**ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ИГРЫ ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

* 1. **Экологическая игра «Тайны живой природы».**

***Цель:*** развитие познавательного интереса учащихся к изучению живой природы, организация содержательного досуга детей.

***Задачи:***

* закрепление и углубление знаний о богатстве и многообразии живой природы;
* расширение кругозора учащихся;
* развитие интеллектуальной сферы;
* формирование у детей доброжелательного отношения друг к другу, умения работать сообща.

***Оборудование:*** мультимедийная установка, компьютерная презентация игры, карточки с заданиями, объекты живой природы (например, шишки ольхи, лиственницы, раковины моллюсков и др.)

***Ход мероприятия.***

Учащиеся делятся на две команды. Перед ними на экране игровое поле, которые представлено пятью группами вопросов о живой природе (рыбы, птицы, звери, насекомые, деревья). Каждая группа распределена по цветам (красный, желтый, зеленый, синий, фиолетовый). В каждом вопросе имеется 3 подсказки. Задача каждой команды ответить на вопрос, используя наименьшее количество подсказок. За правильный ответ с первой подсказки команда получает 3 балла, если команда отвечает правильно со второй подсказки – 2 балла, если с третьей – 1 балл. В игре побеждает та команда, которая наберет больше баллов.

Участники команд ***поочередно*** выбирают категорию вопроса, совещаются в течение 30-50 секунд и стараются правильно ответить на вопрос с первой подсказки. Если команда использовала все три подсказки и не дала правильного ответа, на этот вопрос может ответить команда соперников, сохраняя за собой право очередного выбора вопроса.

При выборе отельных категорий необходимо выполнить задание. В этом случае участвуют обе команды и зарабатывают баллы по усмотрению ведущего.

Для избегания конфликтной ситуации при ответах детей имеет смысл выбрать капитанов команд и принимать в качестве правильного ответа команды тот ответ, который озвучит капитан.

Вопросы игры

***Категория***

***Подсказки***

***Ответ***

Рыбы

1. Масса этой рыбы может достигать 300 килограмм.
2. Обитает в омутах, на большой глубине.
3. Имеет усы. Глаза этой рыбы очень маленькие.

Сом

Рыбы

1. Аквариумная рыбка.
2. Имеет длинный хвостовой плавник.
3. Умеет «исполнять желания».

Золотая рыбка

Рыбы

1. Крупная хищная рыба.
2. Живет в море.
3. Может напасть на человека в воде и съесть его.

Акула

Рыбы

1. Мелкая речная рыба.
2. Имеет колючий спинной плавник.
3. Уха из этой рыбы считается особо наваристой.

Ёрш

Птицы

1. Крупная птица.
2. Перьями этой птицы украшали шляпы.
3. Не умеет летать.

Страус

Птицы

1. Эти птицы часто дерутся между собой.
2. Масса может достигать 5 и более килограмм.
3. Кричит КУ-КА-РЕ-КУ

Петух

Птицы

1. Питается насекомыми.
2. Остается зимовать в городе.
3. Грудка желтого цвета.

Синица

Птицы

1. Лесная птица.
2. Питается семенами сосны и ели.
3. Эту птицу называют лесным доктором

Дятел

Звери

1. Живет в лесу.
2. Хищник.
3. Всю зиму спит в берлоге.

Медведь

Звери

1. Небольшой зверек, грызун.
2. Делает запасы на зиму.
3. Корм переносит в защечных мешках.

Хомяк

Звери

1. Хищная кошка.
2. Живут небольшими группами (прайдами).
3. Это животное называют царем зверей.

Лев

Звери

1. Питается растительной пищей.
2. Имеет пушистый хвост.
3. Живет в лесу на деревьях.

Белка

Насекомые

1. Прыгающее насекомое.
2. Питается растительной пищей.
3. Имеет зеленую окраску тела.

Кузнечик

Насекомые

1. Хищное насекомое.
2. Живут большой семьей.
3. Строят жилища до полутора метров в высоту.

Муравей

Насекомые

1. Мелкое летающее насекомое.
2. Имеет два крыла.
3. Кровью питаются только самки.

Комар

Насекомые

1. Опыляет растения.
2. Может больно ужалить.
3. Один из продуктов его жизнедеятельности - мед.

Пчела

Насекомые

1. Хищник.
2. Имеет огромные глаза.
3. Личинка развивается в воде.

Стрекоза

Деревья

1. Цветет одновременно с распусканием листьев.
2. Очень прочная древесина.
3. Плод этого дерева – желудь.

Дуб

Деревья

1. Теневыносливое дерево.
2. Хвойное дерево.
3. Украшают новогодними игрушками.

