**«Спасём планету добра»**

- Здравствуйте, ребята! У меня сегодня такое хорошее и солнечное настроение и я хочу поделиться им с вами с помощью солнечных лучиков. Посмотрите, какое у нас красивое солнышко. Пойдемте со мной, становитесь вокруг солнышка. Давайте вместе его поднимем. А теперь ребята, каждый из вас будет вытягивать лучик солнышка и называть свое имя. Меня зовут Людмила Александровна. Я воспитатель и у меня такие же детки как и вы. Давай дальше и т.д. Ребята, посмотрите какое у нас солнышко и вы сегодня такие красивые, улыбчивые как наше солнышко. Давайте опустим его на ковер.

- Ребята, глядя на это сердце я вспомнила Притчу, которую мне рассказывала моя мама, когда я была такой же, как Вы сейчас. Я хочу с вами ей поделиться. Давайте присядем как вам удобно. Слушаем.

**Притча**

Жили-были два мальчика по имени Паша и Саша. Они были лучшими друзьями и всегда веселились вместе. Однажды, когда они гуляли в лесу, они увидели раненую птицу. У нее было сломано крыло, и она не могла летать. Паша и Саша сразу поняли, что птице нужна помощь. Паша поднял птицу и сказал: "Давай отнесем ее домой и позаботимся о ней, пока она не поправится". Саша согласился и они быстро пошли домой. Паша и Саша положили птицу в маленькую коробку, постелили туда мягкую ткань и накормили ее зерном. Дни прошли, и птичка постепенно начала восстанавливаться. Она больше не кричала от боли и начала прыгать по коробке. Паша и Саша радовались их новому другу. Однажды, когда птица стала сильнее, они решили выпустить ее на свободу. Паша и Саша отнесли её в лес, где ранее ее нашли. Дети открыли коробку, и птичка вылетела, радостно кружась над ними.

Паша и Саша смотрели на птицу, радуясь ее свободе и благополучию. Они были счастливы, что сделали что-то доброе для другого существа.

С этого дня мальчики поняли, что доброта - это важное качество. Они обещали себе всегда быть добрыми к другим людям и животным, так как это делает мир лучше.

1. Что дети увидели, гуляя по лесу? *(Маленькую птичку, которая не могла летать)*

2. Что решили сделать мальчики, увидев птичку? *(Помочь ей и забрать домой)*

4. Что произошло со временем с птичкой? *(Она начала чувствовать себя лучше и стала более активной)*

5. Какие чувства они испытали, видя птичку, летящую на свободе? *(Радость и восторг)*

- Ребята, давайте поближе подойдем к шарику и посмотрим на него внимательно. *(Воспитатель открепляет конверт от воздушного шарика, достаёт письмо).*

- Ребята, а ведь здесь какое-то послание, но оно зашифровано. Попробуем его открыть? *(Ответы детей)* Чтобы расшифровать наше послание нам необходим телефон, который мы наведем на этот квадрат. Как этот квадрат называется? Назовите, кто знает? и узнаем что в нем находится. **Звучит голос**

- Ребята, жители какой планеты обратились к нам за помощью? *(«Добра»)*

- О чём просят нас жители планеты «Добра»? *(Расколдовать планету «Добра»)*

- Жители планеты «Добра» просят у нас помощи, что же делать? Сможем ли мы им помочь?

- Правильно, давайте мы с вами отправимся на планету «Добра» и поможем её жителям избавиться от Королевы Зла!

- Как же мы попадём на планету? Посмотрим письмо, может быть, там есть подсказка для нас? *(Дети смотрят письмо, ничего в нём не находят, в конверте тоже ничего нет)*

- Как же нам туда попасть…. Эх… был бы у нас самолёт или вертолёт…*(Дети предлагают лететь на воздушном шаре)*

- Тогда нам надо этот шар сделать волшебным, чтобы долететь до планеты «Добра»! Нельзя терять ни минуты! Садимся все в воздушный шар. Я знаю заклинание, которое нам поможет сделать наш шар волшебным! *(Дети садятся в воздушный шар)*

- Давайте все вместе скажем: «Добрый шар нам помоги, на планету «Добра» нас, пожалуйста, перенеси»!

