**Учитель: Малахова Надежда Ивановна**

**Класс**: 1

**Длительность урока**: 35 минут

**Тема урока**: « Когда мы станем взрослыми?»

**Тип урока по структуре:** изучение нового материала.

**Цель урока**: показать отличие жизни взрослого человека от жизни ребенка, необходимость выбора профессии; обобщить знания о профессиях и познакомить с новыми; показать связь между поведением людей и состоянием окружающего мира.

**Оборудование**: *уучителя*—конспект, учебник, магнит, фотографии и картинки с изображением людей разных профессий; *у учащихся*—цветные карандаши.

**Планируемые результаты**

*1. Предметные:*

• научить по фотографиям определять профессии людей;

• обобщить знаки о профессиях людей и узнать новые профессии;

• уметь определять отличие жизни взрослого и ребенка

*2. Метапредметные:*

• Овладение логическими действиями сравнения, анализа и обобщения; обсуждать какие профессии будут востребованы в будущем;

• Готовность слушать собеседника и вести диалог.

*3. Личностные:*

• Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;

• Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Доска, оборудование | Форма взаимодействия |
| Орг. момент. | -Здравствуйте ребята! Садитесь!Сегодня я проведу у вас урок окружающего мира. Меня зовут Ай-кыс Сергеевна. Проверьте готовность к уроку, на столе должны лежать книга, ручка, рабочая тетрадь, фломастер.Готовы молодцы! | Приветствуют, садятся. |  | Фронтальная |
| Закрепление ранее изученного материала. | - Мудрая черепаха приготовила для вас загадку, отгадайте:***У него—два колеса,******И седло на раме.******Две педали есть внизу,*** ***крутят их ногами.***-Кто-то из вас умеет кататься на велосипеде? Поднимите руки.- Какие части есть у велосипеда?-Ребята, какими спицами ничего не свяжешь?Молодцы! | Велосипед.-я.Руль, шины, спицы, обод, цепь, рама, педали колесо…Велосипедными. |  | Фронтальная |
| Актуализация знаний | **Отгадайте загадку:**Кто у постели больного сидит? И как лечиться, он всем говорит.больному он капли предложит принять, Тому, кто здоров, - разрешит погулять.Скажи, кто так вкусно  Готовит щи капустные,  Пахучие котлеты,  Салаты, винегреты,  Все завтраки, обеды?Веселая работа,Завидно от души!Свисти, когда охота, Да палочкой маши! -Что общего у этих слов?-Назовите еще известные для вас профессии? | ДокторПоварПолицейскийОни обозначают профессии людей. | Картинки с изображением: докторПовар.Полицейский. | Фронтальная |
| Изучение нового материала | -Как вы думаете, о чем мы с вами будем говорить?-Что такое профессия?- Прочитайте, какие учебные задачи мы поставим перед собой?-Постарайтесь подумать, кем хотели бы вы стать?-Что нужно для этого делать?-Ребята, кто из вас хочет стать взрослым? Поднимите руку.-Почему?-Сейчас на листочках каждый из вас напишет, кем хочет стать. Потом прикрепляем на доску. Посмотрите, сколько разных профессий вы выбрали (учитель читает).-Когда вы будете осуществлять свою мечту? - Отличается ли жизнь взрослого человека от вашей? (от жизни ребенка).-Чем похожа жизнь взрослого и ребенка?- Когда можно назвать человека взрослым?**Человек считается взрослым, когда достигает 18 лет** | О профессиях.Профессия – это основное занятие человека, его трудовая деятельность (труд на всю жизнь)1.познакомится с профессиями 2.сравнивать жизнь взрослого и ребенка3. Для этого нужно:1.хорошо учиться2.слушатся родителей.3.стремится к своей цели.4.заранее готовиться к будущей профессии5.знать профессии, какие есть.- Когда станем взрослыми.-Человек в любом возрасте должен: |  | Фронтальная. |
|  | -Послушайте стихотворение.**«Чем пахнет ремесла»**У каждого дела Запах особый: В булочной пахнет Тестом и сдобой.Мимо столярной Идешь мастерской – Стружкою пахнет И свежей доской. Пахнет маляр Скипидаром и краской.Пахнет стекольщик Оконной замазкой.Куртка шофера Пахнет бензином. Блуза рабочего – Маслом машинным.Пахнет кондитер Орехом мускатным. Доктор в халате – Лекарством приятным.Рыхлой землею, Полем и лугом Пахнет крестьянин,Идущий за лугом.Рыбой и морем Пахнет рыбак.Только безделье Не пахнет никак!Это стихотворение написал Джани .Родари. О писал стихи и сказки для детей.-Почему бездельник никак не пахнет?*Конечно, человек не должен стать бездельником, а обязан выбрать в жизни дело, профессию.