**Муниципальное бюджетное общеобразовательное**

**учреждение «Школа №8» Кировского района**

**города Казани Республики Татарстан.**

**Путешествие в страну дорожных знаков.**

**(театрализованное представление
 для учащихся начальной школы и ДОУ).

 Работу выполнила: Левщанова М. А.,
 руководитель отряда ЮИД**

 **Г. Казань-2024г.**

**Актуальность проекта**

***Самое ценное в нашей жизни – дети.***

***Ежегодно на дорогах России погибает более 1000 детей и подростков в возрасте до 16 лет.***

***Это происходит из - за неспособности детей младшего школьного возраста правильно оценить обстановку на дороге, их потребности в движении, преобладающей над осторожностью, неумении переключать внимание на самоконтроль.***

***Залогом правильного поведения пешехода на дороге является выработка установки на строгое соблюдение правил дорожного движения.***

***Поэтому появилась необходимость теоретической и практической подготовки учащихся.***

 **Проблема.**

***1. Несформированность знаний учащихся младшего школьного возраста по ПДД.***

**2. Недостаточность часов в учебном плане образовательных учреждений по изучению правил дорожного движения.**

 **Цели проекта:**

**1.Формирование транспортной культуры младших школьников, модели безопасного поведения;**

**2.Пропаганда здорового и безопасного образа жизни;**

**3.Формировать представление школьников младшего возраста о правилах безопасного поведения на дороге.**

**Оборудование:**

**музыкальное оформление;**

**дорожные знаки;**

**светофор;**

**иллюстрации по ПДД.**

 **Задачи:**

**1.Формирование устойчивого познавательного интереса у учащихся к данной теме.**

**2.Учить анализировать и правильно оценивать свои поступки и поступки товарищей.**

**3.Развитие у ребят координации, внимания, наблюдательности, качеств, необходимых для безопасного поведения на улице.**

**4.Воспитание чувства ответственности у учащихся за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.**

***Ожидаемые результаты*
 *проекта***

***Заинтересованность детей в продолжении изучения и выполнения правил безопасного поведения на дорогах.***

 ***Умение применять знания ПДД в жизненных ситуациях.***

 ***Реализация проекта***

***Место и время проведения: зал, апрель***

***Предварительная работа:***

***распределение ролей***

***разучивание сценария***

 ***репетиция данного мероприятия***

 ***установка сроков проведения мероприятия***

 ***провести беседу с родителями о целях и задачах мероприятия***

 ***вспомнить с учащимися ПДД***

 ***изготовить костюмы, реквизиты, декорации***

**Делом важным занимаясь,**

**К вам на праздник собираясь.**

**По шоссе, дорогам, трассам**

**Будем долго колесить.**

**Поглядим на знаки разом**

**И поймем, наверно, сразу,**

**Что дорожных правил знанья**

**Очень важно применить.**

**1. Мы рады встрече с вами**

**В уютном, теплом зале.**

 **Есть разговор серьезный**

**О случаях курьезных.**

**2. И в школе слышим мы и дома**

**« Должны быть с правилами знакомы!»**

 **Как улицу переходить нам нужно,**

**Одно и тоже слушать скучно!**

 **3. Нет, братец, ты не прав!**

**Здесь речь идет о жизни нашей.**

 **И лучше повторить стократ**

**Все: Здоровый человек гипсованного краше!**

**Правил много знает детвора**

**В школе, дома, как уметь вести себя**

**Лишь на улице случается беда**

**ПДД коль ты не учишь никогда.**

**Правил много есть везде,**

**Но главней всех ПДД**

**ТЫ запомни это миленький дружочек**

**И на улице, тогда, не грозит тебе беда**

**Если знаешь ПДД ты на зубочек.**

**Ведущий. Здравствуйте, ребята. Мы собрались сегодня не случайно. Почтальон принес нам письмо. Кто же нам его прислал? (открывает конверт, читает). Дорогие, ребята! Помогите! Я случайно оказался в стране дорожных знаков, а тут такое творится! Оказывается Лиса Алиса и Кот Базилио украли Светофор. В городе кругом аварии. А так как я не ходил в школу, то и не знаю как помочь жителям страны. Я надеюсь на вас, помогите, пожалуйста, вернуть Светофор! Буратино**

**Ведущий. Поможем жителям страны дорожных знаков? Ну, тогда в путь! Я предлагаю вам отправиться в путешествие.**

 ( дети поют песню «Песенка шофёра»)

**Пусть дорога серою лентою вьётся**

**Нам в пути не страшно, дорога наш друг**

**Дружим мы и с зеброй и со светофором**

**Ничего не будет случайно вдруг….**

 Припев:

**Если ты знаком с дорожным знаком**

**Если не махнёшь себе рукой**

**Чтобы дома после никто не плакал**

**Правила движенья всегда с тобой!**

Вбегает Лиса Алиса.

