Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

«Центр внешкольной работы имени С.А.Криворотовой»

**Конспект открытого занятия по развитию речи на тему**

**«Сказки. Литературная викторина»**

Объединения «Логопедия»

Составитель: учитель логопед   Кэпэстру Ирина Алигеровна.

г. Кстово 2022

**Тема: «Сказки. Литературная викторина».**

**Цель**: Систематизировать знания детей о сказках посредством нового вида деятельности – викторины.
**Задачи:**

1. *Образовательные*: Закреплять и расширять знания о сказках, учить правильно и полностью отвечать на вопросы, формировать связную речь, активизировать словарный запас;

 2. *Развивающие*: Развивать память, мышление, слуховое и зрительное внимание, фонематическое восприятие; развивать навыки коллективной работы, развивать мелкую моторику, логику;

 3. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к сказкам, интерес к художественной литературе, дружбу.

**Материалы:**

«Сказочные» предметы в сундучке (аленький цветочек, колосок, золотое яичко, волшебная палочка, денежка, скалочка), картинки для проведения артикуляционной гимнастики, иллюстрации к сказкам, карточки с изображением сказочных героев, картинки-пазлы на тему сказок для каждой команды;

**План:**

**I этап. Организационный.**

Приветствие:

*Здравствуй солнце золотое,*

*Здравствуй небо голубое,*

 *Здравствуйте, мои друзья,*

*Рада вас увидеть я!*

Артикуляционная гимнастика:

*Какие вы красивые, улыбчивые! Любит-любит наш роток улыбаться, а послушный язычок зарядкой заниматься!*

Дети стоят в кругу и выполняют упражнения «Лошадка», «Змея», «Грибок», «Блинчик», «Чашка», педагог сопровождает гимнастику показом соответствующих картинок.

Пальчиковая гимнастика:

*А теперь вспомним, как наши пальчики умеют здороваться:*

*«Дружат в нашей группе девочки и мальчики,*

*А мы с тобой подружим маленькие пальчики:*

*Раз, два, три, четыре , пять,*

*Начинаем мы играть!»*

Дети повторяют движения за педагогом.

**I I этап. Мотивационный.**

*А играть мы будем в викторину! Кто знает, что это такое?*

Ответы детей.

*Это игра-соревнование из вопросов и ответов на какую-либо тему. Тема нашей викторины - «Любимые сказки».* Педагог объясняет правила нового вида деятельности (викторины) и делит ребят на две команды - «Гномики» и «Великаны». Команды занимают места за столами.

**I I I этап. Практический.**

 **«Разминка»**

- Почему Золушку так называли? (испачкалась в золе)

- Кто в сказке купил самовар? (Муха – цокотуха)

- Как звали девочку, которая пошла погулять, заблудилась, зашла в чужой дом и оказалась у медведей? (Маша)

- У кого избушка была ледяная? (у лисы)

- Чем в сказке волк ловил рыбу? (хвостом)

- Какое животное первым обнаружило теремок в поле? (Мышка-норушка)

- Из чего сделан Буратино? (из полена)

- У кого в сказке были хрустальные туфельки?

- Какую кличку носила собака, которая помогала тянуть репку? (Жучка)

- Кого поймал Емеля? (щуку)

1. **Конкурс. «Отгадай сказочного героя»**
* Девочка добрая в сказке жила,

К бабушке по лесу в гости пошла.

Мама красивую шапочку сшила

И пирожков дать с собой не забыла.

Что же за девочка-лапочка.

 Зовут её? … (Красная Шапочка)

* Красна девица грустна,

Ей не нравится весна.

Ей на солнце тяжко,

Слезы льет бедняжка. (Снегурочка)

* На сметане мешён

На окошке стужён.

У него румяный бок,

Кто же это? (Колобок)

* Трое их живёт в избушке,

В ней три стула и три кружки,

Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки

Кто герои этой сказки? (Три медведя)

* Появилась девочка в чашечке цветка,

 А была та девочка чуть больше ноготка.

 Кто читал такую книжку,

 Знает девочку – малышку. (Дюймовочка)

* Детям всем она знакома,

 А живет в лесу у гномов,

 Но совсем не сладкоежка,

Ее имя - ... (Белоснежка)

* Это что за очень странный человечек деревянный?

 На земле и под водой ищет ключик золотой.

Всюду нос сует свой длинный,

Кто же это? (Буратино)

* Всех на свете он добрей,

 Лечит он больных зверей.

 И однажды из болота

 Вытянул он бегемота.

 Он известен, знаменит,

 Это - ... (Доктор Айболит)

Подведение итогов конкурса

1. **Конкурс. «Сказочный сундучок»**

Дети поочередно достают из сундучка сказочные предметы, определяют хозяина и вспоминают сказку с конкретным «сказочным» предметом

- Аленький цветочек

- Колосок

- Золотое яичко

- Волшебная палочка

- Скалочка

- Денежка

Игры со «сказочными» предметами: « Чего не стало?», «Какие предметы поменялись местами?», «Где чье место?» (слева, справа, между), «Назови первый (второй, последний и т.п.) звук в названии предмета».

Подведение итогов конкурса

**Физминутка –** подвижная игра «Гномики, великаны» проводится в кругу.

1. **Конкурс. «Исправь ошибку»**

*Помогите мне вспомнить правильные названия сказок и подобрать нужные слова:*

Розовая шапочка

Сестрица Аленушка и братец Серёженька

Волк и шестеро котят

Наташа и медведь

Кошечка Ряба

Два поросенка

Кот в кроссовках

Петушок – серебряный гребешок

Гуси – вороны

Лисичка со скакалочкой

Подведение итогов конкурса

1. **Конкурс. «Что напутал художник?»**

Дети определяют и дают полные ответы, какие две сказки смешались в одной иллюстрации («По щучьему веленью» + «Сказка о рыбаке и золотой рыбке» и «Маша и медведь» + «Баба Яга»).

Подведение итогов конкурса

1. **Конкурс. «Найди пару слов»**

Дети из двух рамочек на демонстрационной доске выбирают по одному слову – картинке, относящиеся к общей сказке и составляют из них фразу – полное правильное предложение.

баба дед

волк петух

коса теремок

Маша скалочка

лиса пирожки

золотой ключик

**Физминутка** с оставшейся картинкой «золотой ключик» проводится в кругу:

*Буратино потянулся,*

*Раз нагнулся, два нагнулся.*

*Руки в стороны развел,*

*Ключик, видно, не нашел.*

*Чтобы ключик нам достать,*

*Надо на носочки встать.*

Подведение итогов конкурса

1. **Конкурс. «Продолжи сказку»**

- Позвала бабка внучку.

Внучка за бабку,

Бабка…

- Подошли зайчик и петух к избенке:

- Кукареку! Несу косу…

(на плечи, хочу лису посечи! Поди, лиса, вон!)

- Прискакала к терему лягушка – квакушка и спрашивает:

- терем – теремок! Кто в тереме живет?

- Я мышка – норушка! А ты кто?

- А я …

- Дедушка о козе: «Коза ты моя коза, коза дереза.....»

1. **Конкурс. «Сказочные пазлы»**

Каждая команда складывает картинку-пазл и определяет название получившейся иллюстрации к сказке.

**IV этап. Рефлексивный.**

Педагог подводит итоги викторины, поощряет детей, предлагает им сказать, что понравилось на занятии.