- Ребята, вот мы и очутились на планете «Добра»! Выходите. Как же здесь мрачно, деревья стоят без листочков, нет ни одного цветочка! **Звучит злой смех**

- Кто это? **Голос**

- Королева, давайте жить дружно! **Голос**

- Дети, вы испугались? Согласны выполнить задание Королевы Зла, что бы спасти жителей этой планеты? *(Да)* Правильно, не надо бояться трудностей! Уважаемая Королева, что же мы должны сделать, чтобы снять Ваши злые чары с планеты Добра? **Голос**

- Мы готовы! Слушаем Ваши задания! **Голос**

- Ищем скорее желтые лепестки!

- Смотрите, здесь лежат какие - то лепестки, но нам нужен только один лепесток! На лепестках что - то нарисовано и написано. Чтобы выполнить задание, надо выбрать правильный путь.

1 лепесток – (конфеты, сладости) «Если налево пойдёшь, конфеты, шоколадки найдёшь – злым и жадным станешь!

2 лепесток – (подарки) «Если направо пойдёшь, подарок получишь, о котором давно мечтал – ленивым и грубым будешь»!

3 лепесток – (солнышко) «Если прямо пойдёшь, ждут тебя много трудностей, но ты совершишь доброе дело!

- Ребята, какой же путь мы с вами выбираем?

- Я согласна с вами дети. Сразу видно, что у вас доброе сердце! Добрый человек всё отдаст ради помощи другому человеку.

- Один лепесток у нас уже есть. Уважаемая Королева, мы справились с твоим заданием? **Голос**

- Ребята, никогда не бойтесь трудностей, будьте всегда вежливыми и весёлыми. **Голос**

- Ребята, посмотрите, какое печальное дерево. Раньше, на этой планете, деревья всегда были веселыми, цветущими. Посмотрите, а это дерево погибает, опали все листочки, дерево засыхает. Но мы можем его оживить, вот этими волшебными листочками.

**-** Ребята, берите все по одному листочку скорее, спасём дерево.

- Листочек повесит только тот, кто правильно подберет противоположное слово.

1. Грустный – *веселый*

2. Злой – *добрый*

3. Грубый – *ласковый*

4. Жадный – *щедрый*

5. Несчастный – *счастливый*

6. Невежливый – *вежливый*

7. Трусливый – *храбрый*

8. Неряшливый – *аккуратный*

9. Плохой – *хороший*

10. Лживый - *честный*

11. Невнимательный - *внимательный*

12. Лентяй - *трудолюбивый*

13. Равнодушный - *отзывчивый*

14. Обидеть – *защитить*

15. Огорчить – *обрадовать*

16. Поругать – *похвалить*

- Посмотрите, от ваших добрых слов, дерево повеселело, на нем выросло много листочков! Но дерево всё равно печальное… чего-то ему ещё не хватает? Оно засыхает. Ребята, что ещё надо сделать, чтобы наше дерево не засохло и листочки не опадали?

***-*** Посмотрите ребята, здесь, под деревом стоит кувшин с водой, но вода в нём очень грязная! Можно полить дерево грязной водой? Что же нам делать? Как очистить воду?

- Нельзя терять ни минуты, надо торопиться спасти дерево! Приступайте к очистке воды.

- Взгляните, сухое дерево от вашей заботы и доброты стало живым и счастливым. **Голос**

- Уважаемая Королева, мы готовы выполнить твоё следующее задание! *(Королева Зла молчит)*

- Королева наверное думает, какое ещё трудное задание нам придумать. Я предлагаю, зарядиться добротой! Согласны ребята?

**Физкультминутка:** «Я твой друг»

Станьте дети, станьте в круг, *(дети стоят в кругу)*

Я твой друг и ты мой друг *(жесты)*

Влево-вправо повернитесь *(повороты влево-вправо)*

И дуг другу улыбнитесь! *(улыбнуться)*

Руки к солнцу протянули, *(руки вверх)*

Лучики поймали и к груди своей прижали! *(жесты)*

С этим лучиком в груди

Ты ясней на мир смотри! *(руки вперед)* **Голос**

- Что же это за задание такое, с загадками? **Голос**

«Я, Королева Зла, перепутала всех героев из сказок! Если сможете, отгадайте мои загадки и верните героев в свои сказки! Картинки к сказкам вы найдёте в бумажном пакете».

- Ребята, а вы любите сказки? Одной из главных тем сказок, была тема добра и зла. Давайте отгадаем загадки, вернём героев сказок на свои места.

