**Всероссийский урок безопасности (5 класс)**

Составитель: Алимурзаева Маржанат Кубаировна

**Цели и задачи:**

* рассмотрение ситуаций, при которых может возникнуть опасность в повседневной жизни;
* обобщение знаний детей по правилам поведения в экстремальных ситуациях, обеспечивающим сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.

**Ход урока:**

**Учитель:** Если ты с утра проснулся
И увидел за окном:
Все нарядны и с цветами,
И веселья полон дом;
Если видишь: на дороге
Много школьников идёт –
Значит, наступила осень,
Начался учебный год!

- Сегодня большой праздник дорогие ребята! Я рада встрече с вами.
Промчались летние деньки,
За парты вам пора,
Опять вы все - ученики,
Учёба - не игра!

**Учитель**: Давайте скажем друг другу самые нужные слова.
• **Все мальчишки в вашем классе самые** - сильные, смешные, симпатичные, справедливые, спортивные ...
• **Все девчонки в вашем классе самые** .- культурные, красивые, кокетливые, классные ...
• **А родители в вашем классе самые** . - взрослые, высокие, весёлые, внимательные, вежливые ...
• **А уроки самые** - длинные, доброжелательные, добрые ...

**Ученик 1.** . Быстро лето пролетело,
Наступил учебный год,
Но и осень нам немало
Дней хороших принесёт.

**Ученик 2.** Здравствуй, осень золотая!
Школа, солнцем залитая,
Наш просторный светлый класс,
Ты опять встречаешь нас.

**Ученик 3.** Здравствуй, школа, здравствуй,
Здравствуй, наш любимый класс.
Как друзей, родная школа
Приглашаешь нас.

**Учитель:** Чем вам запомнилось это лето? Закончите фразу «Это лето мне запомнилось тем, что...».

**Чтобы определить тему нашего урока, отгадайте загадки:**

1. Черный дым валит в окно – очень страшное оно,

от неправильного действия случается это бедствие. (Пожар)

1. Волны мчатся в быстром беге

Закипит пучина вод

И покатится на берег

Все затопит, все зальет

И кварталы городские

Превратятся в острова

Поплывут меж них людские

Вещи, бочки и дрова.

Как называется такое бедствие? (**наводнение**).

Ребята, наводнение, пожар – это чрезвычайные ситуации. Чтобы не попасть в неприятности, мы с вами должны знать правила (безопасности). Значит, мы с вами должны знать правила **Безопасности.**

**Учитель: Сегодня наш урок посвящен безопасности.**

**- Что такое чрезвычайная ситуация?** (Опасность, угрожающая сразу многим людям).

- Назовите чрезвычайные ситуации, которые вы знаете.

- Кто нам помогает в ЧС?

**-** Кто такие спасатели? (Люди службы спасения, которые специально обучены, подготовлены и снабжены всем необходимым для оказания помощи в местах, где произошли чрезвычайные события).

***Правила безопасности***

**Викторина**

Учитель:- Если ты в квартире один и начался пожар, что следует делать? (ответы учеников)

Учитель:- Ты один дома, смотришь любимую телепередачу, и вдруг у тебя задымился телевизор. Что нужно сделать?

Ученики : -Отключить ток, накинуть на телевизор плотную ткань, позвонить по телефону «101», покинуть помещение.

Учитель: - Как уберечь себя от поражения электрическим током?

Ученики: -Нельзя прикасаться к оголенному или плохо изолированному проводу, не пользоваться неисправными электроприборами, не прикасаться к электроприборам мокрыми руками, не играть вблизи электроподстанций, на чердаках или подвалах около электрощитов, не прикасаться, а в сырую погоду не подходить ближе, чем на 5 метров к упавшим на землю проводам под напряжением).

Учитель: Если случилось наводнение, как надо действовать в такой ситуации? (ответы учеников)

Учитель: Если запахло газом, как ты себя будешь вести? Можно ли включать свет? (ответы учеников)

Учитель: - Как помогает пешеходам и машинам светофор? (ответы учеников)

Учитель: Когда человек становится пешеходом?

Ученики:-как только выходит на улицу и взрослый, и ребенок сразу же становится пешеходом.

Учитель: -Кто является участниками движения?

Ученики: -Пешеходы и водители являются участниками движения. От их поведения на дороге зависит наша жизнь.

Учитель: -Какие последствия влечет за собой нарушение правил дорожного движения? (ответы учеников)

**Учитель: Сейчас отгадываем загадки на правила дорожного движения.**

**Загадки:**

Всем знакомые полоски

Знают дети, знает взрослый,

На ту сторону ведет…

(Пешеходный переход)

Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете…

В этом месте ходят… (Дети)

Тянется нитка, среди улиц петляя,

Домами, переходами

Без конца и края.

Ни ее порвать,

Ни в клубок смотать.

(Дорога)

Что за новый желтый дом!

Ребятишек много в нем…

Носит обувь из резины

И питается бензином.

(Автобус)

Место это – не секрет,

Сам ты дашь сейчас ответ.

Коли ехать нам куда.

Быстро путь найдем сюда.

