**Интегрированный физкультурно-речевой досуг**

**«Я и моя спортивная 7-я!» для детей и родителей**

**Цель:** развитие в занимательной досуговой форме речевой деятельности детей, создание условий для благоприятного взаимодействия с родителями, вовлечение семьи в единое образовательное пространство

**Речевые задачи:**

1. Развивать артикуляционную моторику и дыхание
2. Развивать координацию речи с движением
3. Актуализировать и расширять словарный запас детей по темам «Спорт» и «Урожай»
4. Совершенствовать умение подбирать прилагательные и глаголы к назначению предмета

**Физкультурные задачи:**

1. Создавать эмоциональный, положительный настрой при выполнении заданий и упражнений
2. Закреплять умение передавать мяч из рук в руки
3. Совершенствовать двигательные способности детей
4. Воспитывать навыки коллективного взаимодействия

**Оборудование:** столы, ворота, теннисные шарики, мячи, скакалки, овощи и фрукты(муляжи), ящик (корзина), тележка (тачка), фишки, массажные шары «Су-Джок», эмблемы команд

**Методические приемы:**

Загадки, беседа, лексико-грамматические упражнения, сюрпризный момент, спортивные игры и упражнения, ритмическая гимнастика с массажным мячом.

**Ход проведения досуга**

**Педагог:** Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Мы очень рады вас приветствовать. Разрешите открыть наш праздник «Я и моя спортивная 7-я!». И сейчас мы с вами все вместе отправимся на весёлый импровизированный стадион.

***Музыкальная игра с движениями «Паровозик»***

**Педагог:** Вот мы и прибыли на стадион, где пройдут весёлые игры и соревнования. И что же мы видим?

Мы увидели любимую игрушку детей, о которой я загадаю загадку:

Не обижен, а надут.

Его по полю ведут,

А ударят – нипочем,

Не угнаться за …. (мячом)

**Педагог:**

Да! Это мяч! *(показывает)*

**1-ое задание для команд «Разминка»**

*Цель:* Подобрать прилагательные и глаголы к назначению мяча

**Педагог:**

Вам необходимо подобрать слова- признаки и слова- действия к слову мяч.

Одна команда подбирает признаки «Мяч какой?» *(круглый, резиновый, упругий, красивый, большой, маленький, легкий, новый, детский…)*

Другая команда подбирает действия «Что умеет делать мяч?» *(умеет прыгать, скакать, подпрыгивать, подскакивать, кататься по полу, стучать, плавать, летать, теряться, находиться и т.д.)*

Для этого упражнения обе команды встают в линейку. От одного участника к другому передаётся мяч на каждое подобранное слово.

За каждый правильный ответ команда получает фишку.

**Инструктор по ФК:**

Переходим к следующему заданию. Вспомним веселое стихотворение о мяче.

Друг веселый, мячик мой, *(4 прыжка на носочках, руки на поясе)*

Всюду, всюду он со мной! *(взмахи руками)*

1,2,3,4,5, *(разминаем пальцы)*

Хорошо с мячом играть! *(4 хлопка)*

**2-ое задание для команд «Футбол»**

*Цель:* Развивать дыхание

**Педагог:**

Вам нужно загнать теннисный шарик в ворота. Подбегаете к столу, начинаете дуть на шарик и загоняете его в ворота.

Фишку получает та команда, в которой участники справятся быстрее соперников.

**3-е задание для команд** **«Найди сходства и различия»**

*Цель:* Назвать сходства и различия предметов

**Педагог:**

Давайте с вами рассмотрим мяч и теннисный шар. Скажите, чем они отличаются и чем похожи.

*(Шар жёлтый, а мяч голубой.*

*И шар, и мяч круглые.*

*Шар маленький, а мяч большой.*

*Шар лёгкий, а мяч тяжёлый.*

*И с шаром, и с мячом можно заниматься физкультурой и спортом)*

За каждый правильный ответ команда получает фишку.

**Инструктор по ФК:**

Сейчас мы с вами немножко отдохнём, проведем ритмическую гимнастику под музыку ещё с одним веселым мячиком (массажный мяч «Су-Джок»)

***Игра с Су-Джок массажером***

**4-ое задание для команд «Называй урожай»**

*Цель:* закрепление обобщающих слов

**Инструктор по ФК:**

На дворе счастливая пора – осень. А что делают обычно люди по осени? *(Собирают урожай)* А какой бывает урожай, сейчас узнаем.

Для этого упражнения обе команды встают в линейку. Нужно по одному перепрыгнуть через скакалку и назвать первой команде овощи, второй – фрукты.

За каждый правильный ответ команда получает фишку.

**5-е задание для команд «Собери урожай»**

*Цель:* Развивать скорость движения и внимание

**Инструктор по ФК:**

Предлагаем вам теперь собрать урожай.

Вам нужно по одному взять тачку(тележку), добежать с ней до ящика(корзины), выбрать овощ или фрукт и прибежать обратно.

Фишку получает та команда, в которой участники справятся быстрее соперников.

**6-е задание для команд «Скажи наоборот».**

*Цель:* расширение словаря антонимов

**Педагог:**

Предлагаем вам теперь поиграть с вашим урожаем в игру «Наоборот»

Обе команды строятся. Я буду каждой команде говорить по одному слову, а вы должны сказать наоборот. Какой бывает урожай?

*(спелый, чистый, большой, толстый, тяжёлый, высокий, твёрдый, гладкий)*

За каждый правильный ответ команда получает фишку.

**Инструктор по ФК:**

Очень жаль, что наш праздник «Я и моя спортивная 7-я!» подходит к концу, но у нас еще есть немного времени повеселиться.

Уважаемые родители, пока «педагог» подсчитывает фишки, мы с детьми приглашаем вас в хоровод.

***Музыкальная игра «Огородная хороводная»***

**Итог мероприятия:** *награждение: вручение грамот и презентов участникам.*