Администрация муниципального образования муниципального района «Сыктывдинский»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад №7 общеразвивающего вида» с.Выльгорт

«Челядьöс сöвмöдан 7 №-а видзанiн»

школаöдз велöдан Выльгорт сиктса муниципальнöй сьöмкуд учреждение

**Конспект открытого занятия по развитию речи детей 2 - 3 лет**

**«Волшебный мешочек девочки Машеньки»**

Воспитатель:

Сажина Татьяна Васильевна

Плехова Инна Юрьевна

с.Выльгорт, 2023 г.

**Цель:** Создать условия для развития речевой активности у детей.

**Задачи:**

*Образовательные:* совершенствовать умение называть игрушки, умение правильно называть животных. Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством.

*Развивающие:* развивать умение читать наизусть потешки; развивать слуховое и зрительное внимание, развивать артикуляционный аппарат, умение произносить слова отчётливо и верно; развивать мелкую моторику рук, координацию движений, мышление, память. Развивать устную речь детей в различных формах и видах деятельности.

*Воспитательные:* создать положительный эмоциональный настрой на совместную с воспитателем работу; воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность. Воспитывать интерес к художественному творчеству, к различным видам деятельности.

**Тип занятия:** Закрепление.

**Форма занятия:** Групповая.

**Продолжительность:** 10 минут.

**Участники:** группа воспитанников.

**Возраст участников:** 2-3 года.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи» «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие»,

**Методы и приёмы:**

Словесный: рассказ, беседа, чтение потешек, пение песенок, (вопросы к детям, пояснение, загадывании и отгадывание загадок).

Наглядный: наблюдение, демонстрация наглядных пособий, (создание игровой ситуации, внезапное появление игрушек).

Практический: дидактические игры.

**Оборудование и материалы:** мешочек, домик девочки Машеньки, игрушки: медвежонок, лошадка, кошка, петушок, зайчик, собачка.

**Предварительная работа:** чтение потешек, песенок, стихотворений о петушке, медвежонке, зайце, кошке, лошадке, собачке, рассматривание и беседа по иллюстрациям с их изображением. Пальчиковые игры «Оладушки», «Здравствуйте, ладошки…»

