигает 1500 чел./кв. км.

Демографическая политика и её направления. Теория демографического перехода.

Практическая работа "Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения"

Вопросы урока:

- 1. Демографическая политика и её направления.**
- 2. Теория демографического перехода.**
- 3. Практическая работа "Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения"**

1. Демографическая политика и её направления.

Демографическая политика — комплекс экономических, административных, пропагандистских мероприятий, с помощью которых государство влияет на рождаемость в желаемом для себя направлении.

Направления демографической политики:

1. В развивающихся государствах зачастую проводится политика ограничения рождаемости (антинатализма) путём контрацепции, стерилизации, консультаций по вопросам планирования семьи, а также иными методами.
2. В развитых государствах обычно проводится политика стимулирования рождаемости, в основном путём предоставления различных социальных льгот и финансовой помощи семьям с детьми.

Значение демографической политики в современной России

Демографическая политика сегодня выступает важнейшим направлением публичного управления всякого общества. Так, например, не вызывает сомнения, взаимосвязь количества и качества трудовых ресурсов и экономического развития определенной территории.

При этом важно подчеркнуть, что властное воздействие на демографические процессы в стране нельзя охарактеризовать как однонаправленное: от демографической ситуации во многом зависит уровень социально-экономического развития, а в свою

очередь политическая, социальная и экономическая обстановка определяет и демографические процессы.

Российское государство на всем протяжении своего исторического развития занимала огромную территорию, однако размер территории не является гарантом демографической стабильности. Демографическая ситуация в стране с 1990-х гг. характеризуется такими негативными тенденциями, как рост смертности и сокращение рождаемости. С 1992 г., что зафиксировано в действующей Концепции демографической политики, размер показателя смертности населения превысил рождаемость. Указанное привело к ежегодно фиксируемому сокращению российского населения. Только в 2009 г. в демографической ситуации наметились положительные сдвиги – население начало расти. Эта тенденция сохраняется: в период с 2009 г. по 2018 г. население России увеличилось почти на пять миллионов человек.

При этом прогнозы Организации объединенных наций менее утешительны. Ежегодно в своих докладах [международная организация](#) отмечает, что в России демографический кризис не преодолен: показатель рождаемости российского населения также низок, как в развитых государствах, в то время как показатель смертности российского населения совпадает с показателем смертности населения в развивающихся странах.

Очевидно, что без разработки и реализации эффективных инструментов демографической политики названные негативные демографические тенденции не могут быть преодолены. Кроме того, инструменты демографической политики должны применяться во взаимосвязи с экономическими и социальными мероприятиями.

Основные направления демографической политики в современной России

Международная практика публично-правового воздействия на демографические процессы позволяет выделить следующие основные направления усилий органов власти в отношении демографической ситуации:

- для стран, чей уровень развития характеризуется как «развивающиеся», в качестве приоритетных целей демо-

графической политики называются сокращение естественного прироста населения посредством просвещения населения, в том числе в вопросах контрацепции, планированию семьи и пр., а также реализации мер экономического и административного характера;

- для стран, чей уровень развития характеризуется как «развитые», приоритетами демографической политики выступают обеспечение естественного прироста населения посредством использования инструментов экономического стимулирования – предоставления на льготных условиях заемных средств для нужд семьи, выплаты государственных пособий при рождении ребенка и пр.

Утвержденная главой Российского государства Концепция демографической политики до 2025 г. в качестве основных принципов регулирования демографических процессов определяет:

- комплексный подход к управлению демографическими процессами – рождаемостью, смертностью, миграцией;
- фокусирование властных усилий на приоритетных задачах демографической политики посредством выявления по каждому направлению наиболее острой проблемы и организации и реализации воздействия на нее в первую очередь;
- оперативная реакция органов публичного управления на актуальные демографические процессы;
- разработка и реализация мероприятий региональной демографической политики исходя из региональной специфики демографической обстановки;
- активное сотрудничество органов публичного управления с общественными институтами для решения демографических проблем;
- согласование усилий органов публичного управления различных ветвей власти и различных уровней власти для решения демографических проблем.

В качестве основных направлений демографической политики в современной России Концепция называет:

- снижение показателя смертности российского населения трудоспособного возраста от причин внешнего характера;
- снижение показателя смертности среди матерей и новорожденных;
- обеспечение здоровья младшего поколения российского населения;
- обеспечение репродуктивного здоровья российского населения;
- обеспечение здоровья населения страны в целом;
- рост рождаемости посредством рождения в семьях двух и более детей и пр.

2. Теория демографического перехода.

Определение 1

Демографический переход – это процесс существенных демографических преобразований в историческом развитии человечества, которые отражаются в последовательном изменении таких демографических показателей, как рождаемость, смертность, естественный прирост населения и, соответственно, численность населения, что приводит к смене типа воспроизводства населения в ответ на социально-экономическое развитие общества.

