**Создание «Ленты времени» по пьесе А.П.Чехова «Вишнёвый сад» с использованием STEAM подхода.**

**Власенко Елена Владимировна**

 учитель русского языка и литературы

ГБОУ ЛНР «Комиссаровская средняя школа №31»

В рамках уроках русского языка и литературы технология STEAM базируется на применении междисциплинарного и прикладного подхода. И связана, прежде всего, с созданием обучающимися материального объекта (модели), в которую комплексно вложены их знания по S – science (наука); T – technology (технология); E – engineering (инженерия); А– art (искусство, гуманитарные науки); M – mathematics (математика).

**Алгоритм работы над «Лентой времени» пьесе «Вишнёвый сад».** Проводится на обобщающих-уроках, предполагает дополнительную подготовку обучающихся и работу учителя в качестве наставника.

# Шаг. Поиск проблемы - Что означает фраза А.П.Чехова «Вся Россия - наш сад»?

1. **Цель:** проанализировать значение фразы в контексте пьесы (и творчества писателя) с точки зрения литературы, истории.
2. **Задачи:** проанализировать образы главных героев; выявить характерные особенности представителей прошлого, настоящего и будущего, а также значение «вишнёвого сада» для каждого из этих времён, найти сходства и отличия»; проанализировать историческую обусловленность жизни представителей каждого времени, их взаимовлияние; проанализировать планы спасения «сада», найти сходства и отличия, выявить наиболее благоприятный план; вывести обобщённую формулировку значения фразы.
3. **Интегрированный поиск информации** (библиотеки, архив, интернет и т.д.)- под руководством учителя.
4. **Работа с источниками, оценка результатов поиска** - под руководством учителя.
5. **Разработка и реализация проекта, его защита** – в мини-группах под руководством учителя.

Использование данной технологии позволяет формировать у обучающихся навык работы с текстом разного уровня. Так, ученик обрабатывает информацию с разных источников, анализируя, синтезируя, обобщая и систематизирую полученную информацию, при этом он адаптирует её под свою учебную задачу, а значит получает уже свой «новый» продукт деятельности, который он пропустил через свой опыт.

**Что означает фраза А.П.Чехова «Вся Россия - наш сад»?**

*САД – ЭТО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Настоящее

Будущее

Прошлое

***Литература+психология***

*Краткая литературно-психологическая характеристика представителей каждого времени. Что символизирует «вишнёвый сад» для каждого героя*

***Литература +история***

***Литература+ математика + история***

*Краткий обобщённый анализ планов спасения «сада», сходства и отличия, наиболее благоприятный план в контексте исторического развития страны*

***Обобщённая формулировка значения фразы***

**«Вся Россия - наш сад»= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Рисунок1. Рабочий лист «*Что означает фраза А.П.Чехова «Вся Россия - наш сад»?