Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №6 «Белоснежка» р.п. Карсун

**Квест – игра «Путешествие в мир татарских традиций»**

Подготовила воспитатель :

Юнусова Алсу Хабировна

Карсун 2024

**Цель занятия**: Приобщение к народной культуре татар Поволжья, развитие творческих способностей.

Задачи:

1. **Познакомить детей с культурой татарского народа**.

2. **Знакомить с татарскими** национальными костюмами, особенностями орнамента.

3. Расширять словарный запас с помощью **знакомства с новыми словами**, обозначающими **татарскую национальную одежду**: камзул, калфак, тюбетейка.

4. Обогащать музыкальный опыт детей, посредством слушания **татарских песен**.

5. Воспитывать интерес к **татарской национальной культуре**.

**Образовательная область:** Познавательное, художественно-эстетическое, речевое развитие, социально-коммуникативное, физическое.

**Ход:** -Здравствуйте, дети. К нам в гости пришли куклы Марат и Алсу. Скажите, а какой они национальности? ( ответы детей) Правильно, татары. Расскажем им, что мы знаем о татарской культуре и традициях этого народа.

-Посмотрите, ребята, куклы с собой принесли какой-то сверток. Это маршрутный лист с заданиями. Выполнив которое, вы получите конверт с секретом.

**1 станция «Музей»**

-Здесь собраны предметы одежды, быта татарского народа, сувениры с мусульманскими надписями.

Дети рассматривают и называют экспонаты музея.

-Гузель, расскажи нам про татарский национальный костюм.

**Презентация «Татарский национальный костюм»**

**Получили конверт**

**2 станция «Татарские сладости»**

-Посмотрите, сколько разных блюд на этом столе. Скажите, как они называются?

Ответы детей (чак-чак, баурсак, пярямяч, эчпочмак)

Приглашаю вас поиграть в игру «Самовар»

Там, там, тамче там Тамыуны яратам

Самовардам тямле итеп Чей эчергя яратам

**Конверт**

**3 станция «Татарская музыка»**

**-**Дети, какая музыка играла во время игры? Как называется самый известный из татарских духовых инструментов? (Курай)

Мы не только слушаем народную музыку, но и поем песни на татарском языке.

Дети исполняют песню на татарском языке «Яз кильгян» под руководством музыкального руководителя

**Конверт**

**4 станция «Сказка»**

А теперь вашему вниманию представляем сказку «Как мужик гуся делил»

**КАК БЕДНЯК ГУСЯ ДЕЛИЛ**

Давным-давно жил в одной деревне бедняк. Кроме одного гуся, не было у него ни скотинки, ни птицы. Работал он на людей – тем и кормился. Однажды кончилась у него мука, не из чего было испечь хлеба, вот он и решил пойти к богатому баю и попросить немного муки. А чтобы бай не прогнал его, зарезал он своего единственного гуся, изжарил и понёс баю в подарок.

**БЕДНЯК:** Исянмесез, Бай! Прими от всего сердца гуся в подарок. Не найдется ли у тебя для моей семьи немного муки?

**БАЙ:** Рахмят, егет. Хороший гусь.

Бай принял гуся, да только не знал, как его разделить на всех, и говорит бедняку:

**БАЙ:** Ты гуся принёс, сам его и раздели по справедливости. Разделишь хорошо – дам тебе муки, а не сможешь-прогоню ни с чем!

Подумал бедняк немного, потом отделил голову гуся и подал её самому баю.

**БЕДНЯК:** Ты в доме голова – вот тебе гусиная голова, – сказал он.

Потом отделил гусиную шейку, дал её жене бая.

**БЕДНЯК:** Если муж голова, то жена – шея: куда повернётся шея, туда и будет смотреть голова, поэтому тебе полагается гусиная шейка, – сказал он.

Потом отделил гусиные крылья, подал по одному крылу двум байским дочерям:

**БЕДНЯК:** Вам в этом доме не вечно жить, скоро вы отсюда улетите.

А две гусиные лапки он отдал байским сыновьям и сказал при этом:

**БЕДНЯК:** Вы должны быстро бегать и выполнять приказания ваших родителей, поэтому даю вам по гусиной лапке.

После этого бедняк сказал:

**БЕДНЯК:** Я каждого из вас наделил чем полагается. А остаток, по справедливости, могу взять себе.

С этими словами бедняк взял себе всю гусиную тушку.

**БАЙ:** Ай да молодец, егет! Всем поровну разделил гуся, и себя не обделил. Получай мешок муки.

Бай удивился находчивости бедняка и дал ему целый мешок муки.

Вернулся бедняк домой, испёк себе хлеба и сытно поужинал гусем и свежим хлебом.

**Конверт**

**-**Ребята, мы собрали все конверты, предлагаю открыть и посмотреть, что там.

В конвертах элементы татарского орнамента из фетра.

-Украсим изю. (детям предлагается заготовка из фетра)

- Это татарское женское нагрудное украшение. Сначала предназначался, чтобы прикрывать глубокий вырез платья. Со временем нагрудник стал использоваться для красоты.

-Покажите гостям, какая красота у вас получилась.

- Молодцы, дети. Марат и Алсу остались довольны вашими знаниями о татарской культуре.

**Литература:**

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М: ЦГЛ, 2004 г.
2. Ахметзянова Ю.А. Татарские блюда/ Ю.А. Ахметзянова – Казань, 2008 г.
3. Зиганшина Р.Г. «Чишмэ» (Родник) методическое пособие по ознакомлению дошкольников с языком и культурой татарского народа. Ульяновск, 2010.
4. «Культура народов Поволжья» УИПК ПРО г. Ульяновск. 2011 г., А. Ш. Кержнер. В.А. Архипова.
5. «Поликультурное воспитание детей среднего и старшего дошкольного возраста». УИПК ПРО г. Ульяновск. 2004 г.