Понятие демографического перехода

Идея демографического перехода используется для обозначения процессов качественных демократических преобразований в процессе исторического, прежде всего социально-экономического, развития человечества, что находит отражение в изменении показателей:

- рождаемости;
- смертности;
- естественного прироста;
- а также численности населения.

Так, история развития человеческой цивилизации и отдельных обществ позволяет говорить о том, что социально-экономические факторы влияют на демографическую обстановку. Впервые категория демографического перехода была введена американским ученым Ф. Ноутстейном. Его теория выступила

базой разработки современных демографических прогнозов экспертами ООН.

Так, во второй половине прошлого века в экономически развитых европейских государствах, а также в США, Канаде началась трансформация демографических процессов, подобной которой история человечества не знала. Естественный прирост населения в развитых странах стал замедляться, а в последующем прекратился. Последовавший за этим дефицит трудовых ресурсов восполнялся за счет миграционных процессов. Это позволило говорить о новых типах демографического перехода.

Так, авторами концепции второго демографического перехода выделялся пятый этап перехода отсутствовавший в первоначальной концепции. Это сокращение рождаемости до уровня, не обеспечивающего простого воспроизводства населения ввиду отсутствия у населения мотивации к рождению детей. В качестве ключевых характеристик пятой стадии демографического перехода демографы выделяют следующие:

- отмирание концепции брака, то есть распространение среди населения форм совместного проживания, которые не предполагают юридического оформления и фактически представляет из себя альтернативную семье форму совместного проживания;
- утверждение в обществе в качестве идеала модели семьи, где взрослые партнеры ориентированы на рождение одного ребенка, вместо существовавшей ранее модели семьи, ориентированной на рождение двух и более детей;
- утверждение в обществе в качестве базового принципа планирования семьи вместо используемой ранее лишь для предотвращения ранней беременности превентивной контрацепции.

Третий демографический переход рассматривается в науке в качестве специфического этапа развития государства, который определяет влияние на численность населения, его состав и на социально-экономическое состояние государства процессов миграции.

В демографической науке теория демографического перехода критикуются отдельными авторами, поскольку видится непо-

следовательной, фрагментарной, требующей дальнейшего развития и дополнения.

3. Практическая работа "Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения"

Страна	Тип воспроизводства населения	Особенности демографической политики
США		
Германия		
Бразилия		
Китай		
Индия		
Россия		
ЮАР		
Египет		

Вывод: _____

Домашнее задание:

с. 48-52, ЭК урок 14, Конспект урока учить.

**Возрастной и половой состав населения мира.
Практическая работа "Сравнение половой и возрастной
структуры в странах различных типов воспроизводства
населения на основе анализа половозрастных пирамид"**

Вопросы урока:

- 1. Возрастной и половой состав населения мира.**
- 2. Практическая работа "Сравнение половой и возрастной структуры в странах различных типов воспроизводства населения на основе анализа половозрастных пирамид"**

1. Возрастной и половой состав населения мира.

При анализе возрастного состава населения принято выделять три основные возрастные группы:

- дети (0–14 лет);
- взрослые (15–64 года);
- пожилые (65 лет и старше).

В структуре населения мира доля детей составляет в среднем 26%, взрослых — 65%, пожилых — 9%.

Возрастная структура в странах с различным типом воспроизводства населения имеет особенности. В странах с первым типом воспроизводства населения доля детей не превышает 22–25%, тогда как доля людей пожилого возраста составляет 15–20% и имеет тенденцию к увеличению в связи с общим «старением» населения в этих странах.

В странах со вторым типом воспроизводства населения доля детей достаточно высока. В среднем она составляет 40–45%. Доля пожилого населения в этих странах не превышает 5–6%.

Возрастная структура населения определяет его производительную составляющую — **трудовые ресурсы**, которые в разных странах оцениваются по-разному. Особенно важна степень вовлечения трудоспособного населения в производство, о чём

свидетельствует показатель **экономически активного населения**, реально занятого в материальном производстве и непродуцированной сфере.

В мире к экономически активному относится около 57% всего населения, причём в странах Зарубежной Европы, Северной Америки, России этот показатель составляет 58–60%, а в странах Азии, Африки, Латинской Америки — 45–50%. Это связано с уровнем занятости женщин в общественном производстве и долей детей в возрастной структуре населения.

Соотношение между трудоспособной частью населения и неработающими (детьми и пожилыми) называется **демографической нагрузкой**. Демографическая нагрузка в мире составляет в среднем 52% (то есть 52 неработающих на 100 трудоспособных).

Половой состав населения мира характеризуется преобладанием мужского населения, на 20–30 млн превышающего численность женского населения. При этом в среднем на 100 девочек рождается 104–107 мальчиков. Однако различия по странам мира достаточно существенны.

