**Конспект занятия по лепке во второй группе**

**раннего возраста**

**на тему: «Созрели яблочки в саду»**

**Цели занятия:**

1. Развивать у детей эстетическое восприятие природы и учить передавать посредством пластилинографии изображение фруктового дерева.
2. Учить детей скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев.
3. Закрепить умение расплющивать шарики на всей поверхности силуэта (кроны дерева)
4. Закреплять знание красного и зеленого цвета, размера яблок (большое и маленькое).
5. Развивать мелкую моторику рук, образное восприятие.
6. Воспитывать интерес к работе с пластилином.

**Материал для занятия:**

1.  Иллюстрация   с изображением яблоневых деревьев осенью.

2.  Изображение дерева, размер – половина листа А4

3   Пластилин красного цвета

4.  Корзинка с яблоками разного размера и цвета (большие красные и маленькие зеленые).

5. Тарелочки красного и зеленого цвета.

6.  Салфетка для рук.

**Ход занятия**

**1.Организационная часть.**

**Воспитатель.** Наступила осень. Пожелтела трава; листья окрасились в яркие цвета: желтый, красный, оранжевый; часто идет дождик. А в садах на плодовых деревьях поспели фрукты. Попробуйте угадать название фрукта, про который я вам загадаю загадку:

*Круглое, румяное,*

*Я расту на ветке.*

*Любят меня взрослые*

*И маленькие детки.*

**Дети.** Яблоки.

**Воспитатель**. Молодцы, угадали, это яблочки (показывает яблоки в корзинке).

**Воспитатель:** Какой формы яблоки?  
**Дети**: Круглые.  
**Воспитатель:** Какого размера бывают яблоки?  
**Дети**: Большие и маленькие.  
**Воспитатель:** Какого цвета они бывают?  
**Дети:** Красного, желтого, зеленого.

Далее воспитатель предлагает детям разложить яблоки, которые находятся в корзинке: большие красные яблоки в красные тарелочки, а маленькие зелёные – в зеленые.

Большой урожай на яблоньке, тяжело веточкам держать столько плодов. Мы сейчас все вместе отправимся в сад и поможем яблоньке освободиться от яблок.

**Физкультминутка**: **«В саду»**

По тропинке в сад пойдем, в сад пойдем, в сад пойдем.

Урожай там соберем, соберем, соберем. *Дети шагают на месте.*

К яблоньке мы подойдем,

С ветки яблоки сорвем. *Тянутся вверх на носочках.*

И в корзинку отнесем. *Наклоняются.*

**2.Практическая часть**

Воспитатель показывает детям яблоню без яблок и предлагает детям налепить яблоки красного цвета, которые уже поспели (на одном дереве плоды только одного цвета, но разного размера – большие и маленькие). Они очень полезные, в них много витаминов. Предлагает налепить много спелых яблок для лесных жителей, которые тоже очень любят яблоки. Затем показывает последовательность лепки: сначала скатать маленькие шарики из пластилина и расплющить их пальцем сверху на изображении дерева).

**Пальчиковая гимнастика:**

*Этот пальчик в сад пошёл,*

*Этот яблоко нашёл,*

*Этот яблоко сорвал,*

*Этот яблоко отдал*

*Большаку-крепышу!* (Поочерёдно разминаем каждый палец).

**Этапы выполнения работы**

1. Взять кусочек пластилина и скатать шарик. Маленькие шарики можно скатывать пальчиком прямо на дощечке круговым движением.
2. Шарик-яблочко положить на крону дерева в любое место и слегка прижать к основе – сплющить.
3. Выполнить подобную операцию несколько раз (на яблоньке созрело очень много яблок). Заполнить яблоками все пространство кроны, положить несколько под яблонькой – плоды упали.

**3. Заключительная часть**

По окончании работы воспитатель выставляет работы, чтобы их было видно всем детям.

**Воспитатель.** Ах, как много красивых яблочек созрело у вас на деревьях! Лесные жители-ежики, зайчики, птички будут очень рады угощению.