Конспект занятия по математике в средней группе.

**Тема:**  Геометрических фигур. ( закрепление.)
Возрастная группа: Средняя группа.
Форма совместной деятельности: интегрированное занятие.
Форма организации: групповая.
Учебно - методический комплект: математика в детском саду 4-5 лет.

**Цель**: Учить различать и называть следующие геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, упражнять в счете.

**Задачи:**
Обучающие:
Расширять знания детей о фигурах. Учить группировать их по цвету, величине.
Развивающие:
Развивать наблюдательность, внимательность.
Развивать память мышления и речь.
Воспитательные:
Способствовать воспитанию коллективизма и взаимопомощи при работе в команде.
Стимулировать интерес к математике.
Воспитывать навыки культурного поведения в обществе.
Материалы:
Чудесный мешочек с цифрами от 1-5, геометрические фигуры, 2 квадрата из бумаги 20на20.

**Организационный момент:**

 Мы построим ровный круг,

Справа друг и слева друг

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

У всех хорошее настроение?

Все забыты огорченья?

**Ход занятия.**

**1**. **«Чудесный мешочек»**

Дети играют в игру "Чудесный мешочек" связанные с цифрами.

**2**. **«Геометрические фигуры»**

Задание на внимательность с геометрическими фигурами.

Разложить по 2 фигуры одинаковые по цвету и форме.

**3.Волшебный квадрат.**

Воспитатель показывает детям, что квадрат может превращаться в другие фигуры, и они складывают его, чтобы получить два треугольника, два прямоугольника, два прямоугольника и один квадрат.

**Физ.минутка.**

Мы руки поднимаем, мы руки опускаем,

Мы руки раздвигаем, и к себе сильней прижмем,

Мы топаем ногами ,мы хлопаем руками,

Качаем головой, мы глазки закрываем,

Мы глазки открываем и кружимся кругом.

**4. Открытка.**

Воспитатель читает стихотворения , в котором дети должны хлопать в ладоши, если услышат ошибку.

 -Квадрат катился по дорожки и устал в пути немножко,

 Сел тихонько на пенёк, а потом поспать прилёг,

 Подошёл с углами круг, ты не спи в лесу мой друг,

 Спать в лесу всегда опасна много здесь друзей ужасных.

 Мимо треугольник шёл, и друзей своих нашёл.

 Был он круглый и весёлый, и любил он кока-колу.

 Он сказал друзьям пора, ждёт нас в детском саду детвора.

 Будем вместе мы играть и фигуры повторять.

**5.Заключение.**

Дети гордятся своими успехами.