**Конспект внеклассного мероприятия.**

**Учитель/воспитатель:** Марков Александр Алексеевич

**Образовательная организация:** МБОУ Ложковская СОШ

**Предмет (курс, творческое объединение):** информатика

**Класс/группа:** 1 группа 1 года обучения

**Раздел:** История театра

**Тема урока (классного часа, внеклассного мероприятия, занятия):** История государственного академического Большого театра.

**Тип урока (классного часа, внеклассного мероприятия, занятия):** комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного материала).

**Цели урока (классного часа, внеклассного дела, занятия):** Дать учащимся представление о государственном академическом Большом театре.

**Задачи урока (классного часа, внеклассного мероприятия, занятия):** Расширить знания обучающихся  о театральном искусстве;

Познакомить детей с особенностями строения современного театра, знакомить с устройством зрительного зала и сцены: партер, амфитеатр, бельэтаж, балкон, зрительный зал, «задник», кулисы;

Формировать интерес к познанию театра, как искусства;

**Технические условия (используемое программное обеспечение, наличие локальной сети, скорость Интернет и др.):** локальная сеть

**Используемое оборудование:** персональный компьютер для педагога, мультимедийный комплекс.

**Материалы к уроку (классному часу, внеклассному мероприятию, занятию):** презентация Microsoft Office Power Point, видео и аудио-файлы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время,  мин | Элементы  методической  структуры урока (занятия) | Наглядный дидактический материал (скриншоты интерактивной доски, слайды презентации, ссылки на учебное видео и т.д.) | | Содержание этапов занятия | | Ожидаемый результат использования дидактического материала (ИКТ, учебно- лабораторное оборудования и др.) на каждом этапе урока (занятия) |
| Скриншот/  слайд | Методический комментарий скриншота | Действия учителя/воспитателя | Действия обучающихся/воспитанников |
| 3 мин.  6 мин.  10 мин.  2 мин.  2 мин.  5 мин.  10 мин.  2 мин. | **1. Организационно-мотивационный момент.**  **Самоопределение к деятельности** *Включение учащихся в учебную деятельность.*  **2. Актуализация знаний.** *Подготовка мышления детей; повторение изученного материала.*  **3.Систематизация и обобщение знаний** *Учащиеся выполняют задание, педагог обозначает проблему, мотивируя детей на качественную работу.*  **4.** **«Открытие» нового знания.** *Методы: подводящий диалог*  **5. Физминутка**  **6 Первичное закрепление**  **7. Самостоятельная работа с самопроверкой.** *Работа побуждает учащихся ответственно относиться к выполняемой работе, учит оценивать результаты своих действий.*  **8. Рефлексия учебной деятельности.** *Осознание учащимися своей учебной деятельности.* | <https://www.youtube.com/watch?v=TVGUtjsz-l0>  C:\Users\ДДЮ\Desktop\otdyx-v-teatre.jpg  [*https://www.youtube.com/watch?v=QshSyFyMA9Q*](https://www.youtube.com/watch?v=QshSyFyMA9Q)  <https://www.youtube.com/watch?v=jtF1COhRpW0>  <http://webtous.ru/ekskursii/virtualnaya-ekskursiya-v-bolshoj-teatr.html>  <https://www.youtube.com/watch?v=ZnZSAx0lFHg>  <http://puzzlecup.com/crossword-ru/?guess=2E81285F5877F8C3>  <http://chameleon.fm/quizzes/neobichnie-professii-zvyozd-5-359-article> | Видеоролик «Хорошее настроение»  Презентация как средство наглядности  Задачи на актуализацию имеющихся знаний по теме урока (интеллектуальная разминка)  Видеофрагмент о истории Большого театра.  Видеоролик  Закрепление изученного материала  Онлайн тест «Знаете ли вы историю Большого театра».  Закрепление изученного материала  Презентация как средство наглядности | Здравствуйте, *(пауза)* а вот и я!  Давайте знакомиться**.** Меня зовут Буратино. А как вас зовут? Ну-ка хором, 1,2,3, своё имя назови. А еще раз.  Молодцы, ребята! Вот и познакомились.  А чтобы узнать, какие ребята сегодня к нам пришли, проведу опрос.  Будьте внимательны и на мои вопросы отвечайте хором: «Да» или «Нет», начали!  Ребята сегодня пришли дружные? *(ответ детей)* Да!  Ребята сегодня пришли умные? *(ответ детей)* Да!  Старших уважают? *(ответ детей)* Да!  Животных обижают? *(ответ детей)* Нет!  