**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» СЕЛА ХОЛМОВКА БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУ БЛИКИ КРЫМ**

**ВОСПИТАТЕЛЬ: ДЖАФЕР М. А.**

**Открытое интегрированное занятие в средней группе "Улыбка" с использованием нетрадиционного рисования на тему «Весенние цветы»**

**1.** Задачи: Непосредственно образовательная деятельность с детьми  
**2.** **Возрастная группа:** средняя  
**3.** **Образовательная область:** «Художественно – эстетическое развитие»  
**4.** **Интеграция с образовательными областями**: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие , физическое развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое.  
**5.** **Дидактическая цель:** создать условия для углубленных знаний и умений рисовать в нетрадиционной технике; создать ситуацию для привлечения внимания и развития эмоциональной отзывчивости детей.  
**Задачи:**  
*Обучающая:* Закрепить знания о весенних приметах. Закрепить умение рисовать весенние цветы, передавая его характерные особенности: форму, цвет.  
*Развивающая:* Закрепить умение рисовать нетрадиционными способами. Развивать речь, пополнять словарный запас. Развивать мышление, логику, слух , зрительную память и умение отгадывать загадки, формировать умение воспринимать информацию под музыкальное сопровождение, развивать цветовосприятие, воображение,  
*Воспитательная:* Воспитывать самостоятельность, чувство радости от ярких, красивых рисунков. Воспитывать эстетическое отношение к красоте времени года» Весна», через изображение цветов, художественное слово, красочные картины. Формировать умение заботиться об окружающей среде. Бережно относится к растениям.  
*Здоровьесберегающие:* обеспечивать двигательную деятельность детей, использовать здоровьесберегающие технологии (*физминутку*).  
**6.** **Виды детской деятельности:**  
- познавательная; - коммуникативная; - двигательная; -художественное слово.  
**7.** **Методы и приемы:**  
- наглядные, словесные, игровые, практические;  
- решение проблемной ситуации.  
**8.** **Форма организации детей:**  
- фронтальная;  
- индивидуальная.  
**9.** **Средства обучения:**  
- *для педагога:* наглядный материал ИКТ, слайд на флешке с картинкой «Приметы Весны» , запись классической музыки «Весеннее утро», телевизор, презентация весенних цветов на флешке,  
-*для детей:* цветы , ватные палочки, карандаши, гуашь, кисточки, листы А4, с изображением поляны и стеблей разных цветов, салфетки, клеёнки, вилки одноразовые, форма тюльпана, вырезанная из губки, трубочка от сока к низу разрезанный по кругу.

**Ход занятия**

**Воспитатель.** Ребята, сегодня у нас с вами будет очень интересное занятие. Слушайте хорошо ушками и смотрите внимательно глазками. Вот сейчас ваши глазки должны увидеть, что к нам в группу пришли гости. Давайте их поприветствуем и друг друга тоже.  
Станем рядышком по кругу  
Скажем здравствуйте друг другу (*здороваются*)  
Здравствуй левая рука (*подают руку*)  
Здравствуй правая рука  
Здравствуй друг (*качают взявшись за руки*)  
Здравствуй друг  
Здравствуй, здравствуй наш дружный круг  
Нам здороваться не лень (*машут пальцем*)  
И гостям всем добрый день (*разводят руки*)  
Очень рады видеть вас  
На занятии у нас  
Улыбнёмся все мы вам (*улыбаются*)  
Улыбнитесь и вы нам.  
*Звучит музыка. Воспитатель предлагает детям пройти на свои места.*  
Ребята, а теперь послушайте хорошо ушками. Что вы слышите? (*музыку*)  
Правильно! А вам интересно что за музыка звучит? О чём она? (*да*)  
Тогда сейчас внимательно посмотрите глазками на экран и послушайте стихотворение (*под музыку " Звуки природы - весеннее утро").*  
Воспитатель читает стихотворение под музыкальное сопровождение. А дети рассматривают на стенде картинку с изображением того, о чём говорится в стихотворении  
**ВЕСНА**  
Солнце ярче засияло  
Отступили холода  
Значит снова на свиданье  
К нам торопится весна  
Птицы радостно запели  
С крыш закапала капель  
На деревьях почки вскрылись  
На дворе уже же март  
Вся природа оживилась  
Зазвенели ручейки  
На проталинках весенних  
Появляются цветы.  
  
**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете о чём это стихотворение. *(о весне*)  
А какая музыка звучала? (*весенняя*).  
Ребята, а что в стихотворении описывается? (*приметы весны*)  
Верно!  
А если вы внимательно слушали, то скажите, что же появляется на проталинках? ( *цветы*).  
Правильно!  
**Выходите сейчас ко мне. Я предлагаю вам поиграть** !  
Я буду ветерком, а вы будете цветами которые выросли на проталинках.  
Присели все.  
**Воспитатель – ветерок.**  
1, 2, 3- выросли красивые цветы.  
К солнцу потянулись высоко (*на носочки стали*)  
Стало им приятно и тепло.  
Ветерок пролетал  
Стебельки покачал  
Влево качнулись, низко пригнулись  
Вправо качнулись, низко пригнулись  
Ветерок убегай  
Ты нас красивых не ломай  
Мы будем цвести, расти  
Чтобы радость всем принести!  
А теперь присаживаемся все на свои места за столы. Будет очень интересно.  
Сейчас посмотрим с вами несколько красивых весенних цветов на экране и будем угадывать их названия. Давайте посмотрим на экран и попробуйте угадать.

