**Всероссийский урок безопасности (5 класс)**

Составитель: Алимурзаева Маржанат Кубаировна

**Цели и задачи:**

* рассмотрение ситуаций, при которых может возникнуть опасность в повседневной жизни;
* обобщение знаний детей по правилам поведения в экстремальных ситуациях, обеспечивающим сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.

**Ход урока:**

**Учитель:** Если ты с утра проснулся   
И увидел за окном:   
Все нарядны и с цветами,   
И веселья полон дом;   
Если видишь: на дороге   
Много школьников идёт –   
Значит, наступила осень,   
Начался учебный год! 

- Сегодня большой праздник дорогие ребята! Я рада встрече с вами.   
Промчались летние деньки,   
За парты вам пора,   
Опять вы все - ученики,   
Учёба - не игра!

**Учитель**: Давайте скажем друг другу самые нужные слова.  
• **Все мальчишки в вашем классе самые** - сильные, смешные, симпатичные, справедливые, спортивные ...  
• **Все девчонки в вашем классе самые** .- культурные, красивые, кокетливые, классные ...  
• **А родители в вашем классе самые** . - взрослые, высокие, весёлые, внимательные, вежливые ...   
• **А уроки самые** - длинные, доброжелательные, добрые ...

**Ученик 1.** . Быстро лето пролетело,  
Наступил учебный год,  
Но и осень нам немало  
Дней хороших принесёт.

**Ученик 2.** Здравствуй, осень золотая!  
Школа, солнцем залитая,  
Наш просторный светлый класс,  
Ты опять встречаешь нас.

**Ученик 3.** Здравствуй, школа, здравствуй,  
Здравствуй, наш любимый класс.  
Как друзей, родная школа  
Приглашаешь нас.

**Учитель:** Чем вам запомнилось это лето? Закончите фразу «Это лето мне запомнилось тем, что...».

**Чтобы определить тему нашего урока, отгадайте загадки:**

1. Черный дым валит в окно – очень страшное оно,

от неправильного действия случается это бедствие. (Пожар)

1. Волны мчатся в быстром беге

Закипит пучина вод

И покатится на берег

Все затопит, все зальет

И кварталы городские

Превратятся в острова

Поплывут меж них людские

Вещи, бочки и дрова.

Как называется такое бедствие? (**наводнение**).

Ребята, наводнение, пожар – это чрезвычайные ситуации. Чтобы не попасть в неприятности, мы с вами должны знать правила (безопасности). Значит, мы с вами должны знать правила **Безопасности.**

**Учитель: Сегодня наш урок посвящен безопасности.**

**- Что такое чрезвычайная ситуация?** (Опасность, угрожающая сразу многим людям).

- Назовите чрезвычайные ситуации, которые вы знаете.

- Кто нам помогает в ЧС?

**-** Кто такие спасатели? (Люди службы спасения, которые специально обучены, подготовлены и снабжены всем необходимым для оказания помощи в местах, где произошли чрезвычайные события).

***Правила безопасности***

**Викторина**

Учитель:- Если ты в квартире один и начался пожар, что следует делать? (ответы учеников)

Учитель:- Ты один дома, смотришь любимую телепередачу, и вдруг у тебя задымился телевизор. Что нужно сделать?

Ученики : -Отключить ток, накинуть на телевизор плотную ткань, позвонить по телефону «101», покинуть помещение.

Учитель: - Как уберечь себя от поражения электрическим током?

Ученики: -Нельзя прикасаться к оголенному или плохо изолированному проводу, не пользоваться неисправными электроприборами, не прикасаться к электроприборам мокрыми руками, не играть вблизи электроподстанций, на чердаках или подвалах около электрощитов, не прикасаться, а в сырую погоду не подходить ближе, чем на 5 метров к упавшим на землю проводам под напряжением).

Учитель: Если случилось наводнение, как надо действовать в такой ситуации? (ответы учеников)

Учитель: Если запахло газом, как ты себя будешь вести? Можно ли включать свет? (ответы учеников)

Учитель: - Как помогает пешеходам и машинам светофор? (ответы учеников)

Учитель: Когда человек становится пешеходом?

Ученики:-как только выходит на улицу и взрослый, и ребенок сразу же становится пешеходом.

Учитель: -Кто является участниками движения?

Ученики: -Пешеходы и водители являются участниками движения. От их поведения на дороге зависит наша жизнь.

Учитель: -Какие последствия влечет за собой нарушение правил дорожного движения? (ответы учеников)

**Учитель: Сейчас отгадываем загадки на правила дорожного движения.**

**Загадки:**

Всем знакомые полоски

Знают дети, знает взрослый,

На ту сторону ведет…

(Пешеходный переход)

Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете…

В этом месте ходят… (Дети)

Тянется нитка, среди улиц петляя,

Домами, переходами

Без конца и края.

Ни ее порвать,

Ни в клубок смотать.

(Дорога)

Что за новый желтый дом!

Ребятишек много в нем…

Носит обувь из резины

И питается бензином.

(Автобус)

Место это – не секрет,

Сам ты дашь сейчас ответ.

Коли ехать нам куда.

Быстро путь найдем сюда.

(Остановка)

Учитель: - Вы показали сегодня прекрасные знания на всех этапах, и я надеюсь, что вы будете соблюдать, и применять все знания по безопасной жизнедеятельности, беречь свое здоровье, потому что оно бесценно, как и вся наша жизнь!

