**Тема: КВН «Весёлое путешествие в лес»**

**Программное содержание:** закрепление полученных ранее знаний о диких животных родного края.

**Ход занятия:**

*Дети делятся на две команды: «Травоядные» и «Хищники».*

***Ведущий:*** Внимание! Сегодня мы отправляемся в весёлое лесное путешествие. Для этого нам нужны две команды, которым предстоит серьёзное испытание. А в конце мы должны определить, какая команда находчивее, дружнее, лучше знает лес и его обитателей. Этот поединок будет судить жюри.

*Дети делятся на две команды: «Травоядные» и «Хищники». Представление жюри, капитанов команд. Команды обмениваются приветствиями.*

***Конкурсы:***

***1.Разминка***

* Многие дикие животные стали персонажами любимых детских сказок, рассказов и стихов. Назовите их.
* Куда зайцу удобнее бежать: с горы или в гору? (*в гору, так как у него передние лапы короче задних*)
* Каким животным помогает хвост при полёте?
* Какие звери ложатся в спячку?
* Назовите травоядных животных.
* Перечислите хищников.

***2. Эстафета загадок***

*Команды обмениваются загадками*

***3.Четвёртый лишний***

*Команды получают конверты с набором картинок, три из которых можно объединить в одну группу, а одна будет лишней.*

* Волк, лиса, заяц (дикие), кошка (домашнее);
* Медведь, лось, ёж (обитатели леса), верблюд (пустыни);
* Заяц, волк, лиса (наземные жители), крот (подземный);
* Заяц, белка, лось (травоядные), лиса (хищник).

***4.Кто быстрее? Конкурс для капитанов***

*Пазлы – кто быстрее соберёт изображение предложенного животного.*

***5.Конкурс знатоков стихов о животных***

*Поочерёдно читают по четверостишию.*

***6.Лесные этажи***

*Каждый член команды расселяет своих животных по «этажам», сопровождая рассказом о них, поясняя свой выбор.*

Оценивается: быстрота, правильность и аргументированность своего выбора.

*В заключение жюри объявляет результаты соревнования, вручаются призы.*