Администрация муниципального образования муниципального района «Сыктывдинский»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад №7 общеразвивающего вида» с.Выльгорт

«Челядьöс сöвмöдан 7 №-а видзанiн»

школаöдз велöдан Выльгорт сиктса муниципальнöй сьöмкуд учреждение

**Конспект открытого занятия по развитию речи детей 2 - 3 лет**

**«Волшебный мешочек девочки Машеньки»**

Воспитатель:

Сажина Татьяна Васильевна

Плехова Инна Юрьевна

с.Выльгорт, 2023 г.

**Цель:** Создать условия для развития речевой активности у детей.

**Задачи:**

*Образовательные:* совершенствовать умение называть игрушки, умение правильно называть животных. Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством.

*Развивающие:* развивать умение читать наизусть потешки; развивать слуховое и зрительное внимание, развивать артикуляционный аппарат, умение произносить слова отчётливо и верно; развивать мелкую моторику рук, координацию движений, мышление, память. Развивать устную речь детей в различных формах и видах деятельности.

*Воспитательные:* создать положительный эмоциональный настрой на совместную с воспитателем работу; воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность. Воспитывать интерес к художественному творчеству, к различным видам деятельности.

**Тип занятия:** Закрепление.

**Форма занятия:** Групповая.

**Продолжительность:** 10 минут.

**Участники:** группа воспитанников.

**Возраст участников:** 2-3 года.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи» «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие»,

**Методы и приёмы:**

Словесный: рассказ, беседа, чтение потешек, пение песенок, (вопросы к детям, пояснение, загадывании и отгадывание загадок).

Наглядный: наблюдение, демонстрация наглядных пособий, (создание игровой ситуации, внезапное появление игрушек).

Практический: дидактические игры.

**Оборудование и материалы:** мешочек, домик девочки Машеньки, игрушки: медвежонок, лошадка, кошка, петушок, зайчик, собачка.

**Предварительная работа:** чтение потешек, песенок, стихотворений о петушке, медвежонке, зайце, кошке, лошадке, собачке, рассматривание и беседа по иллюстрациям с их изображением. Пальчиковые игры «Оладушки», «Здравствуйте, ладошки…»

