«Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочёл все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель...»

(Л. Толстой)

Я не просто учитель. Я классный руководитель. И хочу быть «классным» руководителем. Поэтому учусь сама, и учу и воспитываю своих детей так, чтобы они любили школу, друзей, жизнь. Учились быть счастливыми, и сами делали счастливыми своих близких.

Меня попросили рассказать о своей работе как классного руководителя. Я долго думала: с чего начать и решила выделить основные пункты своей работы.

**Создать доверительные отношения**

Дети должны знать: у нас в классе нет хороших и плохих, у нас большая дружная семья и главная в этой семье-Я.

**Название**

Говорят, как корабль назовешь, так он и поплывет. Все мы помним мультфильм про капитана Врунгеля, который назвал свой корабль ПОБЕДА, две первые буквы отвалились и получилась БЕДА.

Название пионерского отряда, а потом и класса возникло не случайно, я его не взяла из интернета. В 5 классе был конкурс строя и песни. Выбрали песню «Береты цвета неба», значит десантники. Десантники прыгают с парашютом, значит они атакуют вершины, так и получилось «Атакующие вершины» (слайд 1)

**А дальше- ДЕВИЗ**.

Девиз десантников- НИКТО КРОМЕ НАС. Очень объемное определение, которое нужно было расшифровать, чтобы каждое слово каждому ребенку было понятно, так и получилось «Для нас нет слова НЕВОЗМОЖНО, для нас нет слова НЕ МОГУ, для нас есть только слово НУЖНО, чтоб взять любую высоту» (слайд 2)

И этот девиз нужно было почаще повторять, чтобы каждый знал, что любое дело нам по плечу**.**

**Направление**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность -- самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. (слайд 3)

Идея возникла спонтанно. В школе был фотоконкурс «Выдающиеся люди нашего края». И мы подумали человек, прошедший всю ВО войну – это выдающийся человек? Конечно- же выдающийся! И мы решили навестить ветерана Мацимох Федота Алексеевича. Так на базе нашего класса возродилось Тимуровское движение в школе. (слайд 4)

Формированию военно- патриотического воспитания моих учеников сопутствовало много факторов.

Во-первых, Дети с удовольствием ходили и помогали ветерану, поздравляли с праздниками, проведывали в больнице, помогали по хозяйству: числи снег, копали огород кололи дрова… (слайд 5)

Во- вторых: в нашем классе у Овчаренко Назара папа Виктор Иванович- военнослужащий ДНР. Он бывший афганец. И к 23 февраля мы его пригласили на классный час. После классного часа поехали к ветерану, где произошла трогательная встреча двух ветеранов и трех поколений. (слайд 6)

 Дети с восторгом и с замиранием в сердце наблюдали за этой встречей.

(слайд 7)

И здесь возникла идея оформления стенда «Время выбрало их…», (слайд 8)

где мы связали одной патриотической целью патриотов прошедшей и нынешней войны, и поместили портреты людей, которые на деле доказали любовь к своей Родине: Мотороллы и Гиви, наших ветеранов и родителей учеников класса, которые в данное время защищали нашу Родину.

И после этого началось наше тесное сотрудничество с военной частью.

(слайд 9)

Ребята писали на фронт письма, отправляли видеопоздравления с праздниками, делали поделки, передавали медикаменты и подарки. (слайд 10)

И конечно-же, наши письма доходили до адресатов, первые письма даже вызывали слезы на глазах у военнослужащих.

И самыми незабываемыми событиями для детей были экскурсии в воинскую часть. (слайд 11, 12, 13) Мы там были дважды. Когда мы были второй раз, Виктор Иванович организовал нам стрельбы на настоящем полигоне.

Большой вклад в формирование патриотического воспитания школьников внес военно-патриотический клуб «Пересвет», руководителем которого являлся народный депутат ДНР Кныш Максим Геннадьевич. (слайд 14)

Все началось с игр «Выживание в зимних условиях». Целых три дня провели мальчишки на базе военной части в Моспино. (слайд 15)

Непросто пришлось им: ведь нужно было показать и свою физическую подготовку, и выносливость. Но как бы там ни было тяжело, приехали они с массой впечатлений!