А сейчас попробуем нарисовать необычным способом . Различными предметами.  
Посмотрите внимательно на свои листочки , которые лежат перед вами. На них уже есть полянка и стебельки. Вам нужно будет не только нарисовать цветок , но и подобрать ему правильный стебелёк. По цветку, который вы увидите надо будет ещё понять каким же предметом можно нарисовать его ,ведь рисовать мы с вами будем сейчас не как обычно кисточкой, а нетрадиционно. Это значит каким - то предметом.  
*Показываю картинки с цветами и загадываю загадки.*  
  
**Загадки**  
1. Прорастает сквозь снежок

К солнечным лучам цветок  
Маленький и нежный  
Беленький (*подснежник*)  
  
Правильно!  
Давайте подумаем, чем мы можем нарисовать этот цветок? А какого он цвета?  
А давайте попробуем нарисовать пальчиком.  
Ищем стебель для подснежника и рисуем пальчиком его лепестки.  
  
2.. Цветок весенний жёлто-золотистый  
Как цыплёночек пушистый  
Сразу вянет от мороза  
Наша нежная (*мимоза*)  
  
Верно! Ребята, чем можно нарисовать этот цветок? Цветочки какой формы(*круглой*). Какого цвета? Значит чем можно нарисовать( рисуем ватными палочками). Ребята, а я вам хочу рассказать , что мимоза - Это не куст, а дерево. Значит мы с вами как будто посадим веточку, из которого вырастет дерево. Как думаете, чем можно нарисовать наши жёлтые цветы круглой формы? Давайте попробуем! Опускаем в жёлтого цвета краску и рисуем . Ставим отпечатки.  
  
3. Золотым лучом согрет

Вырос солнышка портрет!

Но желтого цветочка

Временно листочков нет (мать- и- мачеха)

Молодцы , ребята. Правильно!  
А сейчас я вам предлагаю нарисовать мать – и-мачеху. Какого цвета у неё цветок и какой формы? На что похож? Какой же предмет у нас есть. Трубочками от сока с разрезами в низу .  
Ребята, вот какая у нас получается полянка с такими красивыми цветами!

Сделаем с вами **пальчиковую гимнастику**.  
1. Наши разные цветки распускают лепестки  
(*раскрывают пальчики и кисти рук поворачиваются то вправо, то влево*).  
Ветерок чуть дышит, лепестки колышет  
(*тихонько шевелить пальчиками*)  
Наши алые цветки закрывают лепестки  
(*сомкнуть пальцы в бутон*)  
Тихо засыпают, головками качают.  
(*кисти рук опустить вниз, круговые движения бутоном*).  
2. Солнышко поднимается, цветочек распускается.  
Солнышко садится, цветочек спать ложится.  
Немного отдохнули.  
Слушаем следующую загадку.  
  
4. Лишь пригрело солнце ярко  
Но ещё совсем не жарко  
Разноцветный сарафан  
Одевает цветок (*тюльпан*)  
  
Ребята, чем мы можем нарисовать тюльпан? Какой формы его цветок? ( *овал*) Какой предмет из тех, которые лежат у вас на столах похож на форму тюльпана? А из чего он сделан?  
Ребята, предлагаю вам раскрасить кисточкой вашу форму из губки в один цвет, который вам понравится и приложить к листу. Сделать отпечаток.  
Выполняем.  
  
А давайте с вами посчитаем, сколько же весенних цветов у нас на ней выросло. (4)  
Ребята, а почему на улице цветы весёлые, а если стоят в вазах они начинают грустить? ( ответы детей)  
Правильно!  
  
Ребята, а как же надо заботиться о цветах? (*не рвать, не ломать, не топтать, поливать, рыхлить землю.*) Молодцы!  
Итак, ребята, пока ваши работы будут сохнуть, послушайте, пожалуйста, стихотворение.  
**Воспитатель:**  
Дерево, цветок, трава и птица,  
Не всегда умеют защититься,  
Если будут уничтожены они,  
На планете мы останемся одни!  
Если я сорву цветок,  
Если ты сорвёшь цветок,  
Если вместе я и ты,  
Если мы сорвём цветы,  
Опустеют все поляны  
И не будет красоты!  
Мы не будем рвать цветы-  
Это капли красоты!  
Пусть они растут, цветут,  
Радость всем они несут!  
  
**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось наше занятие? А что больше всего? А что мы делали с вами на занятие и о чём оно было? 