**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 9 «Кристаллик»**

**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности по**

**речевому развитию (обучению грамоте)**

**Тема: «Волшебный сундучок дедушки Грамотея**».

**для детей старшей группы.**

**Яр Ия Сергеевна,**

**воспитатель**

**Г.Салехард**

**Аннотация**

В представленной методической разработке образовательной деятельности для детей старшего возраста использованы современные педагогические технологии.

Данная методическая разработка может быть использована воспитателями, педагогами дошкольных образовательных учреждений и родителями детей.

**Образовательные области:** «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

**Возраст детей: 5-6 лет**

**Цель:** выявить и закрепить уровень знаний, умений и навыков по разделу «Подготовка к обучению грамоте». Помочь дошкольникам освоить программный материал, добиваться большей активности детей на занятии.

**Задачи:** **образовательные:**

Учить детей называть слова с заданным звуком и определять место звука в словах. Учить детей проводить звуковой анализ слов, дифференцируя звуки по их качественной характеристике *(согласные и гласные).*Совершенствовать навык ответа полным предложением на заданный вопрос расширять активный словарь. Закреплять навык звукослогового анализа слов.

Формировать умение делить слова на слоги.

**Развивающие:**

Совершенствование навыка звукового анализа. Развивать графо-моторные навыки. Развивать слуховое внимание, память. Развивать логическое и творческое мышление. Совершенствовать фонематический слух: учить выделять звук в слове, определять его.

**Воспитывающие:**

Формировать положительную установку на занятие. Совершенствовать навык переключения с одного вида деятельности на другой. Развивать навык работы в группе и индивидуально. Воспитывать интерес к занятиям через использование занимательных упражнений.

**Коррекционные:** Развивать глазодвигательную функцию, учить правильно воспринимать сенсорные эталоны и самостоятельно отображать их.

**Оборудование:** сундук, конверт с письмом, ключи, картинки с изображением предметов, карточки с изображением согласных букв, мяч, корзина с кубиками, корзина с игрушечными продуктами.

**Раздаточный материал:** картинки для обозначения звуков, цветные карандаши

**Структура и методические приемы:**

Наглядный: показ, демонстрация, иллюстрация.

Словесный: художественное слово, беседа, рассказ, вопросы, пояснения.

Игровой: сюрпризный момент, игра.

**Словарная работа:** алфавит, буквы, слоги, гласные и согласные звуки.

**Предварительная работа:**Беседа, речевая настройка, чтение художественной литературы.

**Индивидуальная работа:**Побуждать детей к активной речевой деятельности.

**Ход НОД.**

**1 часть. Организационный момент. Мотивация к деятельности**

Дети заходят в группу и встают полукругом.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько к нам сегодня пришло гостей на занятие. Давайте поздороваемся с гостями, друг другом. Здравствуйте!

Посмотрите на нас!

Мы – ребята, суперкласс!

Дружные и смелые,

А еще – умелые!

Можем многое мы делать,

Клеить, резать, лепить, плести,

Хорошо себя вести!

Посмотрите, вы на нас!

Мы – ребята, суперкласс!

**II. Основная часть**

Сюрпризный момент.

**Воспитатель**: Ребята! Посмотрите, к нам пришла посылка!

Написано: "От Дедушки Грамотея, из страны Абвгдейка!" Давайте ее откроем и узнает, что там внутри!

(Дети и воспитатель распечатывают посылку, достает оттуда сундук и письмо.)

**Воспитатель:** Сундучок- то не простой! С семью замками! Давайте прочитаем письмо:

"Дорогие ребята! Дети старшей группы!"

Пишет вам дедушка Грамотей из страны Абвгдейки! До меня дошли сведения, что вы очень любознательные ребята и любите заниматься. Я прислал вам подарок в сундучке. Но сундучок с семью замками. К каждому замку есть свой ключик. Найти ключи несложно, нужно лишь угадать, где они лежат. Мои волшебные помощники спрятали ключи у вас в группе. Отгадайте загадки и узнаете, где искать ключи. Приложите ключи к замкам и сундучок откроется! Правда, ест еще один секрет! Но об этом вы узнаете позже. Желаю успеха, Дедушка Грамотей.

**Воспитатель:** Вот это да! Ну, что, интересно узнать, что находится в сундучке? Будем искать вместе?

(Ответы детей.)

**Воспитатель:** А вот и загадки есть в письме:

Есть в комнате портрет,

Во всем на вас похожий

Засмейся - и в ответ

Он засмеялся тоже.

**Дети:** Это зеркало! Надо искать там, где зеркало!

(Воспитатель вынимает ключ из-за зеркала.)

Воспитатель: А ключ то не простой! На нем задание. Вот о каком секрете говорилось в письме Дедушки Грамотея! Справимся с этим заданием- один замок откроем!

Задание №1.

