An illustration on a blue background featuring an open book in the center. On the left page, a girl with brown hair and freckles holds a bouquet of blue flowers. On the right page, a girl with blonde hair and a white bow holds a similar bouquet. The book's pages are white and contain the text. Above the book, several school supplies (a purple brush, a red pencil, a yellow pencil, and a blue pencil) are shown. A red ladybug is on the top left edge of the book. At the bottom center, two golden apples are depicted.

**Презентация для
родителей
«Готовимся
к школе вместе»**

Верижникова Т. А.

Здравствуй, школа!!!



«Быть готовым к школе – не значит
уметь считать, писать и читать.»



Быть готовым к школе – значит быть
готовым всему этому научиться»

Венгер Л. А.

Портрет «Идеального первоклассника»



- Желание учиться;
- хорошее здоровье;
- развитая моторика;
- хороший уровень развития познавательных процессов;
- стремление к общению;
- развитая волевая сфера.



Вам, родители, надо обратить сейчас серьезное внимание на воспитание у них:

- а) послушания;**
- б) сдержанности;**
- в) вежливого отношения к людям;**
- г) умение культурно вести себя в обществе детей, взрослых.**



Критерии готовности ребенка к школе

Физическая готовность

Психологическая готовность

Волевая
готовность

Мотивационная
готовность

Интеллектуальная
готовность

Социальная (коммуникативная)
готовность



Физическая готовность ребёнка к школе:



- ✓ Позаботиться о проверке и укреплении здоровья ребёнка (хронические заболевания, осанка)
- ✓ Обеспечение режима дня (питания, сна и бодрствования, прогулок)
- ✓ Спортивная нагрузка для укрепления физиологической базы ребёнка
- ✓ Обратить внимание на психомоторное развитие



Психологически готовый ребенок к школьному обучению

Мотивационная готовность.

Желание идти в школу, вызванное адекватными причинами (учебными мотивами).



Личностно – социальная готовность.

Готов к общению и взаимодействию – как со взрослыми, так и со сверстниками.

Эмоционально – волевая готовность.

Умеет контролировать эмоции и поведение.

Интеллектуальная готовность.

Имеет широкий кругозор, запас конкретных знаний, понимает основные закономерности.



Психологически не готовый ребенок

**Проявляет
мало
инициативы**

**Тяготеет к
шаблонным
действиям и
решениям**



**Не может
сосредоточиться,
часто
отвлекается**

**Испытывает
затруднение в
общении со
взрослыми и
сверстниками**

**Не может
включиться в
общий режим
работы**

Волевая готовность

(умение длительное время выполнять не очень привлекательную работу)

предполагает наличие у ребенка умения ставить перед собой цель, принять решение о начале деятельности, наметить план действий, выполнить его, проявив определенные усилия, оценить результат своей деятельности, а также умения длительное время выполнять не очень привлекательную работу.

Развитию волевой деятельности способствует изобразительная деятельность и конструирование.



А Б

Коммуникативная готовность

проявляется в умении ребенка подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения, установленным в классе.

Она предполагает способность включиться в детское сообщество, действовать совместно с другими ребятами, в случае необходимости уступать или отстаивать свою правоту, подчиняться или руководить.

В целях развития коммуникативной компетентности следует поддерживать доброжелательные отношения вашего сына или дочери с окружающими. Личный пример терпимости во взаимоотношениях с друзьями, родными, соседями также играет большую роль в формировании этого вида готовности к школе.



Интеллектуальная ГОТОВНОСТЬ



развитие памяти, внимания,
сформированные мыслительные
операции, обобщение, умение
устанавливать связь между явлениями и
событиями.



Мотивационная готовность

(наличие у ребенка желания учиться)

подразумевает наличие у ребенка желания принять новую социальную роль - роль ученика.

Очень важно, чтобы школа была привлекательна для него своей главной деятельностью - учебной. Следует давать детям только позитивную (положительную) информацию о школе. Помните, что ваши оценки и суждения с легкостью заимствуются детьми. Родители должны дать понять ребенку, что учеба - это обязанность каждого современного человека.





