**Тема: Беседа о лесных зверях**

**Цель:** Расширить и углубить представление детей о диких животных, их характерных особенностях, внешнем виде, месте обитания, питания.

**Задачи:**

1. Закрепить умение детей отвечать на вопрос полными, распространенными грамматически правильными ответами.

2. Закреплять умение детей угадывать животных по их характерным признакам.

3. Пополнение словаря: лакомство, неуклюжий, медлительный, хищники.

4. Развитиелогического мышления.

**Оборудование:** посылка, конверт с картинками *(медведь, лиса, заяц, еж, белка)*.

Почтальон вносит посылку.

Воспитатель вскрывает посылку, достает из неё письмо: «Дорогие дети! Мы, лесные жители, шлем из леса вам подарки. Только сейчас лес не богат: нет грибов, нет ягод. Но мы кое - что для вас приготовили».

- Ребята, кто же прислал нам письмо? Давайте посмотрим, может здесь что -то есть? Здесь фотографии! Но я сначала загадаю сам загадки, а вы догадайтесь, чьи фотографии находятся в посылке:

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной,

А когда придёт весна,

Просыпается от сна (медведь)

**1. Беседа о медведе:**

Воспитатель выставляет картинку с изображением медведя и просит детей рассказать о нём:

- Бурый медведь очень большой и сильный зверь. На голове небольшие уши, мода вытянутая, шерсть жёсткая, длинная и густая; лапы толстые. Когда медведь бегает или ходит, он переваливается с боку на бок, поэтому его зовут «косолапым». Медведь может ходить и стоять на задних лапах, а передними доставать пищу.

- А чем медведь питается?

- Медведь ест сочные ягоды, плоды, корни деревьев, любит полакомится мёдом. Он очень хороший рыболов.

- А почему медведя называют хищником?

- Потому, что он может нападать на других зверей: олени, лосей и других.

- Зимой у медведицы рождаются медвежата, они ростом с рукавичку и питаются молоком матери. Весной, в конце марта, медведи просыпаются после зимнего сна голодными, сильно похудевшими. Вот тогда они могут нападать на лосей и оленей. Опасны они и для человека. Медвежат мать продолжает кормить молоком, но одновременно приучает самостоятельно отыскивать корм: насекомых, доставать из земли луковицы растений, корни.

**2. Беседа о зайце**: воспитатель выставляет картинку со схематичным изображением зайца.

- Как вы думаете, то изображен? А как вы догадались, что это заяц? (воспитатель достает картинку с изображением зайца).

- Чем питается зимой заяц?

- Гложет кору, ветки деревьев. У зайца передние зубы постоянно растут, они не выпадают. А когда стираются, то снова вырастают. Зубы у зайца острые.

- Почему заяц меняет цвет шубки зимой?

- Он приспосабливается к зимним условиям. Чтобы быть неприметным.

- А как еще спасается заяц от врагов?

- он запутывает свои следы.

- (Воспитатель показывает два силуэта зайца — белого и серого, прикладывает их поочередно к зеленый траве и белому снегу). Где заяц неприметен?

- Что меняется в жизни зайца с наступлением весны?

- Заяц становится серым. Весной у зайца рождаются зайчата. Они после рождения остаются одни под кустом. Покормит их мать — зайчиха жирным молоком и убежит. Вскоре зайчата начнут есть траву и листья, а пока любая зайчиха, найдя их, кормит своим молоком. Поэтому зайчихи не делают норок и не прячут своих зайчат.

**3. Беседа**

Послушайте загадку:

Серый недотрога

Живет в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки не одной *(еж)* *(воспитатель предлагает детям зарисовать отгадку)*

- Почему вы решили, что это ёж? *(дети описывают внешний вид ежа)*

- Ёж такой же хищник, как и медведь, волк и лиса. Охотится только ночью, ловит мелких грызунов и мышей. Зимой ёж живет в норке, выстилает её сухими листьями.

4. Физминутка:

Нам лениться не годится: помните, ребятки!

Даже звери, даже звери, даже птицы делают зарядку.

Раз присядка — два прыжок и опять присядка.

А потом — опять прыжок — заячья зарядка.

Но мишка косолапый широко разводит лапы:

То одну, то обе в месте, долго топает на месте.

А когда зарядке мало начинает все с начало.

Белки скачут очень быстро, машут хвостиком пушистым.

Целый час играют в прядки это беличья зарядка.

5. **Беседа о лисе**

Воспитатель показывает новый конверт с письмом от лисы:

- Ребята, я высылаю вам свою фотографию и прошу вас рассказать, какая я, и придумали про меня загадку *(дети описывают внешней вид лисы и загадывают загадку)*.

- Ходит зимой лиса по снегу, тщательно его обнюхивает — это она норки мышей под снегом отыскивает и кормится ими всю зиму. Ребята, а как лиса спасает от недругов, как прячет свои следы? *(заметает их хвостом)*. С наступлением весны у лисы, как и у всех зверей, происходит линька. Густая зимняя шерсть меняется на более редкую. Весной у лисы рождаются детёныши. - Как называют детёнышей лисы?

- Лисята.

- Родители заботятся о своём потомстве, добывают для них корм.

**6.Беседа о Белке**

Воспитатель загадывает загадку:

С ветки на ветку, быстрый, как мяч,

Прыгает по лесу рыжий циркач.

Вот на лету он шишку сорвал,

Прыгнул на ствол и в дупло убежал. *(белка)*

- Что вы знаете о жизни белки зимой?

- Зимой белка меняет цвет шубки на серый, чтобы стать не заметной среди деревьев. Еще с осени она припасает грибы, орехи, ягоды в своих кладовых.

- А почему белка хорошо прыгает с дерева на дерево, что ей помогает?

- Хвост она им управляет, как рулем.

- С наступлением весны белка снова становится рыжей.

III. Рефлексивная часть: О ком мы говорили? Что нового вы узнали о животных родного края? Какое животное кажется вам самое интересное? Нарисуйте его дома и принесите рисунки в детский сад.