Из рогаток стреляют? *(ответ детей)* Нет!  Кошек за хвосты таскают? *(ответ детей)* Нет!  Да, судя по всему, хорошие ребята сегодня к нам пришли. Ребята, я хочу загадать вам загадку:  Там есть сцена и кулисы,  И актеры, и актрисы,  Есть афиша и антракт,  Декорации, аншлаг.  И, конечно же, премьера!  Догадались вы, наверно... (ТЕАТР)  Кто знает, годом чего объявлен 2016 учебный год в Иркутской области? (ответы детей)  Правильно, годом школьного театра.  Сейчас вам предстоит по музыкальным отрывкам произведений угадать название сказки, по которым играют спектакли в театре.  А кто мне ответит какого числа празднуется День театра?  28 марта.  Ребята назовите мне самые известные театры в России.  Одним из ведущих театров России и всего мира является Большой театр. И именно 28 марта он отмечает свой День рождения. Что вы знаете о Большом театре?  Внимание на экран.  И сейчас мы с вами совершим виртуальную экскурсию именно в Большой театр.  Во время экскурсии по Большому театру Вы сможете побывать в следующих его помещениях:   * зрительный зал * царская ложа * комната отдыха с секретной дверью * белое фойе * бетховенский зал   Ребята, Вы побывали в Большом театре. Каковы Ваши впечатления?  *Организует воспроизведение и коррекцию опорных знаний обучающихся.*  Педагог предлагает немного отдохнуть в форме физминутки.  - Давайте попробуем разгадать с вами кроссворд.  - Кто готовит и осуществляет постановку спектакля? (Режиссер)  - Как называется оформление сцены для спектакля? (Декорация)  - Исполнитель ролей в театральном представлении. (Актер)  - Явление, когда зрительный зал переполнен, а в кассе нет билетов? (Аншлаг)  - Лист, на котором даётся информация о предстоящем спектакле. (Афиша)  - Место, где выступают актеры? (Сцена)  **-** Делимся на 3 группы.  **-** А сейчас вам нужно будет ответить на вопросы теста.  *Организует самостоятельную работу учащихся*.  *Предлагает учащимся закончить предложения* (прием «Открытый микрофон»).   1. сегодня я узнал… 2. было интересно… 3. было трудно… 4. я выполнял задания… 5. я понял, что… 6. теперь я могу… 7. я почувствовал, что… 8. я приобрел… 9. я научился… 10. у меня получилось … 11. я смог… 12. я попробую… 13. меня удивило… 14. занятие дало мне для жизни… 15. мне захотелось…   - Я благодарю вас за работу. | *Отвечают на вопросы педагога. Учащиеся получают эмоциональный настрой.*  *Отвечают на вопрос педагога.*  *Учащиеся отвечают на вопросы педагога, сами формулируют тему урока*  *Высказывают свои гипотезы.*  *Ребята знакомятся с историей государственного академического Большого театра.*  Учащиеся совершают виртуальную экскурсию.  *Отвечают на вопросы педагога.*  *Дети выполняют упражнения,*  *повторяя вместе с педагогом движения.*  *Ребята разгадывают кроссворд. Аргументируют свои ответы, озвучивают правильный ответ, сверяют свои ответы с правильным ответом.*  *Учащиеся выполняют задание в группах, решают поставленную проблему, демонстрируют свои варианты ответов.*  *Заканчивают предложения.*  *По желанию оценивают свою деятельность на занятии.* | Работа с видеоматериалом.  С помощью данного видеофрагмента учащиеся получают эмоциональный настрой.  Работа с презентацией.  Данный вид деятельности поможет педагогу быстро актуализировать знания учащихся, а учащимся включиться в учебную деятельность.  Работа с видеоматериалом.  С помощью данного видеофрагмента учащиеся закрепляют ранее полученные знания.  Работа с видеоматериалом. Данный вид деятельности поможет учащимся наглядно увидеть то, о чем идет речь на занятии.  Работа с виртуальной экскурсией. Данный вид деятельности поможет учащимся продуктивней работать на занятии и они наглядно увидят и узнают много интересных фактов о Большом театре.  Работа с видеоматериалом.  С помощью данного видеофрагмента учащиеся немного отдыхают.  Работа с онлайн кроссвордом. Данный вид деятельности поможет учащимся продуктивней работать с кроссвордами.  Работа с электронным тестом. Данный вид деятельности поможет педагогу быстро проверить, как учащиеся усвоили тему занятия.  Работа с презентацией. Данный вид деятельности поможет педагогу быстро актуализировать рефлексию учащихся. |