Ель

Деревья

1. Используется в озеленении улиц города.
2. Об этом дереве сложено много песен и стихов.
3. Ствол белый.

Берёза

Деревья

1. Дерево особенно красиво осенью.
2. Имеет большие рассеченные литья.
3. Лист – символ Канады.

Клён

***Задание №1. «Изобрази живой предмет»***

От каждой команды выходят по 2 – 3 человека. Ведущий раздает им карточки, на которых изображены (написаны) различные живые объекты. Каждому участнику необходимо молча с помощью жестов, мимики изобразить это животное (например, одуванчик, ель, пингвин, лиса, бабочка, кузнечик, кошка, цапля и т.д.). Оставшиеся участники команд пытаются определить, что было изображено. Ведущий оценивает качество выполнения заданий и степень участия обеих команд.

***Задание №2. Игра «Рыба, птица, зверь».***

Все участники обоих команд встают и запоминают движения. Рыба – рукой необходимо показать, как плывет рыбка (волнообразные движения). Птица – подпрыгивание на обеих ногах на одном месте. Зверь – все участники должны присесть на корточки. Насекомое – похлопать в ладоши. Дерево – поднять руки вверх. Ведущий называет животных и деревья. Например, заяц – участники команд должны присесть, потому что заяц- это зверь. Например, бабочка – участники команд должны похлопать в ладоши, потому что бабочка - насекомое. Например, щука – участники команд должны рукой показать волнообразные движения, потому что щука – рыба. Например, тополь – участники команд должны поднять руки вверх, потому что тополь – дерево. Ведущий называет животных и деревьев по своему усмотрению и следит, как выполняют задания участники команд. Те ребята, которые ошиблись при выполнении задания – переходят на противоположную строну напротив своей команды, и продолжают выполнять следующие задания вместе с оставшимися участниками команды. По своему усмотрению ведущий прекращает игру и смотрит, сколько игроков из каждой команды перешло на противоположную сторону. Большее количество баллов набирает та команда, участники которой меньше допустили ошибок. Ведущий оценивает выполнение задания. Например, первая команда - 3 балла, вторая команда – 2 балла.

***Задание № 3. Игра «Передай предмет».***

Одному из участников каждой команды передается предмет живой природы, например, плод каштана, шишка сосны и т.д. Под музыку участники обоих команд передают этот предмет по цепочке, так, чтобы он побывал в руках у каждого участника своей команды. Когда музыка останавливается, участники команд, в руках которых остался предмет, выходят в середину зала. Предмет снова возвращается в команду, и игра продолжается до тех пор, пока в середину зала не выйдут по 2-3 участника из каждой команды. Затем ведущий убирает предметы живой природы и тем участникам, которые вышли из команды задает вопросы, связанные с данным предметом, (например, как называется предмет живой природы, или в какое время цветет дерево, плод которого вы передавали?). Очень интересно использовать мелкие или хрупкие предметы живой природы, например засушенные листья деревьев, сережки березы, плоды липы и др.

Большее количество баллов получает та команда, которая точнее ответит на вопросы.

* 1. **Экологическая игра «Планета животных».**

***Цель:*** развитие познавательного интереса к миру природы, организация содержательного досуга детей.

***Задачи:***

* закрепление и углубление знаний о многообразии животного мира»;
* расширение кругозора учащихся;
* развитее логического мышления.

***Оборудование:*** мультимедийная установка, презентация игры, карточки с ответами, бумага, ручка.

***Ход мероприятия.***

Перед каждым участником мероприятия на столе разложены карточки с названиями животных (слон, панда, выхухоль, серый сорокопут, репейница, стрекоза, щука, синий кит, морская свинка, кобра), ручка и бумага для подсчета баллов.

Ведущий задает вопрос о животных (вопрос появляется на экране), учащиеся некоторое время думают, затем поднимают карточку или несколько карточек с названиями тех животных, которые, по их мнению, соответствуют правильному ответу. За каждую правильно поднятую карточку участники игры записывают один балл, за каждую неправильно поднятую карточку – один штрафной балл.Правильных ответов на вопрос может быть разное количество: один правильный ответ, несколько правильных ответов, правильных ответов может не быть.

Если при ответе на вопрос были подняты не все карточки, штрафные баллы не ставятся, а ставится только то количество баллов, сколько поднято карточек с правильными ответами. В конце игры каждый участник подводит итоги: находит разницу между количеством баллов за правильные ответы и количеством штрафных баллов.

Вопросы игры:

№

***Вопросы***

***Ответы***

***Максимальное кол-во баллов***

Это животное умеет летать.

Стрекоза, серый сорокопут, репейница.

3

Это животное живет в воде.

