**Интерактивный квест в Музее «Чудеса в решете»**

**(для детей старшего дошкольного возраста)**

**Ведущий 1.** Здравствуйте, ребята! Посмотрите - мы с вами сегодня в музее. А музей наш похож на деревянный дом. В таких домах давно-давно жили ваши пра-пра бабушки и пра-пра-дедушки. В нашем музее живут разные предметы, и многие из них – из сказок! Честно слово, я не вру! А вы сказки знаете? Вот мы сегодня и проверим! Будем знакомиться с волшебными вещами из русских сказок, искать их в нашем музее и конечно, играть!

**Ведущий 2.**Угадайте, ребята, о каком предмете из нашего музея говорится в такой потешке:

Белка к лисе

В **решете** приплыла,

В **решете** приплыла,

**Коромыслом** гребла.

А парус у белки – мочало…

Начну я сказку

С самого начала*…*

В этой потешке говорится про несколько предметов, но нам важнее всего – РЕШЕТО. «Белка к лисе в решете приплыла…». Кто знает, что за решето такое? И на что оно похоже? *Отвечают*

Решето, это сито, с крупной сеткой. А мы с вами знаем, что сито нужно для ...чего? Чтобы просеивать муку.

*Разделить детей на две команды. Поставить у разных концов стола. Смесь из муки и гречи высыпать в сито каждой команды, под низ подставить подносы. Задание на скорость - просеять муку, отделить её от гречки. У какой команды получится качественнее просеять – та и победила.*

***Под музыку Цветень - Никто травушку не косит***

**Ведущий 1**. Знаете ли вы, кто такой Кощей Бессмертный? *(отвечают)*

Из какой он сказки? *(отвечают*) (Царевна-лягушка, Елена Прекрасная, Марья-Моревна).

А он добрый герой или злой? (*отвечают)*

Чем он в сказках занимается? – похищает прекрасных царевен.

Это хороший поступок? Нет.

А еще он «над златом чахнет», то есть любит золото и не с кем не делится. Разве это по-доброму?

А еще Кощей дружит с Бабой-Ягой и умеет колдовать. Например, он превратил Царевну в лягушку.

А как он выглядит, этот Кощей?*(отвечают)* Худой, страшный, с короной на голове.

А почему его называют Бессмертный? (*отвечают)*

Потому что герои сказок никак не могут с ним справится. И кажется, что он сильнее всех и его невозможно победить. Но это не так! Добро всегда побеждает зло! И чтобы победить Кощея Бессмертного нужно лишь найти спрятанную иглу и сломать ее. Давайте прочитаем в сказке, где найти эту волшебную иглу:

«…нелегко с Кощеем сладить: победа над ним на конце иглы, та игла в яйце, то яйцо в утке, та утка в зайце, тот заяц в сундуке, а сундук стоит на высоком дубу, и то дерево Кощей как свой глаз бережёт».

Ребята, давайте с вами найдем заветную иглу. Для этого нам надо найти один большой предмет в котором сидит заяц… Посмотрите вокруг? Что же это за предмет? (*отвечают*)

Вот этот волшебный сундук, кто желает его открыть? *(вызвать двоих желающих)*

*Открываем сундук, там заяц.*

-Мы на верном пути, ребята! Вот и найден заяц, кто же у него внутри?

*Дети ищут. Находят утку.*

-Утку мы нашли, а где же яйцо?

*Находят в утке яйцо.*

-А теперь самое главное – открываем яйцо – в нем должна быть игла, побеждающая Кощея!

*Находят иглу (зубочистку).*

-Сможете сломать иглу? *(ломают )*Ура! Теперь ребята, вы сможете победить злодея! Молодцы!

