**Открытое занятие по развитию речи с использованием дидактических игр в группе раннего возраста**

**"Солнышко"**

**Елисеева Юлия Юрьевна.**

ООД по развитию речи с использованием дидактических игр во второй группе раннего возраста

Программное содержание:

Учить запоминать текст, чётко проговаривая слова, тренировать интонационную сторону **речи**;

Активизировать речь, обогащая новыми словами: по краю, солнышко, желтое, лучики, прищепки.

Закрепить у ребенка умение слушать, понимать и запоминать стихотворный текст;

Накапливать у детей цветовые впечатления; закреплять элементарные действия с предметами;

формировать у детей координацию руки и глаза; учить детей воспроизводить пространственные отношения между элементами при конструировании по подражанию и по образцу *(рядом, по краю)*.

Материалы и оборудование: атрибут *«Солнышко»*, солнышко, прищепки двух цветов, кружки желтого цвета, тарелочки.

Ход ООД.

*(дети стоят на ковре вместе с воспитателем)*

Воспитатель:

Скорей, дружок,

Вставай в кружок.

Крепче за руки берись и друг, другу улыбнись!

Мы смеёмся целый день,

Улыбаться нам не лень!

*(Раздается смех за дверью)* (*«Солнышко»*).

Воспитатель:

Ой, а кто это смеётся за дверью?

Кто пожаловал к нам в гости?

*(Воспитатель выходит за дверь и приносит солнышко)*

Ребята, кто это к нам в гости пришёл? *(Показывает детям солнышко)*

Ответ детей: солнышко.

Воспитатель: Правильно, это солнышко, посмотрите, какое оно яркое, светлое, теплое.

Послушайте, какое стихотворение я знаю про солнышко.

Смотрит солнышко в окошко,

Смотрит в нашу комнату.

Мы похлопаем в ладошки,

Очень рады солнышку.

А. Барто

Давайте теперь поиграем с солнышком и все вместе расскажем ему стихотворение. (Дети вместе с воспитателем **повторяют** слова сопровождая текст стихотворения движениями.)

Смотрит солнышко в окошко,

Смотрит в нашу комнату.

Мы похлопаем в ладошки,

Очень рады солнышку.

А. Барто

Воспитатель: Ой как солнышко обрадовалось нашему стихотворению.

Вы молодцы.

Посмотрите, какое оно желтое, а какие у него лучики, смотрят в разные стороны.

Вика, какого цвета солнышко? *(ответ)*

Максим, **повтори**, какого цвета солнышко? *(ответ)*

Маша, какого цвета солнышко?

Правильно, оно желтого цвета.

Вот у меня какое большое солнышко, а мы с вами сейчас соберем много маленьких солнышек.

*(Воспитатель предлагает детям сесть за столы.)*

Кто скажет, что лежит у вас на тарелочках? *(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, это прищепки.

Какого они цвета? *(ответы детей)*

Правильно жёлтого.

**Повторим** все вместе – желтого

А еще что лежит у вас на тарелочках? *(ответы детей)*

Кружочки желтого цвета.

Кристина, что еще лежит у тебя на тарелочке? Правильно, кружок, а какого он цвета? **Повторим** все вместе – желтого.

Воспитатель: посмотрите, я сейчас покажу вам, как мы будем собирать маленькое солнышко. Я беру прищепку желтого цвета и прикрепляю ее по краю желтого кружочка, я прикреплю много желтых прищепок, по всему краю кружочка; смотрите, у меня получилось маленькое солнышко.

А сейчас мы вместе возьмем кружочки желтого цвета и возьмем прищепки желтого цвета и прикрепим их по краю, это будут лучики у солнышка.

*(По ходу воспитатель помогает детям, затрудняющимся раскрыть прищепку.)*

А сейчас все поднимем наши солнышки, смотрите, как стало в комнате светло и тепло.

Что мы с вами сделали? *(ответы детей)*

Все дети хорошо потрудились, у всех получилось аккуратное желтое маленькое солнышко.

Вот теперь сколько маленьких друзей у нашего большого солнышка!

А теперь, положите свое солнышко на тарелочку и подходите ко мне.

Давайте ещё раз поиграем с солнышком и расскажем ему стихотворение. (Дети вместе с воспитателем рассказывают стихотворение сопровождая текст движениями.)

Мы сегодня очень порадовали солнышко у него появилось много друзей, и оно теперь будет всегда греть вас своими лучиками.

Литература.

1. Бондаренко А. К. **Дидактические** игры в детском саду - М: Сфера, 2010.;

2. Горбушкина Л. А., Николаичева А. П. Выразительное чтение и рассказывание детям дошкольного **возраста - Москва**, Просвещение,

1985 г. ;

3. Громова О. Н., Прокопенко Т. А. Игры-забавы по **развитию** мелкой моторики у детей - М. ; Издательство ГНОМ и Д., 2002г. ;

4. Колдина Д. Н. Игровые занятия с детьми 2-3 лет - М.: Сфера, 2010.;