Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение Новосибирского района Новосибирской области

детский сад «Капелька»

Конспект родительского собрания

 по ранней профориентации детей

Тема: «Труд должен быть воспитателем человека»

средняя группа №9 «АБВГДейка».

Воспитатели:

Данилова Е.Н.

Криводановка 2023

Тема: «Труд должен быть воспитателем человека».

Цель: привлечь внимание родителей к ранней профориентации детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Сформировать условия для осознания родителями важности проблем раннего профессионального самоопределения детей.

- Развивать интерес родителей к профессиональному самоопределению детей.

Участники: родители, воспитатели.

Время: 1 час.

Форма проведения: встреча за круглым столом.

Материалы: раздаточный материал: анкеты, буклеты.

**Ход собрания:**

***I Вступительное слово воспитателя.***

 Мы живём в такое время, когда каждый человек, чтобы стать успешным, должен много знать и уметь. А всем нам, родителям, очень хочется, чтобы наши дети много добились в жизни. Для этого надо очень постараться, чтобы к моменту «взрослой» жизни ребёнок имел достаточный багаж знаний, умений и навыков. Знакомство детей с профессиями стоит начинать как можно раньше. Они должны понимать, чем они отличаются, для чего нужны и чем важны. Благодаря такому знакомству дети учатся проявлять уважение к чужому труду, начинают понимать важность и сложность каждой профессии. Они начинают проявлять интерес к занятиям взрослых. Задача педагогов – выбрать адекватную форму знакомства детей с профессиями в соответствии с их возрастом.

 Дошкольное образование является начальным звеном в непрерывном образовательном процессе, поэтому работа по ранней профессиональной подготовки начинается именно здесь. Работа по профориентации с детьми дошкольного возраста является достаточно новым направлением в педагогике. Она постепенно вводится в образовательный процесс детского сада с раннего детства, когда ребёнок знакомится с профессией своих родителей, а также людей, которые трудятся в ближайшем окружении. Чем больше дети получают информации, чем она более многогранна, интересна для детей, тем легче им будет сделать в будущем свой выбор, который определит его жизненный путь.

В детском саду дети впервые осознанно знакомятся с профессиями. У них расширяется кругозор и общие понятия об окружающем мире, развивается определённый элементарный опыт, который является фундаментом для ранней профориентации. Именно в дошкольном возрасте дети узнают, насколько много в мире разнообразных профессий.

 К пяти годам происходит более глубокое ознакомление детей с работой сотрудников детского сада. С детьми проводятся экскурсии по детскому саду, где они знакомятся с профессиями людей, например: повар, врач, медицинская сестра, прачка, уборщица.

Продолжается формирование понимания о различных профессиях (кассир, почтальон, охранник, учитель и прочие). Проводятся беседы о разных профессиях («Какие бывают профессии?», «Что будет, если люди не будут работать?», «Все профессии важны, все профессии нужны!»). Рассказы детей о профессиях своих родителей.

Дети знакомятся с произведениями художественной литературы по данной тематике.

 Придание сюжетно-ролевым играм о профессиях более глубокого смысла, детям даётся возможность самим придумывать различные ситуации. («Больница», «Парикмахерская», «Магазин»)

Пробуждение у детей заинтересованности к играм строительно-конструктивного направления: сооружать разнообразные постройки (мосты, дома, магазины, гаражи и так далее). Оказывать ребёнку помощь в социальных взаимоотношениях (подборе интересующего образа, профессии), развитие эмпатии.

***II Работа с родителями.***

 Уважаемые родители. Мы подготовили для Вас анкеты, заполнив которые Вы узнаете, насколько эффективно вы проводите работу по ранней профориентации со своими детьми (взят из интернет источников).

Анкета для родителей *«Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии»*

Приведен ряд суждений. Внимательно прочтите каждое. Если считаете, что оно соответствует вашим взглядам, то ответьте «да», если не соответствует, то «нет».

1. Я часто рассказываю дома о своей профессии, успехах и трудностях на работе.

2. Мы с ребенком часто обсуждаем прочитанные книги, просмотренные фильмы, телепередачи, бываем на выставках, в музеях.

3. Я не знаю, имеет ли какое-нибудь поручение мой сын или дочь.

4. Мой ребенок хорошо знает, где и кем я работаю.

5. У меня нет свободного времени, чтобы обсуждать со своим ребенком его интересы и увлечения.

6. Я никогда бы не выступила с рассказом о свое работе и профессии перед группой, которую посещает мой ребенок.

7. Я думаю, кем бы ни стал мой ребенок, обще трудовые навыки, полученные им в образовательном учреждении, пригодятся в жизни.

8. Большую радость мне и моему ребенку приносит совместное выполнение трудовых обязанностей дома.

9. Моя работа не настолько интересна по содержанию, чтобы я рассказывала о ней моему ребенку.

10. Я стараюсь, чтобы ребенок имел дома постоянное поручение (какое?).

12. Я не хочу советовать своему ребенку, чем заниматься в жизни, так как это он должен сделать самостоятельно.

13. Мне кажется, что заставлять сына (дочь) участвовать в работе по дому не нужно, он (она) еще успеет в жизни наработаться.

14. Я думаю, что участие в общественных делах поможет моему ребенку проявлять свои способности.

Каждый ответ, совпадающий с ключом, оценивается в 1 балл.