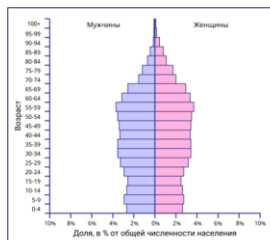
Преобладание мужчин характерно для большинства стран Азии. Особенно велик перевес мужчин в Южной и Юго-Восточной Азии (Китай, Индия, Пакистан), а также в арабско-мусульманских странах Юго-Западной Азии и Северной Африки.

Примерно **равное соотношение мужчин и женщин** характерно для большинства стран Африки и Латинской Америки.

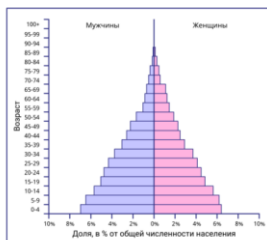
Преобладание женщин имеет место примерно в половине всех стран мира. Наиболее ярко оно проявляется в Европе, что связано с большей продолжительностью жизни женщин в этих странах, а также последствиями мировых войн, которые привели к огромным потерям мужского населения.

Различно соотношение мужчин и женщин в разных возрастных группах. Так, наибольший перевес мужского населения во всех регионах мира наблюдается в возрастной группе до 14 лет. Среди пожилых людей во всём мире преобладают женщины.

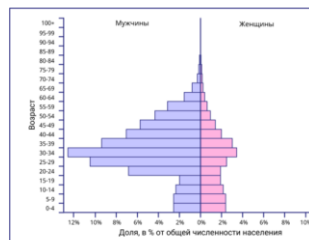
Для графического анализа возрастной и половой структуры населения используются **половозрастные пирамиды**, имеющие вид столбиковой диаграммы. Для каждой страны пирамида имеет особенности. В целом для пирамиды стран с первым типом воспроизводства населения характерно узкое основание (низкая доля детей) и достаточно широкая вершина (высокая доля пожилых). Для пирамиды развивающихся стран, напротив, характерно очень широкое основание и узкий верх. Соотношение мужчин и женщин (левая и правая стороны пирамиды) не имеет столь существенных различий, однако заметно преобладание мужского населения в ранних возрастах, а женского — в пожилых.



Канада



Ирак



ОАЭ

Половозрастные пирамиды

В половозрастных пирамидах находят отражение и крупные исторические события, оказавшие влияние на изменение численности населения, прежде всего войны.

Преобладание женщин в структуре населения пожилого возраста связано со значительно большей продолжительностью их жизни. Особенно велики различия в развитых странах: здесь средняя продолжительность жизни у мужчин составляет 74–77 лет, у женщин — 78–83 лет.

Высокая доля детей в структуре населения означает, что через определённое время дети пополняют численность экономически активного населения. Отрицательным является тот факт, что большая доля детей увеличивает показатель демографической нагрузки. В развивающихся странах, для которых характерна такая структура населения, это приводит к продовольственной проблеме и проблеме безработицы.

ВЫВОД:

- В возрастном составе населения выделяют три возрастные группы: дети (0–14 лет), взрослые (15–64 года) и пожилые (65 лет и старше).
- В структуре населения мира доля детей составляет в среднем 26%, взрослых — 65%, пожилых — 9%.
- Преобладание мужчин в половом составе населения характерно для стран Азии, одинаковое соотношение мужчин и женщин — для стран Африки и Латинской Америки, преобладание женщин — для стран Европы.
- Для графического анализа возрастной и половой структуры населения используются половозрастные пирамиды.

2. Практическая работа "Сравнение половой и возрастной структуры в странах различных типов воспроизводства населения на основе анализа половозрастных пирамид"

Цель работы: Научиться анализировать данные о половой и возрастной структуре в странах различным типом воспроизводства

Ход работы:

1. Проанализируйте данные половозрастных пирамид стран первого и второго типа воспроизводства населения. Используйте при выполнении анализа следующий порядок действий:

- определите и сравните соотношение между мужским и женским населением в возрасте до 15 лет;
 - определите и сравните соотношение между мужским и женским населением к 20-24 годам;
 - определите и сравните соотношение между мужским и женским населением к 40 -44 годам;
 - определите и сравните соотношение между мужским и женским населением к 60-64 годам;
 - определите, как изменялась рождаемость за последние 10 лет;
 - определите соотношение доли молодых и доли старших возрастов в населении сравниваемых стран.
3. Сделайте вывод об особенностях возрастного и полового состава населения в стра-

Структура занятости населения. Этнический и религиозный состав населения. Религии. География культуры в системе географических наук.