14 человек моего класса являлись членами ВПСК «Пересвет». Им очень нравилось заниматься в этом клубе, ведь мероприятия разнообразные: это и занятия по ориентированию на местности, сборка- разборка оружия и стрельбы из автомата, уроки рукопашного боя, экскурсии в музеи, в военные училища, субботники. 2 августа в День ВДВ наши воспитанники выступали перед десантниками. (слайд 16)

Впоследствии ребята приняли присягу и стали юнармейцами. Они неоднократно несли вахту памяти на Саур-Могиле, принимали участие в Параде Победы на площади Ленина в г. Донеук, а Мельничук Ярослав стоял на трибуне в почетном карауле главы Республики Пушилина Дениса Владимировича.

В феврале 2022 года началась Специальная Военная Операция. 11 мальчиков из 19 стали на защиту нашей Родины.

**Общее дело**

Ничего так не сплачивает коллектив, как общее дело. Поэтому все дела мы делали все вместе. Я всегда говорила: «Либо все, либо никто», поэтому мы ВСЕГДА пели, не умея петь- вместе, танцевали- вместе, отдыхали- вместе.

(слайд 17)

На протяжении нескольких месяцев мы ежедневно оставались после уроков и учились танцевать до 4 часов вечера. Я понимала, что дети устали, что хотят домой, хотят кушать и я покупала колбасу, хлеб, овощи, приносила досточку и нож. Ребята нарезали бутерброды и с новыми силами учились танцевать. Было и сложно, но я видела, что им самим это нравится. Никто никого не заставлял, дети с удовольствием оставались и танцевали. (слайд 18)

Танец лезгинка стала нашей визитной карточкой. Я их подбадривала, говорила: «Расправьте плечи, вы же джигиты, вы орлы…». Даже на выпускном и в 9 и в 11 классах дети в кафе просили поставить песню Азнаура «Девушки наши прекрасны, девушки наши нежны» и для классного руководителя танцевали лезгинку. Даже тамада была очень удивлена и сказала, что дети сами могут развлекаться, их не нужно развлекать.

(слайд 19)

Ну, и конечно же нельзя не вспомнить о КВНе ЮИД, в котором мы участвовали, начиная с 7 класса. Помню, как оставались после уроков, как учили билеты по оказанию первой помощи, задействовали нашу медсестру Светлану Васильевну и Наталью Анатольевну. Учили знаки регулировщика. Ну, и само выступление, визитная карточка. Сначала я писала сценарии, а потом ребята вносили свои коррективы, придумывали шутки, снимали видео. И уже в 10-11 классе я говорила: «Может не будем участвовать в КВН», на что они мне отвечали: «Как это не будем? Конечно же будем!». И я брала себя в руки, и все начиналось сначала: сценарий, подбор и переделывание песен, танцы, репетиции…

**У нас были традиции**

(слайд 20)

Новый год, 23 февраля, 8 марта обязательно были сладкоежки. Дети сами разрабатывали сценарии праздника, готовили конкурсы, и с нетерпением ждали следующих праздников.

(слайд 21) *День Здоровья или последний звонок*- поход на природу. Это было: либо Зуевка, Нижняя Крынка, либо ставок. Это была вкуснейшая каша, сваренная на костре, сардельки, вываленные в углях от костра. Эта была, конечно же пицца от классного руководителя. И дети знали, куда бы мы не пошли, я всегда готовлю пиццу.

