**Занятие. «Именины Гоши»**

Цель: формирование вокально-хоровых навыков у детей 5-7 лет посредством игровых приемов.

Задачи:  
• Формирование у детей вокальных навыков правильного и естественного звукоизвлечения, певческого дыхания, верной артикуляции, четкой дикции  
• Развитие у детей чистой интонации;  
• Формирование навыка выразительного исполнения;  
• Работа по охране и гигиене детского голоса.

Ход занятия.

Педагог: Здравствуйте, ребята! Сегодня я получила вот такое приглашение *(достает из конверта яркое приглашение)* на именины Гоши. Но чтобы отправиться на праздник, нам надо надуть шарики

1. **Гимнастика на дыхание «Шарики»**

*Ставим руки возле губ – это импровизированный шарик. Делаем вдох и медленно вдыхаем его в «шарик» (дуть надо очень осторожно, чтобы «шарик не лопнул»). У кого получится дуть дольше всех, а соответственно и надуть больший шарик, тот молодец. Это упражнение также способствует формированию короткого и глубокого вдоха.*

Педагог: Здорово! Какие большие шары у нас получились. А почему я не вижу на ваших лицах улыбку? Ведь поздравлять Гошу надо с улыбкой.

1. **Артикуляционная гимнастика «Улыбка»**

*Широко улыбайтесь, обнажив сомкнутые зубы. Положение губ, как при произнесении звука И. Прикус естественный. Нижняя челюсть не должна выдвигаться вперед.*

*Попросите ребенка улыбнуться в ответ и держать губы в улыбке 3–5 секунд. Можете прочитать ребенку рифмовку:*

Улыбнись мне поскорей, Тяни губки до ушей!

1. **Звуковое упражнение**

Педагог:

За окном звенят капели ( хлопки, звенят в колокольчик)

И цветочки расцвели(раскрывают перед собой ладони)

Поскорей бы прилетели(шлепки по коленям)

Утки, гуси, журавли.( ладошки « клювиком»)

*Дети считают, усиливая голос от шепота до крика.*

 Например,

1 – шепотом

2 – тихо

3- громче

4– еще громче

5 – еще громче

Пойдем Гошу поздравлять! – очень громко

1. **Распевание «Колокольчики будили»**

Педагог:

|  |  |
| --- | --- |
| Дили-дили, дили-дили!  Колокольчики будили | *Дети произносят «динь-динь!..» на разной высоте в высоком регистре.* |
| Всех жуков, |  |
| Пауков |  |
| И весёлых мотыльков. | *Делают glissando лёгким, нежным звуком вверх и вниз на гласный [и].* |
| И воробушек проснулся, | *Произносят «чик-чирик!» в разных регистрах.* |
| И галчонок встрепенулся. | *Произносят «кар! кар!» очень громко в среднем регистре.* |
| Дили-дили, дили-дили! | *Произносят «динь-динь!..» на разной высоте в высоком регистре.* |
| Встали все, кого будили! | *Кричат «Ура!» и поднимают руки вверх.* |
|  |  |
|  |  |

Надо нам приготовить подарок для Гоши. Что же ему можно подарить? (ответы детей). Я предлагаю сделать и подарить ему королевский трон, а для этого нам понадобиться пила.

1. **Игра «Пила».**

Запилила пила, зажужжала, как пчела *Дети встают парами лицом друг к другу. Берутся за руки и поочередно сгибают и разгибают то правую, то левую руку*

Отпилила кусок и-и-и-и-и-и

Наскочила на сучок –и- *Делают один хлопок руками*

Лопнула и встала

Начинай сначала. *Меняются местами*

Ну вот, ребята мы и готовы отправиться на день рождения Гоши.