Практическая работа "Прогнозирование изменений возрастной структуры отдельных стран на основе анализа различных источников географической информации"

Вопросы урока:

1. Возрастной и половой состав населения мира.
2. Практическая работа "Сравнение половой и возрастной структуры в странах различных типов воспроизводства населения на основе анализа половозрастных пирамид"

1. **Возрастной и половой состав населения мира.**
Возрастной состав населения.

Разные типы воспроизводства населения влияют на его возрастной и половой состав, от которого в свою очередь зависит обеспеченность страны трудовыми ресурсами.

Трудовые ресурсы - все население, способное к труду. Включают в себя занятых в домашнем и личном подсобном хозяйстве, учащихся, занятых и безработных.

ЭАН (экономически активное население) - часть трудоспособного населения, которая участвует в материальном производстве и непроемкой сфере, а также активно ищущие работу (безработные). Другими словами, это все занятые и безработные.

Таблица: Возрастной состав и структура населения мира

Регион	Доля групп населения разных возрастов в общей численности населения, %		
	дети (0-14 лет)	взрослые (15-59 лет)	пожилые (60 лет и старше)
Страны СНГ	25	61	14

Зарубежная Европа	22	61	17
Зарубежная Азия	36	57	7
Африка	45	50	5
Сев. Америка	23	62	15
Латинская Америка	39	55	6
Австралия и Океания	29	59	12
Мир в целом	34	58	8

В развитых странах доля детей во всем населении составляет в среднем 23%, пожилых людей 15%, а в развивающихся соответственно 43% и 6%.

Для графического анализа возрастного и полового состава населения широко применяется особый вид диаграммы: возрастно-половая пирамида.

Возраст является главным критерием при определении основной производительной части населения - трудовых ресурсов. О степени их вовлечения в производство свидетельствует показатель экономически активного населения.

В среднем в мире к экономически активному можно отнести примерно 45% всего населения или около 2,7 млрд. человек. В России, странах зарубежной Европы, Северной Америки этот показатель (50-60% и более) выше среднемирового при высокой, а иногда и очень высокой занятости женщин. В странах Азии, Африки и Латинской Америки он обычно ниже среднемирового (40-45%). Это объясняется их большей экономической отсталостью, очень высокой долей детских возрастов, хотя миллионы детей и подростков работают, значительно меньшим вовлечением женщин в общественное производство.

Половой состав населения.

Мужское и женское начала в природе равнозначны. Хотя в среднем на каждые 100 девочек рождается примерно 104-107 мальчиков, к 15 годам соотношение обоих полов выравнивается. Но в после-

дующих возрастных группах формирование полового состава населения в различных странах происходит неодинаково.

Примерно в половине стран мира женщины численно преобладают. Наиболее значителен такой перевес в ряде стран СНГ, в зарубежной Европе, в Северной Америке. Это объясняется, прежде всего, тем, что средняя продолжительность жизни у женщин обычно на несколько лет больше, чем у мужчин.

Во многих странах этих регионов превышение числа женщин связано с потерями мужского населения во время второй мировой войны. С вхождением в жизнь новых поколений разрыв в численности мужчин и женщин обычно выравнивается, но из этого правила есть и исключения.

В 1997 г. в России женщин было на 9 млн. больше, чем мужчин. По прогнозам, к 2010 г. этот разрыв возрастет до 10-11 млн., что связано, прежде всего, с повышенной смертностью среди мужского населения.

В Африке, Латинской Америке, Австралии и Океании численность мужчин и женщин примерно одинакова.

А вот в зарубежной Азии мужчины заметно преобладают. Во многом это объясняется существовавшим долгое время приниженным положением женщины в семье и в обществе (ранние браки, многочисленные и ранние деторождения в условиях нищеты, голода и болезней). В последнее время на половой состав населения ряда стран Азии стали оказывать большое влияние внешние миграции населения.

В нефтедобывающих странах Персидского залива в результате большого притока мужской рабочей силы доля мужчин во всем населении составляет 55-65%. Такого превышения больше нигде в мире нет.

И все же на итоговом мировом показателе особенно сильно сказывается перевес мужчин в двух самых многонаселенных странах мира - Китае и Индии. Именно поэтому в целом в мире на 100 женщин приходится 101 мужчина.