**Ведущий 2.** А теперь очутимся в другой сказке. Про Елену Премудрую и Ивана-царевича. (*показать иллюстацию Васнецова*). В этой сказке Иван подружился с Царем подземного царства Змеем. Этот змей сначала похитил Елену Премудрую, а Иван её отпустил. Она превратилась в птицу и улетела. Но так она Ивану понравилась, что он решил её найти. И змей Ивану и говорит: «Вот тебе ковер-самолет: куда захочешь — туда и вынесет. Иван сел на ковер-самолет, вылетел из подземного царства и не успел моргнуть, как очутился в прекрасном саду». Что же это за такой волшебный коврик – ковер-самолет? И где нам его найти в нашем доме? Кто готов пойти его поискать? *Вызвать двух детей. На лавке находят свернутый ковер. Раскладываем на полу вместе.* *Все дети рассаживаются на коврике.*

-Ребята, а в каких сказках еще был ковер-самолет?*(отвечают)*А как же им управлять? Надо сказать волшебные слова – в каждой сказке они разные. А вот если волшебный ковер промок или порвался, то он не сможет лететь. Как жалко, что наш коврик не сказочный, правда? А то бы мы с вами на нем полетали! Но наш коврик все таки не простой, с ним можно поиграть в игру. Посмотрите ребята, наш ковер соткан из маленьких цветных тряпочек. И на каждой полоске разных цветов у нас есть задания.

-У кого на одежде есть зеленый цвет – танцуют пока музыка играет

-У кого черный – водят хоровод пока музыка играет

-У кого красный – тот через коврик прыгает, пока музыка играет

***Под музыку Цветень – через речку речушку***

**Ведущий 1.**

Отгадайте народную загадку «Цветное коромысло над рекой повисло»? *(отвечают)* Это радуга ребята. Все видели радугу? Какой она формы? Она имеет форму дуги. Посмотрите внимательно на нашу комнату, найдите предмет под названием коромысло, которое по форме похоже на радугу?

*2 человека выходят искать.*

* Посмотрите ребята – это настоящее деревенское коромысло. Для чего оно было нужно, кто знает? Чтобы носить воду. Из колодца воду набирают, разливают в ведра, вешают их на крючки и несут домой. Кто хочет попробовать? *Вызвать 1-2 желающих. «Примеряют» коромысло.*

*Игра с коромыслом.*

*Делимся на 2 команды и кидаем в коромысло мячики. У кого больше шариков в ведре окажется – та команда и победила.*

***Под музыку Цветень – Раз, два, люблю тебя***

**Ведущий 2.** Кто вспомнит название этой сказки:

Жил старик со своею старухой  
У самого синего моря;  
Они жили в ветхой землянке  
Ровно тридцать лет и три года.  
*(отвечают)*

Это сказка «О рыбаке и рыбке» и написал её самый знаменитый писатель России – Александр Пушкин.

Что случилось потом, в этой сказке, кто знает?

Дед поймал золотую рыбку, но отпустил – потому что был добрым. И даже награда была ему не нужна. Но старуха его за это отругала и отправила обратно к рыбке:

«Смилуйся, государыня рыбка,  
Разбранила меня моя старуха,  
Не дает старику мне покою:  
Надобно ей новое корыто;  
Наше-то совсем раскололось».

*Показать картинку из книги с корытом и старухой*

Что это за штука такая – корыто? В нашем доме тоже оно есть. Кто его найдет? *Вызвать 2 человека для поиска.*

*Конкурс с корытом. Разделиться на 2 команды.*

Ребята, кто знает сказку Крошечка-Хаврошечка? Это сказка про бедную девочку, к которой не было мамы и папы и попала она в семью, где её обижали и заставляли много работать. Один друг у нее был на свете – корова.

— Коровушка-матушка! Меня бьют, журят, хлеба не дают, плакать не велят. А коровушка ей отвечает:

— Крошечка-хаврошечка, Влезь ко мне в одно ушко, а в другое вылезь — все будет сделано.

Так коровка помогла девочке справляться с делами. Корова была кормилицей в крестьянском хозяйстве. И мы с вами сейчас будем кормить коровку из наших корыт. В каждом корыте лежат картинки . Каждый из вас поочереди подбегает и убирает из корыта ту еду, которую корове кушать нельзя. Одну бумажку убрали, вернулись, и так далее – кто быстрее. Пока не кончатся картинки. А потом проверим – чем вы будете своих коров кормить.