**Воспитатель:** Помощники Дедушки Грамотея принесли для вас карточку с изображением цветка. Что это за цветок?

**Дети:** Мак!

**Воспитатель**: Давайте сосчитаем, сколько звуков в слове Мак. Какой первый звук?

**Дети**: М-м-м

**Воспитатель**: Звук М. Давайте попробуем пропеть этот звук. М-м-м... Получается? А что нам мешает?

**Дети:** Губы!

**Воспитатель**: Если мы не можем пропеть его, то какой это звук?

**Дети**: Согласный!

**Воспитатель:** Правильно! Какой второй звук в слове Мак?

**Дети:** М-аааа-к! Звук А!

**Воспитатель**! Давайте попробуем его пропеть!

**Дети:** А-а-а...

**Воспитатель:** Звук А можно пропеть, ему ничего не мешает. Какой это звук?

**Дети:** Гласный!

Воспитатель с детьми пробует пропеть третий звук К и определяют, что он не поется! А значит он согласный!

**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием. Вот вам и первый ключик!

(Воспитатель вставляет ключик в первый замок.)

**Воспитатель**: Слушайте вторую загадку, где искать второй ключ:

Не куст, а с листочками,

Не человек, а разговаривает,

Не рубашка, а сшита.

**Дети:** Книга! Ключ будем искать там, где у нас в группе книги!

(Находят второй ключ, выполняют второе задание.)

Задание №3

**Воспитатель:** А задание такое: поиграть в игру "Доскажи словечко" Дедушка Грамотей очень любит стихи. Однажды он начал вспоминать их, но забыл... слава. Давайте поможем Дедушке!

1. Над лугами, над водой

Хлынул дождик проливной,

А потом повисло

В небе коромысло.

Ребятишек радует

Цветная ... (радуга).

2. Утром дед спросил у внучки:

Почему не моешь (ручки).

3. Михаил играл в футбол

И забил в ворота (гол).

4. Солнце светит очень ярко,

Бегемоту очень ( жарко).

5. Где обедал воробей?

В зоопарке у (зверей).

6. У себя в саду Андрейка

Поливал цветы из (лейки).

Задание №4.

**Воспитатель**: Правильно! И следующее задание вам надо выполнить с карандашами и картинками (можно дать картинки, которые дети должны заштриховать).

(Дети справляются с заданием, открывают ключом четвертый замок.)

**Воспитатель**: А пятый ключ будем искать вот где:

Дарит чудеса она

В большом ящике живет....

Всем, кто очень любит строить.

Побывать в ней детям стоит (конструктор).

(Дети отгадывают: строительные кирпичики, находят ключ.)

Задание № 5

**Воспитатель:** Вот он ключик, а на нем следующее задание- игра!

Я буду называть действие, а вы будете отгадывать, кто их совершает.

1. Кто и что летает? (Самолет, птица, воздушный шар, бабочка, мух, пушинка, листья желтые с деревьев)

2. Кто и что плавает? (Корабль, доска, человек, собака.)

3. Кто и что греет? (Печь, солнце, грелка.)

4. Кто и что идет (Человек, дождь, снег, время.)

5. Кто и что стоит (Человек, дом, столб, стол.)

6. Кто и что прыгает (Мячик, заяц, человек.)

(Дети выполняют задание, получают ключик и открывают шестой замок.)

**Воспитатель:** Вот и последний ключ нам осталось найти. Ну, а где его искать, постарайтесь угадать:

Бьют его, а он не плачет,

Только выше, выше скачет!

**Дети:** Это мяч! А мячи у нас в спортивном уголке. (Находят ключ)

Задание № 6

**Воспитатель**: Слушайте последнее - шестое задание! Это игра "Магазин"

Мы пришли в продуктовый магазин. Покупать можно только те продукты, в названиях которых есть звук "С". Что вы купите?

Дети называют продукты: сыр, сосиски, сахар, соль, сухари, сок, колбаса, свекла, капуста.

А теперь мы выбираем продукты, в названиях которых есть звук "к": картошка, какао, кофе, карамель, крупа, шоколад.

Давайте выберем те продукты, в названиях которых есть звук "м": молоко, масло, макароны, сметана, мука.

(Когда дети называют слова, можно попросить их придумать предложение с названым словом.)

После выполнения задания дети получают седьмой ключ, вставляют в замок. Сундучок открывается.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что здесь лежит!

**Дети**: Это Печенье! Оно в форме букв!

**Воспитатель**: Можно сейчас и поиграть с буквами

**III. Заключительная часть**

Спасибо Дедушке Грамотею! Ребята, скажите, вам понравилось сегодня выполнять задания Дедушки Грамотея? Что больше понравилось? С выполнением какого задания у вас возникли трудности? Вы все молодцы! С вашей помощью можно открывать любые замки! А теперь предлагаю всем пить чай с волшебным печеньем!

**3 часть. Анализ занятия.**

**Воспитатель:** Наше занятие подошло к концу. О чем вы узнали на нашем занятии? Что вам больше всего запомнилось и в чем вы затруднялись? (Ответы детей).