Синий кит, щука, выхухоль

3

Это животное хищник.

Стрекоза, кобра, щука, панда, серый сорокопут.

5

Это животное занесено в Красную Книгу Ульяновской области.

Серый сорокопут, выхухоль.

2

Это животное улетает зимовать в теплые страны.

Репейница.

1

У этого животного есть сердце.

Слон, панда, выхухоль, серый сорокопут, репейница, стрекоза, щука, синий кит, морская свинка, кобра.

10

У этого животного есть чешуя.

Репейница, кобра, щука.

3

Это животное самое крупное на Земле.

Синий кит

1

У этого животного нет позвоночника

Репейница, стрекоза

2

Это животное ядовитое.

Кобра.

1

У этого животного есть особый орган чувств – боковая линия.

Щука.

1

У этого животного 2 крыла.

Серый сорокопут.

1

Это животное может ужалить.

-

0

У этого животного нет усов.

Серый сорокопут, слон, щука, кобра.

4

У этого животного есть когти.

Серый сорокопут, морская свинка, панда, выхухоль.

4

Детеныши этого животного питаются молоком матери.

Морская свинка, слон, панда, выхухоль, синий кит.

5

У этого животного очень слабое зрение. Выберите двух животных, у которых по вашему мнению зрение хуже, чем у остальных.

Выхухоль, кобра.

2

У этого животного хорошо развиты резцы.

Морская свинка, слон.

2

У этого животного нет хвоста.

Стрекоза, репейница, морская свинка.

3

Детеныши этого животного рождаются опушенными, зрячими, вполне готовыми к самостоятельной жизни.

Морская свинка.

1

У этого животного есть хобот.

Слон, выхухоль, репейница.

3

Это животное изображено на эмблеме Международного союза охраны природы.

Панда.

1

Данную игру можно использовать в качестве диагностики знаний учащихся по теме «Многообразие животного мира». Результаты диагностики приведены ниже.

*Высокий уровень:****от 41 балла и выше;***

*Уровень выше среднего:****от 31 до 40 баллов;***

*Средний уровень:****от 21 до 30 баллов;***

*Уровень ниже среднего:****от 11 до 20;***

*Низкий уровень:****до 10 баллов.***

* 1. **Экологическая викторина «Люблю тебя, мой край родной!»**

Данное мероприятие может быть использовано как контрольное занятие по теме «Природа родного края». Перед проведением экологической викторины целесообразно организовать экскурсию в природу для того, чтобы обучающиеся могли обобщить и закрепить свои знания о растительном и животном мире.

***Цели и задачи:***

* контроль знаний обучающихся о природе родного края;
* пропаганда экологических знаний;
* развитие познавательного интереса к изучению родной природы;
* воспитание экологической культуры детей.

***Оборудование:*** мультимедийная установка, компьютерная презентация викторины, бланки для ответов, ручки.

***Ход мероприятия.***

Каждому участнику мероприятия необходимо письменно ответить на вопросы. В целях экономии времени целесообразно подготовить бланки для ответов, в которых пронумерованы вопросы и задания.

***Вопросы и задания викторины.***

1. ***«Деревья и кустарники родного края».*** По внешнему виду необходимо определить название растительного объекта:
2. Дуб
3. Клен
4. Липа
5. Вяз
6. Рябина
7. Осина
8. Лиственница
9. Тополь
10. Ива
11. Сосна
12. Каштан
13. Ясень
14. Береза
15. Лещина (орешник)
16. Ель

Время для выполнения задания – не более 15 минут. За каждый правильный ответ - 1 балл.

1. ***«Следы животных».*** По внешнему виду следов необходимо определить млекопитающих Ульяновской области:
2. Лось
3. Белка
4. Медведь
5. Лиса
6. Волк
7. Заяц

Время для выполнения задания – не более 5 минут. За каждый правильный ответ - 1 балл.

1. ***«Звуки природы».*** Прослушав аудиозаписи голосов животных, необходимо определить вид животного:
2. Соловей
3. Сорока
4. Ворона
5. Курица
6. Кузнечик

Время для выполнения задания – не более 5 минут. За каждый правильный ответ - 1 балл.

1. ***«Природный символ Ульяновской области».*** Чередуя буквы в определенной закономерности необходимо составить название животного, который является природным символом Ульяновской области: Солнечный орёл.

Время для выполнения задания – не более 3 минут. Правильный ответ - 3 балла.

1. ***«Правила поведения в природе».*** Используя подсказки (знаки), необходимо составить правила поведения в природе. Чем больше и точнее будет составлено правил поведения в природе, тем больше количество балов могут заработать участники викторины. Время для выполнения задания – не более 10 минут.