**Тема 2 «Моя семья».**

**Цель:** Семейное древо семьи Филиппка. Мое семейное древо. Познакомить детей с семейным древом, возможностью нарисовать историю своей семьи, своего рода. Понятие «родственники». Профессии родителей. Начало создания модели «Моя малая родина».

-Ребята, сегодня мы с вами поговорим о **семье**.

Звучит песня: *«С чего начинается Родина»*

-«С чего начинается Родина? С картинки в твоём букваре, с хороших и верных товарищей, живущих в соседнем дворе».

-Строки песни знакомы многим, но для каждого человека существует свой ответ. Для меня - это родной дом, улица, мать и отец, друзья. Это любимая река, лес, поляна. Это огромная и многогранная Россия. Это люди, её населяющие, – разные и неповторимые. Наши далёкие предки из поколения в поколение хранили документы, письма, книги, вещи - всё то, что могло бы рассказать о родных и близких. Они составляли генеалогическое древо, писали свою родословную. По ней можно было изучать историю своей **семьи**, родного края, своей страны.

-А сегодня мы можем сказать, кем были наши предки? Чем они занимались? Наверное, каждый из вас задавал себе этот вопрос? Сегодня мы попробуем ответить на них.

- Никто не знает, как возникла первая **семья**. Раскопки в древних пещерах показывают, что мужчины, женщины и дети жили вместе небольшими группами. Эти первобытные "**семьи**" не были похожи на современные. Вместе люди хранили огонь и защищались от диких зверей.

Потом образ жизни людей стал меняться. Так появились **семьи**, похожие на те, что мы видим сейчас. В них отец приносил пищу, а мать заботилась о доме, муже и детях. Вдвоём было легче оберегать и воспитывать потомство, вести хозяйство. Подрастая, дети начинали помогать родителям. Примерно так распределяются обязанности в **семье и сейчас**.

2. Основная часть

2.1. -Посмотрите ребята, на эти фотографии, которые висят на стене

-Кого вы видите на этих фотографиях? *(маму, папу, бабушку, дедушку, детей)*

- Да ребята, а как мы можем иначе назвать этих людей *(это****семья****)*

-А фотография называется семейной фотографией.

-Давайте подумаем и скажем: кого мы называем **семьей**? *(маму, папу, бабушку, дедушку и детей.)*

-Скажите ребята, а как вы понимаете что такое **семья**? *(ответы детей)*

(**Семья – это дом**. **Семья – это мир**, где царят любовь, преданность, дружба. **Семья – это самое дорогое**, что есть у каждого человека. **Семья**- это когда живут вместе папа, мама, дети.)

-А члены одной **семьи** всегда живут в одном доме? *(вместе, бабушка и дедушка могут жить отдельно)*.

-А какие бывают **семьи**? (маленькие и большие, дружные и гостеприимные, счастливые и веселые, трудолюбивые).

2.2 - Ребята, а вы обратили внимание вот на эту **старую фотографию**? *(да)*

-На ней мы тоже видим **семью**, **стареньких бабушек и дедушек**. Эта фотография сделана очень давно и видимо этих людей, к сожалению, уже нет с нами. Но это тоже чьи-то родственники. Каждый из нас должен знать и помнить своих предков. Есть особые дни поминовения *(воспоминания)* о близких. Они называются родительскими субботами, т. к. бывают они именно в субботу. В родительские субботы в храмах Православной церкви проходит поминовение *(панихида)* всех православных христиан. В эти дни люди ходят в храмы, зажигают свечи и вспоминают о своих близких.

2.3 -Издавна **семья на Руси почиталась**, **семью оберегали**, с любовью и почтением относились к отцу и матери. Поэтому до нас дошло много пословиц и поговорок.

В народе говорят: *«****Семьей****дорожить — счастливым быть»*. А какие пословицы и поговорки знаете вы?

Братская любовь крепче каменной стены

В дружной **семье и в холод тепло**.

В недружной **семье добра не бывает**.

В прилежном доме густо, а в ленивом доме пусто.

Согласие да лад - в **семье клад**.

Согласную **семью горе не берёт**.

Когда нет **семьи**, так и дома нет.

**Семья сильна**, когда над ней крыша одна.

**Семья без детей**, что цветок без запаха.

Семейный горшок всегда кипит.

В **семье и каша гуще**.

В **семье** разлад - то и дому не рад.

Не будет добра, коли в **семье вражда**.

В хорошей **семье хорошие дети растут**.

В гостях хорошо, а дома лучше.

Мой дом - моя крепость.

Не тот отец и мать кто родил, а тот - кто вскормил.

Не прячь свои неудачи от родителей

При солнышке тепло, при матери добро.

Родителей чти — не собьешься с истинного пути.

2.4. - А вы любите своих родных? Назовите их ласково.

Давайте поиграем в игру *«Скажи ласково»* *(в кругу с мячом)*.

