Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №9 «Теремок »

муниципального образования «Барышский район »

Ульяновской области

 « Мудрые пословицы - для развития словаря и образной речи у детей старшего дошкольного возраста».

Воспитатель: Гречищенко Марина Николаевна

Барыш , 2024 г.

Введение.

 « Мудрые пословицы - для развития словаря и образной речи у детей старшего дошкольного возраста».

 Автор: Марина Николаевна Гречищенко , воспитатель МБДОУ

 Детский сад №9 «Теремок » г.Барыш.

Цель данной разработки: формировать у детей старшего дошкольного возраста интереса к устному народному творчеству

 Данная технология направлена на решение следующих задач:

- знакомить детей старшего дошкольного возраста с устным народным творчеством
- формировать умение отличать пословицы от поговорок
- развивать познавательную и речевую активность детей
- побуждать детей к активному обсуждению текста поговорки или пословицы

 „В простоте слова — самая великая мудрость, пословицы и песни всегда кратки, а ума и чувства вложено в них на целые книги.“ —  Максим Горький

Русский народ создал огромную изустную литературу - мудрые пословицы и поговорки.

В пословицах и поговорках запечатлен весь познавательный опыт народа ,его морально-этические, социально –эстетические, художественные и воспитательные идеалы. Они хранят историю развития, отражают характер народа, его симпатии и антипатии. Этот аспект языкового сознания фиксируется в высказывании К.Д. Ушинского о том, «что природа страны ,ее история ,отражаясь в душе человека, выражается в слове. Люди исчезли, но слова, создаваемые ими, вошедшие в сокровищницу- родной язык, остались бессмертными».

Актуальность выбранной темы обусловлена следующими моментами:

-недостаточное понимание речи окружающих, недостаточная сформированность фразы, связного рассказа, обогащение и уточнение словарного запаса;

-низкий уровень человеколюбия, трудолюбия в современном обществе;

-недостаточная изученность влияния пословиц и поговорок как литературного жанра на воспитание дошкольника;

-низкий уровень приобщения к народным традициям.

-низкий уровень приобщения к народным традициям.

Интеграция: использование пословиц и поговорок активно применяется в познавательном развитии дошкольников, а именно:

1. В процессе образовательной деятельности ;

 -формирования элементарных математических способностей:

 - знакомства с окружающим природным и социальным миром.;

-познания социально-нравственных навыков,

-художественно-эстетических навыков ;

-речевом развитии,

2 В процессе воспитательной деятельности;

-нравственное воспитание, патриотическое воспитание , правовое воспитание и трудовое воспитание

Основная часть.

Подготовительный этап включает:

1. Диагностика детей: выявление знаний детей в области познавательного развития на начало года.
2. Создание предметно-развивающей среды для познавательног развития :

- подборка литературы;

- пополнение картотеки дидактических игр по речевому развитию

- пополнение уголка играми фольклорного содержания, атрибутами к играм;

Основной этап.

На данном этапе работы я хочу вам представить этапы ознакомления детей с пословицами и поговорками .

- Знакомство с понятием что такое пословица и поговорка

-Внимательно прочитать с детьми пословицу

- Выяснить лексическое значение непонятных и устаревших слов и подобрать слово, используемое в настоящее время.

- Выяснить смысл пословицы в целом, о чем она и чему она учит.

- Определите, к какой тематической группе ее можно отнести

- Вместе с детьми подумать, к какой житейской ситуации ее можно отнести или подобрать сказку, подходящую под эту пословицу.

 Самое важное – это научить детей, улавливать суть пословиц и поговорок. Понять смысл высказывания – это для ребенка самый сложный момент. Поэтому с этого я начинаю работу. Внимательно читаем с детьми пословицу и выясняем лексическое значение непонятных и устаревших слов, затем подбираем слова, используемое в настоящее время

Я использую , несколько форм и приёмов, которые используются в работе по ознакомлению с пословицами .

 С детьми дошкольного возраста можно поиграть в игру «Подбери картинку к пословице».

 Нужно к пословице подобрать картинки , которые, соответствуют по содержанию, смыслу данной пословицы и объяснить, почему сделали именно этот выбор.

- Труд кормит, а лень портит («Морозко», «Колосок»)

 -Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей («Лиса и заяц»)

-Злом отвечать на зло -плохо («Лиса и журавль»)

-Иванушка - дурачок, да в жизни не простачок («По-щучьему велению»)

 Для знакомства с пословицами и поговорками я часто использую прием мнемотехники. Использование опорных рисунков для запоминания пословиц и поговорок увлекает детей, позволяет лучше понять смысл народной мудрости и превращает занятие в интересную игру («любишь кататься, люби и саночки возить»).

Когда дети накопят определенный багаж знаний, предлагаю поиграть в игру

 **«Продолжи пословицу»**

- В гостях хорошо, - а дома лучше;

- Старый друг - лучше новых двух.

- Не имей сто рублей, - а имей сто друзей.

- Вся семья вместе, - так и душа на месте.

Работа с пословицами и поговорками относится к области речевого развития, но очень хорошо интегрируется с другими образовательными областями, например, с познавательной областью. Знакомя детей с пословицами и поговорками, мы закрепляем знания чисел.