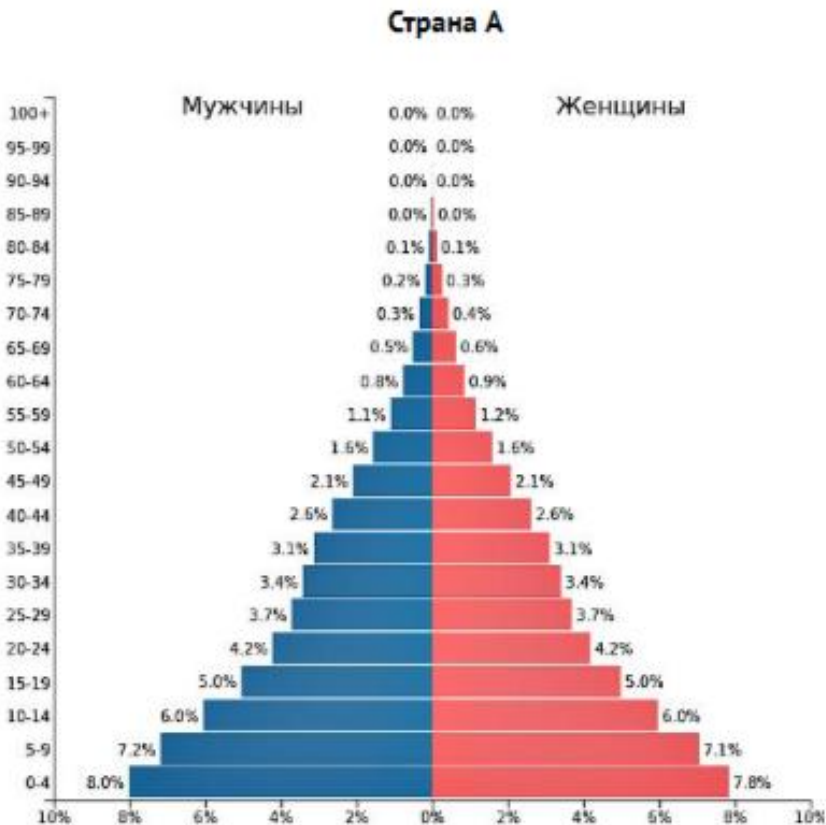
2. Практическая работа "Сравнение половой и возрастной структуры в странах различных типов воспроизводства населения на основе анализа половозрастных пирамид"

Цель: формирование умения анализировать распределение населения по возрастным и половым группам в развитых и

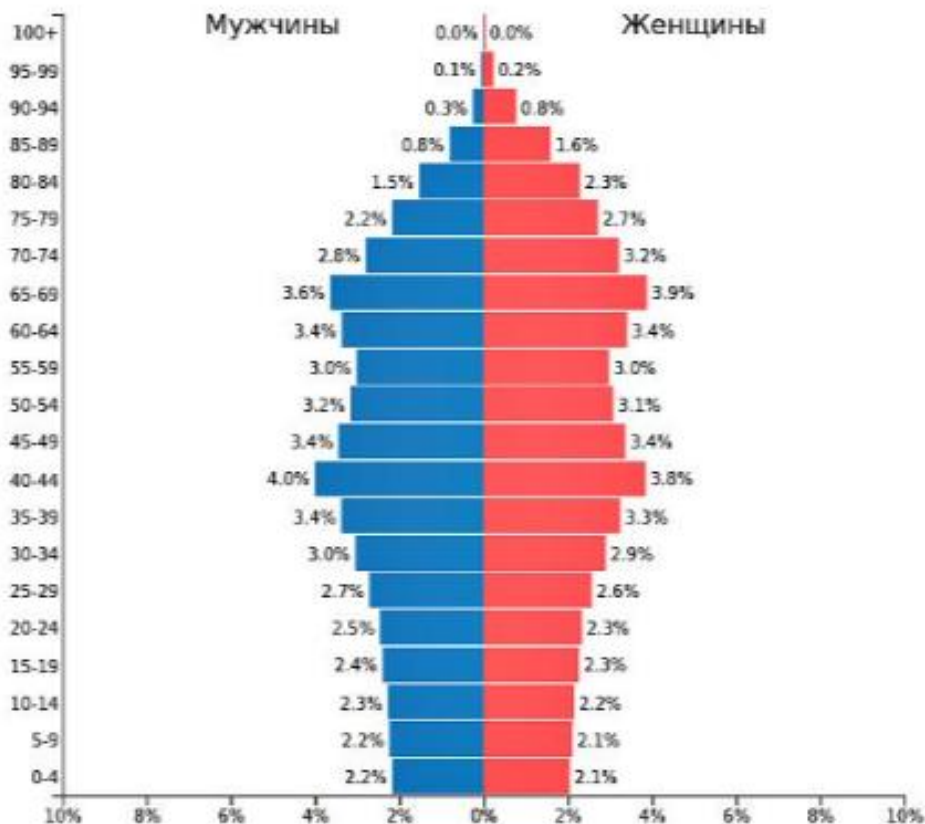
развивающихся странах; формирование умения рассчитывать трудовые ресурсы и экономически активное население

Оборудование: политическая карта мира.

Ход работы:



Задание 1. А) Используя половозрастные пирамиды, сделайте вывод о различной доле молодых и старших возрастов в населении страны А и Б.