Мама-мамочка, мамуля, матушка; папа- папочка, папуля, папенька, батюшка, дочь- доченька, дочурка, сын – сынок, сыночек, дед – дедушка, дедуля, бабушка – бабулечка, сестра – сестрёнка, внук – внучок, внучка – внученька, брат – братишка

-Замечательно, как много вы знаете ласковых слов. Вы порадовали меня. Оказывается, вы очень ласковые и добрые по отношению к своей **семье**.

-Скажите, кто еще есть в вашей **семье**? *(тетя, дядя, двоюродные братья и сестры, крестные)*

2.5. -Мы знаем, что люди с давних пор **старались** сохранить для будущих поколений память о своих родственниках.

-А как память о **семье**, родственниках мы сохраняем сейчас в наше время? *(фотоаппарат, видеокамера)*

- А каким образом память о родных сохраняли в давние времена, когда не было фотоаппаратов, камер? (делали записи)

-А эти записи назывались родословные

- А как назывались зарисовки своей родословной? *(семейным древом, генеалогическим древом)*

- Правильно, для того, чтобы было легче рассказать о своих родных и чтобы знать своих предков, люди составляют дерево или древо **семьи**.

2.6. Дидактическое упражнение *«Составь генеологическое дерево»* (дети на силуэт дерева раскладывают карточки с изображением членов **семьи по***«ярусам»*).

-Кто располагается на нижнем ярусе древа? - бабушка и дедушка

Бабушка.

Мы с моею бабушкой **старые друзья**.

До чего хорошая бабушка моя!

Сказок знает столько, что не перечесть,

И всегда в запасе новенькое есть.

А вот руки бабушки - это просто клад!

Быть без дела бабушке руки не велят.

Золотые, ловкие. Как люблю я их!

Нет, других, наверное, не найти таких!

*(Л. Квитко)*

*(Рассказ 1-2 детей о своей бабушке, показывая ее портрет)*.

Дедушка.

Мой дедуля дорогой,

Мы гордимся все тобой!

И скажу я по секрету:

Лучше нет на свете деда!

Буду я всегда **стараться**

На тебя во всём равняться!

*(А. Чурбанова)*

-Кто располагается на среднем ярусе древа? – мама и папа.

Мама.

Много мам на белом свете,

всей душой их любят дети.

Только мама есть одна,

Всех дороже мне она,

Кто она?

Отвечу я: это мамочка моя.

*(В. Руссу)*

*(Рассказ 2-3 детей о своей маме, показывая ее портрет)*

Папа.

У меня есть папа!

Спросите какой он?

Самый сильный папа,

Самый храбрый воин!

Добрый, умный самый

Как не похвалиться?

Папой только с мамой

Можно поделиться.

У меня есть папа!

Все равно какой он!

Лучший в мире папа,

Потому что мой он!

*(Рассказ 2-3 детей о папе, показывая его портрет)*.

-Кто располагается на верхнем ярусе древа? –дети.

Младший брат.

Есть у меня братишка

Смешной такой мальчишка!

Мне во всём он подражает

И ни в чём не уступает.

Если мы играем в мячик,

Я скачу, он тоже скачет,

Я сижу - и брат сидит,

Я бегу - и брат бежит.

Такой смешной мальчишка

Младший мой братишка.

*(И. Лопухина)*

*(Рассказ ребенка о своем младшем брате, показывая его фотографию)*.

2.7. Физкультминутка *«Кто живёт у нас в квартире?»*

Раз, два, три, четыре *(хлопаем в ладоши)*

Кто живёт у нас в квартире? *(шагаем на месте)*

Раз, два, три, четыре, пять *(прыжки на месте)*

Всех могу пересчитать *(шагаем на месте)*

Папа, мама, брат, сестра *(хлопаем в ладоши)*

Кошка Мурка, два котёнка *(наклоны туловища вправо, влево)*

Мой сверчок, щегол и я - *(повороты туловища вправо, влево)*

Вот и вся моя **семья**. *(хлопаем в ладоши)*

2.8. –Сегодня мы с вами сделаем свое семейное дерево.

Давайте внимательно посмотрим на дерево, которое находится перед нами. Оно стоит зимнее, без листьев, а на улице у нас весна. Давайте сделаем наше дерево весенним, зеленым. А каждый листочек – это качества, которые должны быть у каждого члена **семьи**, для того, чтобы **семья** была крепкая и дружная. (дети украшают деревья листочками и называют качества: доброта, щедрость, забота, понимание, любовь, сочувствие, уважение, и т. п.)

-Молодцы ребята! Посмотрите, какое красивое древо у нас получилось. В нем сочетаются бабушкина мудрость и доброта, дедушкина щедрость и понимание, папина сила и смелость, мамина любовь и забота. А все вместе- это **семья**!

Но к счастью жить одному не возможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите;

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья,

Какая хорошая ваша **семья**!