Но есть особые правила безопасности при ЧС.

1. **В случае обнаружения на территории учебного заведения предметов,** имеющих вид взрывного устройства, необходимо:

* - доложить директору учреждения об обнаружении, по телефону 112 о находке;
* - не вскрывая и не трогая предмет;
* эвакуировать на безопасное расстояние детей и сотрудников учреждения

**В данном случае категорически запрещается:**

- дотрагиваться до взрывного предмета;

- оказывать на предмет какое-либо механическое воздействие;

- приближаться к вышеуказанному предмету.

2. **В случае поступления в учебное учреждение угрозы террористического акта по телефону, необходимо**:

- доложить директору учреждения о звонке;

- в ходе разговора со звонившим, постараться определить его пол, возраст, особенности речи, обратить внимание на звуковой фон места, с которого ведется разговор;

- немедленно сообщить о звонке в дежурную часть милиции;

- в дальнейшем действовать по указанию прибывших сотрудников ОВД, ГО, ЧС.

3. **В случае совершения террористического акта на территории учебного заведения, необходимо:**

- сообщить о случившемся в дежурную часть милиции;

- совместно с сотрудниками ОВД, ГО, ЧС эвакуировать на безопасное расстояние детей и сотрудников учебного учреждения;

- обеспечить присутствие очевидцев до прибытия оперативно-следственной группы;

- детям необходимо соблюдать спокойствие, выходить из помещения строго в соответствии с указаниями педагогов;

- в дальнейшем действовать по указанию прибывших сотрудников ОВД, ГО, ЧС.

4. **В случае нападения на учебное заведение, необходимо:**

- оповестить сотрудников учреждения;

- сообщить о нападении в дежурную часть милиции;

- принять меры по укрытию детей и сотрудников учреждения в безопасное место;

- в дальнейшем действовать по указанию прибывших сотрудников ОВД, ГО, ЧС.

**Стихи о безопасности**

Ученик 1.В каждом доме течет ток,  
  Бьет как папин молоток.  
  Ток коварен электрический,  
  В проводах живет фактически.

Ученик 2. Красивый огонь дарит людям тепло,  
  Но есть в нем опасность и скрытое зло.  
  Запомните, дети, огонь не игрушка.  
  Спички в руках могут стать нам ловушкой.  
  
 Ученик 3**.** Раз-два-раз! Раз-два-раз!  
  Убежал на кухне газ!  
  Накопился он в квартире,  
  Ждет огня, чтоб три-четыре-  
  Все взорвать...!  
  В плите на кухне живет газ,  
  Опасен взрывом он для нас.

Ученик 4**.** Правила улиц прописаны строго,  
  Без взрослых своих не ходи на дорогу!  
  Скорости жизни равна скорость машин.  
  Страшно когда на дороге один.  
  
 Ученик 5. Едем на машине к бабушке гостить-  
  Молока коровьего свежего попить.  
  В автокресло папа посадит малыша,  
  Вот мы все в машине едем не спеша.  
  Каждый пристегнет авторемешок,  
  Что бы всё в дороге было хорошо.

Ученик 6**.** Номер есть универсальный  
  Один - один - два -  
  Это номер специальный,  
  Дозвонишься ты всегда.  
  
 Ученик 7**.** Ноль - один - пожарных служба,  
  Тушат пламя они дружно.  
 Если нужен полицейский,  
  Набирай скорей ноль - два.  
  Он приедет, разберется  
  С хулиганами всегда.  
  
 Ученик 8**.** Спасатели-медики в белых халатах,  
  Вылечат всех, кого только надо,  
  Только ты вовремя им говори.  
  Вызов по номеру четко: ноль  - три!  
  
 Ученик 9 **.** Ноль - четыре - "Служба газа".  
  Позвони - приедут сразу.  
 Номера все очень важны,  
  Там работники отважны:  
  В нашу трудную минуту  
  Позвоним - они прибудут!

**Подведение итогов занятия. Заключительное слово учителя**

– Классный час мы сегодня посвятили рассмотрению опасных ситуаций, которые подстерегают нас в повседневной жизни. А также повторили правила обращения с электроприборами, правила пожаробезопасности, дорожного движения,   подвижных игр на улице, общения с незнакомцами.  
Нарушение правил безопасности может привести к непоправимым последствиям. Самым страшным является то, что незнание или неумение правильно действовать в тех или иных ситуациях могут создать угрозу жизни и здоровью человека.

Я желаю всем здоровья и надеюсь, что наши занятия помогут вам вырасти счастливыми и успешными людьми.

**Литература**

1. *Горбунова Н.А.* Основы безопасности жизнедеятельности.3 класс. – Волгоград, «Учитель-АСТ»,2002.
2. *Максиняева М.Р.* Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М.:  ТЦ Сфера, 2004. (Серия «Вместе с детьми».)
3. *Плешаков А.А.* Мир вокруг нас. Учебник для 2 класса начальной школы. В 2-х частях. Часть 1и 2.М.: Просвещение, 2005.
4. *Плешаков А.А.* Мир вокруг нас. Учебник для 3 класса начальной школы. В 2-х частях. Часть 1и 2.М.: Просвещение, 2006.