**Ведущий:** Здравствуйте, взрослые! Здравствуйте, дети!

 Очень мы рады сегодняшней встрече!

 По Родине нашей День знаний идёт-

 Учиться спешит самый разный народ!

 Зазвенел звонок веселый,-(*звенит)*

 Собирая всех ребят.

 Школьники шагают в школу,

 Дошколята – в детский сад.

 Яркий день в календаре-

 Праздник знаний в сентябре!

 ***Выходит Мальвина.*** Здравствуйте детишки, и девчонки, и мальчишки. …..

С днем знаний, поздравить вас спешу,

 И портфель (рюкзак) с заданьями, несу.

***Ведущий***. Мальвина, а какие же задания ты приготовила для наших ребят?

***Малвина***: Сегодня в школу будем мы играть, задачки трудные решать.

Буквы будем вспоминать, песни петь и танцевать. Хотите?....

Итак…… первый урок чтение!

 ***Ведущий звонит в колокольчик.***

***Ведущий***. Говорят, с возрастом люди становятся умнее. А как выросли и поумнели за лето наши дети, мы сейчас проверим. Не все ребята умеют читать, но многие знают буквы и внимательно слушают сказки.?

***Мальвина:*** Замечательно, тогда вы с легкостью вспомните, в какой сказке я живу? …. Молодцы, а сейчас мы узнаем, какие буквы вы выучили и каких героев сказок зна

**1. «Назови героя сказки» для малышей по картинке**

1. **Игра «Назови букву и скажи слово» (с кубиком)**

*Под музыку дети идут по кругу, Мальвина в центре идёт в обратную сторону. Музыка останавливается. Ребёнок, перед которым остановилась Мальвина называет слово, на ту букву. Малыши называют героя сказки в соответствии с картинкой.*

***Мальвина:*** Молодцы! А теперь загадаем вам загадки, выскажите мне отгадки

 **2. Загадки**

**1.** Сидит в корзинке девочка у мишки за спиной.

Он, сам того не ведая, несет ее домой. ***(Маша и медведь)***

***Ведущий:* 2**. В этой книжке именины, много было там гостей.

А на этих именинах появился вдруг злодей.

Он хотел убить хозяйку, чуть ее не погубил.

Но коварному злодею кое-кто голову срубил. ***(Муха-цокотуха)***

***Мальвина:*** Отлично справились с заданием.

Ведущий звенит в *колокольчик* ***( Звонок на переменку)***

 **3. Танец-игра  «Дважды, два, четыре».**

***Мальвина:*** Скорее по местам торопитесь, ведь звенит опять звонок на 2 урок.

***( Звенит звонок, звучит музыка, появляется Буратино)***

***Буратино:*** Привет ребята! ….

***Ведущий:*** Буратино, ты как раз вовремя, мы начинаем урок математики!

***Буратино:*** Математика важна, математика нужна,

**4. Игра «Реши задачу»**

*Буратино загадывает загадки*

1.У мышки два ушка.

Сколько ушей у двух мышей?

2.На крыльце сидит щенок,

Греет свой пушистый бок.

Прибежал еще один

И уселся рядом с ним.

*(Сколько стало щенят)*

3.На плетень взлетел петух,

Повстречал еще там двух.

Сколько стало петухов?

Молодцы, ребятки, отгадали математические загадки.

***Ведущий***: Вы *слышите звенит звонок на переменку*.

 **5. Игра «Математика».**

*Дети двигаются врассыпную, по окончании музыки строятся, в зависимости от цифры - по 2 или 3 человека*

***Мальвина:*** Вот и закончилась перемена, а у нас начинается следующий урок *Окружающий мир****.*** Буратино, вот скажи мне, что в природе нас всегда окружает?

***Буратино:*** Вода, Земля и Воздух.

***Мальвина:*** Правильно, а кому на Земле нужна вода? …..

Ребята, а вы знаете, что воздух  так же  необходим всему живому на земле? ….

***Буратино:*** Ребята, вы как думаете, зачем солнце нужно  на Земле? *….*

Правильно! Солнце, Воздух и Вода наши лучшие друзья..

***Мальвина:*** А сейчас навострите ушки поскорей и послушайте разные голоса зверей.

 6. **Игра «Кто это?» (собака, кошка, лягушки)**

*Дети слушают и угадывают в записи голоса животных и птиц*

***Мальвина:*** Какие вы молодцы. Все задачки вам по плечу.

А сейчас я приглашаю ребят на музыкальную переменку.

 **7. Танец «Зверобика»**

***Буратино***: Молодцы ребята, ловко вы справились со всеми заданиями. Но нам пора возвращаться в свою сказку. До свидания!