*Ключ «да» - 1,2,4,7,8,10,11,14; «нет» - 3,5,6,9,12,13.*

Суммируйте полученные баллы. Если сумма их находится в пределах 12-14 баллов, то можно сделать вывод, что Вы стремитесь активно научить ребенка полезным трудовым умениям и навыкам, помогаете проявлять себя, свои интересы, склонности, способности, расширяете его кругозор.

8-10 баллов – Вы понимаете важность семейного воспитания в подготовке ребенка к труду, однако у Вас есть резервы для более активного участия в трудовом воспитании своего ребенка.

4-7 баллов – этот результат говорит о том, что Вы не очень много внимания уделяете трудовому воспитанию сына (дочери) в подготовке его к жизни. Следует помнить, что Вашего ребенка ждет впереди нелегкая учеба, работа, надо сейчас учить его преодолевать трудности, заинтересовать предстоящим трудом.

0-3 баллов -  у Вас мало свободного времени, или Вы не уверены, что сможете в чем-то помочь своему ребенку, поэтому относитесь к воспитанию в семье не очень серьезно. Однако ребенок нуждается в Вашем участии и внимании. В будущем он может столкнуться с серьезными затруднениями в профессиональном обучении и трудовой деятельности. Поддержите своего ребенка в учебе, общественной работе, домашних делах.

**Игровой практикум для родителей**.

Сейчас мы предложим Вам поучаствовать в викторине.

«Перевертыши».

Переставьте буквы в слове, чтобы получилось название профессии:

Рвач - …….(врач)

Терка - …….(актер)

Марля - …….(маляр)
старина -…….(санитар)

«Говорящие фамилии».

Переставьте буквы в слове, чтобы получилось название профессии:

Досадов - …..садовод

Вертерина - ….ветеринар

Реженин -…….инженер

Архипова - …..повариха

Катадов-…..адвокат

Тольдиев - …..водитель

«Самая,самая….». Продолжите предложение:

-Самая сладкая профессия - ………(кондитер)

-Самая денежная профессия - …….(банкир)

-Самая мокрая профессия -……(водолаз)

-Самая волосатая профессия - ….(парикмахер)

\_Самая зеленая профессия - …..(садовод)

«Пантомима»

Без слов, только мимикой и жестами показать за 1 минуту профессию, указанную на карточке:

-капитан дальнего плавания,

-тренер по футболу,

-военный летчик,

-секретарь,

-судебный пристав

5. «Кто это?» Назвать профессию по ее описанию.

1.Специалист, изучающий старение живых организмов (геронтолог)

2.Разработчик проектов сайтов (веб-мастер)

3.Собаковод (кинолог)

6.Расскажи, что знаешь об этой профессии или замени ее название синонимом:

- Логист - …….специалист по организации транспортировки продукции

-Фандрайзер - ………специалист, который ищет деньги и возможности для организации

-Раклист - …….специалист, воплощающий эскиз рисунка ткани в материал при крашении

7. Загадки.

Мастер он весьма хороший,

Сделал шкаф нам для прихожей.

Он не плотник, не маляр.

Мебель делает... (столяр)

Правила движения

Знает без сомнения.

Вмиг заводит он мотор,

На машине мчит... (шофер)

Темной ночью, ясным днем

Он сражается с огнем.

В каске, будто воин славный,

На пожар спешит... (пожарный)

Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит... (строитель)

Кто плывет на корабле

К неизведанной земле?

Весельчак он и добряк.

Как зовут его? (Моряк)

Наяву, а не во сне

Он летает в вышине.

Водит в небе самолет.

Кто же он, скажи? (Пилот)

С ним, наверно, вы знакомы.

Знает он про все законы.

Не судья, не журналист.

Всем совет дает... (юрист)

На посту своем стоит,

За порядком он следит.

Строгий смелый офицер.

Кто он? (Полицейский)

Гвозди, топоры, пила,

Стружек целая гора.

Это трудится работник —

Делает нам стулья... (плотник)

Он от всех родных вдали

Водит в море корабли.

Повидал немало стран

Наш отважный... (капитан)

По мосту чтоб мчался скорый,

Чинит он на дне опоры.

Целый день за разом раз

Вглубь ныряет... (водолаз)

Кто движеньем управляет?

Кто машины пропускает?

На широкой мостовой

Машет жезлом... (постовой)

На посту он в снег и в зной,

Охраняет наш покой.

Человек, присяге верный,

Называется... (военный)

В фильмах трюки выполняет,

С высоты на дно ныряет

Подготовленный актер.

Быстрый, смелый... (каскадер)

Тонкой палочкой взмахнет —

Хор на сцене запоет.

Не волшебник, не жонглер.

Кто же это? (Дирижер)

***III Заключение.***

Уважаемые родители! Благодарим Вас за участие в круглом столе. Надеемся, что предоставленная информация была полезной.

Думаем, что в будущем наши дети смогут выбрать профессию по душе. Спасибо за внимание!

Список использованной литературы:

Пасечникова, Т.В.Профориентационная работа в условиях дошкольной образовательной организации: Методическое пособие / Т. В. Пасечникова. – Самара: ЦПО, 2013. – 45 с.

Чепуштанова, О. Кто чем занят?: загадки-обманки // Чем развлечь гостей. – 2009.

Шорыгина, Т. А. Профессии. Какие они? :Книга для воспитателей, гувернеров и родителей / Т. А. Шорыгина. –М.: Гном, 2013. – 96 с.