Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №133» города Кирова

**Конспект занятия по финансовой грамотности в старшей группе**

**«Путешествие в Денежный город»**

Подготовил: воспитатель 1 кв.категории Братухина С.А., январь 2024года

**Цель:**

содействие финансовому просвещению и воспитанию детей; создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности

**Задачи:**

*Образовательные:*

Закрепить понятия «деньги», «купюры», «монеты», «потребности».

Продолжать знакомить с деньгами России и других стран.

Закреплять представления о тратах необходимых и желаемых.

Познакомить с понятием «бюджет» ,«доходы» и «расходы».

*Развивающие:*

Развивать активную и пассивную речь, пополнять словарный запас экономическими терминами (*бюджет, расходы, доходы, зарплата, пенсия, стипендия и др*.)

Развивать память, внимание, слуховое и зрительное восприятие логическое мышление, умение делать несложные выводы, руководствуясь собственным опытом

*Воспитательные:*

Способствовать формированию коммуникативных отношений, навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности. Воспитывать эмоционально положительное отношение и интерес к деятельности экономического характера.

**Материалы и оборудование:**

- ноутбукм/ф «Откуда в семье деньги?» 2 мин.

- «Деньги» – купюры и монеты /российские и иностранная валюта, 2 дерева, 2 корзины для игры «Собери урожай»

- карточки для д/игры «Хочу-Надо»

- 2 больших круга, разделенных на 6 секторов, 2 сектора «Сюрприз», 2 «кошелька» и «монеты» для игры «Бюджет»

- сундук с «монетами» в качестве клада

**Ход занятия:**

-Предлагаю встать в наш традиционный круг и поприветствовать друг друга словами и своими улыбками:

*Собрались все дети в круг, Я - твой друг и ты - мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!*

- Я знаю, что все дети любят путешествия и приключения, верно? А может с отправимся на поиски клада!

–Но, чтобы его найти, нам надо попасть в один волшебный город, где вы проверите свои знания и умения, а ещё и узнаете что-то новое. Там вас будут ждать испытания, и выполнив их все, вы обязательно найдёте клад! А название этой волшебного города вы узнаете, отгадав загадку .

***В кошелёк мы их кладём Сними в магазин идём (ДЕНЬГИ)***

- Значит, мы с вами отправимся на поиски клада в какой город?»

**Верно!!! Мы отправимся в «Денежный город»**

Ну что, готовы?

- Замечательно, а чтобы наше путешествие и поиски клада были успешными и удачными, скажем вместе дружно:

*Мы ребята просто класс, всё получится у нас!*

-Но как же мы попадём в «Денежный город?»Я знаю один секрет,..

*Нам нужно выполнить движения:4 шага,2 поворота,3 хлопка.*

**«Добро пожаловать в Денежный город!» (Картинка)**

Но откуда же нам с вами надо начать наше путешествие и где же искать клад?

Рассматривание карты «Денежный город»

**Откуда нам начать нам надо начать наше путешествие и где же искать клад?**

- Смотрите, ,карта, которая укажет нам путь к кладу…

- Смотрим.., сначала нам нужно попасть на **улицу «Монет и купюр»**

Улица «Монет и купюр»»

- Скажите, а из чего сделаны деньги? (ответы детей)

- Как называются металлические деньги? А бумажные? (монеты и купюры)

- А как вы думаете, какие деньги удобнее бумажные или металлические? Почему? (ответы детей)

- Чтобы проверить разбираетесь ли вы в монетах и купюрах, слушайте задание

Игра «Назови отличия»

Я называю признак монеты, а вы называете признак купюры или наоборот.
*Монета круглая, а купюра ... (прямоугольная)
Монета звенит, а купюра ... (шуршит)
Монета металлическая, а купюра ... (бумажная)
Купюру можно помять, а монетку ... (нельзя)
Монету нельзя порвать, а купюру ... (можно)
Купюра в воде мокнет и не тонет, а монетка ... (тонет)*

**Но вот вопрос какие деньги лучше монеты или купюры?Предлагаю провести опыты.**

**(Обсуждение :что это не настоящие деньги и мы можем провести эксперемент, а с настоящими эксперементы проводить не будем -это ценные бумаги)**

1.Давайте определим, что тяжелее монета или купюра. Возьмите на ладошки монету и купюру. Что тяжелее? Подуем. Что происходит с монетой? А что происходит с купюрой? Какой вывод сделаем? Что легче? Что выигрывает? Она легче и значит удобнее иметь в кармане или в кошельке купюру.

