**Конспект внеклассного мероприятия.**

**Учитель/воспитатель:** Марков Александр Алексеевич

**Образовательная организация:** МБОУ Ложковская СОШ

**Предмет (курс, творческое объединение):** информатика

**Класс/группа:** 1 группа 1 года обучения

**Раздел:** История театра

**Тема урока (классного часа, внеклассного мероприятия, занятия):** История государственного академического Большого театра.

**Тип урока (классного часа, внеклассного мероприятия, занятия):** комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного материала).

**Цели урока (классного часа, внеклассного дела, занятия):** Дать учащимся представление о государственном академическом Большом театре.

**Задачи урока (классного часа, внеклассного мероприятия, занятия):** Расширить знания обучающихся  о театральном искусстве;

Познакомить детей с особенностями строения современного театра, знакомить с устройством зрительного зала и сцены: партер, амфитеатр, бельэтаж, балкон, зрительный зал, «задник», кулисы;

Формировать интерес к познанию театра, как искусства;

**Технические условия (используемое программное обеспечение, наличие локальной сети, скорость Интернет и др.):** локальная сеть

**Используемое оборудование:** персональный компьютер для педагога, мультимедийный комплекс.

**Материалы к уроку (классному часу, внеклассному мероприятию, занятию):** презентация Microsoft Office Power Point, видео и аудио-файлы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время, мин | Элементы методическойструктуры урока (занятия) | Наглядный дидактический материал (скриншоты интерактивной доски, слайды презентации, ссылки на учебное видео и т.д.) | Содержание этапов занятия | Ожидаемый результат использования дидактического материала (ИКТ, учебно- лабораторное оборудования и др.) на каждом этапе урока (занятия) |
| Скриншот/слайд | Методический комментарий скриншота | Действия учителя/воспитателя | Действия обучающихся/воспитанников |
| 3 мин.6 мин.10 мин.2 мин.2 мин.5 мин.10 мин.2 мин. | **1. Организационно-мотивационный момент.** **Самоопределение к деятельности***Включение учащихся в учебную деятельность.***2. Актуализация знаний.** *Подготовка мышления детей; повторение изученного материала.***3.Систематизация и обобщение знаний***Учащиеся выполняют задание, педагог обозначает проблему, мотивируя детей на качественную работу.***4.** **«Открытие» нового знания.** *Методы: подводящий диалог***5. Физминутка****6 Первичное закрепление****7. Самостоятельная работа с самопроверкой.***Работа побуждает учащихся ответственно относиться к выполняемой работе, учит оценивать результаты своих действий.* **8. Рефлексия учебной деятельности.***Осознание учащимися своей учебной деятельности.* | <https://www.youtube.com/watch?v=TVGUtjsz-l0>C:\Users\ДДЮ\Desktop\otdyx-v-teatre.jpg[*https://www.youtube.com/watch?v=QshSyFyMA9Q*](https://www.youtube.com/watch?v=QshSyFyMA9Q)<https://www.youtube.com/watch?v=jtF1COhRpW0><http://webtous.ru/ekskursii/virtualnaya-ekskursiya-v-bolshoj-teatr.html><https://www.youtube.com/watch?v=ZnZSAx0lFHg><http://puzzlecup.com/crossword-ru/?guess=2E81285F5877F8C3><http://chameleon.fm/quizzes/neobichnie-professii-zvyozd-5-359-article> | Видеоролик «Хорошее настроение»Презентация как средство наглядностиЗадачи на актуализацию имеющихся знаний по теме урока (интеллектуальная разминка)Видеофрагмент о истории Большого театра. ВидеороликЗакрепление изученного материалаОнлайн тест «Знаете ли вы историю Большого театра».Закрепление изученного материалаПрезентация как средство наглядности | Здравствуйте, *(пауза)* а вот и я!Давайте знакомиться**.** Меня зовут Буратино. А как вас зовут? Ну-ка хором, 1,2,3, своё имя назови. А еще раз.Молодцы, ребята! Вот и познакомились.А чтобы узнать, какие ребята сегодня к нам пришли, проведу опрос. Будьте внимательны и на мои вопросы отвечайте хором: «Да» или «Нет», начали!Ребята сегодня пришли дружные? *(ответ детей)* Да!Ребята сегодня пришли умные? *(ответ детей)* Да!Старших уважают? *(ответ детей)* Да!Животных обижают? *(ответ детей)* Нет!Из рогаток стреляют? *(ответ детей)* Нет!Кошек за хвосты таскают? *(ответ детей)* Нет!Да, судя по всему, хорошие ребята сегодня к нам пришли. Ребята, я хочу загадать вам загадку:Там есть сцена и кулисы,И актеры, и актрисы,Есть афиша и антракт,Декорации, аншлаг.И, конечно же, премьера!Догадались вы, наверно... (ТЕАТР)                               Кто знает, годом чего объявлен 2016 учебный год в Иркутской области? (ответы детей) Правильно, годом школьного театра.Сейчас вам предстоит по музыкальным отрывкам произведений угадать название сказки, по которым играют спектакли в театре.А кто мне ответит какого числа празднуется День театра?28 марта.Ребята назовите мне самые известные театры в России.Одним из ведущих театров России и всего мира является Большой театр. И именно 28 марта он отмечает свой День рождения. Что вы знаете о Большом театре?Внимание на экран.И сейчас мы с вами совершим виртуальную экскурсию именно в Большой театр.Во время экскурсии по Большому театру Вы сможете побывать в следующих его помещениях:* зрительный зал
* царская ложа
* комната отдыха с секретной дверью
* белое фойе
* бетховенский зал

