**Тема акции:** **«ОТ УЛЫБКИ СТАНЕТ ВСЕМ СВЕТЛЕЙ»**

**Вид социальной акции:** акция

**Направленность социальной акции:** социально-педагогическая

**Цель социальной акции:** формировать у детей понятие о том, что значит уметь дружить, установить дружеские отношения между сверстниками.

**Задачи:**  
**Образовательные:**   
- формировать представления детей о дружбе между людьми;   
- учить детей дружеским формам взаимодействия;   
- учить считаться с желаниями сверстников, ограничивая свои желания;   
- расширять и систематизировать знания о культуре поведения и взаимоотношениях между людьми.   
**Развивающие:**   
- развивать социально-коммуникативные качества;   
- развивать эмоциональную сторону детской личности;   
- развивать творческие и речевые способности детей.   
**Воспитательные:**   
- воспитывать потребность проявлять доброту, заботу, внимание, сочувствие, оказывать взаимопомощь;   
- воспитывать здоровый дух соперничества и способствовать сплочению коллектива.

**Проблема:** В нашу группу приходит мальчик Даня Е. Мама, мальчика обеспокоена, как примут ее сына ребята нашей группы. С ее слов, Даня часто болеет, очень скромный мальчик, в предыдущей группе дружеские отношения так и не завязались. А у нас старшая группа и вместе мы уже третий год.

**Ключевые мероприятия акции:**

- «Дарим улыбку Дане»;

- «Дарим улыбки детям детского сада»;

- «Фильм из фотографий «Улыбка».  
**I. Подготовительный этап:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Организаторы акции** | Воспитатель старшей группы «Звездочки» Авсюк Елена Александровна |
| **Участники акции** | Дети старшей группы «Звездочка», дети МБДОУ, родители. |
| **Процедура определения проблемы** | Есть дети, которые с ранних лет проявляют активность и без труда обзаводятся друзьями. Есть такие, которые стесняются и неуютно ощущают себя в коллективе. Некоторые дети, общаясь с товарищами, бывают черствыми в эмоциональном плане. |
| **Реклама акции** |  |
| **Историческое сопровождение акции** | 13 ноября всемирный день Доброты. |
| **Порядок и сроки проведения акции** | 06.11.2023 год – «Акция дарим улыбку Дане»  10.11.2023 год - «Акция дарим улыбки детям детского сада»  10.11.2023 год – «Просмотр фильма «Улыбка» |
| **Мероприятия подготовительного характера** | Изучение проблемы, определение цели и задач. подбор теоретического, методического, художественного и иллюстративного материала.  Разработка презентаций, консультаций, анкет, диагностических карт.  Подборка дидактических, настольно-печатных игр, атрибутов для сюжетно-ролевых игр.  Составление плана реализации проекта.  Информирование всех участников о реализации проекта  Реализация проекта «От улыбки станет всем светлей»; |

**II. Основной этап:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ход акции** | Акция проходила целую неделю, каждыйдень носил свое название: |
| **Вторник** | Знакомство с новеньким мальчиком, игра «Клубочек» с целью знакомства и сближения коллектива. Фотосессия «Улыбка». |
| **Акция «Подари улыбку Дане»** | Нарисовали улыбки для Дани и украсили его шкафчик. |
| **Среда** | Выясняли, кто такие друзья, рассказывали о своих лучших друзьях. |
| **Четверг** | Выясняли, с чего начинаются ссоры и как можно помириться. |
| **Пятница** | День доброты. Выяснили, что добрым нужно быть не только с друзьями, родителями, и с братьями нашими меньшими. |
| **Понедельник** | Игра «Найди друга» |
| **Акция «Подари улыбку детям детского сада»** | Приняли решение дружить и с другими детьми нашего сада и подарить им свои улыбки. |

