**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«ЦРР - Д/с № 4 «Дружба» г. Альметьевск**

**Перспективное планирование**

**по Развитию речи в детском саду. Первая младшая группа 2-3 года.**

в рамках реализации программы «От рождения до школы»

**группа «Карамельки»**

**2023-2024 учебный год**

**Воспитатели:**

Архипова С. Д

**Альметьевск, 2023г.**

**Направленность:** ОО «Речевое развитие»

**Формирование словаря:**

* Развивать понимание речи и активизировать словарь. Формировать у детей умения по словесному указанию педагога находить предметы, различать их местоположение, имитировать действия людей и движения животных. Обогащать словарь детей существительными, глаголами, прилагательными, наречиями и формировать умение использовать данные слова в речи.

**Звуковая культура речи:**

* Упражнять детей в правильном произношении гласных и согласных звуков, звукоподражаний, отдельных слов. Формировать правильное произношение звукоподражательных слов в разном темпе, с разной силой голоса.

**Грамматический строй речи:**

* Формировать у детей умения согласовывать существительные и местоимения с глаголами, составлять фразы из 3-4 слов.

**Связная речь:**

* Продолжать развивать у детей умения понимать речь педагога, отвечать на вопросы; рассказывать об окружающем в 2-4 предложениях.

**Интерес к художественной литературе:**

* Формировать у детей умения воспринимать небольшие по объему потешки, сказки и рассказы с наглядным сопровождением (и без него);
* Побуждать договаривать и произносить четверостишия уже известных ребёнку стихов и песенок, воспроизводить игровые действия, движения персонажей;
* Поощрять отклики на ритм и мелодичность стихотворений, потешек;
* Формировать умения в процессе чтения произведения повторять звуковые жесты;
* Развивать умения произносить звукоподражания, связанные с содержанием литературного материала (мяу-мяу, тик-тик, баю-бай, ква-ква и тому подобное), отвечать на вопросы по содержанию прочитанных произведений;
* Побуждать рассматривать книги и иллюстрации вместе с педагогом и самостоятельно.
* Развивать восприятие вопросительных и восклицательных интонаций художественного произведения.

