Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад с.Ястребовка Марксовского района Саратовской области.

Конспект

 познавательное развитие ФЭМП

Тема: Рядом стоящие числа в пределах 10. «Полет в космос».

Старшая группа.

 Подготовил воспитатель:

Первой квалификационной категории

Гирчак Н.В.

 Апрель 2024г

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Воспитатель: Гирчак Н.В.

**Цель**- Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10.

**Задачи**

**Обучающие-**  Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур *(плоских)*.

**Развивающие** – Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.

**Воспитательные**- воспитывать целеустремленность, усидчивость, желание выполнить работу аккуратно доводить начатое дело до конца;

- умение слушать своих товарищей.

**Вид деятельности**- игровая, двигательная, коммуникативная.

**Формы организации**- совместная деятельность.

**Методические приемы**: словесные, практические, игровые.

**Материалы и оборудование.** Презентация с изображением космического пространства и космического корабля, планеты Сатурн, изображение луны мяч, карточки с изображением предметов разной формы *(по количеству детей)*.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
|  **1.Вводная часть** |  |
| **Воспитатель-** здравствуйте ребята  – Ребята, сегодня мы с вами заниматься не будем, а отправимся в путешествие. Вы согласны?- Ребята, а на чем можно отправиться в путешествие? Воспитатель – Правильно, только мы с вами не поедем, не поплывем, а полетим. А вот на чем мы полетим, вы сейчас узнаете. | Дети: здороваются.Дети: Да!Дети – На машине, на поезде и т.д. |
| **Основная часть** |  |
| Ребята, какое сейчас время года. Какой сейчас месяц? Какой праздник в апреле? Молодцы! (День космонавтики). Кто же такой космонавт? А кто полетел впервые в космос? *(Правильно, Юрий Алексеевич Гагарин, в 12 апреля 1961 году)*.А вы ребята хотите побыть космонавтами? Путь нам предстоит долгий. - Но прежде, чем мы пройдём в космолёт, нам необходимо немножко потренироваться. Скажите, пожалуйста, мне каким должен быть космонавт? Конечно, он должен быть умным и грамотным, должен уметь хорошо считать. А для этого должен отлично знать счёт. Пройдём на тренировочную площадку, вспомним счёт до 10. Встанем в круг и поиграем в игру *«Считай дальше»*. Я бросаю мяч и называю число. Тот, кто поймал мяч, называет следующее число и передаёт мяч по часовой стрелке. Считаем до 10. Кто называет число 10, бросает мне мяч обратно.Ещё одна маленькая тренировка.Сейчас мы посмотрим, как вы хорошо пользуетесь связью и знаете соседей числа.Игра *«Найди соседей»*- Я называю число, даю космонавту телефон. Это наша связь с центром управления полётом. Нам оттуда будут сообщать курс нашего полёта. Так вот в телефон надо назвать соседей числа *(на один больше и на один меньше)*.Воспитатель даёт задание каждому ребёнку.Пальчиковая гимнастика *«Космонавт»*.В тёмном небе звёзды светят, *(Сжимаем и разжимаем кулачки.)*Космонавт летит в ракете.  *(Потираем ладонь о ладонь.)*День летит и ночь летит.  *(Сжимаем и разжимаем кулачки.)*И на землю вниз глядит.  *(Имитируем бинокль.)*Видит сверху он поля, *(Разводим руки в стороны ладонями вниз.)*Горы, реки и моря.(Руки поднимаем вверх, показывая высоту гор.- Вот и пальчики потренировали- Вот и замечательно, все готовы к полёту. Прошу занять места в космолёте. Каждому ребенку дается эмблема с изображением геометрической фигуры.Дети занимают место в ракете в соответствии со своими эмблемами.  *(В группе детские стульчики размешены в виде ракеты)* - К полёту готовы! *(Задание из центра управления полётом.)* Ребята, из центра управления полётом поступило важное задание: нам надо посетить две планеты и помочь жителям космического пространства. Сможем это сделать? Точное задание мы получим, когда прилетим на место. В путь?Под музыкальное сопровождение дети имитируют полёт-Полёт проходит нормально.  *(в телефон)* О, ребята, впереди планета Сатурн, это с неё к нам идёт сигнал о помощи. Мы опускаемся. Мне сообщили, что, жители этой планеты не могут построить ракету, чтобы прилететь к нам на Землю. Надо помочь построить ракету. Подойдите к математическим наборам.  Все заняли позицию? Замечательно. Слушаем задание. На столе разложены детали *(треугольник, квадрат, круг)*, из которых нужно собрать ракету. Дети работают со своими математическими наборами.- Закончили строительство? Молодцы! Складываем на место и в путь! Нашу помощь ждут на другой планете.Дети возвращаются на свои места в космическом корабле и под музыкальное сопровождение продолжают полёт.- Полёт проходит нормально. Все чувствуют себя хорошо.  *(Воспитатель сообщает в телефон в центр управления)*- Да, космолёт слушает. Надо прилуниться? Нужна помощь жителям Луны. Идём на посадку. Ребята, лунатикам нужна ваша помощь. Надо научить их управлять ракетой. Сможете? Каждый садится у пульта управления. Покажем, как надо управлять ракетой. Лист бумаги – это пульт управления, круг – это рычаг управления. Я – центр управления полётом, я даю вам команды. Внимание! Рычаг ставим в середину.Воспитатель даёт команды:впереди метеорит, его надо облететь – пульт переводим в верхний левый угол;пересекаем созвездие Большой Медведицы – пульт переводим в нижний правый угол;направляемся к искусственному спутнику Земли – пульт управления переводим в нижний правый угол;движемся в сторону планеты Юпитер - переводим пульт управления в верхний правый угол;переходим на автоматическое управление, возвращаем пуль управления на середину.- Отлично, вы с заданием справились. Теперь жители Луны непременно прилетят к нам. А мы возвращаемся в свой космолетПо окончании игры дети занимают место в ракете в соответствии со своими эмблемами. Под музыкальное сопровождение полёт продолжается.- Да, понятно. Центр управления полётом приказывает нам возвращаться на Землю. Приземлились!Дети возвращаются на Землю. На столах, подоконниках разложены карточки с изображением предметов разной формы.- Я предлагаю найти каждому свой *«сувенир»*. Форма *«сувенира»* соответствует форме эмблемы. Каждый должен найти свой *«сувенир»*. И объяснить свой выбор.Итог. - Друзья мои, напомните мне что мы сегодня делали?Да, путешествовали в **космолёте**. А какие задания нам пришлось выполнить во время путешествия? (Предполагаемые  ответы: строить ракету, управлять кораблём, искать *«сувениры»*, считать и т. п.) Спасибо ребята !  | Дети: АпрельДети: День космонавтики.Дети: это тот кто совершает полеты в космическое пространство.Дети: Гагарин.Дети: да! Дети: умный, добрый.Дети: Да. Дети: готовы.Дети: сможем.Дети: да.Дети: да сможем. |
| **3.Заключительная часть.** |  |
| **Воспитатель**- Ну вот мы и в своем детском саду. Мне очень понравилось с вами путешествовать и играть в разные игры. Ребята расскажите мне пожалуйста, что вам сегодня больше всего понравилось. А какие задания нам пришлось выполнить во время путешествия? Спасибо ребята! | Дети: строить ракету, управлять кораблём, искать *«сувениры»*, считать и т. п.) |