**Квест – игра « В поисках прав ребенка»**

**Цель:** создание условий для развития познавательных способностей у детей в процессе игры

**Задачи:**

* Обобщить и расширить знания детей об их гражданских правах;
* Развивать правовое мировоззрение;
* Воспитывать уважение к достоинству и личным правам другого человека, формировать уважительное отношение друг к другу.

**Оборудование**:книги – сказки, аудиозапись, картинки с изображением полезных и вредных продуктов, пупсик, коляска, ксерокопия свидетельства о рождении, обручи, маска волка, разрезные картинки, маршрутный лист.

*Орг. Момент*

**Учитель:**Круг радости.

-Ребята! Мне очень приятно каждое утро встречать вас, моих друзей. Каждый из вас –хороший, добрый человек. Давайте поприветствуем друг друга :

Мы с вами снова вместе! Я рада, рада вы! Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы! И обнимемся все вместе!

**Учитель:**Ребята, я пришла к вам за помощью, помогите! Вредная Баба Яга украла главный закон детей - конвенцию о правах ребенка и теперь в стране начнутся беспорядки и хаос, так как взрослые начнут нарушать права детей. Нужно срочно все исправить. Я знаю, что Яга спрятала конвенцию у вас в детском саду. А вот, где, нужно узнать? Для этого нужно пройти испытания, за выполнения каждого из них вы будите получать часть подсказки ( картинки). Испытания будут непростые, а правовые. Баба Яга их зашифровала, а вы должны будите определить, о каком праве идет речь. Пройдя все испытания и сложив все части вместе, вы узнаете, где в детском саду находится тайник Бабы Яги.

**Учитель:**Ну, что ж ребята, нужно срочно вернуть всем детям их права. Вы согласны?

**Дети:** Да.

**Учитель: :** Ой, совсем забыла, я раздобыла у Бабы Яги маршрутный лист, по нему вам легче будет ориентироваться *(отдает детям)*

**Учитель: :**Подходите все поближе, давайте рассмотрим внимательно маршрутный лист. Где же нас ждет первое испытание?

**Дети:**В спортзале

**Учитель:**Верно. Смотрите в центре стоит коляска. Давайте подойдем поближе и посмотрим, кто в ней лежит?

**Дети:** Пупсик.

**Учитель:**Ребята, давайтепопробуем отгадать, к какому праву ребёнка это относится?

**Дети:** **Право на жизнь и развитие.**

**Учитель:**Верно, ребята! Важнейшее право, которое имеют все дети на планете —право на жизнь и здоровое развитие. А посмотрите, а это, что ещё за листок бумаги? (*копия свидетельства о рождении)*

**Дети:** Это документ. Свидетельство о рождении.

**Учитель:**Молодцы, ребята! Теперь давайте разберёмся для чего нужно нам свидетельство о рождении!

**Дети:** Там записаны наши имена.

**Учитель:**Правильно! Обращаться друг к другу надо ласково по имени. И конечно недопустимо называть человека грубым словом или давать ему кличку. Какое при этом нарушается право?

**Дети:** *Право на имя.*

**Учитель:** А теперь проверим, все ли из вас знают свое имя, фамилию и отчество. Я бросаю мяч, а вы называете. Ответы детей*.*Умники, вы справились с первым испытанием, и получаете **первую часть подсказки**. Где же находится следующее испытание? Все смотрят маршрутный лист*.*

**Дети:** в столовой В столовой детей встречает Елена Андреевна

 **Елена Андреевна :**   Вы проголодались?

**Дети:** Нет, мы ищем конвенцию о правах ребенка. Баба Яга спрятала ее у нас в школе, а где не знаем. Нам нужна подсказка.

**Елена Андреевна :** Я могу вам помочь. Но вы должны помочь мне. Для начала нужно рассортировать продукты на полезные и вредные. (*перед детьми лежат картинки с продуктами, которые они раскладывают на две стопки)*

**Дидактическая игра** «Полезные и вредные продукты»

**Елена Андреевна:**Молодцы! Сейчас в магазинах очень много разных продуктов, но среди них есть те которые наносят вред организму.Нужно правильно питаться, употреблять лишь полезные продукты, и тогда вы вырастите большими и здоровыми. Ребята, а скажите, если человека лишают пищи, какие права нарушаются?