**Предлагаю поиграть в игру «Подумай и назови».**

Назовипословицы и поговорки, в которых есть числа: «1», «2», «2».»3», «4», «5», «7», «10», «100».

Число «1» - «Один поле не воин», «Одна пчела много меда не наносит», «Один за всех, и все за одного», «Одна голова хорошо, а две лучше», «Одна нога тут, другая — там»

Число «2» - «Старый друг лучше новых двух», «Два друга – мороз да вьюга», «Скупой платит дважды», « Как две капли воды», « Два сапога — пара», « Палка о двух концах», « От горшка два вершка», «Между двух огней», «Два лета в году не бывает», «Два медведя в одной берлоге не уживутся».

Число «3» - «Обещанного три года ждут», « Наговорил с три короба», «Заблудиться в трёх соснах», «Третий – лишний», «Согнуться в три погибели», « Не узнавай друга в три дня — узнавай в три года», « Чтобы научиться трудолюбию, нужно три года, чтобы научиться лени – три дня».

Число «4» - «Как дважды два – четыре», « На все четыре стороны», «Жить в четырех стенах».

Число «5» - «Знать, как свои пять пальцев», « Пятое колесо в телеге», « Дерево погубить в пять минут, а вырастить его - года пройдут», «На пятак дружбы не купишь».

Число «7» - «Семь раз отмерь, один раз отрежь», «Семеро одного не ждут», «Один пашет, а семеро - руками машут».

Число «10» - «Не из робкого десятка», «Дело десятое», «Мудрый услышит раз, а догадается десять раз», «У медведя 10 песен и все про мёд».

Число «100» - «Трусливый сто раз умирает», «Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей», «Одна мудрая голова ста голов стоит».

Пословицы и поговорки – это возможность обогащения словарного запаса детей. .

 Послушайте пословицы и найдите в них слова с противоположным значением

«Добро помни, а зло забывай» - (добро – зло)

«Старый друг лучше новых двух»;

«Лето собирает, а зима съедает»;

«Ученье – свет, а не ученье – тьма»;

 «Что посеешь, то и пожнешь» и другие.

Пословицы и поговорки это народное творчество и их тематика очень разнообразна

**«Дружба»:**

- Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.

 **«Ум»:**

- Красна птица пером, а человек умом.

 **«Семья»:**

- В дружной семье и в холод тепло;

 - В своем доме и стены помогают.

- Вся семья вместе, так и душа на месте.

###  «**Родина»:**

- Своя земля и в горсти мила;

 - Родина – мать, чужбина – мачеха.

### ****«Дом»:****

- В гостях хорошо, а дома лучше;

- Коли изба крива – хозяйка плоха;

- Мой дом – моя крепость.

###  ****«Труд»****

- Делу время – потехе час;

- Глаза боятся, а руки делают;

- Кто рано встает, тому Бог подает

Пословицы и поговорки помогают прививать  детям  нравственные нормы поведения, показывать им моральные эталоны. Когда я беседую с детьми о правилах поведения, я часто вставляю в речь подходящую пословицу о вежливости, уважении к окружающим, о том, почему нельзя злословить и браниться, а слова нужно обязательно доказывать делом.

- Помоги, если у товарища что-то не получается. (Друг познается в беде.)

- Не делай зла другому. (Не плюй в колодец, пригодится воды напиться.)

- Будь всегда вежливым. (Вежливость на базаре не купишь.)

Дети очень любят отгадывать загадки. Я решила, почему бы в игре не совместить отгадывание загадок и знакомство с пословицами.

 **«Отгадайте загадки, загаданные пословицами и поговорками»**

|  |  |
| --- | --- |
| Прикинулся бы он козой, да хвостик не такой.Сколько его не корми, а он все в лес смотрит.Его ноги кормят.  | (Волк) |
| Лапки мягки, да когти остры.Чует она, чье мясо съела.Доброе слово и ей приятно.  | (Кошка) |
| И она помнит, кто ее кормит.Не бойся брехливой, а бойся молчаливой.Она на сене, сама не ест и другим не дает.  | (Собака) |
| Он неуклюж, да дюж.С ним дружись, да за топор держись.Они вдвоем в одной берлоге не уживутся.  | (Медведь) |

 К этой сложной работе я приобщаю и родителей. Предлагаем для заучивания и бесед подборки пословиц по темам . Совместно с родителями мы создаем "Книгу Мудрости", где дети с родителями пословицу раскрывают в рисунке. Рисунки получаются яркими и детям нравится видеть свои работы , рассказывать о них

 Правильное понимание содержания пословиц и поговорок научит ребенка широко использовать их в повседневной жизни. Ведь мы все, взрослые, хотим, чтобы наши дети выросли умными, честными, трудолюбивыми. Через пословицы и поговорки решаются задачи огромной важности-учат светлому и жизнерадостному восприятию мира, дают уроки нравственности и доброты, приобщают к богатству и красоте родного языка, народным традициям, величайшей культуре прошлого. Именно поэтому они сегодня так актуальны и могут с успехом быть использованы воспитателями в работе с детьми.