Страна Б

Б) Определите уровень социально-экономического развития и тип воспроизводства населения страны А и Б

В) Приведите примеры стран из разных регионов мира, которым могут соответствовать половозрастная пирамида А и Б

Задание 2. Используя данные таблицы, определите долю населения в возрасте до 15 лет в общей численности населения Бразилии.

Общая численность населения, млн. чел.	Численность населения в возрасте до 15 лет, млн чел
218	57

Задание 3. По статистическим данным ниже, определите количество трудовых ресурсов и количество экономически активного населения Испании и Судана.

	Испания	Судан
<i>Численность населения</i>	45 640 812	45 023 227
<i>процент людей младше 15 лет</i>	15.1	42.1
<i>процент людей в возрасте от 15 до 65 лет</i>	67.7	55.2
<i>процент людей старше 64 лет</i>	17.1	2.7

*Экономически активное население в развитых странах около 70% от трудовых ресурсов, а в развивающихся не более 50%.

Результат работы оформите в виде таблицы

	Испания	Судан
Количество трудовых ресурсов		
Количество экономически активного населения		

Сформулируйте **вывод** о влиянии экономически активного населения на уровень развития страны.

Помощник-подсказка:

Цель данного анализа - сравнить половозрастную структуру населения в странах с различным типом воспроизводства на основе половозрастных пирамид и сделать выводы о влиянии типа воспроизводства на структуру населения.

Половозрастная пирамида представляет собой график, отражающий распределение населения по возрасту и полу. В странах с высоким уровнем рождаемости и смертности половозрастная пирамида имеет широкое

основание и узкий верх, что свидетельствует о большом количестве молодого населения.

В странах с низким уровнем рождаемости и смертности половозрастная пирамида имеет более равномерную форму, что указывает на более равномерное распределение населения по возрасту.

Из анализа половозрастных пирамид можно сделать выводы о том, что тип воспроизводства населения оказывает значительное влияние на структуру населения.

В странах с высоким уровнем рождаемости и смертности преобладает молодое население, что может создавать демографические и экономические вызовы, такие как необходимость обеспечения образования и здравоохранения для большого количества детей.

В странах с низким уровнем рождаемости и смертности структура населения более устойчива, но может возникнуть проблема стареющего населения и уменьшения рабочей силы.

Таким образом, анализ половозрастных пирамид позволяет сделать выводы о демографических тенденциях и вызовах, связанных с типом воспроизводства населения в различных странах.

Домашнее задание:

с. 53-55, ЭК урок 16. Конспект урока учить.

Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления.

Вопросы урока:

- 1. Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие.**
- 2. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения.**
- 3. Миграции населения: причины, основные типы и направления.**

1. Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие.

Размещение населения зависит от ряда факторов, в основном от природных условий. Для комфортной жизни человека огромное значение имеют тепло и влага, рельеф, плодородие почвы и др.

Основные факторы, влияющие на размещение населения:

1. Климат.
2. Рельеф.
3. Удалённость от моря.
4. Природные ресурсы.
5. Занятость в сельском хозяйстве и промышленности.
6. Исторический фактор.

Наибольшая плотность населения характерна для четырёх областей исторического заселения: Южной и Восточной Азии, Западной Европы и востока Северной Америки.

Размещение населения – это процесс исторический, в ходе которого происходило распределение населения по территории и формирование сети поселений.

Современная картина размещения населения является результатом естественного движения и миграций, между которыми существует непосредственная связь.

Поскольку труд является определяющим условием жизни человека, то выбор того или иного места для жизни будет определяться характером трудовой деятельности, а также возможностью заниматься этой деятельностью.

Главной закономерностью в размещении населения является сдвиг в развитии и размещении производительных сил.

Характер размещения выражается в его плотности. То, насколько равномерно или неравномерно заселена территория, определяется тремя основными факторами:

- **Первый фактор** связан с ролью природной среды и охватывает размещение людей, занятых в сельском хозяйстве. Прimitивные сельскохозяйственные цивилизации оставили прочный след в устьях рек Янцзы, Меконга, Хуанхэ, Нила, По, Ганга, в виде больших сгустков населения;
- **Второй фактор** размещения населения связан с размещением промышленности – зарождение производства, особенно текстильного, концентрировало население в предгорных районах, там была вода и шерсть животных. Мануфактурное производство способствовало образованию городов и заселению таких территорий, как Бургундия, Бавария, Судеты, Аппалачи, Урал, Пьемонт и др. Промышленные предприятия главную роль стали играть с началом XX века. Они возникали в тех районах, где находились уголь и железная руда, определив, таким образом, размещение населения в центральной Англии, Лотарингии, Верхней Силезии, Вестфалии, на северо-востоке США;
- **Третий фактор** размещения был связан с ростом международной торговли и морских перевозок. Благодаря этому начали формироваться крупные портовые центры и мелкие поселения в приморских районах стран мира. Многие промышленные предприятия работали на привозном сырье и топливе, например, предприятия Японии. Решающим этот фактор стал в конце XX века.

