Классный час: “*Профессии моих родителей”*

 *Цели:* Расширить уровень знаний учащихся о мире профессий;

 Формировать интерес к профессиям, позитивное отношение к труду, профессиональному росту, побуждать детей к саморазвитию, самообразованию.

Воспитывать чувства уважения к родителям, развивать творческие способности учащихся.

*Оборудование:* компьютер, мультимедийный проектор, сочинения и презентации детей на тему: « Профессии моих родителей», листочки, карандаши, плакаты с крылатыми фразами, задания для групповой работы,

*Подготовительный этап:* учащиеся заранее готовят сочинения и презентации на тему: «Профессии моих родителей», рисунки.

Заранее готовится инсценировка по стихотворению С. Михалкова « А что у вас?».

*Ход классного часа*

  *«Истинное сокровище для людей - умение трудиться»*

 (Эзоп)

I.Вступительное слово учителя. 5 мин

Сегодня у нас необычный классный час. К нам пришли гости. Но я думаю, вы не растеряетесь, и покажите какие вы - молодцы!

А о чем мы будем сегодня говорить вы узнаете, составив пословицы и поговорки.

Работа в группах.

Составьте правильно пословицы и поговорки. Обьясните, как вы поняли смысл этих пословиц?

 1.Кто не работает, тот не ест.

2. Хочешь есть калачи, не сиди на печи.

3. Труд человека кормит, а лень портит.

4. Кто любит труд, того люди чтут.

5.Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

6. Каков мастер, такова и работа.

7. Землю красит солнце, а человека труд.

8. Какие труды, такие и плоды.

9. Старание и труд к счастью ведут.

10. К чему душа лежит, к тому и руки приложатся.

Учитель: Ребята, сегодня я приглашаю вас в мир профессий. Мы поговорим с вами, что такое профессии.

 В этом мире живут не просто люди, а представители различных профессий.

?А какие профессии окружают вас каждый день? ( Ответы детей: продавец, учитель, водитель, милиционер и т.д.)

?Что же такое «профессия»? (Ответы детей)

*Профессия- это вид труда, который требует от человека определенной подготовки, знаний, умений. Толковый словарь.*

*Профессия- это трудовая деятельность человека, которая дает ему средства существование и развития.*

?Какие бывают профессии?

В мире существует около 50 тысяч профессий, и постоянно появляются новые.

Как вы думаете, бывают ли профессии хорошие и плохие? (рассуждения детей)

**Вывод:** не бывает плохих и хороших профессий, бывают профессии, которые подходят или не подходят человеку, бывают востребованные и невостребованные профессии.

II. Инсценировка. Стихотворение С. Михалкова « А что у вас?» 3 мин

А теперь я приглашаю вас к разговору о людях, которые всегда рядом с вами, которые готовы поделиться своим опытом и поддержать вас. Это ваши родители. Вы готовились к этому классному часу, беседовали с ними об их профессиях, о том, как ваши родители выбирали и осваивали их. Я приглашаю вас поделиться со всеми тем, что вы узнали.

III.Выступления детей 10 мин

Вопросы к выступающим:

* Хотелось бы тебе выбрать эту же профессию? Почему?
* Что тебя удивило в рассказе мамы (папы)?
* Что нового ты узнал об этой профессии?

IV. Выступление родителей (Кинолог) 8-10 минут

Вопросы к специалисту:

* Как вы пришли к этой профессии?
* Что нужно делать, чтобы стать кинологом?
* Обязательно ли нужно любить животных, чтобы стать кинологом?
* Могут ли случайные люди стать кинологами?
* Какие интересные, курьезные случаи были у вас связанные с вашей работой?

?Вы услышали рассказы о профессиях родителей. Есть ли что-то общее во всех этих рассказах?

То что все родители прежде чем получить профессию, специальность с начала учились сначала в школе, затем в училищах, колледжах, институтах, университетах.

**Вывод:** человек всегда сам отвечает за свой выбор. Профессиональная деятельность - очень важная часть жизни человека, и чем более удачно сделан выбор профессии, чем больше человек достиг чего-то в ней, тем больше он ощущает себя успешным и счастливым.

V.Работа в группах 6 минут

Задание :

1. Игра « Кто есть кто». Каждая группа выбирает одну профессию.

 они должны походкой и жестами, изобразить человека, имеющего эту профессию.

Остальные - угадать, о какой профессии идет речь.

2. Защита профессий. Докажите, почему выбранная вами профессия хороша.

 ?Влияет ли выбор профессии на дальнейшую жизнь, судьбу человека? Как влияет?

**Вывод:** Профессия должна быть выбрана по душе, должна интересовать человека, тогда она будет приносить человеку радость, да и дело будет спориться.

?Чтобы быть успешным и в будущем получить профессию, о которой мечтаете.

Надо ли уже сейчас прикладывать какие то усилия?

VI. Рефлексия.

Выберите один из понравившихся вам знаков.

**

Подведение итогов

**Вывод:** Выбор профессии важен, от него зависит: интересы, счастье в жизни, круг общения, материальный достаток.