**Дети:** Право на питание.

**Учитель**   Молодцы, вы справились с заданием, вот вам подсказка.

**Учитель**    Продолжим наш путь. Смотрят маршрутный лист и видят, что стрелочка указывает на медицинский кабинет. Там их встречает медсестра.

**Медсестра:**Здравствуйте ребята! Вы заболели?

**Дети:**Нет.

**Медсестра:**А что случилось?

**Дети:**БабаЯга украла конвенцию о правах ребенка. Нам нужно ее найти.Маршрутный лист нам показал, что у вас есть подсказка.

**Медсестра:**Да у меня есть подсказка, но вы ее получите, если выполните вот такое задание.

**Дидактическое упражнение** «Закончи пословицу»

Вздоровом теле*–* здоровый дух

Здоровье в порядке– спасибо зарядке.

Здоровьем слаб, так занимайся спортом брат!

Сон, лучше всякого лекарства!

Лук– здоровью друг.

Береги платье снова, здоровье смолоду.

Здоровье дороже богатства.

**Медсестра:**Вы молодцы! Справились с моим заданием. А теперь скажите, а каком праве мы говорим, когда попадаем в больницу?

**Дети:** Право на бесплатную медицинскую помощь.

**Медсестра:** Какие вы умнички. Вот вам подсказка.(медсестра дает еще одну часть подсказки*)* Желаю вам удачи и крепкого здоровья!

**Учитель**   **:** Ребята, что - то я устала. Давайте отдохнем.

**Пальчиковая гимнастика “Семья”**

Это пальчик – дедушка,
Это пальчик – бабушка,
Это пальчик- папочка,
Это пальчик – мамочка,
Это пальчик – это я
Вот и вся моя семья.

**Учитель**   У каждого из нас есть своя семья. Кто является членами твоей семьи?(ответы детей)

**Учитель**    Каждый ребенок имеет право на семью и это очень хорошо, что у каждого из вас есть семья. Пора продолжить путь. Где же нас ждет следующее испытание? (дети смотрят маршрутный лист)

***Дети:***Спортивный зал*.*(вспортивной зале всех встречает учитель физкультуры )

**Уч. физкультуры**Ребята, у вас что случилось?

**Дети:**Нам нужно найти конвенцию о правах ребенка. Маршрутный лист нам показал, что здесь есть подсказка.

**Уч. физкультуры  :**Вы ее получите, после того как сыграете со мной в игру « Три поросенка»

Условие игры: когда поросят в домике трое, волк трогать их не может. Под музыку поросята бегают по полянке и поют песенку: Мы маленькие поросятки, На полянке мы гуляем, цветы собираем, песенки поем, волка в дом не ждем*.* Когда выходит волк, музыка смолкает, и все поросята должны занять свои домики *(обручи).*

**Уч. физкультуры** Нам нужно выбрать волка. Кто помнит считалку? (ответы детей) Проводится игра.

**Уч. физкультуры**Отлично поиграли. А скажите, какое право поросят нарушил серый волк?

**Дети:** Право на неприкосновенность жилища.

**Уч. физкультуры**Верно. Вот вам подсказка.

 **Учитель**   Куда же мы дальше держим путь? (дети смотрят маршрутный лист)

**Дети:**В библиотеку.(детей встречает Баба Яга )

**Баба Яга**Здравствуйте, ребята! Я слышала вам нужна подсказка?

**Дети*:***Да*.*

**Баба Яга** Я вам помогу. У нас сейчас проходит выставкасказок. Вы должны выбрать книгу, назвать сказку, и сказать, какое право в ней было нарушено.

«Волк и семеро козлят» -право на жизнь

«Красная шапочка» -право на жизнь

«Лиса и заяц» -право на имущество

«Золотой ключик» -право на имущество

«Дюймовочка» -право на свободу

«Колобок» -право на жизнь

«Маугли» -право на семью

**Баба Яга** Молодцы! Вижу, вы не только хорошо знаете сказки, но и права человека, а за это вам Конвенцию о правах ребенка.

**Дети:** Спасибо!

**Рефлексия.**

**Учитель**   Молодцы! Вы справились с заданием, нашли конвенцию о правах ребенка. Давайте же, перечислим права ребенка, о которых вы сможете рассказать своим друзьям. Начинаем со слов: «Я ребенок. Я имею право ...» (Дети перечисляют права детей) Желаю вам, ребята, чтобы ваши права никогда не нарушались.

Всем спасибо, до свидания!