Второй и третий фактор оказали влияние на развитие рекреационных зон на побережьях Средиземного, Черного морей, а также на полуостровах Флорида и Калифорния. В ряде таких

районов как Ривьера, Гренада, острова Карибского моря, Валенсия оседали обеспеченные люди из самых разных стран мира.

Эти факторы оказывают свое влияние на размещение населения и отражают системы связей между деятельностью человека и природной средой.

Помимо основных факторов, влияющих на размещение населения, есть факторы дополнительные, которые свое действие оказывают только на определенной территории, но имеют большое значение.

К дополнительным факторам относятся культурные различия стран, миграционные и демографические процессы, исторический, экологический и локальный факторы.

Совокупность всех этих факторов, таким образом, оказывают свое влияние на размещение населения.

Географические особенности размещения населения

15% от общей площади суши относятся к необжитым территориям, а 70% населения планеты сосредоточено на ее 7%. Основная часть населения, а конкретно 90%, проживает в северном полушарии, и 80% из них сосредоточено в восточном полушарии.

Южное и западное полушария планеты заселены меньше. По-разному распределяется население относительно высоты места, так более 50% населения проживает на высоте 200 м над уровнем моря, а на высоте 500 м сосредотачивается 45%.

Население таких стран как Боливия, Мексика, Перу, Эфиопия, Афганистан проживает на высоте более 1000 м над уровнем моря. На высоте 5000 м проживает часть населения Боливии, Перу и Китая (район Тибета).

Основная часть населения планеты, а именно 53% расселется в 200-км прибрежной зоне и 30% населения живут от берега на расстоянии не более 30 км.

В оценке характера размещения населения главным показателем является плотность, которая показывает, какое количество людей проживает на 1 кв. км территории.

Увидеть различия в плотности населения позволяет карта плотности, анализируя которую можно выделить три особенности:

1. люди расселяются на всех участках суши;
2. скопления населения имеют разную величину;
3. размещается население неравномерно.

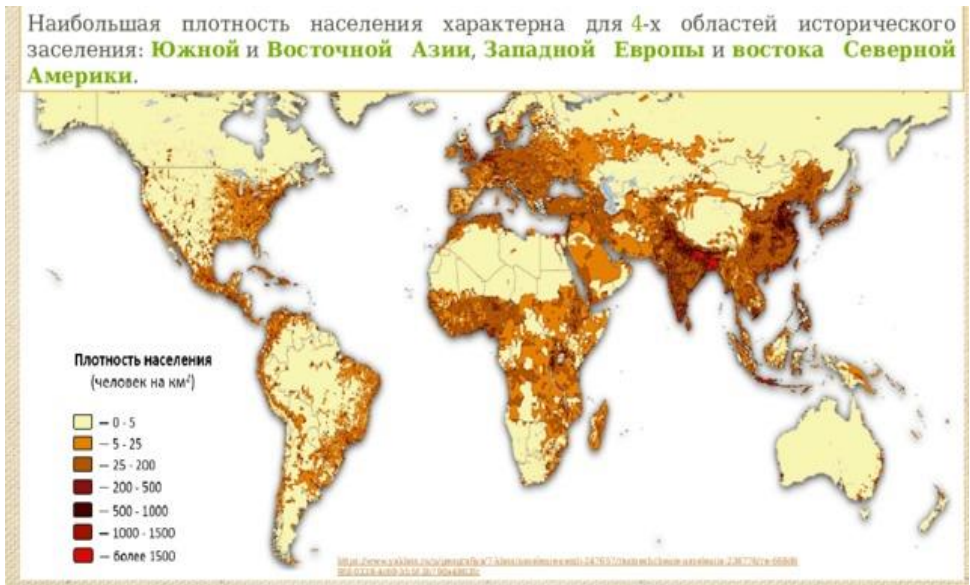
2. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения.

Неравномерность размещения характерна не только в целом для планеты, но и для каждой территории, взятой произвольно. Эта неравномерность размещения населения с учетом коллективного образа жизни людей, считается закономерным явлением.

Замечание 1

Средняя плотность населения Земли составляет 45 человек на кв. км площади.

На карте плотности можно выделить и такие территории, где плотность населения очень высокая – это восточные провинции Китая, Корея, Япония или Юго-Восточная Азия.



Второй ареал высокой плотности находится на полуострове Индостан, особенно в долинах Ганга и Брахмапутры.

Высокую плотность имеет Европа, где выделяются Бельгия, Нидерланды, Люксембург, Германия, Великобритания без Шотландии, а также северо-восток Франции.