**Ход занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Воспитатель | Дети |
| Организационные моменты | Дети в группе встают в круг.*-* Ребята, давайте поздороваемся.***Игра «Здравствуйте, ладошки…»***- Здравствуйте, ладошки! *(Дети вытягивают руки вперед и поворачивают ладони вверх-вниз)*- Хлоп, хлоп, хлоп! *(3 хлопка в ладоши)*- Здравствуйте, ножки!- Топ, топ, топ! *(топают ногами)*- Здравствуйте, щечки! *(гладят ладонями щеки)*- Плюх, плюх, плюх! *(легко похлопывают по щекам (3 раза))*- Круглые мешочки! (*круговые движения кулачками по щекам (3 раза))*- Плюх, плюх, плюх! (*легко ударяют кулачками по щекам (3 раза))*- Здравствуйте, губки! *(покачивают головой вправо-влево)*- Чмок, чмок, чмок! (*чмокают губами (3 раза))*- Здравствуйте, зубки! *(покачивают головой вправо-влево)*- Щелк, щелк, щелк! *(щелкают зубами (3 раза))*- Здравствуй, мой носик! *(поглаживают нос ладошкой)*- Пи, пи, пи! *(нажимают указательным пальцем на кончик носа (3 раза))*- Здравствуйте, гости! *(протягивают руки вперед, развернув ладони вверх)*- Здравствуйте! *(приветственно машут рукой)* | Дети выполняют движения |
|  | (Раздаётся стук в дверь)*-* Кто- то стучит в дверь! Сейчас я посмотрю. (Вносит воздушный шар, к нему на ниточке прикреплён конверт). - Что это? Как вы думаете?Всё правильно! Наш воздушный шарик - волшебный, он прилетел к нам и принёс письмо. Сейчас я вам его прочитаю, послушайте внимательно. «Здравствуйте, ребята! Пишет вам девочка Маша. Я хочу вас увидеть и приглашаю к себе в гости».- Вы готовы отправиться в гости к Машеньке? Волшебный шарик пусть останется в группе, порадует нас, а мы отправимся в путь на волшебном поезде, ведь девочка Маша живёт очень далеко. Я буду паровозиком, а вы вагончиками.***Игра «Паровоз»***(Воспитатель поёт, дети помогают.)Паровоз, паровозНовенький, блестящий,Он вагоны повёз,Будто настоящий.Кто едет в поезде?Наши ребятишки,В гости поехалиВсе детишки к Маше(Дети вместе с воспитателем подходят к домику Маши.) | - воздушный шарик- да, конечно |
| Воспитатель сама стучится в дом. Из дома выходит девочка Маша (переодетый воспитатель).*девочка Маша:* Здравствуйте, детишки! (обнимает детей). Посидите, отдохните, а я вас оладушками угощу. Вы только мне помогите их испечь.***Пальчиковая игра «Оладушки»***Ладушки- ладушки,Пекла Маша оладушки,Масло подливала,Детушкам давала.*Девочка Маша:* Вот какие оладушки у нас получились. Детки, подуйте на оладушки, а то они очень горячие. (Дыхательные упражнения). - Вот какие молодцы! |  |
| Основная часть | ***Игра «Чудесный мешочек»****Девочка Маша:* Детки, я с собой принесла чудесный мешочек, в котором много интересных игрушек. - поигрем?*(Маша достаёт игрушку Петушок).*- Кто это, как вы думаете? - Как Петушок поёт?Воспитатель: - Машенька, а наши ребята знают про петушка стихотворение?Петушок- петушок,Золотой гребешок.Масляная головушка,Шёлкова бородушка.Что ты рано встаёшь,Голосисто поёшь,Детям спать не даёшь. | -да-петушок-кукареку |
| *(Маша предлагает нескольким ребятам поочерёдно достать из мешка игрушку, показать её всем присутствующим, назвать. Потом вместе вспоминают знакомое стихотворение, песенку или потешку про эту игрушку.)**(Маша достаёт игрушку Мишка).**-* Кто это, как вы думаете? - Как медведь говорит?- Может вы тоже про мишку, что то знаете?Воспитатель: - Машенька, а наши ребята знают про медведя стихотворение?**Медвежонок.**Мишка косолапыйПо лесу идетШишки собираетПесенку поетВдруг упала шишкаМишке прямо в лобМишка рассердился и ногою топ | - медведь- рычит |
| **Физкультминутка:** Песенка «Жучка»*(Маша достаёт игрушку Собачку).*- Кто это, как вы думаете? - Как лает собачка? (Ответы детей хоровые и индивидуальные)- Ребята вы знаете игру про собачку?- Давайте поиграем?**Собака.**Вот собачка ЖучкаХвостик закорючкойЗубки острыеШёрстка пестрая | - собака- гав гав- да- да |
| *(Маша достаёт игрушку кошка).*- Кто это, как вы думаете? - как кошка просит кушать?- Как кошка поёт песенки? Воспитатель: - Машенька, а наши ребята знают потешку про кошку.Потешка «Киска»Киска- киска, киска, брысь!На дорожку не садись!Наша деточка пойдёт,Через киску упадёт. | - кошка- мяу-мяу, - мур-мур |
| *(Маша достаёт игрушку Зайка).*- Кто это, как вы думаете? - Какой зайка?*Девочка Маша.* Предлагает детям показать у зайчика хвостик, уши, как прыгает зайчик- Юлия покажи как прыгает зайчик?- где ушки?- где хвостик? Воспитатель: - Машенька, а наши ребята знают про зайку стихотворение?.Стихотворение А. Барто «Зайка»Зайку бросила хозяйка,Под дождём остался зайка,Со скамейки слезть не смог,Весь до ниточки промок. | - Зайка- пушистый, ушастый, с маленьким хвостиком |
| *(Маша достаёт игрушку Лошадка).*- Кто это, как вы думаете? - Как кричит лошадка? (Ответы детей хоровые и индивидуальные)Воспитатель: - Машенька, а наши ребята знают про лошадку стихотворение?Стихотворение А. Барто «Лошадка»Я люблю свою лошадку,Причешу ей шёрстку гладко. Гребешком приглажу хвостик И верхом поеду в гости. | - лошадка- иго-иго |
| Заключительная часть | *Девочка Маша:* Спасибо вам, ребятки, за стихотворения, за песенки и потешки. Я вам оставлю игрушки, чтоб вы смогли с ними поиграть. А мне пора идти других ребятишек встречать*(Девочка Маша уходит)**Воспитатель:* А нам пора обратно в детский сад.(Дети садятся на поезд и едут).***Игра «Паровоз»***(Воспитатель поёт, дети помогают.)Паровоз, паровозНовенький, блестящий,Он вагоны повёз,Будто настоящий.Кто едет в поезде?Наши ребятишки,В гости поехалиВсе детишки к Маше- Ребята, вот мы и приехали в детский сад, садитесь- Куда мы сегодня ездили? - На чём? - Понравилось вам в гостях у Машеньки?- Что вы там делали?- про кого стихи рассказывали?-Молодцы, ребятки! - Девочка Маша оставила вам игрушки, чтобы вы с ними поиграли и оладушки попьем чай вместе. | - а гости к Маше- на поезде- да- играли, пели, стихи рассказывали,- собачку, кошечку, зайку и т д |