Ещё о филвордах

Автор: Подиреча Елена Вячеславовна

Организация: МОБУ СОШ № 25

Населённый пункт: Республика Саха (Якутия), г. Якутск

Не могу не начать статью со слов В. А. Сухомлинского: «Игра – это огромное светлое нежное, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений и понятий об окружающем мире. Игра – это искра, огонёк пытливости и любознательности».

В начальной школе игра обеспечивает активное участие ребят на уроке, развивает интерес к учёбе, уверенность в себе, помогает детям быстрее адаптироваться в коллективе, легче справиться с трудностями, заработать авторитет среди ребят и т. д. Хочу поделиться с вами, уважаемые коллеги, своим опытом в применении на уроках одной из таких игр.

Филворды – кроссворд, который представляет собою заполненное буквами или рисунками поле. Задачей разгадывающего становится составление грамотно написанного слова путём проведения сплошных горизонтальных и вертикальных линий, часто ломаных. Филворд может быть использован в качестве игровой технологии как на уроках по различным дисциплинам, так и на любых занятиях, целью которых является развитие познавательной и интеллектуальной сферы школьников. Это уникальная технология, которая позволяет сделать интересным и увлекательным процесс обучения различным умениям и навыкам. Тем, кто работает с детьми хорошо известно, что игра всегда положительно эмоционально окрашена, а эмоциональность игрового действия позволяет активизировать все психологические процессы и функции ребёнка. Вдобавок ко всему сказанному в 1 классе эта игра помогает развивать технику чтения. Успех в разгадывании филвордов зависит от внимательности, усидчивости, опытности и эрудированности игрока.

Составляю филворды не только по традиционным правилам. Слова располагаю вертикально, горизонтально, по диагонали, змейкой. В клетках поля печатаю по одной-две буквы или слоги. Если буква в филворде используется только однократно, каждое слово после разгадывания лучше вычёркивать, тем самым помечать разгаданные и неразгаданные участки поля. Предлагаю ребятам найти, закрасить или выписать слова на определённую тему или правило. Можно зашифровать пословицы, поговорки и вместо слов для упрощения или экономии места иногда вставлять картинки. Эффективно использовать филворды - ловушки, в которых не все слова поля подходят к условию задания. Ниже привожу примеры филвордов.

1. Выписать слова на правило «Правописание гласных после шипящих», подчеркнуть орфограмму. Использовать все клетки поля.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ма | ё | жи | ки |
| ши | у | мы | ши |
| на | жи | ши | ло |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ма | ё | жи | ки |
| ши | у | мы | ши |
| на | жи | ши | ло |

Ответ: машина, ёжики, ужи, мыши, шило.

1. Выписать двусложные слова, разделить на слоги, обозначить ударение.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ъ | й | р | е | к | а | й |
| р | ш | о | ъ | ы | ф | ъ |
| о | п | ф | р | е | п | а |
| з | в | а | ж | ь | ы | ъ |
| а | ь | р | а | к | и | ф |
| щ | р | о | г | а | й | ы |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ъ | й | р | е | к | а | й |
| р | ш | о | ъ | ы | ф | ъ |
| о | п | ф | р | е | п | а |
| з | в | а | ж | ь | ы | ъ |
| а | ь | р | а | к | и | ф |
| щ | р | о | г | а | й | ы |

Р**о**-за, ре-к**а**, р**е**-па, р**а**-ки, ро-г**а**.

1. Найдите и спишите пословицу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ф | Б | е | з | ж | ъ | ы | р | й |
| ж | ё | ф | ы | ь | ы | к | а | ь |
| ъ | т | е | р | п | е | н | и | я |
| ы | р | п | ш | й | ы | ю | а | ъ |
| н | е | т | ф | р | ь | ф | ь | ё |
| ь | ы | ю | ъ | ч | щ | ц | ы | ь |
| б | у | м | е | н | и | я | ф | п |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ф | Б | е | з | ж | ъ | ы | р | й |
| ж | ё | ф | ы | ь | ы | к | а | ь |
| ъ | т | е | р | п | е | н | и | я |
| ы | р | п | ш | й | ы | ю | а | ъ |
| н | е | т | ф | р | ь | ф | ь | ё |
| ь | ы | ю | ъ | ч | щ | ц | ы | ь |
| б | у | м | е | н | и | я | ф | п |

Без терпения нет умения.

1. Найдите слова- названия насекомых.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| с | й | п | ч | е | л | а | ъ |
| ъ | т | ф | р | в | ь | л | ы |
| ы | к | р | щ | м | у | п | о |
| б | а | ы | е | ь | х | а | ь |
| м | б | а | й | к | ъ | ь | я |
| р | о | ч | щ | ы | о | д | ь |
| ж | ъ | к | а | и | п | з | ф |
| у | к | й | ы | в | а | ф | а |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| с | й | п | ч | е | л | а | ъ |
| ъ | т | ф | р | в | ь | л | ы |
| ы | к | р | щ | м | у | п | о |
| б | а | ы | е | ь | х | а | ь |
| м | б | а | й | к | ъ | ь | я |
| р | о | ч | щ | ы | о | д | ь |
| ж | ъ | к | а | и | п | з | ф |
| у | к | й | ы | в | а | ф | а |

Ответ: пчела, стрекоза, муха, бабочка, жук.

Когда ребята получат достаточный опыт в разгадывании филвордов, можно будет уже им самим давать задания составлять филворды на определённую тему, устраивать конкурсы на лучший филворд. Детские работы можно вывешивать на стенд в классе на доступной для детей высоте, чтобы дети имели возможность на переменах разгадывать слова и закрашивать их цветными карандашами или изготовить книжку- сборник филвордов из детских работ, разгадать в классе, а после на время обмениваться подобными работами с параллельными классами или дарить такие книжки школьной библиотеке.

Список литературы

1. С.А. Шмаков. Игры- шутки, игры- минутки. – М.: Новая школа, 1996-112 с.
2. Е.Е. Семёнова. Занимательная грамматика. – М., Омега, 1995. – 256 с.: ил.