| **Дата** | **Неделя / № занятия** | **Тема** | **Программное содержание** | **Литература** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | | | | |
|  | **1 Неделя /**  *Занятие №1* | *«Путешествие по территории участка»;*  *«Путешествие по комнате».* | **Цель:** Побуждать детей участвовать в коллективном мероприятии. Учить слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать их (что-то проговорить или сделать). | Гербова В.В. стр.31-32. |
|  | **2 Неделя /**  *Занятие №2* | Игра *"Кто у нас хороший, кто у нас пригожий"* | **Цель:** Вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей , преодолеть застенчивость. | Гербова В.В. стр.33 |
|  | **3 Неделя /**  *Занятие №3* | Игра-инсценировка  *«Про девочку Машу и Зайку Длинное Ушко».* | **Цель:** Помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы; поупражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой (папой, бабушкой) | Гербова В.В стр.34 |
|  | **4 Неделя /**  *Занятие №4* | Дидактическая игра *"Поручения"*.  Дидактическое упражнение *"Вверх-вниз".* | **Цель:** Совершен. умение детей понимать речь воспитателя. Поощрять попытки детей самостоятельно осуществлять действия с предметами и называть их. Помочь детям понять значение слов *вверх-вниз*, научить отчетливо произносить их. | Гербова В.В стр.37 |
| **Октябрь** | | | | | |
|  | **1 Неделя /**  *Занятие №5* | Чтение русской народной сказки *«Репка».* | **Цель:** Напомнить детям сказку «Репка». Вызвать желание рассказывать сказку вместе с воспитателем. Уточнить представление детей о том, какое животное что ест (мышка –корочку сыра, собака-косточку и т.д.) Активизировать в речи детей глаголы лакать, грызть, есть. Учить отчётливо произносить звук *«а»*, небольшие фразы. | Гербова В.В стр.39 |
|  | **2 Неделя /**  *Занятие №6* | Дидактические игры *"Поручения", "Лошадки"* | **Цель:** Учить детей дослушивать задания до конца, осмысливать его и выполнять соответствующие действия, различать действия, противоположные по значению (понятия *вверх - спустится*), учить отчетливо произносить звук «*и».* | Гербова В.В стр.40 |
|  | **3 Неделя /**  *Занятие №7* | Чтение рассказа Л. Н. Толстого *«Был у Пети и Миши конь»* | **Цель:** Совершенствовать умение детей слушать рассказ без наглядного сопровождения. | Гербова В.В стр.43 |
|  | **4 Неделя /**  *Занятие №8* | Звуковая культура речи:  звук «*у».* Дидактическое упражнение *«Ау-у-у»* и *«Паровоз»* | **Цель:** Закрепить правильное произношение звука *у* (изолированного и в звукосочетаниях). | Гербова В.В стр.44 |
| **Ноябрь** | | | | | |
|  | **1 Неделя /**  *Занятие №9* | Дидактическое упражнение *«Кто пришел?», «Кто ушел?»*. Чтение потешки *"Наши уточки с утра…"* | **Цель:** Совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя, вести простейший диалог со сверстниками, развивать внимание. Учить детей различать и называть птиц, о которых упоминается в потешке. | Гербова В.В стр.46 |
|  | **2 Неделя /**  *Занятие №10* | Дидактическое упражнение *«Ветерок».* Чтение стихотворения А.Барто *«Кто как кричит».* | **Цель:** Учить детей медленно выдыхать воздух через рот (подготовительное упражнение для разработки речевого дыхания). Познакомить детей со стихотворением загадкой, совершенствовать речевой слух. | Гербова В.В стр.48 |
|  | **3 Неделя /**  *Занятие №11* | Чтение русской народной сказки *«Козлятки и волк».* | **Цель:** Познакомить детей со сказкой *«Козлятки и волк»*. Вызвать желание поиграть в сказку. | Гербова В.В стр.52 |
|  | **4 Неделя /**  *Занятие №12* | Игра-инсценировка  *«Добрый вечер, мамочка».* | **Цель:** Рассказать детям о том, как лучше встретить вечером маму, вернувшуюся с работы, что сказать ей (или любому другому родителю). | Гербова В.В стр.53 |
| **Декабрь** | | | | | |
|  | **1 Неделя /**  *Занятие №13* | Звуковая культура речи: звуки  *«м-мь», «п-пь», «б-бь».*  Дидактическая игра *«Кто как голос подает?», «Кто ушел? Кто пришел?».* | **Цель:** Формирование умения четко произносить звуки *м-мь, п-пь, б-бь* в звукосочетаниях, различать на слух близкие по значению звукосочетания. Совершенствовать память и внимание. | Гербова В.В стр.58,59 |
|  | **2 Неделя /**  *Занятие №14* | Чтение сказки В.Сутеева *«Кто сказал: «Мяу?».* Звуковая культура речи: звук *«ф».* Дидактическое упражнение *«Как лает собачка?* | **Цель:** Познакомить детей с новым произведением. Укреплять артикуляционный и голосовой аппараты детей, предлагая задания на уточнение и закрепление произношения звука *«ф».* | Гербова В.В стр.59,61 |
|  | **3 Неделя /**  *Занятие №15* | Рассматривание сюжетной картины *«Дед мороз»*. | **Цель:** Учить детей рассматривать картинку, радоваться изображенному, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, делать простейшие выводы. | Гербова В.В стр.65 |
|  | **4 Неделя /**  *Занятие №16* | Звуковая культура речи: звук *«к».*  Дидактическая игра «Кукушка». Чтение стихотворения К.Чуковскорго *«Котауси и Мауси»*. | **Цель:** Учить детей правильно и отчётливо произносить звук *«к»*. Способствовать развитию голосового аппарата (произнесение звукоподражаний с разной громкостью). Активизировать словарь детей. Познакомить детей со стихотворением К.Чуйковского *«Котауси и Мауси».* | Гербова В.В стр.65,66,67 |