(Остановка)

Учитель: - Вы показали сегодня прекрасные знания на всех этапах, и я надеюсь, что вы будете соблюдать, и применять все знания по безопасной жизнедеятельности, беречь свое здоровье, потому что оно бесценно, как и вся наша жизнь!

 Но есть особые правила безопасности при ЧС.

1. **В случае обнаружения на территории учебного заведения предметов,** имеющих вид взрывного устройства, необходимо:
* - доложить директору учреждения об обнаружении, по телефону 112 о находке;
* - не вскрывая и не трогая предмет;
* эвакуировать на безопасное расстояние детей и сотрудников учреждения

**В данном случае категорически запрещается:**

- дотрагиваться до взрывного предмета;

- оказывать на предмет какое-либо механическое воздействие;

- приближаться к вышеуказанному предмету.

2. **В случае поступления в учебное учреждение угрозы террористического акта по телефону, необходимо**:

- доложить директору учреждения о звонке;

- в ходе разговора со звонившим, постараться определить его пол, возраст, особенности речи, обратить внимание на звуковой фон места, с которого ведется разговор;

- немедленно сообщить о звонке в дежурную часть милиции;

- в дальнейшем действовать по указанию прибывших сотрудников ОВД, ГО, ЧС.

3. **В случае совершения террористического акта на территории учебного заведения, необходимо:**

- сообщить о случившемся в дежурную часть милиции;

- совместно с сотрудниками ОВД, ГО, ЧС эвакуировать на безопасное расстояние детей и сотрудников учебного учреждения;

- обеспечить присутствие очевидцев до прибытия оперативно-следственной группы;

- детям необходимо соблюдать спокойствие, выходить из помещения строго в соответствии с указаниями педагогов;

- в дальнейшем действовать по указанию прибывших сотрудников ОВД, ГО, ЧС.

4. **В случае нападения на учебное заведение, необходимо:**

- оповестить сотрудников учреждения;

- сообщить о нападении в дежурную часть милиции;

- принять меры по укрытию детей и сотрудников учреждения в безопасное место;

- в дальнейшем действовать по указанию прибывших сотрудников ОВД, ГО, ЧС.

**Стихи о безопасности**

Ученик 1.В каждом доме течет ток,
  Бьет как папин молоток.
  Ток коварен электрический,
  В проводах живет фактически.

Ученик 2. Красивый огонь дарит людям тепло,
  Но есть в нем опасность и скрытое зло.
  Запомните, дети, огонь не игрушка.
  Спички в руках могут стать нам ловушкой.

 Ученик 3**.** Раз-два-раз! Раз-два-раз!
  Убежал на кухне газ!
  Накопился он в квартире,
  Ждет огня, чтоб три-четыре-
  Все взорвать...!
  В плите на кухне живет газ,
  Опасен взрывом он для нас.

 Ученик 4**.** Правила улиц прописаны строго,
  Без взрослых своих не ходи на дорогу!
  Скорости жизни равна скорость машин.
  Страшно когда на дороге один.

 Ученик 5. Едем на машине к бабушке гостить-
  Молока коровьего свежего попить.
  В автокресло папа посадит малыша,
  Вот мы все в машине едем не спеша.
  Каждый пристегнет авторемешок,
  Что бы всё в дороге было хорошо.

 Ученик 6**.** Номер есть универсальный
  Один - один - два -
  Это номер специальный,
  Дозвонишься ты всегда.

 Ученик 7**.** Ноль - один - пожарных служба,
  Тушат пламя они дружно.
 Если нужен полицейский,
  Набирай скорей ноль - два.
  Он приедет, разберется
  С хулиганами всегда.

 Ученик 8**.** Спасатели-медики в белых халатах,
  Вылечат всех, кого только надо,
  Только ты вовремя им говори.
  Вызов по номеру четко: ноль  - три!

 Ученик 9 **.** Ноль - четыре - "Служба газа".
  Позвони - приедут сразу.
 Номера все очень важны,
  Там работники отважны:
  В нашу трудную минуту
  Позвоним - они прибудут!

**Подведение итогов занятия. Заключительное слово учителя**

– Классный час мы сегодня посвятили рассмотрению опасных ситуаций, которые подстерегают нас в повседневной жизни. А также повторили правила обращения с электроприборами, правила пожаробезопасности, дорожного движения,   подвижных игр на улице, общения с незнакомцами.
Нарушение правил безопасности может привести к непоправимым последствиям. Самым страшным является то, что незнание или неумение правильно действовать в тех или иных ситуациях могут создать угрозу жизни и здоровью человека.

Я желаю всем здоровья и надеюсь, что наши занятия помогут вам вырасти счастливыми и успешными людьми.

**Литература**

1. *Горбунова Н.А.* Основы безопасности жизнедеятельности.3 класс. – Волгоград, «Учитель-АСТ»,2002.
2. *Максиняева М.Р.* Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М.:  ТЦ Сфера, 2004. (Серия «Вместе с детьми».)
3. *Плешаков А.А.* Мир вокруг нас. Учебник для 2 класса начальной школы. В 2-х частях. Часть 1и 2.М.: Просвещение, 2005.
4. *Плешаков А.А.* Мир вокруг нас. Учебник для 3 класса начальной школы. В 2-х частях. Часть 1и 2.М.: Просвещение, 2006.