МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №57»

**Статья**

Тема: ***«Современные технологии взаимодействия***

***с семьями воспитанников ДОУ»***

Составитель:

Воспитатель

Дегтярева Елена Викторовна

Г. Бийск

**Современные технологии взаимодействия с семьями воспитанниковДОУ**В статье анализируются современные технологии взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ, изучаются организации и виды деятельности по взаимодействию с семьями воспитанников ДОУ с помощью современных технологий.

**Ключевые слова:** воспитания, технологии, дошкольное образование, родители, взаимодействие, педагогика, методики, воспитатель.

Взаимодействие с семьей является важным и сложным аспектом деятельности воспитателя и других работников дошкольного учреждения. В настоящее время используется термин «взаимодействие» дошкольного образовательного учреждения и семьи. Взаимодействие интерпретируется как взаимная связь двух явлений, взаимная поддержка. Взаимодействие воспитателей с родителями предполагает взаимную поддержку, взаимоуважение и взаимное доверие, знание и учет воспитателем и родителями условий семейного воспитания — условий воспитания в детском саду. Также подразумевается обоюдное желание родителей и педагогов поддерживать связь.

**Целью** взаимодействия является построение партнерских отношений между участниками образовательного процесса и вовлечение родителей в жизнь детского сада.

Современные родители достаточно образованны, им доступна образовательная информация, которая «падает» на них из различных источников: радио- и телепрограмм, учебной литературы, сайтов, Интернета. Работа с семьей должна учитывать современные подходы к проблеме педагогической компетентности родителей и направлена на ее повышение. Задачей модернизации взаимодействия семьи и детского сада в современных условиях является развитие диалогических партнерских отношений в системе «детский сад — семья» с целью активного вовлечения родителей (законных представителей) в жизнь дошкольного учреждения. Наиболее актуальными на данный момент являются современные формы взаимодействия с родителями учащихся. Общим для всех современных форм, несмотря на их многообразие, является создание активных форм общения ДОУ и родителей, активизация взаимодействия ДОУ и семьи, активное вовлечение родителей в работу дошкольной образовательной организации   
1. **Нетрадиционные родительские собрания** с презентациями, фотоколлажами, развивающей средой в группе, творческой работой педагогов, детей, участием родителей в жизни группы и детского сада с использованием мультимедийных технологий.

2. **Наглядно-информативные формы**. Дни открытых дверей на сегодняшний день являются самой популярной формой взаимодействия среди родителей с ДОУ. В один из дней воспитатели приглашают родителей и заранее информируют о мероприятиях в детском саду. Родителям предлагается наблюдать за ребенком в различных ситуациях: на утренней зарядке, развивающих и игровых занятиях, когда можно увидеть, как ребенок взаимодействует со сверстниками. И просто узнать, как живет ребенок в детском саду, стать участником разных ситуаций.

3. **Метод проектов** в работе с родителями. Общая тенденция развития современного мира заключается в том, что творческий поиск становится неотъемлемой частью любой профессии. Учитель планирует их на весь учебный год, он всегда может выбрать интересную для его группы тему. Чаще всего планируют долгосрочные и краткосрочные проекты в календарном перспективном планировании.

4. **Использование социальных сетей** как формы нетрадиционного взаимодействия с родителями. Взаимодействие в социальных сетях начинается с создания открытой группы, в которую могут вступить педагоги, родители и специалисты дошкольного учреждения. Сообщество является одним из основных инструментов, позволяющих создавать горизонтальные связи между пользователями, где родители выступают не только как пассивные слушатели, но и как активные субъекты, участвуя в групповых обсуждениях и устанавливая коммуникацию не только с учителем, но и между собой. Наличие в сети Интернет собственного сайта ДОУ дает родителям возможность оперативно ознакомиться с жизнью ДОУ, каждый родитель может узнать о самой свежей информации, получить консультацию врача, логопеда, спортивного тренера, психолога, посмотреть фотографии о жизни детей в детском саду, расписание, текущие события, праздники, развлечения.

5. **Досуговая форма** взаимодействия с родителями. Проведение свободного времени во взаимодействии с родителями оказывается самым привлекательным, востребованным и полезным в работе. Праздник в детском саду — это радость, веселье, разделяемое и взрослыми и детьми. В детском саду это своего рода отчет родителям о работе воспитателей. На утренниках родители могут увидеть, как их ребенок чувствует себя в коллективе и как он относится к другим детям.

Наиболее эффективными являются современные формы взаимодействия с семьями учащихся. Родители проявляют искренний интерес к жизни группы, учатся выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка. Выбор форм и методов взаимодействия с родителями для повышения их воспитательной культуры — это всегда попытка помочь семье воспитывать ребенка. Эти технологии обладают огромным потенциалом для того, чтобы заинтересовать родителей и создать условия для их активного участия в образовательном процессе современного дошкольного учреждения. Ключевым понятием здесь является диалог, который означает личное общение, совместное накопление опыта.

**Литература:**

1. Аралова М. А. Десять золотых правил проведения родительских собраний // Воспитатель ДОУ. 2017. № 5. 45 с.

2. Богомолова, З. А. Формирование партнерских отношений педагогов и родителей в условиях сотрудничества в ДОУ // Дошкольная педагогика. — 2015. — № 2. 84 с.