2.Попробуем смять деньги. Купюра мнётся, рвется; монета нет.Какой вывод можно сделать? Монета лучше. Она не мнётся и не рвется.

3.Следующий эксперимент. Намочим деньги. Кладем купюру в стакан с водой. Что происходит?Она намокает. А если она намокнет, что произойдёт? Она испортится.

**- Верно, и вот вам ещё одно испытание:**

**- ОГО, посмотрите сколько разных денег здесь. Это деньги разных стран.**

**- У каждого государства свои деньги.**

 **- А в какой стране мы живём? Как называются деньги нашей страны? (ответы детей) «Рубли»**

Игра «Собери урожай» Перед вами необычные «Денежные деревья», которые растут только в денежном городе, на них вместо плодов -деньги. Нам с вами надо собрать «урожай», но собирать можно только наши российские деньги.Девочки соберут урожай с «монетного» дерева, а мальчики с«купюрного».

**Отличный собрали урожай.**

**Куда и зачем мы с вами собрали урожай? (Для игры в магазин)**

И нам пора отправляться дальше.

**Посмотрим на карту** **денежного города**

- Теперь нам нужно отправляться на следующую улицу, которая называется улица **«Желания и потребности»**

-Предлагаю вам закончить стихотворение.

*Чтоб продукты потреблять,*

*В платьях ярких щеголять,*

*Чтобы вкусно есть и пить,*

*Надо всё это…* (КУПИТЬ)

- Да действительно, за деньги можно купить определенный товар,который требуется, удовлетворить свои потребности. А как вы думаете, что такое потребности? (ответы детей).

- У каждого человека есть потребности. Это то, что необходимо, без чего нельзя обойтись.

- Как вы думаете, можно всё хотеть сразу? (ответы детей)

- Есть важные потребности для жизни, без которых нам не обойтись - это «потребности-Надо», а есть вещи, которые конечно хочется, но покупать их каждый день необязательно или к которым надо стремиться – это «потребности - Хочу», наши желания. Надо уметь выбирать то, что тебе нужно больше всего. – А вы разбираетесь, что является «потребностью – Надо», а что «потребностью – Хочу»?(ответы детей)

- Сейчас проверим…

Игра «Хочу-Надо»

Перед вами предметные картинки, вам необходимо выбрать ,самые важные потребности и к чему надо стремиться, но прожить без этого можно.

Давайте посмотрим.Обсуждения.

**- А как вы думаете, всё ли можно купить за деньги?(ответы детей)**

Тогда для вас, ещё одна проверка:

**Игра**

Я буду называть слова, а вы хлопните в ладоши и скажите: «Да», если это можно купить за деньги, топните ногой и скажите: «Нет», если купить это нельзя.

*Дом, конфеты, книгу, счастье, маму, цветы, кофту, солнце, молоко, радугу, здоровье, самолет, воздух, планету, смех, стол, велосипед.*

- Здорово, вы всё правильно ответили, мы многое можем купить за деньги, но никогда и ни за какие деньги нельзя купить здоровье, счастье, удачу, любовь, дружбу. Эти самые важные в нашей жизни вещи - невозможно не купить, не продать.

Идем дальше ,следующая улица **«Семейный Бюджет»**

- Скажите, кто-нибудь из вас слышал слово«бюджет»?Как вы думаете, что оно может обозначать? (ответы детей)

- Ребята, слово «бюджет» произошло от старинного слова «бюджете», что означает кошелёк, сумка, мешок с деньгами. Бюджет может быть разный. Может быть бюджет всей страны– государственный, это все деньги государства или даже бюджет вашей семьи и тогда он будет называться Семейный бюджет. Так что же такое семейный бюджет? (ответы детей)

- Да, верно, это «кошелёк» или «копилка» всей семьи.