Первый раз с предложением пойти на ставок в последний день учебного года ко мне обратился Лученко Егор. Это был солнечный день, но периодически налетали тучи, сверкала молния, гремел гром. (слайд 22)

На мои уговоры не идти на ставок, у ребят были другие аргументы: все продукты куплены, хорошая погоды, мы очень хотим… (слайд 23)

Все было замечательно, пока не разразилась настоящая стихия. Мы стояли под моим зонтом, дети прижались ко мне, как воробушки, и я под зонтом разрезала тортики медомирчики и их кормила. Детей родители забирали на машинах, и я никогда не забуду, как мы ехали в машине Овчаренко Виктора Ивановича. Нас было 11 человек, на руках у меня сидел Семенов Антон, такой худенький и такой тяжелый. Утро следующего дня началось с обзвона детей, и помню, как Илюша Ильин мне ответил на мой вопрос «Как ты себя чувствуешь?». Он мне ответил «Здоров как бык!»

*Поездка в ТЮЗ* у нас никогда не ограничивалась только ТЮЗом, то есть, если ТЮЗ, то обязательно прогулка по городу (слайд 24), а потом либо чебуречная, либо пиццерия (слайд 25), либо боулинг. (слайд 26, 27)

*Еще одна традиция- это мой день рождения*, о котором ребята не забывают до сегодняшнего дня. Они приходят с тортом, цветами, хорошим настроением ко мне, а я их всегда жду. (слайд 28) и аудиозапись.

**Новые идеи**

Не скрываю, сначала я детей направляла, а потом ребята сами начали выдвигать идеи. (слайд 29)

Например, когда мы были дежурными по школе в первый раз, именно мы предложили пойти к малышам и на большом перерыве в коридоре проводить для них физкультминутки и организовывать игры на переменах. (слайд 30)

Именно мы стали инициаторами флэш-мобов в декабре 2016 года с песней «Нам нужна одна победа» и ко Всемирному дню борьбы со СПИДом с песней «Береги любовь, береги свой мир».

Именно мы принесли в музей нашей школы первыми Юзовскую лампу (Беляев Глеб) и немецкую каску, которую дедушка Матуса Ярослава принес как трофей с Великой Отечественной войны, а потом были каска, на которую выманивали снайпера в 2014 году, фляга, которая защитила бойца от пули и многое другое.

Именно дети были инициаторами собирать игрушки перед Новым годом и отвозить их детям, которые остались без родителей, в детский дом.

Все вы помните наши поздравительные видеоролики ко Дню учителя, к Новому году, к 23 февраля, к 8 Марта. Сначала я подавала идеи для видео, а потом дети стали предлагать свои идеи.

Я вам рассказала о своей работе на примере класса, который выпустила в 2021 году. После этого класса я взяла свой 9-А класс, когда дети были в 7 классе. 2 года мы учились дистанционно, но все равно я старалась следовать своим принципам работы. Мы продолжили сотрудничество с воинской частью- посылали туда письма и медикаменты, пока не началась СВО. В прошлом учебном году к 23 февраля посещали раненных бойцов в госпитале. Ходили к ветерану ВОВ Мацимох Анастасии Ивановне, пока она была жива, перед Новым годом ребята вместе с Кнышом Максимом Геннадиевичем посетили детский дом и отвезли туда игрушки и сладости. (слайд 31).

И новые дети все так же приходят в мой день рождения (слайд 32)

Но моя работа прослеживается на протяжении всей моей педагогической деятельности. Это ребята 2014 года выпуска. И с ними мы и в походы ходили, и на экскурсии ездили. (слайд 33, 34). Вы видите, что мы не отклоняемся от правила: все делаем вместе. Очень жаль, что их жизнь разбросала по разным городам. Но мы все равно, хоть редко, но встречаемся, переписываемся… встречаемся с родителями, передаем друг другу приветы…

Счастлива ли я?.. Счастье у каждого своё, оно складывается из многих показателей. Одно из его составляющих для меня – выбранная профессия. Я – счастливый человек. У меня есть любимое дело. Я нахожусь в постоянном поиске. Ведь только творческий учитель может заразить своим теплом, верой, талантом. Я счастлива, потому что у меня есть возможность вновь и вновь познавать этот необыкновенный мир вместе со своими учениками. Я счастлива, когда детям нравится учиться, когда вижу результаты своего труда.

Я, счастливый человек, потому что выбрала своё дело и полюбила его на всю жизнь.

Я горжусь своими выпускниками!

 (слайд 35).