Лиса Алиса. **Помощи захотели? Не будет им никакой помощи! Да и кто им поможет?**

**Ведущий. Мы поможем, верно, ребята? А ты кто такая.**

**По дороге люблю бегать**

**Светофоры не люблю**

**На подножке я трамвая**

**Преспокойненько вишу.**

**И с мячом, на мостовую**

**Выбегаю поиграть.**

**Правил ПДД не знаю**

**И на них мне наплевать!**

Алиса. **А вы кто такие? Откуда здесь взялись?**

**Ведущий. Мы прибыли в страну, чтобы помочь ее жителям!**

Алиса. **Не получите вы Светофор, я его хорошо спрятала на Поле Чудес. Хотя, впрочем, если вы выполните мои задания, я, может быть верну вам Светофор.**

**Ведущий. Ребята, постараемся выполнить задания Алисы, ведь от этого зависит жизнь всей страны? Давай свои задания!**

Алиса. **А вот загадки то, вы, и не отгадаете!**

1.Широка в ширину,

Но зато длинна в длину,

 Где вода и глубина-

Там бетонная она (дорога)

2.На рояль он не похожий

Но педаль имеет тоже,

У него мотора нет

Его зовут (велосипед)

3. Кто далеко живет,

пешком он не пойдет

Наш приятель тут как тут

Всех домчит за 5 минут.

Эй, садись не зевай.

 Отправляется (трамвай)

4.Маленькие домики по улице бегут,

Мальчиков и девочек домики везут (автобус)

5.Стою с краю улицы в длинном сапоге,

Чучело трехглазое на одной ноге (светофор)

Алиса. **С первым заданием вы справились, молодцы.**

**Я даже не думала, что вы такие умные. Ну, а теперь следующее задание ...**

Вбегает Кот.

**КОТ** (обращается к Алисе) **А, вот ты где. А я тебя везде ищу, все Поле Чудес облазил.**

**Ведущий. А ты кто такой?**

**КОТ.** **Я - Кот Базилио -лучший друг Алисы.**

**Ведущий. Кот, а ты знаешь правила дорожного движения?**

**КОТ.** **А зачем мне их знать? Я и без них прекрасно обхожусь! Мы даже песенку знаем! Хотите споем?**

**Исполняется песня (на мелодию песни «Разбойников» из «Бременских музыкантов»**

**1.С правилами мы не дружим**

**Ну зачем нам ПДД?**

**МЫ вдвоем живем, не тужим**

**В ПДД ни Ю, ни Б.**

**Припев: Ой, ля-ля, ой, ля-ля**

 **ПДД, что за фигня?**

**2.Где переходить дорогу**

**Там, где только захотим.**

**Светофор нам не указчик**

**Мы под глаз ему дадим!**

**Припев: тот-же**

**Ведущий. Если вы утверждаете, что правила вам не нужны. Скажи, пожалуйста, кот, как следует ходить по улице и как правильно переходить ее?**

**КОТ.** **Как? Да как хочешь: хоть бегом, хоть вприпрыжку, хоть на четырех лапах.**

**Ведущий. Ребята, правильно Кот нам ответил? А как надо?** (ответы детей)

Ученики читают стихотворение С.В. Михалкова: «Шагая осторожно»

**1.Движеньем полон город:**

**бегут машины в ряд.**

**Цветные светофоры и день, и ночь горят.**

**Шагая осторожно, за улицей следи**

**И только там, где можно,**

**И только там, где можно,**

**И только там ее переходи.**

**2.И там, где днем трамваи спешат со всех сторон,**

**Нельзя ходить зевая, нельзя считать ворон.**

**Шагая осторожно, за улицей следи**

**И только там, где можно,**

**И только там, где можно,**

**И только там ее переходи.**

Дети исполняют песню о светофоре на мелодию «Листья жёлтые»

**Светофор нас в путь отправил-2раза**

**Посмотри-2раза**

**Только свод дорожных правил-2раза**

**Повтори-2раза**

**Припев:**

**Красный свет горит - на месте оставайся**

**Если жёлтый свет – в дорогу собирайся**

**А зелёный свет – открыта нам дорога**

**Эти правила ты помни очень строго!**

**Ведущий. А теперь тебе Кот другой вопрос: как следует вести себя, если ты вышел из транспорта и тебе надо перейти на другую сторону улицы?**

