ООД по социально-коммуникативному развитию

В младшей группе

На тему**: «В гости к бабушке».**

Воспитатель высшей категории

ГБОУ школа №1357

Грачёва А.И.

**П.С.:**

**Задачи :**

**Образовательные:**

1) Обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о близком окружении;

2) Обращать внимание, при помощи художественной литературы, на проявления, характерезующие настроения, эмоции и чувства;

3)Оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности.

**Развивающие:**

1)Развивать слуховое внимание детей, речевое дыхание, артикуляционный аппарат, мышление, речь, образную память, развивать мелкую моторику рук;

2)Развивать здоровьесберегащие технологии при помощи пальчиковой и дыхательной гимнастик, самомассажа;

3)Развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых, различать и понимать отдельные эмоциональные проявления, учить правильно их называть.

**Воспитывающие:**

1)Воспитывать доброжелательное отношение детей к домашним животным, их значимости в жизни человека, любознательность, эмоциональную отзывчивость;

2)Поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах и взаимной симпатии.

3) Приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в детском саду;

4)Создавать у детей радостного настроения.

**Методы:** практический, игровой, наглядный, словесный.

**Приёмы:** сюрпризный момент, погружение в игровую ситуацию.

**Оборудование:** Мяч, сумка с бибабо кошки и собаки, 2 дорожки со следами кошки и собаки, султанчики для дыхательной гимнастики, аудиозапись « Весёлый паровозик», аудиозапись «Ласковое солнышко», атрибуты к одежде детей (ушки), костюм современной бабушки.

**Ход: (** *Звучит аудио «Весёлый поезд»)*

(Воспитатель в одежде современной бабушки с сумкой, где находятся бибабо кошки и собаки)

-Ко мне ребята приехали! Здравствуйте! (*здравствуйте*).

-И гости наши тоже здравствуйте! Давайте с вами познакомимся поближе! А поможет нам в этом мой мяч. Передавайте его по очереди друг другу и называйте своё имя.

-Меня зовут баба Люба! А тебя как?...

Передавайте мяч по очереди друг другу и называйте своё имя.

( Воспитатель достаёт по очереди бибабо кошки и собаки).

-А я кошка Мурка. Мяу! А я пёс Дружок. Гав!

- А это мои домашние животные друзья пёс Дружок и кошка Мурка. Они мне помогают. Дружок дом охраняет, а Мурка мышей ловит. А ещё они очень ласковые и любят играть. Хотите с ними подружиться? Погладьте моих друзей. Какая шёрстка у них? (*мягкая, пушистая, гладкая*). А какие глазки? (*круглые, маленькие).* Что у них есть ещё? (*лапки, ушки, усы, хвосты).*

(Дети гладят, по ходу описывают животных).

- Ой, вы погладили и сами превратились в кошечек и собачек! Идите ко мне, мои хорошие! Друг друга погладьте.

(Приласкать детей).

- Мурка и Дружок любят много гулять и у них есть свои дорожки. Как вы думаете, это дорожка чья, с чьими следами? (*кошки Мурки).*

-А это чья дорожка, с чьими следами? (*собаки Дружка*).

- Прогуляемся за Муркой по её дорожке….

(Мурка приглашает, мяу; дети проходят по дорожке со следами кошки).

-А теперь за Дружком.

(Дружок приглашает, гав; дети проходят по дорожке со следами собаки).

-Мурка, а почему ты плачешь? Мурка говорит, что Дружок на хвост наступил и ей больно. Что надо сделать, чтобы Мурка не плакала? *(Пожалеть, погладить, обнять, подуть на хвостик, попросить прощение).*

(Кошка с собакой обнимаются).

-Друзья, мои, а сейчас какое время года? Что за окном? *(осень)*

-А что часто осенью идут? (*дожди)*

-А собачки и кошечки любят под дождиком с капельками играть и мои собачки и кошечки поиграют! Покажите свои ладоши-лапки.

(Пальчиковая гимнастика).

Капля раз

И капля два

Капля медленно сперва

Стали капли поспевать

Капля каплю догонять!

-А сейчас предлагаю сделать осеннюю зарядку!

(Звучит аудио. Дети выполняют ритмические движения под музыку).)

- Ох, нагулялись, а лапки то как испачкали! Надо помыть!

-Ребята, а Мурка и Дружок спрятались и говорят, что не умеют лапки мыть. Давайте их научим? *(да)*

(Самомассаж).

*Алгоритм:* намочили водой,

намылили мылом сверху-снизу,

смыли мыло водой,

вытерли насухо полотенцем каждый пальчик большой, указательный, средний, безымянный и….?(*мизинчик)*

-Погуляли и проголодались! Давайте угостимся молочком, полакаем язычком, и Дружка с Муркой угостим.

( Дети имитируют, как кошка и собака лакают молоко из ладошек).

-А что надо сказать Мурка, Дружок?

(Кошка и собака лают и гавкают, кивают головами).

-Что надо им ответить, ребята? *(пожалуйста)*

-Что Мурка мурлычешь? А предлагаешь поиграть в игру.

(Проводится п/и «Кот»)

Как у нашего кота

Шубка очень хороша,

Как у котика усы

Удивительной красы,

Глазки смелые,

Зубки белые!

- Ой, какие тёмные тучи набежали! Надо их прогнать, они мешают нам играть. Как прогонять будем? ( *надо сильно-сильно подуть*)

-Да! Нам помогут султанчики. Какого цвета ленточки, Василиса хочешь взять? Марго?....

(Дыхательная гимнастика с султанчиками)

-А что это загрустил Дружок? Он говорит, что с Муркой вы поиграли, а с ним нет. Ребята, давайте поиграем с Дружком.

(Проводится п/и «Лохматый пёс»)

Вот сидит лохматый пёс

В лапы свой уткнувши нос.

Подойдём к нему, разбудем

И посмотрим, что же будет!

-Наигрались и устали.

-Пора домой вам, в сад возвращаться! Понравилось вам у меня в гостях? Приезжайте ещё мы с Муркой и Дружком будем рады видеть вас снова.

(Попрощаться с каждым, хлопнув по ладошке).

*Звучит «Весёлый паровозик»*

**









