**Класс:** 4 класс

**Тема урока: «**Путешествие по России»**.**

**Тип урока:** урок усвоения новых знаний.

**Цель урока:**

создание условий для ознакомления с народами, населяющими Россию, и их обычаями, с историей городов России, достопримечательностями; формирование целостной картины мира, умений поиска и анализа полученной информации; развитию интереса к предмету.

**Задачи:**

1. Обеспечение в ходе урока освоения основных понятий по данной теме, формирование навыков самостоятельно поиска необходимой информации, умения работать с различными источниками информации, выделять нужные материалы.
2. Развитие интеллектуальных качеств, познавательных способностей и интереса, развитие умения рассуждать логично, излагать свои мысли четко.
3. Воспитание качеств личности: коллективизм, патриотизм, чувства гордости за свою страну.

**Планируемые образовательные результаты:**

**Предметные:** получат возможность научиться работать с учебником, картой.

**Метапредметные:** овладеют способностьюпонимать учебную задачу урока, отвечать на вопросы, обобщать собственные представления;слушать собеседника и вести диалог, оценивать свои достижения на уроке;вступать в речевое общение, пользоваться учебником.

**Личностные:** осознают традиционные ценности многонационального российского общества; проявляют чувство ответственности и долга перед Родиной.

**методы и формы обучения:** объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый; групповая работа.

**Оборудование:** ноутбук, иллюстрации с изображением достопримечательностей России, физическая карта народов России, карточки с заданиями.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**

Для меня Россия - белые берёзы!

Для меня Россия 0 утренние росы!

Для меня Россия всего дороже!

Ведь Россия наша – это мы с тобой!

1. **Актуализация знаний:**

- О какой стране мы будем говорить на уроке?

- Обращали внимание на красоту нашей Родины?

- Что вы знаете о России?

Ответы детей: (другое название нашей страны «Российская Федерация», Российскую федерацию образуют 21 республика, 46 областей, 9 краев, 1 автономная область, 4 автономных округа. Основной закон страны – Конституция. Главой нашего государства является Президент В.В.Путин. Символами нашего государства являются Государственный герб, флаг и гимн России. Столицей России является город Москва).

3.  **Самоопределение к деятельности:**

- А теперь нам предстоит узнать, чем мы будем заниматься на уроке. А для этого надо разгадать кроссворд. (раздается матрешка с кроссвордом)

*-* Какое же слово у вас получилось в выделенных клетках?

*-* Вы обратили внимание, что форма листа у нас необычная?

- Прочитайте тему урока, записанную на доске.

*-* Какая цель урока может быть поставлена в связи с темой?

- Что вам хотелось бы узнать по этой теме? Сформулируйте свои вопросы.

- Как вы думаете почему? (матрешка – символ России)

**4. Открытие нового знания:**

1. Работа с физической картой России.

Если долго-долго-долго в самолете нам лететь,  
Если долго-долго-долго на Россию нам смотреть,  
То увидим мы тогда и леса, и города,  
Океанские просторы, ленты рек, озера, горы…  
Мы увидим даль без края, тундру, где звенит весна  
И поймем тогда, какая, наша Родина большая, необъятная страна.  
Итак, мы отправляемся в путешествие по нашей необъятной стране.

**России – это огромная страна – площадь - 17 125 191 км²**

**Расстояние от Калининграда до Владивостока - 10386 км.**

Чтобы добраться **от Калининграда до Владивостока**:   
Пешком -81 день, а велосипеде - 16 дней, на пассажирском поезде вам потребуется 129 ч, насамолете это расстояние можно преодолеть за 11 час. 16 минут.

2. Работа с интерактивной картой «Народы России».

- Ребята, более 160 разных народов населяют нашу страну. Это русские, татары, башкиры, мордва, чуваши, карелы, удмурты, марийцы и многие другие. И все мы россияне!

Ученик работает с интерактивной картой народов России.

**Организация групповой работы:**

**Учитель:** Россия большая страна. И вся ее территория разделена на природные регионы. Каждый из них имеет свое название. Каждый уголок нашей Родины чем-нибудь знаменит.

Начнем мы свое путешествие с Дальнего Востока и Сибири.

- Вы будете работать группами. У вас на столах лежат маршрутные листы с указанием задания. Маршрут № 1 – «Путешествие на Дальний Восток России» (группа учащихся изучает материал на с. 180–182 учебника).

Маршрут № 2 – «Путешествие по просторам Сибири России» (группа учащихся изучает материал на с. 183–185 учебника).

Маршрут №3 – «Путешествие по ХМАО-Югре» (группа работает с доп.материалом)

- Изучите материал по плану:

1. Какие народы населяют.

2. Занятия и обычаи населения.

3. Знаменитые города.

4. Достопримечательности.

Изложите информацию о каждом регионе на листах. Можно использовать дополнительную литературу, рисунки, фотографии. От каждой команды есть по одному представителю, который готовил презентацию по своей теме.

**Физминутка:**

В нашей стране

Горы высокие,

Реки глубокие,

Степи широкие,

А мы, ребята, вот такие!

Учащиеся передают на соседнюю парту маленький мяч (шарик для пинг-понга), называя слова по определенной теме: растения и животные изучаемого материка или природной зоны; названия гор и равнин, внутренних и окраинных морей, реки России бассейнов Тихого, Атлантического, Северного Ледовитого океанов и т.д.

Попросить учащихся встать и повернуться в ту или иную сторону горизонта.

1. **Выступление групп по новой теме.**
2. **Подведение итогов урока:**

-Какую цель мы поставили в начале урока? Что нового вы узнали из путешествия?

- В каких городах вы хотели бы побывать после нашего урока?

«Наша Родина»

И красива, и богата наша Родина, ребята.

Долго ехать от столицы до любой ее границы.

Все вокруг свое, родное: горы, степи и леса:

Рек сверканье голубое, голубые небеса.

Каждый город сердцу дорог, дорог каждый сельский дом.

Все в боях когда-то взято и упрочено трудом!

Г. Ладонщиков

**5. Рефлексия:** Светофор. Оценка своей деятельности на уроке с помощью «Светофора». Зеленый цвет – все понятно, желтый цвет – есть затруднения, красный – много непонятного осталось после урока.

**6. Домашнее задание:** Работа с контурными картами. На контурной карте отметить города Дальнего Востока и Сибири. Рассказать о городе, который понравился больше всего.