***Под музыку Никто травушку не косит***

**Ведущий 1.** Перенесемся с вами в следующую сказку. Однажды Ветер подарил Ивану-бедняку волшебную скатерть. Обрадовался Иван-бедняк, поклонился Ветру, домой побежал. Дома скатерть на стол положил и говорит:

* "Дай мне, скатерть-самобранка, поесть - попить."  
  Только сказал и на скатерти и пироги и калачи, и с мясом щи, и окорок свиной, и кисель овсяный».

(*заранее накрыть на стол и укрыть скатертью*)

Как называлась эта волшебная скатерть? Скатерть-самобранка! Кто из вас запомнил волшебные слова и покажет в нашем музее этот волшебный предмет?

*(Два человека выходят к столу, произносят – Дай мне, скатерть-самобранка, поесть-попить и развязывают нитки скатерти).На столе дети видят: чашки, ложки, самовар, бублики и пр.*

Игра с бубликом. Передаем бублик друг другу, пока играет музыка. На ком бублик останавливается, тот отгадывает загадку.

***Под музыку Цветень, Раз, два***

Шкаф большой,

Дверцы маленькие,

Кладут белое,

Вынимают черное. (Печь, дрова, угли)

В старых сказках

Он, как компас!

С ним никто не пропадёт,

Бросишь сразу на тропинку,

И беги за ним вперёд! (клубок)

Ни свет, ни заря —

Пошел согнувшись со двора. (Коромысло)

В глухом лесу, среди болот,

Старуха в домике живёт.

С двумя ногами этот дом,

Он с детства каждому знаком.

Ответьте, что это за дом? (избушка на курьих ножках)

Четыре ноги,

Два уха,

Один нос

Да брюхо. (Самовар)

На полу он тихонько лежит

И тепло моих ног сторожит.

Но отправиться может в полёт

Разноцветный …

*(Ковер-самолет)*

Эта скатерть знаменита

Тем, что кормит всех досыта,

Что сама собой она

Вкусных кушаний полна.

*(Скатерть-самобранка)*

**Ведущий 2.** А сейчас давайте окажемся в сказке про царевну-лягушку. Помните, как Иван-царевич сжег в печке кожу лягушки, чтобы Василиса Премудрая навсегда осталась с ним. Делать этого было нельзя. И оказалась Царевна у Кощея Бессмертного за тридевять земель, в тридесятом царстве… Как туда добраться? Пошел Иван куда глаза глядят…. Встретился ему старичок. И дал ему волшебный предмет, который показывал ему дорогу. Что же он ему дал? Волшебный клубок! «Иван-царевич поблагодарил старичка и пошел за клубочком. Клубок катится, он за ним идет».

Вот и у нас в корзинке много волшебных клубков. Клубок – это нитки намотанные в форме шарика. *Вызвать двух ребят.*

А два клубка ведут к какому-то тайному месту, попробуйте его найти.*(дети по протянутой (заранее) нитке. Одна нитка ведет в печку, в чугунке оказывается книжка со сказками. Вторая нитка ведет в зыбку, где под матрасиком лежат яркие наклейки с сюжетами из русской народной сказки.*

Ребята, вот куда привели нас волшебные клубочки – это вам подарок за знание сказок и за хорошее настроение.

**Ведущий 1.** Какие сказочные предметы вы сегодня видели и запомнили? *(решето, коромысло, сундук, клубок, ковер, скатерть-самобранка, корыто)*

На этом наше путешествие по музею закончилось. Но сказки всегда будут с вами, как только вы откроете книгу. Помните, в каждой русской сказке герои получали волшебные предметы за свою доброту и помощь! Сказки учат нас отзывчивости, умению дружить и помогать! Будьте и вы добры друг к другу и окружающему миру! И До новых встреч! До свидания!!

Список сказок для предварительного прочтения детям:

Елена Премудрая, народная

Золотая рыбка, Пушкин А.С.

Два Ивана, народная

Царевна-лягушка, народная

Крошечка-хаврошечка, народная.