Что должен знать и уметь ребенок в 6 — 7 лет



Общее развитие Ребенок должен:

- **знать свою фамилию, имя и отчество, как зовут родителей, кем они работают, домашний адрес и телефон;**
- **знать, в каком городе/стране он живет, и уметь назвать другие знакомые ему страны мира;**
 - **знать названия самых распространенных растений, животных, насекомых, уметь различать зверей, птиц и рыб, отличать диких животных от домашних, деревья от кустарников, фрукты – от ягод и овощей;**
- **ориентироваться во времени, знать время суток, времена года, их последовательность, сколько месяцев в году, дней в месяце, дней в неделе, часов в дне, знать**

- 
- 
- дни недели;
 - иметь представления о природных и погодных явлениях;
 - знать основные цвета;
 - знать понятия «право-лево»;
 - знать названия популярных видов спорта, названия профессий, основные правила дорожного движения и дорожные знаки;
 - уметь назвать фамилии известных писателей и поэтов;
 - знать праздники;
 - уметь рассказать, чем он любит заниматься;



**самое главное: ответить на вопрос
«зачем он идет в школу?»**

Интеллектуальное развитие
В этой области ребенок
должен уметь:

- + решать простые логические задачи, головоломки и ребусы, отгадывать загадки;**
 - + находить лишний предмет в группе;**
 - + добавлять в группу недостающие предметы;**
- + рассказывать, чем похожи или отличаются те или иные предметы;**
- + группировать предметы по признаку и называть его;**
- + восстанавливать последовательность событий (что было сначала, потом); раскладывать картинки в правильной последовательности.**

Слух, зрение, внимание, память, речь
Здесь дошкольнику нужно уметь:

- ❖ **находить 10-15 отличий на двух похожих картинках;**
 - ❖ **точно копировать простой узор;**
 - ❖ **описывать по памяти картинку;**
- ❖ **запомнить предложение из 5-6 слов и повторить его;**
- ❖ **писать графические диктанты («одна клетка вверх, две клетки влево, две клетки вниз, одна клетка вправо»);**
- ❖ **прочитать наизусть стихотворение, рассказать сказку;**
 - ❖ **пересказать услышанный рассказ;**
 - ❖ **составлять рассказ по картинке!**

Основы математики
Перед поступлением в первый класс
необходимо:

- **уметь считать от 1 до 20 и обратно, восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа;**
- **выполнять счетные операции в пределах десяти, увеличивать/уменьшать количество предметов «на один», «на два»;**
 - **знать понятия «больше – меньше -поровну»;**
 - **знать простые геометрические фигуры, уметь составлять аппликации из геометрических фигур;**
 - **уметь сравнивать предметы по длине, ширине и высоте;**
- **уметь поделить предмет на две/три/четыре равные части.**

Чтение

Важно, чтобы ребенок:

- отличал буквы от звуков, гласные от согласных;
- мог найти нужную букву в начале, середине и конце слова;
- подбирал слова на заданную букву;
- делил слово на слоги.



Навыки письма

Для успешного начала учебы в школе требуется:

- ✚ правильно держать ручку и карандаш в руке;
- ✚ проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии;
- ✚ обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги;
 - ✚ уметь рисовать по клеточкам и точкам; уметь дорисовать отсутствующую половину симметричного рисунка;
- ✚ копировать с образца геометрические фигуры;
 - ✚ уметь продолжить штриховку рисунка;
- ✚ уметь аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры.

Анкета для родителей: «Готов ли ваш ребенок к школе?»

Инструкция: Ответьте на предложенные вопросы.

Варианты ответов: «да» или «нет».

- ✚ Может ли Ваш ребёнок самостоятельно заниматься каким-нибудь делом в течение 30 минут?
- ✚ Умеет ли он составлять рассказы по картинкам (более чем 5 предложений), используя наречия, прилагательные и сложные предложения?
- ✚ Быстро ли Ваш ребёнок запоминает стихотворения и знает ли несколько стихов наизусть?
- ✚ Умеет ли он считать до 20 и в обратном порядке?
- ✚ Может ли он решать простые задачи на сложение и вычитание?
- ✚ Имеет ли он хорошую координацию движений?
- ✚ Умеет ли он рисовать и раскрашивать?
- ✚ Умеет ли Ваш ребёнок обобщать - называть группу предметов одним словом? (посуда, города, мебель, транспорт, одежда, насекомые)?
- ✚ Хочет ли он ходить в школу?

