Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №22 общеразвивающего вида пгт. Кавалерово»

Муниципального Кавалеровского района Приморского края

**Сценарий родительского собрания (с детьми)**

**«Вежливые слова»**

Составитель: Ушакова В.В.

Кавалерово 2023

***Вежливые слова***

 Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады встрече с вами. Дети волновались и очень ждали вас сегодня. Ведь они так любят вас, гор­дятся вами, подражают во всем. И мы все, кто работает с вашими детьми, разделяем их чувства и признаем: вы действительно являетесь достойным примером для своих детей, примером доброжелательности, вежливости, пунктуальности и отзывчивости. Нам приятно отметить, что вы всегда откликались на наши просьбы. Спасибо вам.

Дети знакомятся с нормами и правилами поведения, на основе которых в дальнейшем складываются этически ценные формы общения. Пока ребенок мал, взрослые, как правило, не задумываются, что станет в его жизни главным, вырастет ли он целеустремленным, общительным, добрым и терпимым к людям. Но сложный процесс формирования личности нельзя откладывать на будущее и предоставлять воле случая.

Поэтому мы с вами и учим детей вежливому общению различными спосбами.

А сейчас мы хотим продемонстрировать наглядно, как реализуется эта работа при театрализации.

**Показ Мюзикла «Как появилась Вежливая песенка»**

**Проведение тренинга для родителей**

Предложить родителям вместе об­судить какую-либо типичную ситуацию, например: «Ваш ребе­нок никогда не убирает за собой игрушки». Затем попросить их вспомнить те слова, с которыми они обычно обращаются к ребенку в подобных случаях. Записываем ответы родителей на до­ске. Наверняка среди них больше будет негативных оценок (неаккуратный, непослушный) или даже предупреждений угрожаю­щего характера: «Не получишь сладкого», «Не пойдешь гу­лять» и др. Эти высказывания отмечаем знаком (-).

Предложить родителям оценить те высказывания, которые содержат поддержку и позитивную оценку, их отмечаем знаком (+). («Ты вчера очень бы­стро убрал за собой игрушки», «Я думаю, что ты очень устал и сделаешь это утром» и др.). Если таких высказываний ока­залось мало, придумать их вместе с родителями и записать в другой столбик. Стимулировать родителей сделать этот новый список более полным и разнообразным. Обратить их внимание на то, как много хороших слов можно сказать ребенку для под­держки его уверенности в себе и положительной самооценки.

   **Проводится конкурс «Кто назовет больше слов выражающих похвалу ребенку за проявление вежливости?»** Родители говорят по очереди, передавая друг другу игрушку (напри­мер, «молодец», «умница» и т.д.).

**Анкетирование.**

**Показ сказки «Маша и медведь на новый лад»**

**Вопрос**:

-Для чего нужны вежливые слова?

- А если их не говорить?

- Почему бывает грустно?

- Какое бывает настроение, когда грустно?

- Какое выражение лица у человека, когда ему грустно?

- Что можно сделать, чтобы поднять настроение?

**Обсуждение вопроса «Как поступить, когда ребенку грустно?»** Ответы и рассуждения родителей. Самый простой способ – совместные игры.

*Игра «Зеркало»*. Сейчас будет звучать танцевальная музыка. Сначала будут танцевать дети, а взрослые, как в зеркале, должны повторять все движения.

*Игра «Дотронься до …»*. Все играющие одеты по-разному. Ведущий выкрикивает: “Дотронься до синего! и т.д.» Все должны мгновенно сориентироваться, обнаружить у участников в одежде что-то синее и дотронуться до этого цвета. Цвета периодически меняются, кто не успел — ведущий.

**Чтоб воспитанными стать**

**Надо многое понять:**

**Старшим место уступать,**

**Малышей не обижать,**

**всем «спасибо» говорить,**

**На пороге не сорить,**

**Взрослых не перебивать,**

**Никого не обзывать,**

**Научись прилежно слушать,**

**Научись опрятно кушать,**

**Будь всегда воспитан, вежлив,**

**Чтоб не звался ты невежей!**