Четвертый ареал высокой плотности сформировался на северо-востоке США и юго-востоке Канады. Это старый промышленный район между Атлантикой и Великими американскими озерами.

Максимальная плотность населения отмечается в Бангладеш, где на 1 кв. км проживает 1019 человек, государство-карлик Монако с плотностью 11583 человека, Сингапур – 6785 человек.

Плотно заселены низовья Нила и остров Ява.

К территориям с минимальной плотностью населения, около 2-х человек на кв. км, относится Монголия, Ботсвана, Суринам.

Около 54% обитаемой суши имеет низкую плотность, менее 5 человек на кв. км – северное побережье Евразии и Северной Америки с приполярными архипелагами, пустыни Центральной Азии, Северной Африки, Центральной и Западной Австралии, Аравийский полуостров, леса Амазонии.

Кроме этого, есть территории, не имеющие постоянного населения – арктические и антарктические районы планеты.

3. Миграции населения: причины, основные типы и направления.

Определение 1

Миграция – это процесс изменения постоянного места проживания, переселение, перемещение людей или социальных групп в другой регион, географический район или страну сроком не менее шести месяцев.

Под миграцией также понимают одну из форм движения населения, при которой изменение места жительства на значительное время и расстояние сопровождается значимыми социальными, экономическими, политическими, демографическими

последствиями (явными и скрытыми, позитивными и негативными, текущими и долгосрочными и т.д.).

В основе миграционных процессов лежат причины различной природы: политические, экономические, национальные, социальные, религиозные и т.д.

Мигранты – лица, добровольно или вынужденно изменяющие прежнюю территориальность. Они в значительной степени подвержены маргинализации в следствие потери «территориальных корней». Привязанность к определенному месту жизнедеятельности сильно влияет на психическое и соматическое здоровье человека, на чувство хозяина, его этику, чувство внутреннего пространства, восприятие природы. Все это порождает проблемы семьи, продолжения рода, этноса.

Миграционные процессы могут носить вынужденный или естественный характер.

Миграционный процесс тесно связан с мобильностью (горизонтальной и вертикальной), так как любой мигрирующий индивид, помимо присоединения к новой социальной группе, желает найти лучшие политические, экономические или социальные условия. Миграция населения – это пространственная мобильность.

В миграционных процессах выделяют внутрипоселенные и межпоселенные передвижения. В классическом понимании миграции к ней относятся межпоселенные движения, так как они изменяют картину размещения населения в регионе, стране, мире.

Определение 2

Межпоселенное движение – это совокупность межпоселенных передвижений, т.е. территориальных передвижений индивидов или социальных групп между населенными пунктами, районами, странами, любой продолжительности, не связанных и связанных с трудовой деятельностью.

В зависимости от регулярности и продолжительности межпоселенное движение имеет безвозвратную (собственно миграция населения) и возвратную (остальные виды миграции) формы.

Классификация современных миграций

В зависимости от характера пересекаемых границ выделяют два вида миграции:

1. Внутренняя миграция - перемещение людей происходит в пределах одной страны между экономикогеографическими и административными районами. Выделяют следующие миграционные потоки: город-село, город-город, село-город, село-село. Такие направления могут присутствовать и в международной миграции.
2. Международная миграция - перемещение людей происходит из одной страны в другую с пересечением государственных границ. Может быть внутриконтинентальной и межконтинентальной.

Оба вида миграции считаются нормальными до определенного предела. Если число мигрантов начинает превышать определенный уровень (для разных стран и регионов он отличается), то миграция становится избыточной, что является негативным проявлением.

Избыточная миграция может стать причиной изменения демографического состава региона (преобладание женщин или мужчин, «старение населения» вследствие выезда молодежи и др.), к избытку или недостатку рабочей силы, к изменениям в культуре региона, к неконтролируемому росту городов и т.д.).

По временным признакам миграция может быть:

- постоянная, или безвозвратная – связана с изменением места жительства и, часто, гражданства;
- временная – переселение на длительный, но ограниченный срок (работа в месте вселения);
- сезонная – срок миграции: от нескольких месяцев до одного года, обязательно возвращение на постоянное место жительства (уборочные и посевные работы, рыболовство, кочевничество и т.д.);
- маятниковая, или пограничная, челночная – еженедельный (или ежедневный) переезд на место учебы или работы;
- эпизодическая – туристические и деловые поездки, не имеющие регулярного характера.

Используемые интернет-ресурсы:

<https://foxford.ru>

<https://spravochnick.ru>

**Уроки географии.
10 класс****Семенов Юрий Геннадьевич
Учитель географии**

Подписано в печать Формат 14,5х27, 218 с.
Заказ № ____ Усл. печ. л. ____ Тираж ____.

УДК 006.72 (072)
ББК 74.2