**Ход занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Воспитатель | Дети |
| Организационные моменты | Дети в группе встают в круг.  *-* Ребята, давайте поздороваемся.  ***Игра «Здравствуйте, ладошки…»***  - Здравствуйте, ладошки! *(Дети вытягивают руки вперед и поворачивают ладони вверх-вниз)*  - Хлоп, хлоп, хлоп! *(3 хлопка в ладоши)*  - Здравствуйте, ножки!  - Топ, топ, топ! *(топают ногами)*  - Здравствуйте, щечки! *(гладят ладонями щеки)*  - Плюх, плюх, плюх! *(легко похлопывают по щекам (3 раза))*  - Круглые мешочки! (*круговые движения кулачками по щекам (3 раза))*  - Плюх, плюх, плюх! (*легко ударяют кулачками по щекам (3 раза))*  - Здравствуйте, губки! *(покачивают головой вправо-влево)*  - Чмок, чмок, чмок! (*чмокают губами (3 раза))*  - Здравствуйте, зубки! *(покачивают головой вправо-влево)*  - Щелк, щелк, щелк! *(щелкают зубами (3 раза))*  - Здравствуй, мой носик! *(поглаживают нос ладошкой)*  - Пи, пи, пи! *(нажимают указательным пальцем на кончик носа (3 раза))*  - Здравствуйте, гости! *(протягивают руки вперед, развернув ладони вверх)*  - Здравствуйте! *(приветственно машут рукой)* | Дети выполняют движения |
|  | (Раздаётся стук в дверь)  *-* Кто- то стучит в дверь! Сейчас я посмотрю.  (Вносит воздушный шар, к нему на ниточке прикреплён конверт).  - Что это? Как вы думаете?  Всё правильно! Наш воздушный шарик - волшебный, он прилетел к нам и принёс письмо. Сейчас я вам его прочитаю, послушайте внимательно.  «Здравствуйте, ребята! Пишет вам девочка Маша. Я хочу вас увидеть и приглашаю к себе в гости».  - Вы готовы отправиться в гости к Машеньке?  Волшебный шарик пусть останется в группе, порадует нас, а мы отправимся в путь на волшебном поезде, ведь девочка Маша живёт очень далеко. Я буду паровозиком, а вы вагончиками.  ***Игра «Паровоз»***  (Воспитатель поёт, дети помогают.)  Паровоз, паровоз  Новенький, блестящий,  Он вагоны повёз,  Будто настоящий.  Кто едет в поезде?  Наши ребятишки,  В гости поехали  Все детишки к Маше  (Дети вместе с воспитателем подходят к домику Маши.) | - воздушный шарик  - да, конечно |
| Воспитатель сама стучится в дом. Из дома выходит девочка Маша (переодетый воспитатель).  *девочка Маша:* Здравствуйте, детишки! (обнимает детей). Посидите, отдохните, а я вас оладушками угощу. Вы только мне помогите их испечь.  ***Пальчиковая игра «Оладушки»***  Ладушки- ладушки,  Пекла Маша оладушки,  Масло подливала,  Детушкам давала.  *Девочка Маша:* Вот какие оладушки у нас получились.  Детки, подуйте на оладушки, а то они очень горячие.  (Дыхательные упражнения).  - Вот какие молодцы! |  |
| Основная часть | ***Игра «Чудесный мешочек»***  *Девочка Маша:* Детки, я с собой принесла чудесный мешочек, в котором много интересных игрушек.  - поигрем?  *(Маша достаёт игрушку Петушок).*  - Кто это, как вы думаете?  - Как Петушок поёт?  Воспитатель:  - Машенька, а наши ребята знают про петушка стихотворение?  Петушок- петушок,  Золотой гребешок.  Масляная головушка,  Шёлкова бородушка.  Что ты рано встаёшь,  Голосисто поёшь,  Детям спать не даёшь. | -да  -петушок  -кукареку |
| *(Маша предлагает нескольким ребятам поочерёдно достать из мешка игрушку, показать её всем присутствующим, назвать. Потом вместе вспоминают знакомое стихотворение, песенку или потешку про эту игрушку.)*  *(Маша достаёт игрушку Мишка).*  *-* Кто это, как вы думаете?  - Как медведь говорит?  - Может вы тоже про мишку, что то знаете?  Воспитатель:  - Машенька, а наши ребята знают про медведя стихотворение?  **Медвежонок.**  Мишка косолапый  По лесу идет  Шишки собирает  Песенку поет  Вдруг упала шишка  Мишке прямо в лоб  Мишка рассердился и ногою топ | - медведь  - рычит |
| **Физкультминутка:** Песенка «Жучка»  *(Маша достаёт игрушку Собачку).*  - Кто это, как вы думаете?  - Как лает собачка? (Ответы детей хоровые и индивидуальные)  - Ребята вы знаете игру про собачку?  - Давайте поиграем?  **Собака.**  Вот собачка Жучка  Хвостик закорючкой  Зубки острые  Шёрстка пестрая | - собака  - гав гав  - да  - да |
| *(Маша достаёт игрушку кошка).*  - Кто это, как вы думаете?  - как кошка просит кушать?  - Как кошка поёт песенки?  Воспитатель:  - Машенька, а наши ребята знают потешку про кошку.  Потешка «Киска»  Киска- киска, киска, брысь!  На дорожку не садись!  Наша деточка пойдёт,  Через киску упадёт. | - кошка  - мяу-мяу,  - мур-мур |
| *(Маша достаёт игрушку Зайка).*  - Кто это, как вы думаете?  - Какой зайка?  *Девочка Маша.* Предлагает детям показать у зайчика хвостик, уши, как прыгает зайчик  - Юлия покажи как прыгает зайчик?  - где ушки?  - где хвостик?  Воспитатель:  - Машенька, а наши ребята знают про зайку стихотворение?  .  Стихотворение А. Барто «Зайка»  Зайку бросила хозяйка,  Под дождём остался зайка,  Со скамейки слезть не смог,  Весь до ниточки промок. | - Зайка  - пушистый, ушастый, с маленьким хвостиком |
| *(Маша достаёт игрушку Лошадка).*  - Кто это, как вы думаете?  - Как кричит лошадка? (Ответы детей хоровые и индивидуальные)  Воспитатель:  - Машенька, а наши ребята знают про лошадку стихотворение?  Стихотворение А. Барто «Лошадка»  Я люблю свою лошадку,  Причешу ей шёрстку гладко.  Гребешком приглажу хвостик  И верхом поеду в гости. | - лошадка  - иго-иго |
| Заключительная часть | *Девочка Маша:* Спасибо вам, ребятки, за стихотворения, за песенки и потешки. Я вам оставлю игрушки, чтоб вы смогли с ними поиграть. А мне пора идти других ребятишек встречать  *(Девочка Маша уходит)*  *Воспитатель:* А нам пора обратно в детский сад.  (Дети садятся на поезд и едут).  ***Игра «Паровоз»***  (Воспитатель поёт, дети помогают.)  Паровоз, паровоз  Новенький, блестящий,  Он вагоны повёз,  Будто настоящий.  Кто едет в поезде?  Наши ребятишки,  В гости поехали  Все детишки к Маше  - Ребята, вот мы и приехали в детский сад, садитесь  - Куда мы сегодня ездили?  - На чём?  - Понравилось вам в гостях у Машеньки?  - Что вы там делали?  - про кого стихи рассказывали?  -Молодцы, ребятки!  - Девочка Маша оставила вам игрушки, чтобы вы с ними поиграли и оладушки попьем чай вместе. | - а гости к Маше  - на поезде  - да  - играли, пели, стихи рассказывали,  - собачку, кошечку, зайку и т д |