Консультация для родителей

«Какую купить игрушку?»

Подготовила: Гертер И.В, воспитатель группы №11,

МБДОУ «Детский сад №224», города Барнаула

 Дошкольное детство — замечательный, яркий и интересный период в жизни маленького крошки, которого окружает большое количество разнообразных игрушек. И это правильно, ведь ведущая деятельность в дошкольном возрасте – игра, которая оказывает огромное влияние на развитие ребенка, а любая детская игра непосредственно связана с игрушками.

 Что такое игрушка?Игрушка - специально изготовленный предмет, предназначенный для игр. Из большого количества вещей, окружающих ребенка, для него главнее всего игрушка. Именно через любимую игрушку, которую так нежно прижимает к себе малыш, отображаются впечатления о мире, имеющие огромное влияние на дальнейшую жизнь ребенка, его эмоции, его характер. Игрушка, как одно из важных средств воспитания и обучения развивает у ребёнка познавательные способности, воображение, помогает освоиться в огромном мире взрослых, формирует любовь к труду, любознательность, наблюдательность, воспитывает художественный вкус, побуждает крошку к творчеству.

 Для детей дошкольного возраста существуют классификация игрушек:

1.Образные или ещё их называют сюжетные игрушки - содействуют развитию творческой подражательной игре, через которую ребёнок выявляет, закрепляет, расширяет и углубляет свой социальный опыт (куклы, посуда, фигурки животных, мебель, предметы домашнего быта).

2.Технические игрушки знакомят детей с техническими объектами (с машинами, с механизмами, с транспортными средствами). Эти игрушки знакомят, расширяют технический кругозор, направляют интерес к строительству и технике, особенно мальчиков;

3.Игрушки-забавы воспитывают у детей чувство юмора, развлекают малышей, вызывают смех, радость (фигурки человечков, зверей, животных, прыгающий зайчик, прыгающие лягушка или белка, крякающая утка).

4.Маскарадно-елочные игрушки напоминают чем-то какой-либо персонаж (ушки, клюв, хвост), но и этого достаточно, для игры, для жизни в «образе».

5.Игрушки для подвижных и спортивных игр развивают у детей крупною и мелкою моторику (мячи, обручи, прыгалки, кегли).

6.Театральные игрушки обогащают детское художественное восприятие (куклы бибабо, теневой театр, пальчиковый театр).

7.Звучащие и музыкальные игрушки служат средством развития музыкального слуха (маракасы, бубенцы, дудочки, музыкальные инструменты: ксилофон, пианино, игрушки с музыкальной мелодией: поющие птицы).

8.Дидактические игрушки способствуют развитию мышления, внимания, ориентировки в форме, цвете, величине (вкладыши, матрешки, мозаики, лото).

9.Строительные конструктивные материалы.

 Таким образом, необходимо отбирать игрушки целенаправленно, в соответствии с возрастными особенностями ребёнка, учитывать то, что игрушки должны способствовать развитию разных видов игр, насыщать индивидуальные потребности и интересы ребёнка.

 Современные детские магазины наполнены яркими, красивыми и интересными игрушками. Родители порой теряются, что же выбрать своим малышам. Мне хотелось бы подчеркнуть, что необходимо учитывать при выборе детских игрушек***:***

**- Игрушка**должна соответствовать возрасту ребенка.

- И**грушка** должна быть безопасна для жизни ребенка. Выбирая игрушку для ребенка, обратите внимание на следующее:

* безопасную конструкцию (игрушки с мелкими частями, острыми краями или отламывающимися деталями - небезопасны для детей);
* гигиеничность (возможность мыть и стирать игрушку);
* прочность (игрушки легко ломающиеся и рассыпающиеся, бывают причиной ранения ребенка);
* безопасное покрытие (краска не должна быть токсичной);
* безопасный размер (очень мелкие игрушки, которые можно проглотить или игрушки с отъединяющимися деталями представляют собой серьезную угрозу);
* безопасный звук (пистолеты, модели самолетов и машинки с мотором издающие сильно пронзительные и очень громкие звуки, способны повредить слух ребенка. Следует выбирать игрушки, издающие мягкие музыкальные звуки).

- Красивая, а именно эстетически красиво оформленная игрушка приносит большое удовольствие ребёнку (и**грушка** для ребенка — определенный идеал, образ закладывающийся в подсознании. Этот образ должен соответствовать общечеловеческим представлениям о красоте).

- Хочу напомнить родителям, что добрая и**грушка** заботится о психическом здоровье ребёнка, это не надо забывать, так как в оформлении игрушки должны присутствовать основные светлые тона: зеленый, красный, желтый, белый, синий, не более 2–3 в одной **игрушке.**

- Особо хочется сказать родителям, что при выборе игрушек нужно учитывать их смысловую направленность. Очень «агрессивная» игрушка может стать причиной излишней агрессивности у ребенка.

- Учитывайте многофункциональность игрушки (чем больше действий ребенок сможет выполнить с игрушкой, тем лучше).

- Отсутствие неприятного резкого запаха.

Уважаемые родители! Во время покупки игрушки для своего ребёнка, делайте выбор обдуманно. Помните, что игрушка - это не только предмет для забавы. Игрушка несет в себе огромное психологическое и педагогическое значение. На это стоит обращать более пристальное внимание.