Интерпретация результатов

За каждый положительный ответ,
начисляйте
себе по 1 баллу.

Подсчитайте набранные баллы.

- ✚ 1 – 3 балла – Ваш ребёнок пока не готов к школе.
- ✚ 4 – 6 баллов – ребёнок условно готов к школе, но этого недостаточно для успешного усвоения школьной программы. Больше занимайтесь с ним, развивая все познавательные процессы (память, внимание, мышление, речь, воображение), а также мелкую моторику рук и усидчивость.
- ✚ 7 – 9 баллов – Ваш ребёнок полностью готов к началу регулярного школьного обучения.









Что важно сделать перед школой?

1. Развивать мелкую моторику рук.
2. Сформировать интерес к знаниям.
3. Приучить соблюдать режим дня.
4. Сформировать навыки самообслуживания и самостоятельности.
5. Научить ребенка общаться со сверстниками и взрослыми.

Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка:

- ❖ Во время прогулок обращайтесь внимания на различные явления природы (дождь, снег, туман, радуга).
- ❖ Учите с ребенком названия животных, растений, предметов быта и школьных принадлежностей, определяйте их особенности и назначение.
- ❖ Развивайте связную речь. Учите ребенка пересказывать сказки и составлять рассказы по картинкам.
- ❖ Следите за правильностью произношения и грамотностью речи.
- ❖ Развивайте мелкую моторику рук ребенка, с помощью рисования, штриховки, раскрашивания, мозаики, лепки, нанизывания бусинок, пуговиц.
- ❖ Научите ребенка различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал), сравнивать и различать предметы по величине (большой, меньший) и цвету.

- 
- 
- ❖ Во время прогулок обращайтесь внимания на различные явления природы (дождь, снег, туман, радуга).
 - ❖ Учите с ребенком названия животных, растений, предметов быта и школьных принадлежностей, определяйте их особенности и назначение.
 - ❖ Развивайте связную речь. Учите ребенка пересказывать сказки и составлять рассказы по картинкам.
 - ❖ Следите за правильностью произношения и грамотностью речи.
 - ❖ Развивайте мелкую моторику рук ребенка, с помощью рисования, штриховки, раскрашивания, мозаики, лепки, нанизывания бусинок, пуговиц.
 - ❖ Научите ребенка различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал), сравнивать и различать предметы по величине (большой, меньший) и цвету.
- 
- 
- 
- 

Обведите ладошку Вашего ребенка и напишите на каждом пальчике, каким Вы хотите видеть Вашего ребенка в конце у года.



Рекомендации:

- ✚ **Важно учить не читать, а развивать речь. Не учить писать, а создавать условия для развития мелкой моторики руки.**
- ✚ **Для полноценного развития дошкольнику необходимо общаться со сверстниками, взрослыми, играть в развивающие игры слушать чтение книг, рисовать, лепить, фантазировать.**
- ✚ **Чем больше ребенок будет причастен к подготовке к школе, обсуждению будущего, чем больше он будет знать о школе, о новой жизни, тем легче ему будет лично в нее включиться.**
- ✚ **Уже сейчас постарайтесь очень постепенно режим дня вашего малыша соотнести с режимом дня школьника.**
- ✚ **Чтобы ребёнок умел слышать учителя, обращайтесь внимание, как он понимает ваши словесные инструкции и требования, которые должны быть чёткими, доброжелательными, немногословными, спокойными.**
 - ✚ **Не пугайте ребёнка будущими трудностями в школе!**
- ✚ **Перед школой и во время учёбы проверяйте зрение и слух ребёнка.**

ЗАПОМНИТЕ:

✚ При подготовке к школе вы должны оставаться для вашего ребёнка любящим и понимающим родителем и не брать на себя роль учителя! Ребёнок охотно делает только то, что у него получается, поэтому он не может быть ленивым.

✚ Постарайтесь достижения ребёнка не сравнивать ни со своими, ни с достижениями старшего брата, ни других детей (не озвучивайте это при ребёнке, даже если они в его пользу!).

✚ Ваша любовь и терпение будут служить гарантом уверенного продвижения в учёбе для вашего малыша.





**Спасибо
за
внимание!**