

Анастасия

Проект

«Сказочная карта России»

Группа: старшая-подготовительная

Воспитатель: Волова А. Ф

Участники: воспитатель, дети и их родители

Тип проекта :

- по доминирующему методу: **групповой**, исследовательский - творческий.
- по характеру содержания включает в себя: ребенок и семья, ребенок и культурные ценности;
- по характеру участия: ребенка исполнитель, участник от зарождения идеи до результата;
- по открытости/ характеру контактов: осуществляется внутри двух возрастных **групп**, внутри ДООУ, в контакте с семьей, социальными учреждениями, общественными организациями;
- по количеству участников: фронтальный;
- по продолжительности: краткосрочный

План проекта :

Предмет «*География*» не введен в программу ДОО. Существует потребность в знакомстве детей с городами **России**. Что бы знакомство было интересным изучать города решено по **сказочной карте**. Таким образом, многие города, с которыми предлагается ознакомиться воспитанникам, будут ассоциироваться со **сказочными** героями и запоминание пройдет лучше. Параллельно, знакомясь с городами **России**, у детей дошкольного возраста будут формироваться и патриотические чувства.

Цель проекта :

Формирование и систематизация представлений о своей родине, о городах **России**, их названия.

Ожидаемый результат:

- У детей сформируются знания о городах **России**.
- У детей повысится познавательный интерес, творческая активность детей и их родителей.
- В процессе занятий, бесед, совместной деятельности, игр у детей активизируется словарный запас, повысится уровень коммуникативной компетентности.

Задачи проекта :

- Изучить **сказочную карту, сказочных персонажей;**

-Расширять представления о **России**, познакомить с ее городами;

-Вызвать чувство восхищения и восторга красотой и богатством своей Родины;

-Прививать чувство гордости, глубокого уважения и почитания к **Российской Федерации**;

-Воспитывать у дошкольников любовь и уважение к своей семье, городу, краю, стране в которой он живет, гордость за принадлежность к гражданам **России**.

-Активизировать совместную деятельность родителей и детей.

Была определена модель трёх вопросов.

Что мы знаем?

Что такое **сказка**

Кто такие **сказочные герои**

Какие бывают **сказки**

Что хотим узнать?

Сказочная карта России

Из какого города (*села*) появились **сказочные герои** и их названия

Где можно это узнать?

Спросить у взрослых.

Посмотреть по телевизору.

Прочитать с родителями в энциклопедии, в интернете, в художественной литературе.

Этапы проекта :

I этап Подготовительный

- Подбор методической литературы.

- Подбор материалов для реализации плана **проекта** : иллюстрации, атрибуты для игровой и продуктивной деятельности и др.

- Доведение до участников **проекта** важности проведения работы по **проекту**.

- Разъяснительная работа с родителями о необходимости работы по **проекту**.

II этап Основной- организационный

Подготовка наглядно – иллюстративного и демонстративного материала. Подбор познавательной литературы. **Подготовка** информационного материала для родителей. Подбор художественной и познавательной литературы:

Социально – коммуникативное развитие:

Познавательные беседы с детьми: «*Что такое сказка*», «*Путешествие по русским народным сказкам*», «*Знакомство со сказочной картой России*»

Основополагающий вопрос:

Речевое развитие: Разучивание стихов, песен, загадок. **Рассказывание сказок по иллюстрациям**

Физическое развитие: (*подвижные игры*) : «*Бабка Ёжка*». «*Злой леший*» «*Волк и козлята*». «*Теремок*». «*Встреча с колобком*»

Игра на развитие мелкой моторики «*Зайка и зеркало*»,
разрезные **картинки «Сказки»**

«*Пальчиковые животные*»

Развивающие игры: легоконструирование «*Сказочные персонажи*»,

Дидактические игры:, «*Собери пазл*», собери **сказочного** героя из геометрических фигур

Художественно – эстетическое развитие:

Украшение **группы** сделанными детьми совместно с родителями.

Выставка детских рисунков.

Рисование: «*Персонажи из сказок*»,

Аппликация: «*Жар-птица*»

Работа с родителями: Консультация «*Роль сказки в жизни ребёнка*». Украшение **группы на тему «Сказки России»** Оформление **группового помещения.**

III этап **Заключительный**

Выставка детских рисунков «*Мой любимый сказочный персонаж*»

Результаты: у детей должно сложилось представление о том, что в **России множество городов**, дети разнообразили свои знания о городах, про которые еще не знали.

Волова Анастасия Федоровна