**Конспект внеурочного занятия**

**Направление внеурочной деятельности, в рамках которого проводится данное занятие:** духовно-нравственное.

**Тема:** «Как жили казаки. Хата казака. Красный угол в казачьей хате».

**Задачи**: - познакомить учащихся с красным углом в казачьей хате;

- формирование умения логического и последовательного излагать свою мысль.

- воспитание духовно-нравственного отношения к казачьим традициям.

**Оборудование и дидактические средства, используемые на занятии:** м/м презентация, конспект внеурочного занятия.

**Ход занятия.**

**1.Организационный момент.**

-Здравствуйте, ребята. Сегодня внеурочное занятие проведу у вас я, зовут меня Елена Сергеевна

-Посмотрите на нас, подарите нам и своим одноклассникам улыбку. Мв желаем вам хорошей и плодотворной работы.

**II. Сообщение темы и цели.**

-У каждого есть своё жилище, у кого-то квартира, а у кого-то частный дом.

**-**Как называется жилище казака? (Хата)

**-**Что такое хата? (Ответы детей)

**-**Хата-это название жилища казака.

**-**Из каких частей состояла хата? (Ответы детей)

- Посмотрите на слайд и покажите переднюю часть дома.

-Как ты определил(а), что это передняя часть хаты?

-Покажите заднюю часть дома.

-Как ты определил(а), что это задняя часть хаты?

**III.Основная часть.**

-В какой части хаты находится красный угол? (В передней)

-Какие другие названия у красного угла? (Святой.)

-Как вы думайте какая тема нашего занятия? (Ответы детей)

-Сегодня мы подробно изучим красный угол в казачьей хате.

-Что такое красный угол? (Ответ детей)

**1) Работа с учебником.**

Красный угол всегда был самым почитаемым местом в доме. Его соблюдали в особенной чистоте, иконы украшали рушниками.

-А что такое рушники, мы прочитаем в учебнике на странице 48-ой

-**.** В хате каждой казачки был ткацкий станок и именно с помощью этого станка они сами ткали рушники. На это уходило очень много времени, упорства и старания. Но этим не заканчивался труд девушки, потом они брали иголку с нитками и вышивала узоры.

- Рушники клали так, чтобы прикрыть иконы сверху и с боков, но не закрывать лики, в Церкви так называют лицо. Кроме икон, в красном углу хранились освященные в церкви предметы: святая вода, верба, пасхальное яйцо.

-Поднимите руку те, у кого есть своя именная икона?

**2)Работа с текстом**

-Кто хочет рассказать об иконах, которые есть в вашем доме?

4.Физминутка

-А теперь я вам предлагаю немого отдохнуть.

Сначала буду маленьким,

(присесть)

К коленочкам прижмусь.

(обнять колени руками)

Потом я вырасту большим,

(встать)

До неба дотянусь.

(поднять руки вверх, встать на носочки)

-А теперь Ирина Сергеевна расскажет вам об убранствах казацкой хаты

**5. Сообщение темы и цели занятия**

-Сегодня мы с вами поговорим о быте казачьей семьи.

**6. Основное содержание внеурочного занятия.**

-Ребята мы узнали о красном угле. Теперь, давайте ещё раз рассмотрим внутреннее убранство хаты, т.е. какие предметы там находятся.

На сегодняшний день тоже встречаются хаты, их оставляют как память о старине, а старые люди привыкли к хатам и поэтому также остаются в них жить.

-Сейчас мы с вами рассмотрим, что находилось в казачьей хате:

1. Печь. Её топили кезяком или кочерыжками от кукурузы, саму кукурузу пускали на корм скоту а кочерыжками растапливали печь ( Кезяк-это высушенный коровий навоз с соломой). Летняя печь стояла во дворе,на которой они и готовили.

2.Ухват-надетая на палку металлическая рогатка для подхватывания горшков, чугунов, которые ставятся в русскую печь.

3.Глэчик-глиняный горшок, в котором готовилась еда.

4.Крынка-расширяющийся книзу удлинённый глиняный горшок для молока.

5.Керосиновая лампа-бытовой источник освещения на основе сгорания керосина в воздухе. Казаки старались выполнить все свои дела в светлое время, чтоб экономить в лампе керосин так, как он был дорогой и его нелегко было достать.

6.Прялка-предмет народного быта, орудие труда, на котором пряли нитки.

7.Перина-подстилка на кровать в виде длинного мешка, набитого пухом или перьями. Кровати были железные, и их основой была металлическая сетка.

8.Часы- они присутствовали не у всех в хатах, но их присутствие говорило о богатстве.

9.Сырно-круглый стол-стол, за которым кушали хозяева хаты, а также гости, которые к ним приходили.

10. Настольник-скатерть,  застилаемая ежедневно на стол, она делалась из дешёвой материи .

11.Рушник-это полотенце, которое широко использовалось  в разнообразных обрядовых ситуациях: на похоронах, свадьбе и крестинах.

12.Каравай- главный свадебный хлеб , большой, чаще всего круглый, который делят на  для угощения всех её участников.  Также с караваем встречали гостей, как говорится с «Хлебом, да солью»

Также каждая хата изнутри была украшена занавесками, они висели на окнах и на боковой стороне кровати и в междверных пространствах, отделяя одну комнату от другой.

**IV. Подведение итогов, рефлексия.**

1) Игра «Вопрос-ответ»

-Что такое красный угол?

-Что такое рушник?

-Что такое печь?

-Что такое ухват?

-Что такое глэчик?

-Ребята что вам запомнилось на нашем занятии?

-Какие предметы вам понравились больше? Почему?

Умный, сильный наш народ

Далеко глядит вперёд.

Но преданье старины

Забывать мы не должны,

Слава русской старине!

Слава нашей стороне!