 Алиса. **Я знаю, я знаю: автобус, троллейбус надо обходить сзади, а у трамвая надо пролезть под колесами.**

**КОТ.** **Нет, Алиса, ты не права. Трамвай надо обходить сзади.**

**Ведущий. Ребята, давайте поможем Коту и Алисе разобраться в этом вопросе, а то они совсем запутались.**

1 ученик

**Глупо думать: как-нибудь**

**Проскачу трамвайный путь.**

**Никогда не забывай,**

**Что быстрей тебя трамвай.**

 2 ученик

**С площадки трамвая сходя, не забудь**

**Направо взглянуть: безопасен ли путь.**

**Трамвай ты сзади не огибай,**

**Легко под встречный попасть трамвай.**

**Ведущий. А теперь Алиса и Кот, ответьте на последний вопрос: можно ли играть на проезжей части дороги?**

**КОТ.** **Смотря во что. Вот в шахматы нельзя. Ведущий. Почему?**

Алиса. **Машины все фигуры посбивают. А вот в мячик можно и на велосипеде можно.**

**Ведущий. А вы, ребята, согласны с ними?** (ответы детей)

1 ученик

**Глупый ребенок играет в футбол,**

**Хочется очень забить ему гол.**

**Гонит по улице мяч со двора,**

**Разве для улицы эта игра?**

2 ученик

**Сразу за домом, рядом со школой,**

**Есть у тебя уголок для футбола.**

**Там целый день, хоть вприпрыжку, хоть вскачь,**

**Будешь гонять в безопасности мяч.**

3 ученик

**Видит мальчишка: родителей нет,**

**Вмиг оседлал он велосипед.**

**Только сверкнули на солнышке спицы,**

**Решил он к машине крючком прицепиться.**

**Страшно прохожим смотреть на мальчишку**

**Может попасть под машину глупышка.**

**Всюду машины: и слева, и справа-**

**Очень опасная эта забава.**

Слышится грохот, шум.

**Ведущий. ОЙ, ребята, слышите? Это, наверно, авария. Может, кому-то нужна наша помощь?**

Выходит Кот с перевязанной лапой.

**Ведущий. Кот, что с тобой случилось?**

**Кот. Я попал в аварию, повредил лапку. Ребята, можно я тоже с вами буду учить правила дорожного движения? Я понял, что знать их просто необходимо, чтобы оставаться живым и здоровым.**

**Ведущий. Конечно, Кот, оставайся с нами. Только порядка на улице не будет, если мы не спасем Светофор. А он все еще в плену у Лисы Алисы.**

**Кот. Я знаю, как спасти Светофор: (шепчет Алисе на ухо)**

Алиса. **Я отдам вам Светофор, если вы покажите мне что то такое, что то оригинальное, чего я не смогу повторить…**

Мальвина показывает гимнастические упражнения. Алиса повторяет за ней. Последнее движение Алиса не может повторить.

**Алиса.** **Как же мне такою стать**

 **Научиться танцевать?**

**Мальвина.** **Нужно спортом заниматься**

 **Бегать, прыгать, закаляться.**

 **Знать ПДД и жить свободно-**

 **Здоровым быть сегодня модно!**

Алиса. **Мое колдовство теперь бессильно. Забирайте свой Светофор. Хотела его вместо чучела использовать на Поле Чудес, но как вижу - в городе он нужнее.**

Кот выводит Светофор к ребятам…

**Светофор. Теперь в стране дорожных знаков опять будет порядок.**

Алиса. **Теперь я тоже знаю, для чего нужно соблюдать Правила дорожного движения... Ребята, простите нас. Мы бы хотели с вами изучать правила дорожного движения.**

**Светофор.** Чтобы жить, не зная огорченья,

 Чтобы бегать, плавать и летать,

 Ты должен правила движенья,

 Всегда и всюду соблюдать!

Дети (хором) **Знайте правила движения,** **как** таблицу умножения!

**Дети исполняют песню на мелодию «Буратино»**

**1.Что нужно в жизни знать тебе?**

**Конечно знаки ПДД**

**И отправляясь в добрый путь**

**Ты выучить их не забудь**

**Со светофором подружись**

**Ведь он сберечь поможет жизнь!**

**Припев: Будь *здо-ро-вым!-2раза***

**2.Ты на дороге не зевай!**

**С судьбою в игры не играй!**

**Здоровье сохрани навек**

**Ведь ты разумный человек**

**Будь знаки выучить готов!**

**И проживёшь без докторов! Припев: Будь здо-ро-вым!-2раза**