Конспект занятия по художественно-эстетическому творчеству.

Рисование в первой младшей группе: «Дождик»

Ребята смотрите, что я принесла. *(Зонтик)*

Правильно ребята это зонтик. А зачем он? *(от****дождя прятаться****)*

А сейчас я загадаю вам загадку.

Сильным, слабым он бывает,

И осенним, и грибным,

Все растенья поливает,

Урожай чтоб лучше был. *(****Дождь****)*

Давайте послушаем, как шумит **дождик**. Ложитесь на ковёр закрывайте глазки и представьте, как капает **дождик**.

Правильно **дождь**. Смотрите, у меня есть листочки, на которых наклеены тучки. Какого цвета тучки? *(синие)*

Правильно. Давайте возьмём карандашики и нарисуем, как из тучек идет **дождик**! Занимайте свои места за столами.

Педагог объясняет и показывает последовательность и способы **рисования** :

Какого цвета карандаш надо выбрать для [рисования дождика](https://www.maam.ru/obrazovanie/risovanie)? *(синий)* Правильно, синий.

Лист бумаги придерживаем рукой-помощницей, правой рукой берем карандаш так, чтобы ему было удобно, и чтобы карандаш слушался!

Из тучки на землю падают капельки **дождя**. Нарисуем их короткими черточками сверху вниз, до самого нижнего края листа, вот так.

Рисуем и приговариваем:

**дождик скачет** : кап-кап-кап – тоненькие ножки.

 Использую наглядные методы обучения: показ иллюстраций, показ на отдельном листе, показ работы другого ребёнка, показ воспитателя

Использую словесные методы и приёмы обучения: рассказ, пояснение, напоминание, поощрение и другие.

Использую практические методы и приёмы: **рисование в воздухе пальцем**, обведение контура предмета.

Понравилась вам **рисовать карандашом**?

А что мы с вами **рисовали**? *(****дождик****)*

А какие слова мы говорили, когда **рисовали дождик**? *(кап-кап-кап – тоненькие ножки)*

А что мы с вами слушали? *(шум****дождя****)*

А теперь давайте поиграем с вами в игру. *«Солнышко и****дождик****»* *(цель и ход игры в картотеки подвижных игр)*