Деревянный мальчуган, он шумит как барабан,

Любимец взрослых и детей, всяких выдумщик затей,

Длинный нос покажет ловко, вместо носа не морковка!

Кто же это? *(Буратино, сказка «Золотой ключик»).*

*-* Какие поступки Буратино можно назвать добрыми? *(Проявляет доброту к Мальвине, поддерживая ее и помогая ей радоваться жизни, несмотря на трудности).*

Лечит маленьких детей, лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит добрый доктор. *(Айболит).*

- Какие поступки доктора Айболита можно назвать добрыми?

*(Помощь животным, лечение больных)*

В сказке серым уродился, все боятся – как огня!

Три зверушки разбежались, в домики спрятались от меня!

Грозно вдруг зубами щелк, злой, ужасный, серый*….(Волк, сказка «Три поросёнка»)*

- Какие поступки поросят можно назвать добрыми? *(Помощь*

*друг другу, строительство домов)*

Этих маленьких детей волк обидел - съел, злодей!

Лишь один в живых остался, волку в зубы не попался.

Маме все он рассказал, братьев всех он показал.

Кто серые они? Если знаешь, назови *(Козлята, сказка «Волк и семеро козлят»)*

- Добрые поступки козлят какие были? Как вы думаете. *(Козлята помогли друг другу спрятаться от волка в шкафу).*

- Молодцы! Вы были внимательными, добрыми к другим и поэтому справились с заданием злой королевы! **Голос**

*(Дети забирают лепесток, он прикреплён внутри пакета)* **Голос**

- Не пугайте нас, я уверена, что наши дети справятся! Говорите о своём задании. **Голос**

- И как быть? Предлагаю вам взять кисточки и намочить листочек, может там что то есть? Проявляется план-схема.

- Да ребята, жители планеты добра заколдованы, и поэтому не могут разобраться в поступках, где – хороший, а где плохой.

- А чтобы жители больше не путались, предлагаю злой поступок, отметить смайликом «-», а добрый смайликом «+»

- Какой поступок?

- Почему вы так думаете?

- Молодцы, разобрались во всех поступках. Ведь делать добро никогда не поздно.

- Ребята, мы с вами, выполнили все задания. Уважаемая Королева Зла, ребята выполнили все Ваши задания, Вы должны снять злые чары с планеты Добра! *(Королева не отвечает).*

- Почему то она опять молчит?

 - Дети, смотрите, стоит цветок без лепестков! Давайте вернём ему все найденные нами лепесточки.

- Молодцы ребята! Мы с вами выполнили все задания и собрали волшебный цветок. **Голос**

- Ребята, нам с вами пора возвращаться в детский сад. Садимся в наш воздушный шар.

- Ой! Какой красивый сундучок! Давайте посмотрим, что же в нём лежит?

- Здесь письмо от жителей «Планеты Добра»!*(Воспитатель читает письмо).*

«Здравствуйте ребята! Мы, жители «Планеты Добра», благодарим вас за то, что расколдовали нашу планету, спасли наших жителей от Королевы Зла! Вы добрые, смелые, вежливые дети и только поэтому - смогли победить зло! Все жители нашей планеты, дарят вам сладости, от которых вы отказались в самом начале вашего путешествия, выбирая «правильный путь»! Дорогие дети, помните, что добро – всегда награждается! До свидания друзья!»

- Ребята, разбирайте угощение и отправляемся в обратный путь!

- Вот и закончилось наше путешествие!

- Ребята, мы сегодня с вами совершили много добрых дел.

- Вспомните, что мы делали, кому помогли?

- Посмотрите, «Доброе сердце» осталось с нами. Возьмите его с собой в группу, оно будет напоминать вам о добре и хороших делах!

*(Звучит песня «Доброта» Барбарики, дети раздают сувениры членам жюри, забирают воздушный шар, уходят).*

**Предполагаемый результат:**

Дети закрепили свои знания о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека, у них появилось желание делать добрые дела, поступки во благо других людей.

В ходе игры, дети раскрыли сущность понятий «добро» и «доброта», «добрые поступки», «вежливость», «культура поведения».

У детей развивается познавательная активность, умеют делать логические выводы, хорошо развито воображение и внимание.

Умеют отличать хорошие и плохие поступки, оценивать их с позиции нравственных представлений.

Подбирают слова антонимы в игре.

Дети понимают, что все нуждаются в любви и доброжелательном отношении, охотно приходят на помощь другим людям.