**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

 **«Центр детского творчества»**

**Конспект открытого обучающего занятия**

**Тема «Амурский тигр»**

**(Понятие основ графической грамоты)**

**Творческое объединение «Радуга»**

**Подготовила:**

**педагог дополнительного**

**образования Глибчук А.В.**

**Октябрь 2023**

**Тема: «Амурский тигр»**

**(Понятие основ графической грамоты)**

Виды деятельности: продуктивная, изобразительная

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Формы организации: **групповая**, индивидуальная

Цель: закрепить навык графической грамотности в работе с простым карандашом, развивать художественное творчество, воображение, фантазию, интерес к изобразительной деятельности, формировать индивидуальные, интеллектуальные творческие способности и изобразительные умения, навыки

Планируемый результат:

• В процессе собственной деятельности *(в****рисовании****)* стремятся создавать выразительные и интересные образы.

• Проявляют умения проявлять замысел, имеют представления о форме предмета.

• Демонстрируют умение доводить дело до конца, проявляют самостоятельность, инициативность.

**Задачи:**

* развивать мелкую моторику, воображение;
* воспитывать аккуратность, усидчивость;
* познакомить детей с образом жизни амурского тигра, средой его обитания, привычками.

**Ход занятия:**

**Организационный момент. Приветствие.**

**педагог:** Здравствуйте, здравствуйте ребята!(Приветствие ребят)

Игра «Здравствуй солнышко!»

Дети, отгадайте загадки.

  Кверху поднятые ушки.

 Ну, подумайте немножко.

 Догадались? Это. *(кошка)*.

 Ребята, о ком эта загадка?

Вот еще гигантский кот -Полосатый обормот.С ним водить не стоит игр,Он опасен, этот... (тигр)

Как вы думаете, что общего у этих животных?

Чем отличаются?

Скажите, а вы догадались о каком животном пойдёт сегодня речь на нашем занятии?

**педагог:** Правильно ребята! Сегодня я расскажу вам об Амурском тигре – хозяине тайги.    Характеристика, местообитания, питание, образ жизни, интересные факты об амурском тигре. (Просмотр Видеоролика)

[**Амурский тигр**](https://www.rgo.ru/ru/proekty/sohranenie-redkih-vidov-amurskiy-tigr/ob-amurskom-tigre) — один из самых крупных наземных хищников нашей планеты и один из самых малочисленных подвидов тигра, занесённый в Красную книгу. Единственный из своих сородичей, освоивший жизнь в снегах. Длина тела амурского тигра без хвоста – 160-200 см, длина хвоста около 100 см. Вес взрослого животного может достигать 300 кг. Самая большая зафиксированная масса тигра – 384 кг. Амурский тигр крупнее своих южных сородичей, его шерсть гуще и светлее. По рыжеватому фону, образуя сложный узор, идут поперечные тёмные полосы. Рисунок на шкуре тигра уникален, как отпечатки пальца у человека: вы не найдёте двух тигров с одинаковым узором. Чёрные полоски, несмотря на их яркость, служат тигру маскировкой. А вот большие белые пятна на чёрной тыльной стороне ушей имеют иное назначение. Когда тигрица идёт по лесу, она ставит уши так, что чёрно-белое поле прекрасно видно следующим за ней тигрятам. Зимой шкура тигров светлеет, становится густой и пушистой. Больших снегов тигр не боится – ходить по ним ему помогают широкие лапы. Основу рациона тигра составляют изюбрь, кабан и пятнистый олень. Суточная норма пищи тигра – 9-10 килограммов мяса. Для благополучного существования одной особи необходимо порядка 50-70 копытных в год. Амурский тигр - наиболее крупный подвид тигра, занимающий самую северную часть ареала, единственный, освоивший жизнь в снегах. У амурского, тигра мех самый густой и длинный, а вот полос меньше, чем у остальных подвидов. Количество полос тигра может доходить до 100.

**педагог:** Дети сегодня мы познакомились с одним из подвидов тигра. А у меня для Вас есть замечательная игра. Ну, что поиграем?

**Игра «Собери тигра»** (дети собирают картинку тигра).

**педагог:** Давайте рассмотрим тигра. Расскажите, какой он.

***Дети***: тигр большой, полосатый, у него есть глаза, уши, хвост, лапы.

**педагог:** я предлагаю вам поиграть еще в одну игру про животных.

**Мы вместе** будем выполнять движения согласно с текстом:

 **Физкультминутка:**

Купим мы, бабушка, себе курочку.

Курочка по зернышку: Кудах-тах-тах.

Купим мы, бабушка, себе уточку.

Уточка: Та-та-та-та,

Курочка по зернышку: Кудах-тах-тах.

Купим мы, бабушка, себе индюшонка,

Индюшонок фолды-болды,

Уточка та-та-та-та,

Молодцы!

 (Дети возвращаются за столы).

**педагог:** Дети мы с вами отлично размялись, а теперь давайте нарисуем тигра? (Да!)  (В процессе работы следить за тем, как рисуют дети. Напоминать, чтобы не нажимали на простой карандаш, а лишь слегка касались поверхности бумаги, так, как некоторые линии нам придётся стирать ластиком.)На столах лежат технологические карты поэтапного рисунка тигра.

**Итог занятия:**

Дети показывают свои рисунки.

**Педагог**: Дети, у вас получились чудесные тигрята!

Что запомнили сегодня на занятии? Что для вас было трудным? А что лёгким?

