**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в**

 **подготовительной группе**.

Тема: « Я и моя **семья**»

Цель: Формировать представления детей о **семье**, как о близких и родных людях.

Задачи:

1. Уточнять и обогащать знания детей о членах **семьи**. Обобщить представление: **семья – это все**, кто живет вместе с ребенком.

2. Развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы, развивать память, воображение, логическое мышление.

3. Совершенствовать умение составлять короткий рассказ о своей **семье**.

4. Воспитывать чувство любви и заботливое отношение к членам **семьи**.

Воспитатель вносит иллюстрацию с изображением семьи.

Беседа по иллюстрации «Фотография семьи».

В: - Ребята, кто изображен на фотографии? (Семья)

- Правильно, это семейная фотография. Сегодня мы с вами поговорим о **семье.**

В: – **Семья моя – мое богатство**

Любовь, защита, нежность, братство.

Здесь ценят нежность и уют,

Здесь никогда не придадут.

Все вместе праздники встречают,

Да и по будням не скучают.

И твердо знаю я, друзья,

Что в жизни главное – **семья**!

В: Как вы понимаете слово *«****семья****»*? А что же такое – **семья**? Кто живет в **семьях**? Давайте посмотрим на семейную фотографию и назовем всех членов семьи.

Правильно, **семья** – это близкие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка, сестренка, братишка. Они всегда рядом с нами, живут в одном доме, оказывают внимание, заботятся друг о друге, помогают, жалеют, сочувствуют, относятся друг к другу с любовью и уважением.

Расскажите о своих семьях.

*Предложить детям выбрать свою фотографию и рассказать о своей семье: назвать имена и отчества родных, место работы, какую работу по дому выполняют.*

А сейчас пришло время поиграть!

Проводится физминутка. П/и с мячом «Родственные связи»

Дети становятся в круг, воспитатель в центре. Воспитатель бросает одному из ребят мяч и задает вопрос, ребенок бросает мяч обратно воспитателю и отвечает.

1. Твоему папе *(маме)* он папа, а тебе?

2. Твоему папе жена, а тебе?

3. Папе он родной брат, а тебе?

4. Маме она родная сестра, а тебе?

5. Кто ты для бабушки?

6. Кто такие бабушка и дедушка?

7. Кто ты для своего папы?

8. Кто ты для своего братика?

9. Кто ты для своей сестры?

В: - Молодцы, ребята. Вот как хорошо вы знаете своих родственников!

У каждого есть своя **семья**. А скажите все ли **семьи одинаковые**? Или, может быть они разные? Чем они отличаются? (**Семьи** все разные – бывают большие и маленькие. Люди из разных семей отличаются фамилиями, именами, внешностью, они живут в разных домах, в разных квартирах).

Главное, чтобы в **семье всегда были мир**, дружба, уважение, любовь друг к другу. **Семья** может быть и маленькой – например, мама и ребенок, но если они любят друг друга – это настоящая **семья**. Хорошо, если **семья большая**.

Игра "Какая у вас **семья**"

Дети рассказывают (большая, дружная, маленькая, хорошая, заботливая, крепкая, счастливая, веселая, трудолюбивая и т. д.)

Народная мудрость гласит: *«Не нужен клад, когда в****семье лад****»*. Как вы понимаете её? Что такое *«лад»*? (Умение ладить с собой и с людьми - это самое ценное качество в человеке.)

В: - Есть много пословиц о **семье**.

*«В****семье****, где лад, счастье дорогу не забывает»*.

*«В****семье и каша гуще****»*.

*«Вместе тесно, а врозь гуще»*.

*«Есть родня, есть возня»*.

*«****Семья сильна****, когда над ней крыша одна»*.

*«Вся****семья****вместе и душа на месте»*.

*«Русский человек без родни не живет»*.

*«Золото, серебро не стареет, отец и мать цены не имеют»*

*«Нет такого дружка, как родная матушка»*.

*«****Семья ладом полна****»*.

*«При солнышке тепло, при матери – добро»*.

В: - Сейчас мы сделаем массаж для пальчиков. А чтобы веселее было, будем проговаривать слова потешки:

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – Я!

Вот и вся моя **семья**!»

**Семья объединяет родных**: родителей и детей, бабушек, дедушек, братьев и сестер. Это наши родные, родственники, родня. Сейчас, я хочу познакомить вас со стихотворением Я. Акима *«Моя родня»*.

Мама с папой – моя родня.

Нет роднее родни у меня.

И сестренка родня, и братишка

И щенок лопоухий Тишка.

Я родных своих очень люблю,

Скоро всем подарки куплю.

Папе будет моторная лодка,

Маме в кухне – волшебная щетка,

Молоток настоящий братишке,

Мяч – сестренке, конфета – Тишке.

А еще друг есть у меня,

Друг Сережка мне тоже родня.

Я к нему прибегаю с утра,

Без него мне игра не игра.

Все секреты ему говорю,

Все на свете ему подарю.

Как вы считаете, все ли персонажи, герои этого стихотворения являются членами одной **семьи**? Все ли они родные, родня? (Не все являются членами одной **семьи**. Мама, папа, братишка, сестренка – это родня. Друг Сережка – не член **семьи и не родственник**, он друг. Щенок Тишка может считаться членом **семьи**, но он не человек, а животное, поэтому не является родней героя стихотворения.)

 В: - Что нужно делать, чтобы в **семье** у всех было радостное настроение (не ссориться, помогать, не обижать, трудиться, получать хорошие оценки и т. д.)

Игра "Что бы хотели пожелать своей **семье**" *(пожелания детей)*

В: - Ребята, о чем мы сегодня говорили? *(О****семье****, о родственниках, родне)*. Все вы молодцы! Слушая ваши рассказы, я почувствовала, с какой любовью и нежностью вы относитесь к своим родным.

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рожденье детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волненье и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хотим, чтоб про вас говорили друзья:

Какая хорошая эта семья! *(М. Лангер)*