**Тема занятия: «Обитатели Тайги»?**

*Программное содержание:*Расширять у детей представление о диких животных; учить различать их по внешнему виду. Воспитывать сочувствие, доброту и любовь к ним. корригировать произвольное внимание, речь и мышление путем беседы, ответов на вопросы, выполнения практических заданий, дидактических игр, обогащать словарный запас, воспитывать интерес и любовь к окружающему миру.

*Оборудование:*

Ноутбук, проектор для показа презентации, презентация «Тайга и ее обитатели», картинки животных и растений тайги, картина леса.

*Методы обучения*:

Словесные – рассказ, объяснение, диалог.

Наглядные – показ иллюстраций, картин.

*Ход занятия*: ребята отгадаете загадку:

Позади аэродром.

Мы летим часа четыре.

Видим тундру под крылом,

А потом – леса Сибири.

Там зимой метёт пурга.

Этот хвойный лес –.

(Тайга.)

Давайте сегодня мы с вами отправимся в путешествие. Мы будем путешествовать по тайге. Представьте, что мы находимся в лесу. (включить музыку «пение птиц в лесу»). А теперь все вместе выполняем движения на месте:

В лесу темно.

Все спят давно.

Только совушка-сова,

большая голова,

На суку сидит,

во все стороны глядит.

Вправо, влево, вверх и вниз,

Звери, птицы, эх, держись!

осмотрела все кругом –

за добычею беги!

Ребята мы с вами попали в тайгу. Что вы знаете про тайгу. (ответы детей)

Давайте посмотрим, что же тут интересного.

(показ видео презентации про Тайгу)

Здорово, ребята, что нового вы узнали? Какие животные живут в тайге? Какие растения (ответы детей).

Молодцы все правильно сказали, мы с вами очень много узнали интересного. А теперь скажите мне последним животным кто был в нашей презентации. (ответы детей) правильно хомячок.

Давайте с ним поиграем.

Хомка - хомка хомячок,

Полосатенький бочок.

Хомка рано встаёт

Глазки свои хомка трет.

Поморгает – раз, два, три

Вдох и выдох. Посмотри

Далеко ручей бежит,

На носу комар пищит.

Смотрит хомка выше, ниже,

Вправо, влево, дальше, ближе…

Осмотрел он все кругом

Прыг! и в норочку бегом!

Ребята, смотрите вот это тайга. (показывает картину леса, но в нем никто почему-то не живет, давайте в него поселим тех животных которые находятся на нем.

Поочередно вызывать детей приклеивать картинки животных и растений.

Молодцы ребята, вы справились с заданием теперь и в нашем лесу живут различные животные.

***Домашнее задание***: выбрать одно дикое животное, которое нравится, и постараться узнать о нём, как можно больше.

*Воспитатель приглашает детей и Незнайку на в лес. Там они собирают природный материал: шишки, хвоинки, листья и т.д. В дальнейшем совместно с родителями организуется выставка этих поделок.*