| **Январь** | | | | | |
|  | **1 Неделя /**  *Занятие №17* | Рассказывание без наглядного сопровождения. | **Цель:** Развивать у детей способность понимать содержание рассказа без наглядного сопровождения, умение слушать один и тот же сюжет в сокращенном и полном варианте. Чтение стихотворения Г.Лагздынь *«Зайка, зайка, попляши!».* | Гербова В.В стр.69,70 |
|  | **2 Неделя /**  *Занятие №18* | Звуковая культура речи:  звук *«д-дь».* Дидактическая игра *«Устроим кукле комнату».* Дидактическое упражнение *«Разбудим куклу».* | **Цель:** Упражнять детей в правильном названии предметов мебели. Учить четко и правильно произносить звукоподражательные слова. Чтение русской народной песенки *«Ай, ду-ду,ду-ду!»* | Гербова В.В стр.70-71 |
|  | **3 Неделя /**  *Занятие №19* | Звуковая культура речи:  звук *«т-ть».* | **Цель:** Упражнять детей в отчетливом произношении звуков *«т-ть».* Развивать голосовой аппарат. | Гербова В.В стр.72-73 |
|  | **4 Неделя /**  *Занятие №20* | Дидактическое упражнение «Чья мама? Чей малыш?». | **Цель:** Учить детей правильно называть домашних животных и их детенышей; угадывать животное по описанию. | Гербова В.В стр.73-74. |
| **Февраль** | | | | | |
|  | **1 Неделя /**  *Занятие №21* | Чтение русской народной сказки «Теремок». | **Цель:** Познакомить детей со сказкой «Теремок» и песенкой-присказкой. | Гербова В.В стр.74 |
|  | **2 Неделя /**  *Занятие №22* | Звуковая культура речи: звук *«х».*  Дидактическое упражнение *«Согреем ладошки».* | **Цель:** Учить детей следить за рассказом воспитателя: добавлять слова, заканчивать фразы. Упражнять в отчетливом произнесении звука «х» (изолированного, в звукоподражательных словах и во фразах). | Гербова В.В стр.75 |
|  | **3 Неделя /**  *Занятие №23* | Чтение потешки *«Наша Маша маленька….»*, стихотворения С. Капутикян *«Маша обедает».* | **Цель:** Помочь детям понять содержание потешки, вызвать желание слушать потешку неоднократно. Познакомить со стихотворением С. Капутикян. Учить договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы, встречающиеся в стихотворении. | Гербова В.В стр.76-77. |
|  | **4 Неделя /**  *Занятие №24* | Знакомство с рассказом Я.Тайца *«Поезд».* | **Цель:** Совершенствовать умение слушать рассказ без наглядного сопровождения. | Гербова В.В стр.81 |
| **Март** | | | | | |
|  | **1 Неделя /**  *Занятие №25* | Рассматривание иллюстрации к сказке Л.Т. Толстого *«Три медведя».* Дидактическая игра *«Чья картинка».* | **Цель:** Дать детям возможность убедиться в том, что рассматривать рисунки в книжках интересно и полезно (можно узнать много нового). Продолжать учить согласовывать слова в предложениях. | Гербова В.В стр.84 |
|  | **2 Неделя /**  *Занятие №26* | Рассматривание сюжетной картины *«Чудо-паровозик»* | **Цель:** Продолжать учить детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного. | Гербова В.В стр.85 |
|  | **3 Неделя /**  *Занятие №27* | Чтение стихотворения К.Чуковского *«Путаница».* | **Цель:** Познакомить детей с произведением К.Чуковского *«Путаница».* Активизировать в речи детей глаголы, противоположные по значении. | Гербова В.В стр.86,87 |
|  | **4 Неделя /**  *Занятие №28* | Игра –инсценировка *«Как машина зверят катала».* | **Цель:** Учить детей участвовать в инсценировках. Развивать способность следить за действиями педагога, активно проговаривать простые и более сложные фразы. Учить отчетливо произносить звук *«э»,* звукоподражание *«эй»*. | Гербова В.В стр.89 |
| **Апрель** | | | | | |
|  | **1 Неделя /**  *Занятие №29* | Чтение русской народной сказки *«Маша и медведь».* | **Цель:** Познакомить детей с русской народной сказкой *«Маша и медведь»*. | Гербова В.В стр.92 |
|  | **2 Неделя /**  *Занятие №30* | Знакомство с новой игрушкой | **Цель:** Привлечь внимание детей к новой игрушке; учитьрассказывать о том, как они будут играть с ней. | Гербова В.В стр.93 |
|  | **3 Неделя /**  *Занятие №31* | Купание куклы Кати | **Цель:** Помочь детям запомнить и научить употреблять в речи названия предметов, действий, качеств: *ванночка, мыло, мыльница, полотенце, намыливать, смывать мыло, вытирать, горячая, холодная, теплая вода.* Показать малышам, как интересно можно играть с куклой. | Гербова В.В стр.96 |
|  | **4 Неделя /**  *Занятие №32* | Чтение сказки Д. Биссета *«Га-га-га».* | **Цель:** Упражнять в произнесении звукоподражаний. | Гербова В.В стр.97 |
| **Май** | | | | | |
|  | **1 Неделя /**  *Занятие №33* | Чтение стихотворения А.И П.Барто *«Девочка-ревушка»* | **Цель:** Познакомить детей с произведением А.И П.Барто *«Девочка-ревушка».* | Гербова В.В стр.99 |
|  | **2 Неделя /**  *Занятие №34* | Дидактическое упражнение *«Так или не так?»* Чтение стихотворения А. Барто *«Кораблик».* | **Цель:** Помочь детям осмыслить проблемную ситуацию и попытаться выразить свое впечатление в речи. Познакомить со стихотворением А. Барто *«Кораблик».* | Гербова В.В стр.101,102 |
|  | **3 Неделя /**  *Занятие №35* | Здравствуй, Весна! | **Цель:** Учить находить весенние изменения в природе. | Гербова В.В стр.105 |
|  | **4 Неделя /**  *Занятие №36* | Повторение материала. | **Цель:** Работа по закреплению программного материала (по выбору воспитателя). | Гербова В.В стр.105 |