Ребята, Вы побывали в Большом театре. Каковы Ваши впечатления?*Организует воспроизведение и коррекцию опорных знаний обучающихся.*Педагог предлагает немного отдохнуть в форме физминутки.- Давайте попробуем разгадать с вами кроссворд.- Кто готовит и осуществляет постановку спектакля? (Режиссер)- Как называется оформление сцены для спектакля? (Декорация)- Исполнитель ролей в театральном представлении. (Актер)- Явление, когда зрительный зал переполнен, а в кассе нет билетов? (Аншлаг)- Лист, на котором даётся информация о предстоящем спектакле. (Афиша)- Место, где выступают актеры? (Сцена)**-** Делимся на 3 группы.**-** А сейчас вам нужно будет ответить на вопросы теста.*Организует самостоятельную работу учащихся*.*Предлагает учащимся закончить предложения* (прием «Открытый микрофон»).1. сегодня я узнал…
2. было интересно…
3. было трудно…
4. я выполнял задания…
5. я понял, что…
6. теперь я могу…
7. я почувствовал, что…
8. я приобрел…
9. я научился…
10. у меня получилось …
11. я смог…
12. я попробую…
13. меня удивило…
14. занятие дало мне для жизни…
15. мне захотелось…

- Я благодарю вас за работу. | *Отвечают на вопросы педагога.Учащиеся получают эмоциональный настрой.**Отвечают на вопрос педагога.**Учащиеся отвечают на вопросы педагога, сами формулируют тему урока**Высказывают свои гипотезы.**Ребята знакомятся с историей государственного академического Большого театра.*Учащиеся совершают виртуальную экскурсию.*Отвечают на вопросы педагога.**Дети выполняют упражнения,**повторяя вместе с педагогом движения.**Ребята разгадывают кроссворд. Аргументируют свои ответы, озвучивают правильный ответ, сверяют свои ответы с правильным ответом.**Учащиеся выполняют задание в группах, решают поставленную проблему, демонстрируют свои варианты ответов.**Заканчивают предложения.**По желанию оценивают свою деятельность на занятии.* | Работа с видеоматериалом. С помощью данного видеофрагмента учащиеся получают эмоциональный настрой.Работа с презентацией.Данный вид деятельности поможет педагогу быстро актуализировать знания учащихся, а учащимся включиться в учебную деятельность. Работа с видеоматериалом. С помощью данного видеофрагмента учащиеся закрепляют ранее полученные знания.Работа с видеоматериалом. Данный вид деятельности поможет учащимся наглядно увидеть то, о чем идет речь на занятии.Работа с виртуальной экскурсией. Данный вид деятельности поможет учащимся продуктивней работать на занятии и они наглядно увидят и узнают много интересных фактов о Большом театре.Работа с видеоматериалом. С помощью данного видеофрагмента учащиеся немного отдыхают.Работа с онлайн кроссвордом. Данный вид деятельности поможет учащимся продуктивней работать с кроссвордами.Работа с электронным тестом. Данный вид деятельности поможет педагогу быстро проверить, как учащиеся усвоили тему занятия.Работа с презентацией. Данный вид деятельности поможет педагогу быстро актуализировать рефлексию учащихся. |