- А откуда в семьях берутся деньги? (ответы детей)

**м/ф «Откуда в семье деньги?»**

- Откуда в семьях берутся деньги? (ответы детей)

- Откуда у родителей берутся деньги? (ответы детей)

- У кого есть дедушки и бабушки, которые уже не работают? Где они берут деньги? (ответы детей)

- А у кого старший брат или сестра учатся в институте? Они откуда берут деньги?(ответы детей)

- Правильно. За работу, ваши родители получают заработную плату, бабушки и дедушки получают пенсию, старшие братья и сестры стипендию и всё это называется Доходом. А еще деньги можно выиграть,найти клад, или просто найти на улице и это тоже называется Доходом. Все деньги, которые получает семья, называются Доходы семьи.Давайте скажем вместе - Доходы

- ХОРОШО, но ведь деньги не только зарабатываются в общий семейный «кошелёк», но ещё из него деньги берутся и тратятся, расходуются, верно?

- На что тратят деньги в семье? (ответы детей)

Покупаем что-то в магазинах, оплачиваем коммунальные услуги – свет, газ, воду, тепло, платим за детский сад, за бензин, за лекарства, за развлечения – это всё называется Расходы семьи, повторим вместе - Расходы

-Вы теперь знаете, что такое бюджет и разбираетесь что такое доходы и расходы

**А что бы вы ничего НЕ ЗЫБЫЛИ ,сыграем в игру:**

Игра «Доход или Расход»-ОБЫГРАТЬ

Я буду говорить предложения, а вы должны закончить их словами: Доход или Расход.

*- Мама с папой получили зарплату…. (доход)*

*- Мама заплатила за детский сад…. (расход)*

*- Бабушка купила конфеты…. (расход)*

*- Дедушка получил пенсию (доход)*

*- Вы купили билеты в кино…. (расход)*

*- Мама выиграла в лотерею … (доход)*

*- Вам купили новую игрушку… (расход)*

*- Мама заплатила за коммунальные услуги (свет, газ, вода)… (расход)*

*- Вам подарили деньги на день рождение… (доход)*

*- Старший брат получил стипендию… (доход)*

*-  Вы потеряли кошелек… (расход)*

*- Вы нашли на улице 100 рублей… (доход)*

*- Дедушка заболел, нужны лекарства… (расход)*

*- Папе купили запаску на машину… (расход*)

- Необходимо правильно распоряжаться бюджетом и заранее его планировать, чтобы заработанных денег хватало на всё.

**Игра «Бюджет»*(работа в подгруппах)***

Ребята, давайте разделимся на две команды - «семьи». *Каждой «семье» - команде выдается по 10монет и большой круг, разделенный на 5секторов*

- Представьте себе, что вы семья и распоряжаетесь семейным бюджетом.

Сектор **«Квартплата».** В секторе изображено лампочка горящая, кран с водой и батарея, 2 свободных кружка для оплаты.

Сектор **«Питание»**. В секторе: продукты питания - 2 свободных кружков для оплаты.

Сектор **«Одежда»**. В секторе «одежда и обувь» - 1 свободных кружочка для оплаты.

Сектор **«Развлечения».** 1 свободный кружочек для оплаты.

Сектор **«Игрушки»**. по 1свободному кружку для оплаты.

- Отлично, вы теперь знаете, что такое бюджет и научились правильно распределять свои доходы и расходы.

- Нам пора отправляться дальше. Смотрим на карту…

*Улица* **«**Пещера Сокровищ»

- Вот мы с вами и на конечной улице здесь Пещера Сокровищ…Осталось ещё одно задание и клад наш! *(Ресурсный круг)*

- Эти золотые монетки подскажут и помогут вам выполнить задание. Сядем в круг вокруг большой монетки, говорить может только тот, у кого в руках маленькая монетка. А задание такое: нужно всем продолжить фразу:

*«Сегодня путешествуя по денежному городу мне запомнилось……….*

 *я узнал…………………*

 *я понял , что смогу……*

 *мы провели опыт с денежками ……………………………………… »*

-СОГЛАСНА с ВАМИ, мне тоже очень понравилось путешествие и запомнилось, как вы отлично справлялись со всеми заданиями!

**-** Мы с вами выполнили все задания, но… где же клад? *(Дети смотрят вокруг и находят сундук с надписью «Клад», в котором спрятаны «золотые»)*

-А вы знаете, когда люди находят настоящий клад, они должны поделиться частью клада с государством. А мы с вами давайте поделимся с нашими гостями (*дети вручают гостям «золотые» монетки – талисманы на удачу в финансах*)