**Конспект ОД по ОО «Познавательное развитие»**

**в старшей группе компенсирующей направленности**

**«Мир изобретений»**

Цель: Закрепить и расширить представления детей об изобретателях, обогатить знания детей о мире открытий и изобретений.

Познакомить детей с изобретателям- соотечественником Е.Е.Гориным и его изобретением.

Формировать представления детей о рукотворном и природном мире, что все в мире взаимосвязано.

Развивать творческое мышление, воображение, познавательную активность.

Воспитывать уважение к труду изобретателя, патриотические чувства, гордость за изобретения, сделанные в нашей стране.

Оборудование: карточки к игре «Природа и изобретения», презентация, музыка из мультфильма «Фиксики», альбомный лист, клей, кисти, салфетки, вырезанные изображения предметов: телевизор, самолет, машина, веник, велосипед, телефон и т.д., эмблемы с изображением Фиксиков.

Дети заходят в зал под музыку из мультфильма «Фиксики».

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришло много гостей. Давайте с ними поздороваемся.

Воспитатель: Вы узнали эту мелодию. Правильно, это музыка из мультфильма «Фиксики»

Человечки очень споро

Чинят электроприборы!

Их не видно, не смотри,

 Ведь они живут внутри.

Нету места мистики

Если рядом… Фиксики

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим на экран! А вот и они -наши герои!

А какое их любимое занятие?

Дети: Они любят все чинить и изобретать.

В.: Верно. А как называют людей, которые придумывают разные полезные вещи?

Д.: Изобретатели

В.: Да, таких людей называют изобретателями.

Как мы с вами уже знаем, люди становились изобретателями, наблюдая за природой.

Какими качествами должен обладать человек, чтобы стать изобретателем?

Д.: Он должен быть умным, наблюдательным и любознательным.

В: Правильно. Изобретатель самый первый делает интересные, полезные и нужные предметы, он их изобретает. Как можно иначе, по-другому еще назвать изобретателя, как вы думаете? (ответы детей)

- Действительно, изобретателя можно иначе назвать творческим человеком или человеком-творцом, его можно назвать умелым человеком или

умельцем, мастером своего дела, человеком - «золотые руки».

О человеке-изобретателе сложено много пословиц и поговорок. Давайте мы с вами поиграем в игру «Доскажи пословицу» ( с мячом) Я буду начинать пословицу, а вы заканчивать.

Каков мастер - такова и работа.

Дерево дорого плодами, а человек - делами.

Умелые руки не знают скуки.

Дело мастера боится.

У плохого мастера и пила плохая

Люби дело  -  мастером будешь

- У кого же учился человек? Кто был его главным учителем? (Природа.)

В.: Давайте поиграем в игру «Природа и изобретения». На столе лежат карточки, на которых изображены изобретения человека. Каждый из вас по очереди будет брать карточку и искать изображение животного или растения, за которым человек наблюдал, когда изобретал эту вещь.

Карточки: самолет-птица, стрекоза-вертолёт, парашют-одуванчик, холодильник-снег, липучка-репейник, подводная лодка-акула, ласты-тюлень, шланг-слон, оса-шприц, рогохвост-дрель.

Дети находят нужную картинку и объясняют свой выбор.

В.: Ребята, вы хорошо справились с заданиями.

В.: Люди изобретали и продолжают изобретать разные вещи по всему миру. Сегодня я вам расскажу о изобретателе-самоучке, ( самоучка- это человек, который выучился чему-то самостоятельно, без учителя) который очень давно жил и работал в нашем городе Димитровграде, раньше он назывался Мелекесс. Звали его Ефим Евграфович Горин. (фото на экране).С самого детства он увлекался физическими и механическими опытами.

А прообраз чего он изобрел , вы узнаете из загадки:

Что за чудо, что за ящик? Сам певец и сам рассказчик, И к тому же заодно демонстрирует кино. (телевизор)

Ефим Ефграфович изобрел аппарат для передачи изображений на расстоянии, который стал прообразом современного телевизора.  Прообраз это не сам предмет, а то что послужило образцом, образом для создания телевизора. Оказывается такое изобретение как телевизор имеет свои истоки в Димитровграде. Ефим Горин получил 300 свидетельств и патентов на изобретения. За свой труд гений был удостоен звания почетного изобретателя.

Хотите узнать как появился первый телевизор?

Нам в этом поможет Дедус. (просмотр мультфильма «Фиксики- исторя вещей-телевизор»).

Воспитатель: Большое спасибо Дедусу, что помог нам разобраться с историей телевизора.

А теперь я вами предлагаю немного отдохнуть вместе с Фиксиками. (физкультминутка)

Ребята, нас окружает много предметов, эти предметы тоже кто-то когда-то изобрел и у них у всех есть своя история. Правда же?

Дети отвечают.

Воспитатель: Давайте подумаем, что было ДО этих предметов!? Какие предметы они заменили?

Презентация «Что было «до».

Воспитательпоказывает предмет – дети думают, размышляют, что предшествовало данному изобретению*.*

Настольная лампа – Свечи.

Ручка – Перо.

Книга – Наскальные рисунки.

Стиральная машина- Стиральная доска

Плита-печь

Автомобиль-карета

Будильник- песочные часы

В: Молодцы! Ответили всё правильно.

А сейчас я вам предлагаю самим побыть настоящими изобретателями. Но перед этой сложной работой нам необходимо сделать гимнастику для ума. (Кинезиологические упражнения «Кулачок-ладошка», «Колечки», «Ухо-нос»)Повертелись-покрутились в юных изобретателей превратились! Я предлагаю вам дополнить, сделать удобнее, усовершенствовать знакомые всем вещи.(детям на выбор предлагаются вырезанные предметы: велосипед, кеды, стол, зонт, сумка, стул). Предлагаю вам сделать аппликацию «Моё изобретение». После того как дети закончат работу, получившиеся картинки рассматриваются и дети делают выводы, как преобразились предметы, насколько удобнее они стали.

Воспитатель: Ребята, а каком изобретателе мы сегодня узнали? Хотели бы вы что-нибудь изобрести в будущем? Что вы будете для этого делать?

Молодцы, у вас все обязательно получится!

В: Ребята, вы очень хорошо справились с заданиями, у вас получились замечательные изобретения и за это вы удостаиваетесь звания «Юный изобретатель» и становитесь членами команды Фиксиков (вручение эмблем)