**Тема экскурсии: Осень в лесу**

**Задачи:**

1. Отыскать с детьми приметы осени в лесу.
2. Уточнить, какие деревья растут в лесу, какие животные живут в нашей местности.

3.Воспитывать уважительное, бережное отношение к природе, окружающему нас миру.

**Ход экскурсии:**

**1.Оргмомент**

*Воспитатель приглашает детей на экскурсию в лес.*

*-* Мы отправляемся на экскурсию в лес. Мы пойдем с вами в лес, но сначала нужно вспомнить правила поведения в лесу.

*Дети называют.*

- Остановка «Лесная», выходим.

**2.Отдых на полянке**

- Вот полянка, давайте присядем на ней и послушаем музыку леса. Для этого нужно закрыть глаза и внимательно прислушаться. Что вы услышали?

*Дети отвечают.*

*В это время появляется Лесовик.*

- Ой, кто это? Да это же добрый человечек, живущий в лесу, поэтому и зовут его Лесовик. (*Дети здороваются с ним.*)

*Лесовик читает стихотворение В.Орлова «Живой букварь»:*

Нас в любое время года

Учит мудрая природа:

Птицы учат пению,

Паучок терпению,

Пчёлы в поле и в саду

Обучают нас труду,

Учит снег нас чистоте,

Учит солнце доброте.

У природы круглый год

Обучаться нужно.

Весь большой лесной народ

Учит крепкой дружбе.

Лесовик: А вы знаете, какое сейчас время года? (*Осень*.) А почему вы так думаете? (*Дети называют признаки осени*.) А какие ещё времена года бывают? (*Дети отвечают.*)

*Лесовик предлагает детям по иллюстрациям угадать изображённое время года и назвать его признаки.*

Лесовик: А как вы думаете, что сейчас в лесу происходит с животными и растениями? (*Дети отвечают.*) А загадки отгадывать любите? (*Загадывает 3-4 загадки об обитателях леса.*) А животных угадать сможете? Лидактическая игра «Угадай кто»

**3.Письмо от лесных жителей**

Лесовик: Я совсем забыл, что лесные жители передали вам письмо. Вот оно.

*Воспитатель зачитывает письмо с просьбой составить Правила леса для всех людей, приходящих в него. Дети составляют правила и вручают их Лесовику.*

**4.Осенний календарь**

*Лесовик благодарит детей и передаёт им подарок от Осени: осенний календарь.*

- Осень дарит вам календарь, но она не успела его раскрасить. Вы поможете ей в этом? В календаре нарисованы осенние месяцы. Какие? (*Сентябрь, октябрь, ноябрь.*) Как только вы раскрасите календарь, сразу угадаете, где какой месяц изображён. А сейчас мне пора. А вы можете на память о нашей встрече взять с собой в детский сад природный материал: шишки, хвоинки, веточки, смастерить поделки, например, лесных жителей, но только не забывайте о Правилах леса. До свиданья, ребята!

*Дети собирают природный материал. Возвращаются к автобусу.*

**5.Возвращение в детский сад**

*По возвращению в детский сад дети делятся впечатлениями, раскрашивают осенний календарь, рисуют Лесовика.*