*- Рассмотрите фотографии на с.24. Люди, каких профессий здесь изображены? -А как вы догадались, что это доярка? Что у нее в руках?-А как вы догадались, что это художник? Как называется такая картина?-Почему вы решили, что он врач?Что он делает?-Что делает парикмахер? и т.д.-Ребята, как вы думаете, какая профессия всех главней, важней?- Почему так считаете?**Все профессии важны, все профессии нужны, выбирай на вкус.**Ну а теперь мы узнаем, как хорошо вы знаете профессий с помощью игры «Доскажи словечко».**Игра «Доскажи словечко»**Трактор водит…(тракторист)Электричку…(машинист)Стены выкрасил…(маляр)Доску выстругал…(столяр)В доме свет провел…(монтер)В шахте трудится… (шахтер)В жаркой кузнице…(кузнец)-А теперь загадки. Спрашиваю только тех, кто поднимает руки.  **Загадки:**Ставят ловких две руки Каблуки на башмаки, И набойки на каблук — Тоже дело этих рук.Все дороги мне знакомы,Я в кабине словно дома.Мне мигает светофор,Знает он, что я - …В ресторане их найду я -Эти люди в колпакахНад кастрюлями колдуютС поварешками в руках.Мы учим детишек читать и писать,Природу любить, стариков уважать.Его работы ждёт земля,Едва рассвет лучи зажжёт.Весной расчешет он поля,Наступит осень – пострижёт.Его приходу каждый рад,Когда на кухне водопад.На работе день-деньскойОн командует рукой.Поднимает та рукаСто пудов под облака.Иглою огненной портнойШьёт кораблюКостюм стальной.Вижу в небе самолетКак светящийся комочек,Управляет им пилот,По-другому просто ...Перетянут он ремнём,  Каска прочная на нём.Он в горящий входит в дом, Он сражается с огнём.  | Он ничего не делает и нет от него никакой пользы.Доярка, художник, фотограф, врач, водитель, парикмахер.Коровы изображены.Аппарат для дойки коров. Его присоединяют к корове.В пейзаже изображают природу.У нее в руках фонендоскоп.Дети высказывают свое мнение.Сапожник.Шофер.Повар.Учитель.Фермер.Водопроводчик.Крановщик.Электросварщик.Лётчик.Пожарный |  | Фронтальная.Фронтальная. |
| Физминутка  | -Отгадайте загадку:В прошлый раз был педагогом,  Послезавтра - машинист.  Должен знать он очень много,  Потому, что он ... (артист).-Представьте, что каждый из вас стал артистом! От каждого ряда по одному человеку выходим. Кто лучше всех изобразит представителей профессий. А вы все повторяйте.**Клоун**-Клоун, клоунЧто ты можешь?-Я могу скакать как лошадь,Я могу летать как птица,Я могу снести яичко.**Маляр**Вот на краешке с опаскойОн железо красит краской;У него в руках ведро сам расписан он пестро. | Учащиеся имитируют движения. |  | Фронтальная |
|  | - Ребята, в будущем, конечно, каждый из вас станет взрослым, выберет профессию. А как вы думаете, изменится ли окружающий наш мир к тому времени?- Рассмотрите рисунки на с.25 учебника, сравните их и порассуждайте о том, в каком городе будет лучше жить и почему?*(Работа в парах.После обсуждения выслушиваются ответы на все вопросы.)*- в каком мире вы бы хотели жить? -От чего зависит, каким он станет?-Зависит ли это от нас самих?Можем сделать вывод, что **каждый человек ответственен за будущее окружающего мира.** | От отношения людей |  | Групповая. |
|  | Работа в парах№2 с.19.-Рассмотрите рисунки. Как будущее земли зависит от наших поступков?-какие поступки могут привести природу к такому состоянию, которое изображено на первом рисунке? -Соедините эти рисунки стрелками зеленого цвета.-какие поступки могут привести природу к такому состоянию, которое изображено на втором рисунке? Соедините стрелками красного цвета. **Молодцы!****Человек и окружающий мир со временем меняются. Человек взрослеет, выбирает для себя профессию. Окружающий мир может измениться по-разному. Счастливая жизнь всех зависит от поступков каждого!** |  |  | Групповая. |
| РефлексияИтог урокаДом.задание | -Оцените свои достижения на уроке.-Вспомните учебную задачу.-На какие вопросы мы ответил?-С какими профессиями мы знакомились?- Чем отличается жизнь взрослого от жизни ребенка?- От чего зависит будущее мира?Рабочая тетрадь: №1,3 с.18-19.Урок окончен! | 1. познакомится с профессиями 2.сравнивать жизнь взрослого и ребенка-от поступков и от поведения людей. Человек должен нести ответственность за свои поступки, так как от этих поступков зависит то, каким станет наш мир в будущем. |  | Фронтальная. |