**Тема занятия: Чем питаются животные?**

**Программное содержание:** формировать у детей представление о взаимосвязи обитателей леса: растений и животных, их пищевой зависимости друг от друга (хищники - травоядные).

**Ход занятия:**

**Третий этап проекта. Решение проблемных ситуаций**

*Незнайка увидел в лесу мухомор и растоптал его.*

- Зачем ты это сделал?

- Незнайка говорит, что мухомор – это ядовитый гриб. От него надо избавиться. А то кто-нибудь из животных съест и отравится. Они же не знают, что он ядовитый. А кто их в лесу будет лечить?

- Прав ли Незнайка?

*Мнения детей разделяются: одни считают, что правильно: это ядовитые грибы, другие с ними не соглашаются.*

- Для человека мухоморы вредны, а вот для лесных жителей они служат пищей и лекарством. Например, заболевший лось заходит в ельник, находит среди ёлок мухоморы и поедает их.

*Знает лось лесное царство,*

*Он зайдёт в смолистый бор,*

*Здесь найдёт своё лекарство -   
 Ярко-красный мухомор.*

- Чем ещё питается лось? (*корой, ветками, травой*)

- В лесу много животных, которые питаются различными частями растений: листьями, плодами, корой, почками. Их называют ***травоядными***.

- Как вы думаете, кого ещё можно назвать травоядным животным? (*заяц, белка и др.)*

- Но есть в лесу много мелких и крупных ***хищников***, которые питаются другими животными. Кто это? (*волк, лиса, ёж, рысь, куница и др.*)

- А вот медведь – ***всеядное животное***, так как питается растительной и животной пищей.

*Незнайку в это время кусает комар. Он его убивает. И говорит со злостью: «Ах, ты! И кто тебя только придумал? Была бы моя воля, я бы всех комаров и мошек поубивал!»*

- А давайте поиграем в игру «Что было бы, если бы из леса исчезли…». Например, насекомые. Чтобы произошло с остальными жителями?

- А если бы исчезли грибы? Ягоды?

- Ушли все волки?

- Не случайно лес собрал своих обитателей вместе. Все лесные растения и животные связаны друг с другом. Они приспособлены к жизни в лесу: находят разнообразную пищу, убежище, устраивают место для выведения потомства. Травоядные животные приспособлены к тому, чтобы защищаться от врагов, хищники – чтобы преследовать добычу. Как? Многие животные имеют маскировочную окраску, быстрые ноги, чуткий нюх. Все животные приспособлены к сезонным изменениям в природе (под зиму запасают корм, ложатся в спячку, меняют шубку на более тёплую и т.д.).

***Незнайка:*** Я всё понял, кроме одного. Кого в лесу должно быть больше: хищников или травоядных? Или их должно быть поровну?

- А вы, ребята, как думаете?

*Мнения детей опять разделилис*ь.

***Игра «Пищевые цепочки»***

Например, трава – зайцы – волки.

*Дети делают вывод: чтобы всем хватало еды, травы должно быть больше, чем зайцев, а зайцев – больше, чем волков.*

***4.Заключительная часть***

- Чтобы Незнайка и вы хорошо запомнили диких животных наших лесов, давайте разместим рисунки, фотографии животных, сказки, рассказы, стихи, загадки. А потом подарим его Незнайке.