МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРАВИТЕЛЬСТВА МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное казенное образовательное учреждение

для обучающихся по адаптированным программам

**«Магаданский областной центр образования №1»**

**дошкольное подразделение**

**Консультация для педагогов**

**«Сказкотерапия**

**как средство развития дошкольников**

**с ограниченными возможностями здоровья»**

**Подготовила:**

**Машкова Ирина Петровна,**

**методист дошкольного подразделения**

**г.Магадан, сентябрь 2024 года**

*«В некотором царстве, в некотором государстве город есть славный. Много жителей в том граде и больших и малых. Детки малые любят терем расписной посещать под названием «Сказка».*

*Сказки передавались и передаются из поколения в поколение, на протяжении многих веков. И в нашем детском саду они обрели свое почетное место. Ведь именно сказки всегда были самым эффективным средством общения с детьми.*

*Активное использование сказкотерапевтических приемов помогает, как педагогу-психологу, воспитателю устанавливать доброжелательные, доверительные отношения с дошкольниками и их родителями. Порою загадочный мир детской души, так многолик и разнообразен, что познать его взрослому человеку бывает очень нелегко. Сказкотерапия выполняет роль проводника между взрослым и ребенком, раскрывающим грани волшебного мира детства.*

*Так что же такое сказкотерапия? Первое, что приходит на ум – лечение сказками. Но, какая же связь между сказкой и лечением? Знание испокон веков передавалось через притчи, истории, сказки, легенды, мифы. А знание сокровенное, глубокое, не только о себе, но и об окружающем мире, безусловно, лечит. Люди перечитывают и интерпретируют религиозную литературу, ищут скрытый смысл в сказках, легендах, мифах, может еще и для того, чтобы заново открыть то, что в глубине души давно известно?*

*Действительно, сказка предоставляет все возможности для приобретения опыта познания, переживания и преобразования окружающей реальности.*

*Слушая сказки в детстве, человек накапливает некий “банк жизненных ситуаций”. Этот “банк” может активизироваться в случае необходимости. И ребенок, и взрослый способны благодаря сказке не только менять реальность, но и самих себя. Поэтому сказка может быть индикатором, так и катализатором личностного роста и творческих возможностей. Сказкотерапия – это, один из самых эффективных методов работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) дошкольного возраста, которые испытывают затруднения в эмоциональной, поведенческой или физической сфере. Этот метод является всеохватывающим и открытым для понимания детей. Позволяет решать проблемы эмоционально-волевого контроля поведения. Развивает лидерские качества, речь, воображение, мышление, а также способствует устранению таких неблагоприятных качеств как: нерешительность, страхи, агрессию и т.д. Благодаря погружению в сказку ребенок раскрывается, переживает яркие эмоции и ощущения.*

*Коррекционно-развивающая деятельность с детьми с ОВЗ строится с использованием пяти видов сказок:*

*• художественные сказки - авторские и народные;*

*• дидактические сказки – через сказочный образ раскрывается смысл и важность определенных знаний;*

*• психотерапевтические сказки – раскрывают глубинный смысл происходящих событий;*

*• психокоррекционные сказки – создаются для мягкого влияния на поведение ребенка (ограничение по возрасту до 11-13 лет);*

*• медитативные сказки – снятие психоэмоционального напряжения, развитие личностного ресурса.*

*В своей деятельности использую следующие формы и методы работы по сказкам:*

*• Анализ сказок – помогает осознать и привнести в жизненную практику важнейшую информацию, построить гармоничную систему ценностей. Без этого анализа многие смыслы и уроки сказки останутся неосознанными.*

*• Рассказывание сказок – различные формы рассказывания позволяют решать психодиагностические и психокоррекционные задачи.*

*• Сочинение сказок – отражение внутренней реальности, проблем; активизируются бессознательные процессы, способствующие личностному развитию и разрешению затруднений.*

*• Сказочная куклотерапия – изготовление и использование кукол–марионеток, пальчиковых кукол; постановка сказок.*

*• Сказочная имидж-терапия – мгновенное преображение через представление себя в каком-либо образе, смену костюма или маски.*

*Сказкотерапия дает множество возможностей для развития дошкольников с ОВЗ, делая этот процесс зрелищным и увлекательным, с помощью различных арттерапевтических и телесноориентированных техник, а также песочной терапии.*