**III. Аналитический этап:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Отчет** | С 6 по 10 ноября 2023 года в старшей группе «Звездочки» прошла акция «Подари улыбку». Неделя прошла в атмосфере добра, веселья, хорошего настроения. А чтоб было отличное настроение надо всего лишь улыбнуться друг другу искренне и подарить окружающим свое тепло и добро.  Дети изготавливали улыбки для нового мальчика Дани, читали стихи, отгадывали загадки, играли в игры на сплочение коллектива, приглашали окружающих делиться хорошим настроением. На лицах участников были искренние эмоции. Все дети в детском саду получили в подарок веселый смайлик с улыбкой.  Итогом акции стал выпуск фильма «Улыбка». |
| **Результаты и способы мониторинга** | **Метод вербальных выборов**  Старшие дошкольники (5—7 лет) могут достаточно осознанно ответить на прямой вопрос о том, кого из сверстников они предпочитают, а кто не вызывает у них особой симпатии. В индивидуальной беседе взрослый может задать ребенку следующие вопросы:  1. С кем ты хотел бы дружить, а с кем дружить, никогда не станешь?  2. Кого ты позвал бы к себе на день рождения, а кого ни за что не позовешь?  3. С кем ты хотел бы сидеть за одним столом, а с кем нет?  **Обработка данных и анализ результатов**  В результате данных процедур каждый ребенок в группе получает определенное количество положительных и отрицательных выборов со стороны своих сверстников.  Ответы детей (их отрицательные и положительные выборы) заносятся в специальный протокол (матрицу):   |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |   Сумма отрицательных и положительных выборов, полученных каждым ребенком, позволяет выявить его положение в группе (социометрический статус). Возможно несколько вариантов социометрического статуса:  ♦ **популярные**(«звезды») — дети, получившие наибольшее количество (более четырех) положительных выборов,  ♦ **предпочитаемые**— дети, получившие один-два положительных выбора,  ♦ **игнорируемые**— дети, не получившие ни положительных, ни отрицательных выборов (они остаются как бы незамеченными своими сверстниками),  ♦ **отвергаемые**— дети, получившие в основном отрицательные выборы.  При анализе результатов методики важным показателем является также взаимность выборов детей. Наиболее благополучными считаются случаи взаимных выборов. На основании ответов детей в каждой из методик составляется социограмма группы, где есть ярко выраженные звезды и отверженные.  В опросе приняло участие 26 (100%) детей группы. Изначально группа была сплоченной и очень дружной, существовали «отвергаемые» (3 чел. – 11%) и «игнорируемые» (2 чел. – 8%) дети, но в основном это частоболеющие, малопосещающие детский сад ребята. После проекта в группе раскрылись ребята, которые занимали позицию «предпочитаемые». Что касается «новенького» мальчика, то из позиции «игнорируемые» он перешел в позицию «предпочитаемые». |
| **Определение дальнейших перспектив** | Возьмем в работу:   * 1. Сделать традицией группы каждого «новенького» ребенка встречать акцией «Подари улыбку»   2. Игры для профилактики психо-эмоционального напряжения у детей. |
| **Составление финансового отчета по социальной акции** | Ватман для изготовления улыбок – 22 руб.  Фломастеры 5 уп. – 150 руб.  Итого: 172 рубля. |
| **Партнеры акции** | Родители (законные представители) |
| **Постинформационное сопровождение** | Демонстрация фильма «Улыбка» для родителей в закрытой группе в ОК «Зажигаю звезды» C:\Users\parfe\OneDrive\Изображения\ФотоСКРИН\Скриншот 12.09.24_12.32.47.png |
| **Рефлексия** | **Дети:** Подружиться легко, достаточно улыбнуться.  Кто улыбается, кто приветлив – с тем хочется дружить.  Что бы сохранить дружбу нужно уметь прощать.  Надо быть хорошим человеком, заботливым, вежливым. Мама и папа наши первые друзья. Природа тоже наш друг, ее надо беречь.  Эмоции - это когда я смеюсь, плачу, злюсь, удивляюсь, грущу.  **Воспитатель:** Адаптация Дани прошла успешно и безболезненно, благодаря дружному коллективу, правильно подобранным играм. |
| **Используемые материалы** | 1. Е.А. Алябьева «Воспитание культуры поведения у детей 5-7 лет» Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2009. -128с. 2. Л.А. Загуменная «Социально личностное развитие дошкольников» Программа, планирование, занятия, диагностические материалы. Старшая группа. -Волгоград: Учитель, 2012. -231с. 3. Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром -М.: Мозайка- Синтез, 2012. -80с. 4. В.И. Петрова «Этические беседы с детьми 4-7 лет» Пособие для педагогов и методистов. - М.: Мозайка- Синтез, 2012. -80с. 5. Программа: От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е Вераксы. -М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2010.   - изучение интернет ресурсов:  <http://ejka.ru/blog/stihi/854.html>  <http://skazki-online.ru/priskazki_pro_dobroty.html>  <http://www.razumniki.ru/poslovica_drugba.html> |